

Curso

Criança com Dor Reumática





Curso

Criança com Dor Reumática

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/crianca-dor-reumatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

As doenças reumáticas podem provocar dores, por vezes com uma intensidade que interfere na vida quotidiana dos jovens doentes. Esta situação é uma fonte intensa de ansiedade no meio familiar e exige uma intervenção muito específica do profissional que tem em conta e sabe gerir todos estes aspetos. Este Curso oferece uma capacitação específica e intensiva que lhe proporcionará as ferramentas de diagnóstico e intervenção mais avançadas do panorama científico atual.





“

Este Curso de Criança com Dor Reumática dar-lhe-á as chaves para prestar cuidados adequados a cada paciente e o apoio necessário às suas famílias"

A infância não é um território a salvo das doenças reumatológicas (DR). Embora seja difícil conhecer a sua prevalência exata, dada a falta de estudos específicos e exaustivos, são doenças potencialmente graves que conduzem a uma diminuição significativa da qualidade de vida da criança afetada.

Os cuidados integrais prestados aos doentes e às suas famílias, como parte fundamental do processo, são uma condição essencial na abordagem a este grupo de doenças.

Este Curso oferece uma perspetiva diferente sobre os cuidados globais que as crianças afetadas com doenças musculoesqueléticas necessitam. Uma abordagem global que abrange todos os aspetos destes cuidados: desde os cuidados pré e pós-diagnóstico para as famílias, critérios farmacológicos e cuidados psicológicos e emocionais para a pessoa afetada e a sua envolvente. Uma abordagem holística que irá adquirir ao longo da mais específica e extensa capacitação online do mercado de ensino.

Durante este Curso, terá a oportunidade de adquirir os conhecimentos básicos necessários para lidar com as situações que surgem em torno de uma criança ou adolescente suspeito de ter uma doença reumática e musculoesquelética. Desde o momento do diagnóstico, com o desenvolvimento das diretrizes que o especialista deve seguir, até à informação sobre procedimentos ou atitudes a banir nesta prática médica.



Todos os aspetos da prática de Criança com Dor Reumática, com uma visão global do atendimento do paciente afetado, no mais completo Curso do mercado de ensino online"

Este **Curso de Criança com Dor Reumática** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso

“

Os professores deste Curso foram selecionados com base em dois critérios fundamentais: a sua experiência e conhecimentos comprovados de doenças reumáticas em Pediatria e as suas capacidades pedagógicas comprovadas”

O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista dos conteúdos: “learning from an expert.

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

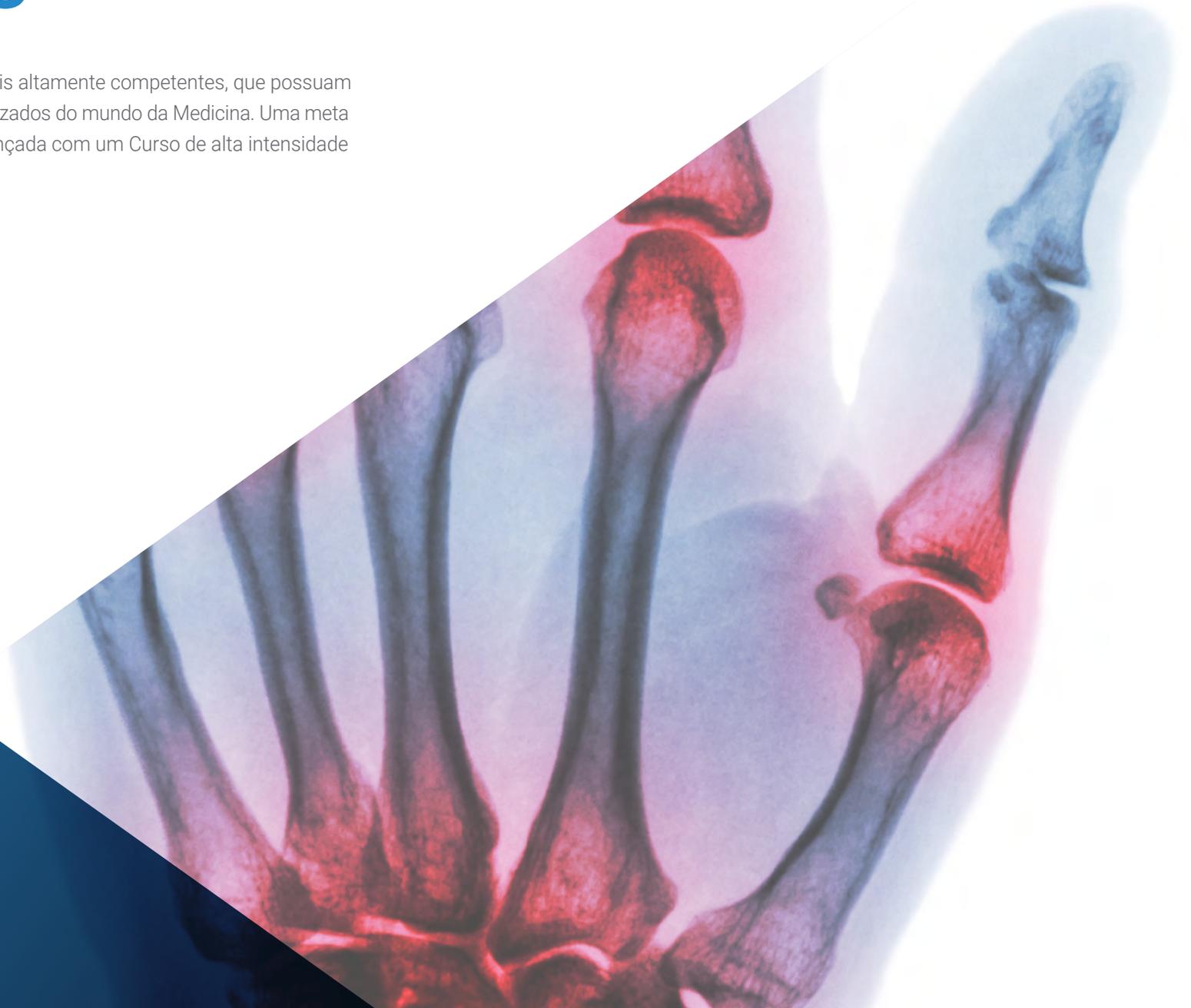
A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo da capacitação. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

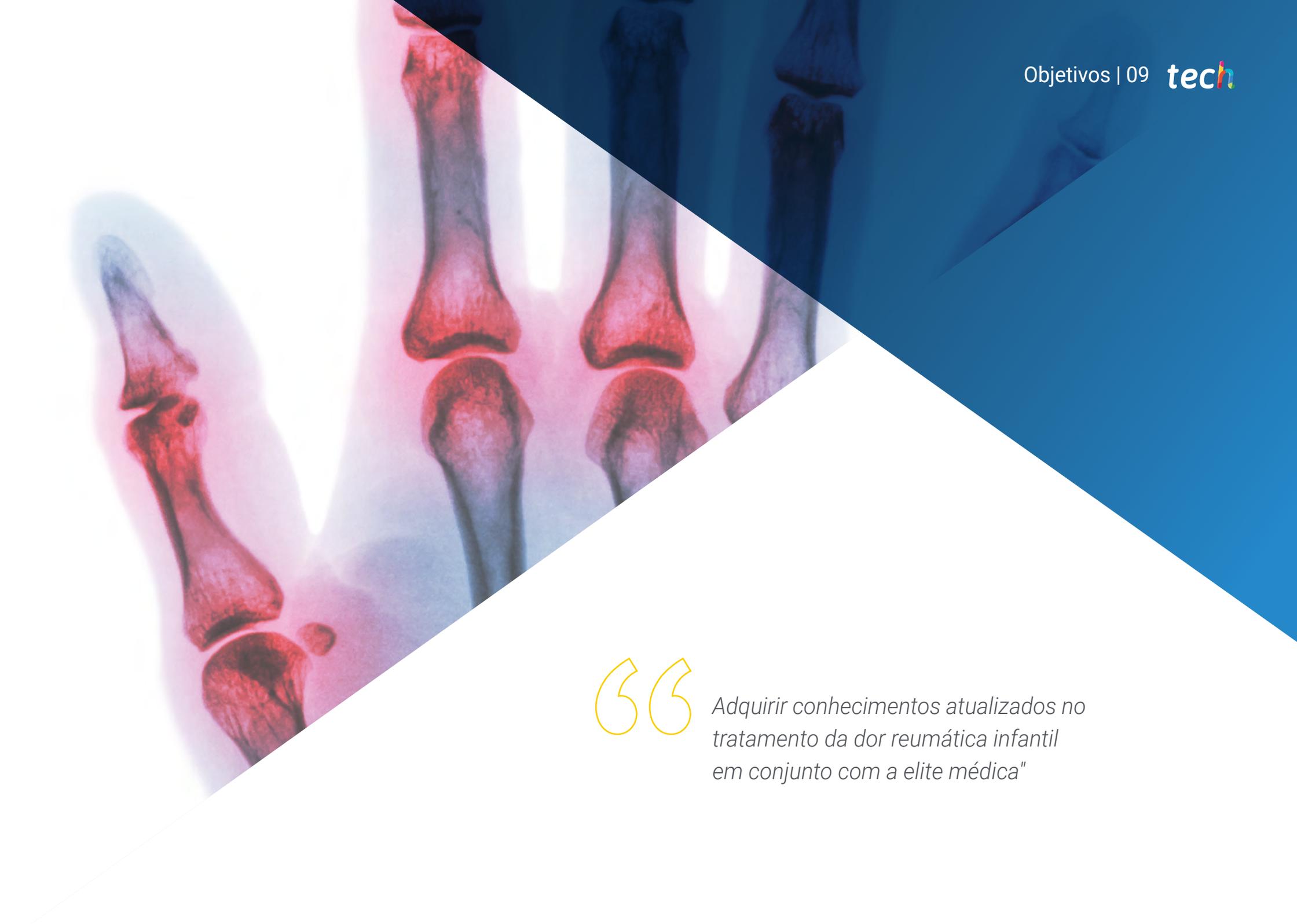


02

Objetivos

O objetivo da TECH é capacitar profissionais altamente competentes, que possuam os conhecimentos e as técnicas mais atualizados do mundo da Medicina. Uma meta que, em apenas seis meses, pode ser alcançada com um Curso de alta intensidade e precisão.





“

Adquirir conhecimentos atualizados no tratamento da dor reumática infantil em conjunto com a elite médica”



Objetivos gerais

- Distinguir os diferentes tipos de problemas musculoesqueléticos nas crianças, abordá-los e encaminhá-los, se necessário
- Tratar de diferentes pontos de vista, médico, psicológico ou físico, ou, pelo menos, interpretar a pertinência dos tratamentos efetuados
- Argumentar se um tratamento foi suficientemente eficaz
- Saber que atitudes, tratamentos e estratégias são inadequados e devem ser evitados
- Prevenir a doença e as complicações
- Reconhecer as necessidades básicas e encaminhar para recursos especializados
- Identificar fatores sociais e ambientais e refletir sobre o impacto que têm na qualidade de vida dos doentes e das suas famílias



Poderá prevenir doenças e complicações diagnosticando o foco da dor reumática infantil graças a este Curso da TECH"





Objetivos específicos

- ♦ Reconhecer a dor na criança ou no adolescente com doença reumática e musculoesquelética como o problema mais frequente
- ♦ Identificar as manifestações da dor do paciente
- ♦ Reconhecer as consequências da dor do doente no ambiente familiar
- ♦ Distinguir as causas mais comuns e mais raras de dor nas diferentes regiões do corpo do sistema musculoesquelético
- ♦ Identificar o tratamento inicial inadequado
- ♦ Rever os tratamentos farmacológicos
- ♦ Analisar os tratamentos comuns a diferentes doenças
- ♦ Rever os aspetos práticos da medicação
- ♦ Definir os efeitos adversos da medicação
- ♦ Acompanhar a evolução de um tratamento farmacológico em crianças e adolescentes
- ♦ Efetuar a abordagem psicológica das doenças reumáticas e musculoesqueléticas aos pacientes e aos seus familiares
- ♦ Conhecer a indicação do exercício físico como técnica de reabilitação
- ♦ Reconhecer a oportunidade da cirurgia ortopédica
- ♦ Descrever as diretrizes nutricionais adequadas
- ♦ Distinguir os diferentes apoios sociais disponíveis
- ♦ Rever os calendários de vacinação
- ♦ Escolher atitudes preventivas específicas em função das doenças e dos tratamentos
- ♦ Reconhecer a osteoporose nas crianças e a sua necessária consideração

03

Direção do curso

Com o objetivo de oferecer uma educação de elite para todos, a TECH conta com profissionais de renome para que o aluno adquira um conhecimento sólido na área de Reumatologia Infantil. Por este motivo, o Curso é composto por vários profissionais de Medicina cuja experiência e competências guiarão o estudante para a excelência durante a sua aprendizagem. Esta é uma oportunidade única de aprender com os melhores, um selo de qualidade garantido pela TECH.





“

Um impressionante corpo docente, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização, que serão os seus professores durante a sua especialização: uma oportunidade única a não perder”

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Isabelle Koné-Paut é uma figura destacada internacionalmente na **Reumatologia Pediátrica**, com **contribuições inovadoras** neste campo da Medicina. Como **Chefe de Departamento** nesta especialidade no **Hospital Kremlin Bicêtre** em Paris, lidera uma equipa de profissionais reconhecida mundialmente, tendo sido premiada várias vezes com o **Prêmio de Excelência EULAR**.

Além disso, ela dirige o Centro para **Doenças Autoinflamatórias Raras e Amiloidose Inflamatória**. Ao longo da sua carreira nesta área, coordenou um esforço colaborativo entre cinco instituições, proporcionando **atendimento abrangente a crianças e adolescentes** que enfrentam uma ampla gama de condições médicas específicas.

Além da sua prática clínica, a Doutora Koné-Paut é autora de **múltiplas publicações científicas**. Através desses artigos, contribuiu com destaque para o entendimento e tratamento de patologias como a **Doença de Behçet, Febre Mediterrânea Familiar, Síndromes de CAPS e Doença de Kawasaki**. Além disso, participou de diversas **iniciativas europeias e internacionais** direcionadas para o avanço no conhecimento dessas condições e os seus tratamentos.

É também fundadora da primeira **Rede de Atenção ao Reumatismo Inflamatório Pediátrico**, sediada na capital francesa. Desde então, o seu objetivo com este projeto tem sido **melhorar a acessibilidade e a prestar serviços de saúde** para muitos pacientes infantis, **apoiando também as suas famílias**.

Destacam-se ainda os seus papéis de liderança em várias associações académicas. Entre outros cargos, foi Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica e membro de mérito da Sociedade Francesa de Pediatria. A nível internacional, teve participações importantes em sociedades científicas de renome como a Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas (ISSAID).



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- Chefe do Departamento de Reumatologia Pediátrica do Hospital Kremlin Bicêtre, Paris, França
- Coordenadora do Centro Nacional de Referência para Doenças Autoinflamatórias Raras (CEREMAI)
- Professora catedrática na Universidade Paris-Saclay em Saint-Aubin
- Editora Associada das revistas *Frontiers in Pediatrics* e *Frontiers in Immunology*
- Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica
- Membro da: Sociedade Francesa de Pediatria, Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutora Loreto Carmona Ortells

- ♦ Reumatologista e Epidemiologista (LIRE) Diretora Médica, InMusc
- ♦ Doutora em Epidemiologia e Medicina Preventiva, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Professora Universitária de Investigação, Universidade Camilo José Cela



Sra. Elisenda De la Torre Hervera

- ♦ Membro da Liga Espanhola de Reumatologia.
- ♦ Pós-graduação em Patient Advocacy, Universidade Internacional da Catalunha (UIC), em Barcelona
- ♦ Engenharia Técnica em Gestão Informática, Universidade Politécnica de Mataró (UPC), em Barcelona
- ♦ Conselho Consultivo dos Doentes da Catalunha (CCPC)
- ♦ Conselho Técnico de Comunicação do CCPC
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Agência para a Qualidade dos Cuidados de Saúde (AQuAS)
- ♦ Membro da Comissão de Farmacoterapia (CFT-SISCAT)



Doutor Daniel Clemente Garulo

- ♦ Médico Orientador de Formação de Pediatria, desenvolvendo a sua atividade na Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Universitario Niño Jesús,
- ♦ Membro ativo da Sociedade Espanhola de Reumatologia (SER) e da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica (SERPE), participando em numerosos estudos e projetos de investigação colaborativa multicêntrica promovidos por diferentes grupos de trabalho de ambas as sociedades
- ♦ Secretário do grupo de trabalho ERNA-SER ("Doenças reumatológicas da infância e da adolescência")
- ♦ Professora Faculdade de Ciências da Saúde do Centro Superior de Estudos Universitários Lasalle
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Especialista em Reumatologia, após ter efetuado a sua formação MIR no Hospital Clínico San Carlos de Madrid (2002-2006) e em Pediatria e áreas específicas, após ter efetuado o seu MIR no Hospital Infantil Universitario Niño Jesús (2002-2006)
- ♦ Doutorem Ciências da Saúde, Universidade Camilo José Cela

Professores

Doutor Sergio Lerma

- ♦ Professor e Investigador, CSEU La Salle
- ♦ Decano da Faculdade de Ciências da Saúde, Centro Superior de Estudos Universitários La Salle (UAM)
- ♦ Investigador da Fundação de Investigação Biomédica, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Licenciado em Fisioterapia
- ♦ Doutor em Fisioterapia

Dr. Serafín Rodríguez Palero

- ♦ Médico de Reabilitação, Hospital Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialidade no Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Curso de Especialização em Deficiência Infantil, UCM
- ♦ Especialista em Reabilitação neurológica, dor musculoesquelética e patologias relacionadas com a linguagem e perturbações do equilíbrio

Sr. Jon Bartolomé

- ♦ Representante dos doentes (LIRE-jovem)
- ♦ Membro do Conselho de Administração Responsável pelo LIRE-jovem

Sr. Jenaro Graña

- ♦ Reumatologista Pediátrico

Sr. Juan Carlos Nieto

- ♦ Reumatologista Pediátrico

Sra. Valentina Emperiale

- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital Universitário Príncipe de Astúrias
- ♦ Médica-cirurgiã, Pontifícia Universidade Católica do Chile

Sra. Rocío Diago Ortega

- ♦ Dietista-nutricionista e Diretora de Ciências da Saúde

Sr. Alejandro Prada Ojeda

- ♦ Reumatologista, Hospital Universitário Torrerjón de Ardoz, em Madrid

Sr. Alejandro Gómez

- ♦ Médico Orientador de Formação de Reumatologia, Hospital Universitário Infanta Sofia

Sra. Alina Boteanu

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal, em Madrid

Sra. Ana Ramírez

- ♦ Traumatologista Pediátrica, Serviços de Cirurgia Ortopédica e Traumatologia

Sra. Ana Vázquez

- ♦ Terapeuta Ocupacional e da Fala (LIRE)

Sra. Berta Magallares López

- ♦ Especialista em Reumatologia, Hospital Santa Creu i Sant Pau, Professora Associada

Sra. Rocío Galindo

- ♦ Coordenadora do grupo de Osteoporose e Osteogénese Imperfeita Infantil

Sra. Eugenia Enríquez Merayo

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Universitário Infanta Leonor, em Madrid

Sr. Diego Benavent

- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital La Paz

Sr. Enrique Calvo Aranda

- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital Universitário Infanta Leonor

Sra. Esmeralda Núñez

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Coordenadora do grupo de Prevenção e Tratamento de Infecções em Reumatologia Pediátrica da SERPE e membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas Pediátricas (SEIP)

Sra. Judith Sánchez Manubens

- ♦ Chefe da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Universitário Parc TaulíSabadell

Sra. Laura Martín Pedraz

- ♦ Reumatologista Pediátrica, UGC Pediátrica, Hospital Regional Universitário de Málaga, em Málaga

Doutora Leticia León

- ♦ Doutora em Psicologia, IdISSC Reumatologia, Hospital Clínico San Carlos, em Madrid



Sra. Lucía Fernández Caamaño

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Sr. Luis Salar Icardo

- ♦ Médico Especialista em Reumatologia, Hospital de Torrerjón
- ♦ Coordenador da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital San Rafael

Sra. Marta Redondo

- ♦ Psicóloga, Universidade Camilo José Cela

Sr. Martín Greco

- ♦ Reumatologista

Sra. Olaia Fernández Berrizbeitia

- ♦ Reumatologista, Professora Associada

Dr. David Díaz Valle

- ♦ Chefe da Secção de Oftalmologia, Hospital Clínico San Carlos

04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos desta certificação foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas deste Curso, com um objetivo claro: assegurar que os alunos adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta área. Estruturado num módulo, o estudante aprenderá tudo o que está relacionado com a dor musculoesquelética em crianças e adolescentes para a tratar eficazmente, distinguindo-se numa especialidade em contínua investigação.



“

Uma capacitação pedagógica muito completa, estruturada em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientadas para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Dor musculoesquelética em crianças e adolescentes

- 1.1. O que é a dor?
 - 1.1.1. Teorias da dor
 - 1.1.2. A experiência da dor
 - 1.1.3. Vias da dor
- 1.2. Avaliação da dor
 - 1.2.1. Características da dor
 - 1.2.2. Medição da dor
 - 1.2.3. Localização da dor
 - 1.2.3.1. Dor no joelho
 - 1.2.3.2. Dor na anca
 - 1.2.3.3. Dor no tornozelo e no pé
 - 1.2.3.4. Dor no pescoço
 - 1.2.3.5. Dor nas costas
 - 1.2.3.6. Dor no ombro, no cotovelo e no pulso
 - 1.2.3.7. Dor generalizada
- 1.3. Dor musculoesquelética nas crianças
 - 1.3.1. Expressão da dor
 - 1.3.2. Comportamento
 - 1.3.3. A repercussão da dor
 - 1.3.3.1. Impacto social
 - 1.3.3.2. Família
- 1.4. Gestão da dor
 - 1.4.1. Tratamento farmacológico. Visão geral
 - 1.4.2. Tratamento não medicamentoso. Visão geral

Módulo 2. Tratamento farmacológico em Reumatologia Pediátrica

- 2.1. Tratamentos sintomáticos
 - 2.1.1. Analgésicos
 - 2.1.2. Anti-inflamatórios
 - 2.1.3. Opiáceos
 - 2.1.4. Antiepiléticos
 - 2.1.5. Antidepressivos



Módulo 3. Tratamento não farmacológico e apoio psicossocial

- 3.1. Exercício e atividade física nas crianças
 - 3.1.1. Exercício, atividade física e desporto
 - 3.1.2. Especificações do exercício para crianças com doenças reumáticas e musculoesqueléticas
- 3.2. Reabilitação
 - 3.2.1. Talas e ortóteses
 - 3.2.2. Fisioterapia nas crianças
- 3.3. Cirurgia ortopédica
 - 3.3.1. Características especiais do osso imaturo e do esqueleto em crescimento
 - 3.3.2. Fraturas infantis
 - 3.3.2.1. Fraturas e epifisiólise traumáticas mais comuns
 - 3.3.2.2. Técnicas comuns de osteossíntese em crianças
 - 3.3.3. Tratamento de infeções do sistema locomotor em crianças
 - 3.3.4. Cirurgia das deformações da coluna vertebral em crescimento
 - 3.3.5. Osteotomias da pélvis e da extremidade superior do fémur
- 3.4. Aconselhamento nutricional
 - 3.4.1. Obesidade
 - 3.4.2. Desnutrição
 - 3.4.3. Suplementos
- 3.5. Abordagem psicológica das doenças reumáticas e musculoesqueléticas pediátricas
 - 3.5.1. Medos, fobias e ansiedades
 - 3.5.2. Perturbação de ansiedade generalizada e pânico
 - 3.5.3. Depressão na infância e na adolescência
 - 3.5.4. Perturbações do sono
 - 3.5.5. Perturbações de comportamento alimentar
 - 3.5.6. Perturbação dissocial
 - 3.5.7. Perturbações de aprendizagem
 - 3.5.8. Formação dos pais de crianças com doenças reumáticas e musculoesqueléticas
 - 3.5.9. Intervenção comportamental na família

- 3.6. Intervenção ocupacional
 - 3.6.1. Horários de trabalho
 - 3.6.2. O jogo como terapia
 - 3.6.3. Ajudas técnicas
- 3.7. O que não fazer?

Módulo 4. Atividades preventivas

- 4.1. Adaptação ao ambiente escolar e às atividades da vida quotidiana
 - 4.1.1. Adaptação ao meio escolar
 - 4.1.2. Atividades da vida quotidiana
 - 4.1.3. Síndrome dos irmãos



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



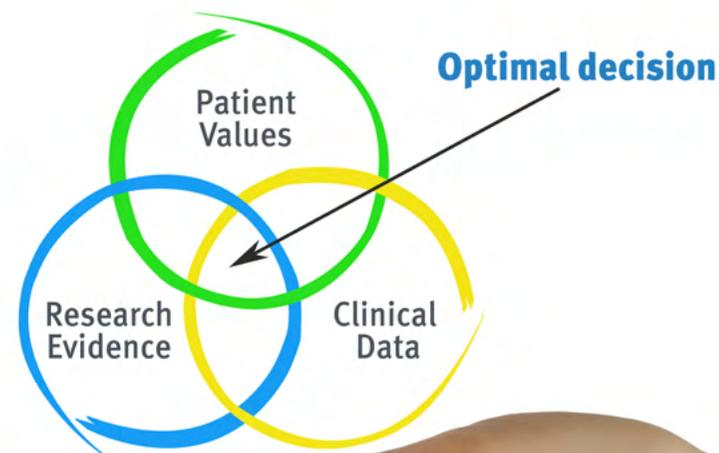
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

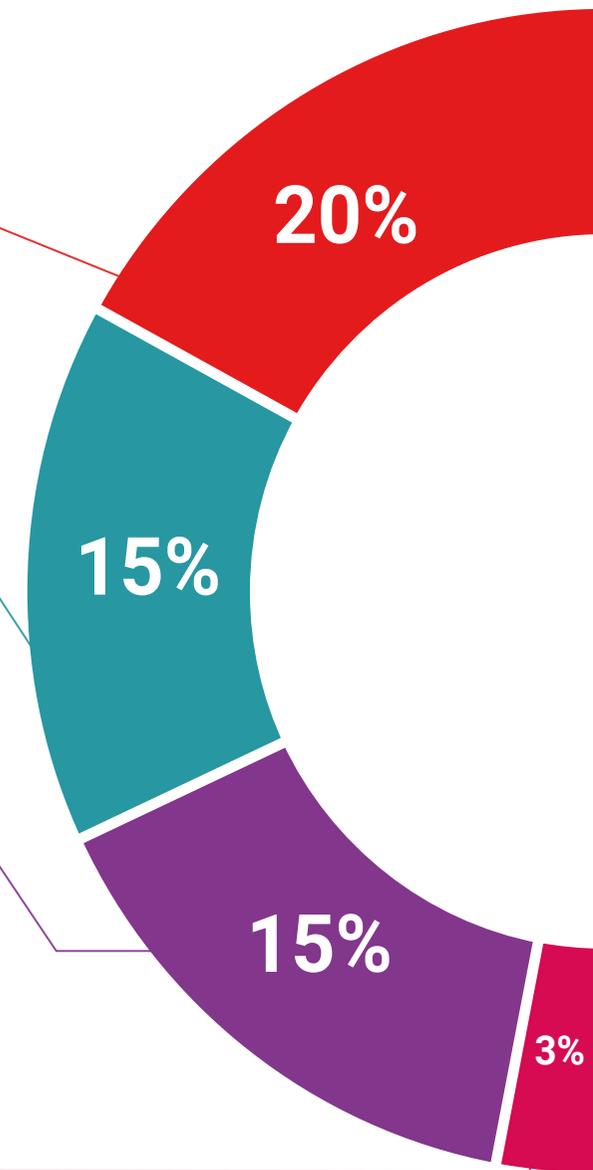
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

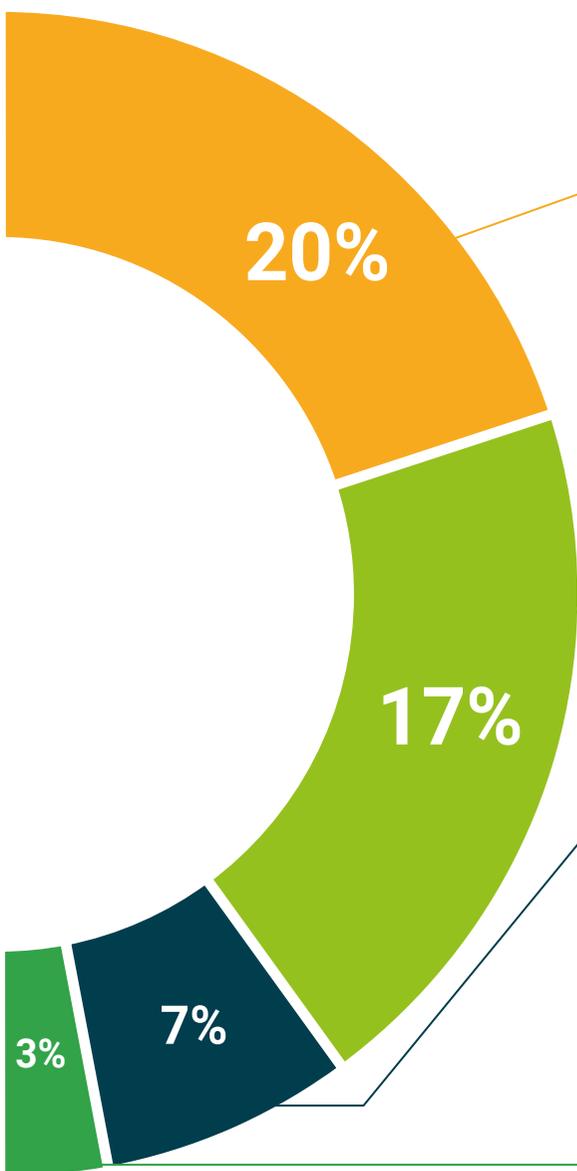
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Mestrado Próprio em (título do curso) garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Criança com Dor Reumática** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Criança com Dor Reumática**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Criança com Dor
Reumática

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Criança com Dor Reumática

