

Diplomado

Cribado del Cáncer y el Manejo
de Resultados Anormales del VPH



Diplomado
Cribado del Cáncer
y el Manejo de Resultados
Anormales del VPH

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/cribado-cancer-manejo-resultados-anormales-vph

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, el Cáncer de Cérvix es una de las enfermedades que más muertes produce anualmente en el mundo. Esta patología puede curarse si se diagnostica en un estadio temprano y se trata con prontitud. En este sentido, los médicos desempeñan un papel clave al proporcionar un manejo clínico a las pacientes con resultados anormales del Virus del Papiloma Humano (VHP). Por eso, es vital que los especialistas estén al corriente de las últimas técnicas en el Cribado del Cáncer. En este escenario, TECH desarrolla un programa universitario que ahondará en esta materia y ofrecerá las técnicas más vanguardistas para la realización de pruebas de detección. Y todo en un cómodo formato 100% online.





“

Con este Diplomado, 100% online, desarrollarás habilidades para interpretar los resultados de las pruebas de detección del VPH y determinar las terapias más adecuadas”

Cuando los médicos detectan resultados anormales en un Cribado de Cáncer Cervical, es fundamental que sigan unos protocolos de actuación específicos para evaluar adecuadamente la situación y determinar los pasos a seguir. De esta forma, los especialistas podrán detectar de forma temprana anomalías que podrían indicar la presencia de tumores malignos. Asimismo, al seguir tales indicaciones, los facultativos proporcionan una atención rápida y adecuada a los pacientes con resultados de cribado anormales. Esto ayuda a reducir la mortalidad asociada con el cáncer al identificar y tratar la enfermedad en etapas más tempranas.

Ante esta realidad, TECH implementa un pionero Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH. Diseñado por referencias en esta materia, el itinerario académico analizará a fondo el Test de VPH, permitiendo a los egresados evaluar el riesgo de desarrollar cáncer cervical en mujeres que tienen una infección de alto riesgo. A su vez, el temario profundizará en el uso de biomarcadores, ante su capacidad para otorgar información precisa sobre la ubicación y la extensión del cáncer en el cuerpo. En sintonía con esto, los contenidos académicos ahondarán en el manejo de los Resultados Histológicos con el objetivo de confirmar los diagnósticos y monitorearla respuesta a los tratamientos aplicados. Además, los egresados contarán con el apoyo de un experimentado Director Invitado Internacional, que compartirá su amplia experiencia profesional en este campo de especialización.

Por otro lado, TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales de la salud que desean avanzar en sus carreras y optimizar su praxis diaria. De igual modo, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Además, lo único que necesitarán los expertos será un dispositivo con acceso a Internet (como un móvil, ordenador o *tablet*) para ingresar en el Campus Virtual.

Este **Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás competencias avanzadas para realizar procedimientos clínicos junto a un prestigiosísimo Director Invitado Internacional"



Profundizarás en el Manejo de la Microbiota Vaginal para diagnosticar infecciones causadas por microorganismos patógenos como hongos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Disfrutarás de una amplia gama de recursos multimedia, como resúmenes interactivos o casos de estudios, para asimilar los contenidos con dinamismo.

Un programa de actualización basado en el revolucionario método del Relearning, con el que afianzarás los conceptos complejos con eficiencia.



02

Objetivos

Por medio de este programa universitario, los médicos tendrán un conocimiento integral sobre la epidemiología, etiología y factores de riesgo relacionados tanto con el Cáncer Cervical como las infecciones por el VPH. Asimismo, los facultativos desarrollarán habilidades para el manejo clínico de resultados anormales, incluida la realización de colposcopias, biopsias y la coordinación del tratamiento adecuado. También tendrán a su alcance las estrategias más innovadoras para la prevención de estas afecciones, entre las que figura la vacunación contra el VPH y la promoción de hábitos saludables y acceso a los servicios de salud.





“

Serás capaz de realizar y evaluar adecuadamente pruebas de detección de Cáncer Cervical como el Papanicolaou”

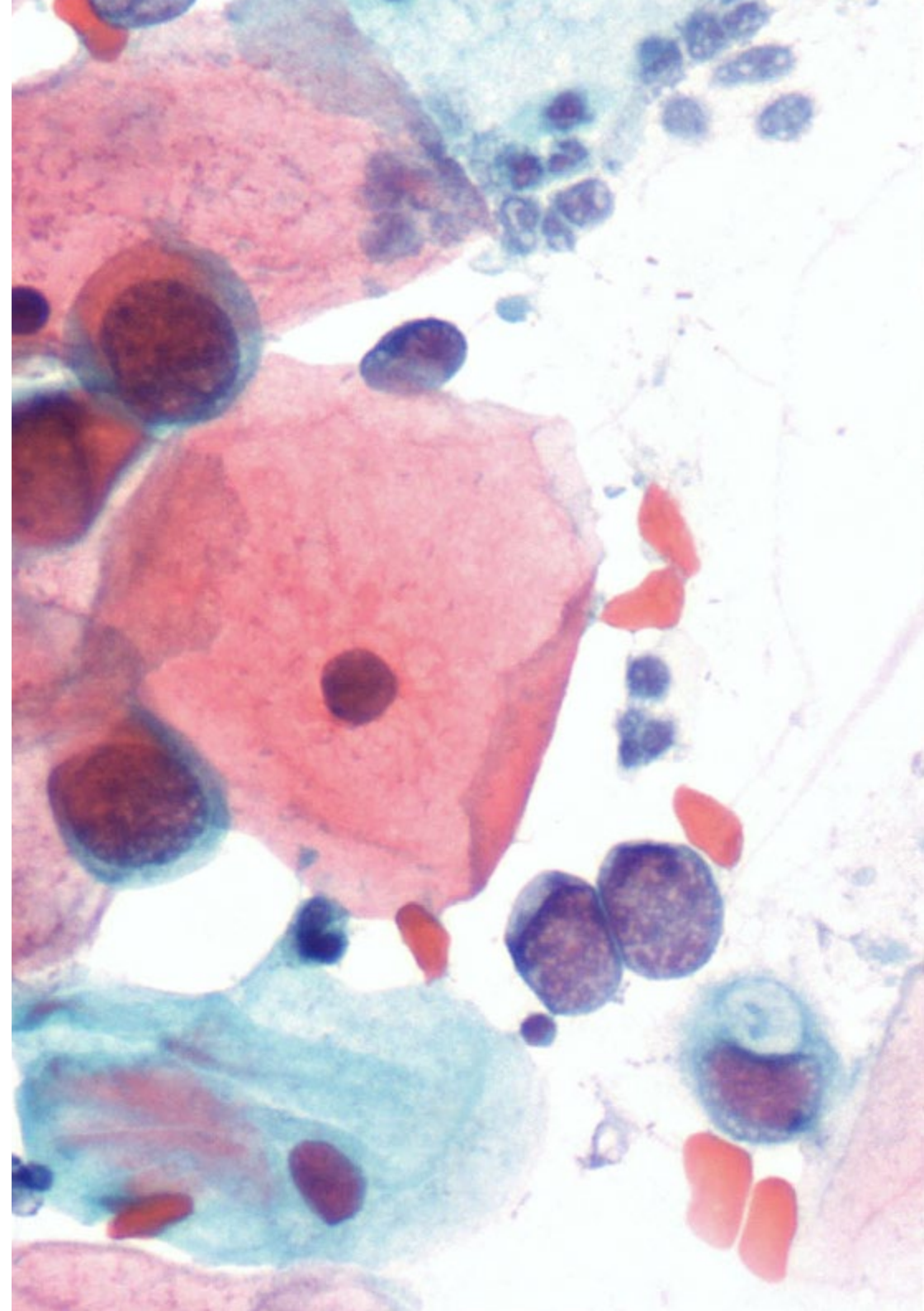


Objetivos generales

- ♦ Conseguir una visión amplia sobre la infección por el VPH y la carga de enfermedad que genera
- ♦ Conocer la historia natural de la infección por VPH, el comportamiento biológico del virus y el desarrollo de las lesiones asociadas
- ♦ Hacer una correcta evaluación del cribado, diagnóstico y manejo de las lesiones por VPH, así como aprender a identificarlas mediante colposcopia
- ♦ Conocer las estrategias actuales de prevención primaria y secundaria, así como la prevención terciaria asociada al desarrollo de las vacunas terapéuticas
- ♦ Tener una amplia visión de las diferentes localizaciones que el VPH puede afectar y cómo afrontarlas desde el punto de vista práctico y eficaz en la práctica clínica diaria
- ♦ Conocer las novedades y controversias del tratamiento actual del cáncer de cérvix



Desarrollarás competencias para interpretar los resultados anormales de VPH y determinar tanto los pasos de seguimiento como tratamientos apropiados”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la prevención secundaria del cáncer de cérvix y sus consecuencias en la población
- ♦ Estudiar los tipos de cribados actuales
- ♦ Analizar el cribado mejor y más rentable para la población española
- ♦ Entender cuáles son las nuevas estrategias diseñadas para el cribado poblacional
- ♦ Analizar las diferentes técnicas de cribado, especialmente las que tienen como base la detección viral
- ♦ Analizar el empleo de los biomarcadores en cribado
- ♦ Comparar y extraer las mejoras y dificultades de los diferentes sistemas de cribado que actualmente existen en todo el mundo
- ♦ Analizar el cribado en el panorama médico actual
- ♦ Analizar el manejo de los resultados anormales en el cribado y su integración en la práctica clínica diaria
- ♦ Conocer las técnicas diagnósticas al alcance para definir una actuación ante resultados anormales
- ♦ Hacer una visión integrada entre el manejo de la patología y la interacción entre el ambiente bacteriano de la vagina con el VPH
- ♦ Analizar las diferentes terapias existentes en el tratamiento de las lesiones cervicales

03

Dirección del curso

Acorde con su filosofía de brindar experiencias académicas de máxima calidad, TECH hace un riguroso proceso de selección para conformar sus claustros docentes. Para este Diplomado, reúne a un grupo de expertos altamente cualificados en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH. Estos profesionales cuentan con un amplio bagaje profesional, desarrollando su labor en prestigiosas instituciones sanitarias. Asimismo, se mantienen a la vanguardia de los avances que se producen en este ámbito para ofrecer servicios de excelencia. Así pues, han elaborado los contenidos didácticos más completos y actualizados del mercado para que los egresados gocen de un aprendizaje efectivo.



“

Los docentes de este Diplomado pondrán a tu alcance las técnicas más vanguardistas en el Tratamiento de las Lesiones Cervicales”

Directora Invitada Internacional

Distinguida hasta en dos ocasiones por la revista Phoenix Magazine con el premio Top Doctor en 2021 y 2022, la Doctora Dana Meredith Chase se ha convertido en una figura de referencia internacional en el área de la **Ginecología Oncológica**. Estos galardones son fruto de su gran trabajo clínico en espacios sanitarios como el **Arizona Center for Cancer Care** y el **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Como especialista, ha dedicado su carrera al diagnóstico y tratamiento del Cáncer Ginecológico y ha llevado a cabo más de 1.500 cirugías robóticas. Así, como cirujana en esta área, se ha convertido en experta en el uso de técnicas y herramientas para **Cirugías Ginecológicas Mínimamente Invasivas**. Y es que la Doctora Chase destaca también en el ámbito de la **Investigación Médica**, habiendo participado en diversos ensayos clínicos. Concretamente, posee un interés especial en la quimioterapia para **Cánceres de Ovario, Cervicales y/o Uterinos**, por lo que ha centrado sus estudios en la búsqueda de nuevas fórmulas para enfrentarse al Cáncer resistente y recurrente.

Asimismo, Dana Chase es docente asociada en el School of Medicine de la **UCL** y ejerce como profesora de **Ginecología Oncológica** en el **Valleywise Medical Center**. Y es que su pasión por la enseñanza de alto nivel ha marcado gran parte de su carrera, ya que también ha formado parte de la School of Medicine de la **Universidad de Creighton** y del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la **Universidad de Arizona**. No es de extrañar que haya recibido el premio **Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology** otorgado por el **St. Joseph's Hospital** (2016).

Como especialista destacada en su área, ha publicado multitud de artículos y ha participado como revisora en diferentes publicaciones científicas, todas ellas especializadas en **Ginecología Oncológica**. Además, es frecuente su presencia en congresos nacionales e internacionales donde participa tanto como ponente y asistente.



Dra. Chase, Dana Meredith

- Investigadora en la Women's Health Clinical Research Unit de la UCLA
- Profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center
- Profesora asociada en la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine de la UCLA
- Licenciada en Medicina por la Universidad de California
- Especialista en Obstetricia y Ginecología por la Universidad de California
- Revisora de publicaciones científicas especializadas en Ginecología Oncológica
- Premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016)
- Premio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 y 2022)
- Premio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Miembro de NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists y American Society of Clinical Oncology



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Jefe de la Unidad de Oncología Ginecológica del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Investigador Especializado en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Autor de cientos de publicaciones científicas
- ♦ Docente Universitario en estudios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ Jefe de Unidad de Patología Cervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Director de Patología Vulvocervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Tumores Ginecológicos



04

Estructura y contenido

Este programa universitario proporcionará a los facultativos una comprensión sólida del Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH. Para ello, el plan de estudios analizará las Estrategias de Cribado más vanguardistas, teniendo presente factores como las poblaciones especiales. En este sentido, el temario profundizará en el empleo del Genotipaje Viral para que los médicos obtengan información crucial para guiar las decisiones clínicas y mejorar la salud de los pacientes. Asimismo, los materiales didácticos ahondarán en el empleo de Probióticos en el seguimiento para que los egresados restauren la microbiótica intestinal y prevengan infecciones recurrentes.



“

Aplicarás las Estrategias de Cribado más vanguardistas para detectar el Cáncer en sus etapas tempranas o prevenir su desarrollo”

Módulo 1. Cribado del cáncer de cérvix

- 1.1. Cribado
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Necesidad, beneficios y limitaciones
 - 1.1.3. Cribado poblacional
 - 1.1.4. Cribado oportunista
 - 1.1.5. Cribado asistencial
- 1.2. Citología en el cribado
 - 1.2.1. La citología convencional
 - 1.2.2. Citología en medio líquido
 - 1.2.3. Citología automatizada
 - 1.2.4. Sensibilidad y especificidad
- 1.3. Test de VPH
 - 1.3.1. Evidencias de uso de VPH en cribado
 - 1.3.2. VPH como test de cribado
 - 1.3.2.1. Eficacia como test primario
 - 1.3.2.2. Eficacia como test secundario
 - 1.3.2.3. Modelo de cribado con VPH más eficiente
 - 1.3.3. Selección del test de VPH para cribado
- 1.4. Estrategias de cribado
 - 1.4.1. Edad de comienzo
 - 1.4.2. Edad de finalización
 - 1.4.3. Cribado en mujeres menores de 35 años
 - 1.4.4. Cribado en mujeres mayores de 35 años
 - 1.4.5. Cribado en poblaciones especiales
 - 1.4.5.1. Inmunodeprimidas
 - 1.4.5.2. Cribado en la era de la vacunación
 - 1.4.6. Cribado poblacional en España. Recomendaciones
- 1.5. Otras técnicas complementarias
 - 1.5.1. Empleo de genotipaje viral
 - 1.5.2. Uso de biomarcadores
- 1.6. Sistemas de cribado establecidos y sus diferencias
 - 1.6.1. Citología como estrategia primaria
 - 1.6.2. Test de VPH como estrategia primaria
 - 1.6.3. Biomarcadores



Módulo 2. Manejo de los resultados anormales del cribado

- 2.1. Protocolos de actuación ante un cribado anormal
 - 2.1.1. Prueba VPH positiva
 - 2.1.2. Citología alterada
 - 2.1.2.1. No satisfactoria
 - 2.1.2.2. ASCUS
 - 2.1.2.3. ASC-H
 - 2.1.2.4. LSIL
 - 2.1.2.5. HSIL
 - 2.1.2.6. Atipias de células cilíndricas/glandulares (AGC)
- 2.2. ¿Cómo realizar un correcto diagnóstico?
 - 2.2.1. La importancia del empleo de nomenclatura actualizada
 - 2.2.2. Empleo de biomarcadores para caracterización de resultados dudosos
- 2.3. Manejo de la microbiota vaginal en el tratamiento
 - 2.3.1. Impacto de la microbiota en la evolución lesional
 - 2.3.2. Empleo de probióticos en el seguimiento
- 2.4. ¿Cuándo tratar y cuándo seguir? Manejo de los resultados histológicos
 - 2.4.1. LSIL
 - 2.4.2. HSIL
 - 2.4.3. El enigma del CIN II
 - 2.4.4. Seguimiento en HSIL en circunstancias especiales
- 2.5. Tratamiento de las lesiones cervicales
 - 2.5.1. Preferencia de métodos excisionales
 - 2.5.2. Métodos destructivos: indicaciones
- 2.6. Seguimiento postratamiento
 - 2.6.1. Determinación de VPH postratamiento
 - 2.6.2. Frecuencia del seguimiento

“ *TECH pone a tu disposición el programa universitario más completo y actualizado del mercado. ¡Matricúlate ya!*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cribado del Cáncer
y el Manejo de Resultados
Anormales del VPH

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cribado del Cáncer y el Manejo
de Resultados Anormales del VPH