

Curso Universitario

Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo





Curso Universitario

Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/competencias-transversales-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El abordaje del Dolor es un aspecto fundamental de la atención médica en los Pacientes Crónicos Complejos, ya que este conlleva un impacto significativo en su calidad de vida. Para minimizar la incapacitación de los enfermos, los médicos deben recurrir a intervenciones fisioterapéuticas o recurrir a la rotación de opioides, cambiando así los analgésicos para mejorar el control de las molestias. No obstante, estas son estrategias peligrosas que puede provocar sobredosis u otros malestares. Por eso, los facultativos tienen que mantenerse al día con respecto a las últimas tendencias. En este contexto, TECH ha desarrollado un programa 100% online que aborda el Dolor Irruptivo y sus diferentes tratamientos. Una oportunidad académica exclusiva que saca el máximo partido del innovador sistema *Relearning*.



“

*Ahondarás en el manejo de las Patologías
Oncohometológicas gracias a TECH, la mejor
universidad digital del mundo según Forbes”*

Las Competencias Transversales son esenciales para proporcionar servicios integrales a los pacientes con múltiples afecciones. Para su adecuada atención médica, los expertos deben tener presente tanto los aspectos técnicos como los condicionantes sociales y personales. Asimismo, es crucial que prioricen la autonomía de los usuarios, puesto que son especialmente vulnerables a los efectos deletéreos de la asistencia sanitaria. Con el objetivo de alcanzar la excelencia clínica, los profesionales necesitan demostrar su ética potenciando valores como la empatía. De esta forma, podrán tomar las decisiones más eficaces durante la aplicación de los tratamientos.

En este sentido, TECH implementa un exclusivo Curso Universitario que profundizará en los cuidados a los Pacientes Crónicos Complejos. Diseñado por un experimentado cuadro docente, el plan de estudios ahondará en el empoderamiento de los afectados, a través de la ejecución de programas basados en la integración laboral y comunitaria. También el temario recalcará el importante papel que desempeñan las familias durante los procesos de recuperación. A su vez, la capacitación abarcará dilemas éticos como la Eutanasia o la limitación del esfuerzo terapéutico. En sintonía con esto, se abordarán los principios bioéticos para que los egresados integren en su práctica clínica las investigaciones más exhaustivas y las tecnologías más vanguardistas del área sanitaria.

Asimismo, el programa ofrece una modalidad 100% online y dispone de materiales definidos por su elevada calidad. Todo esto reunido en un cómodo Campus Virtual, donde además los alumnos podrán ingresar en una biblioteca virtual que estará disponible en cualquier momento y lugar, sin restricciones geográficas. Esta metodología, combinada con la aplicación del enfoque de *Relearning* desarrollado por TECH, asegurará que los egresados adquieran conocimientos de un modo más eficiente. En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva *Masterclass* que contribuirá a que los especialistas desarrollen habilidades clínicas avanzadas.

Este **Curso Universitario en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa Masterclass para profundizar en los Criterios STOPP/START, lo que te permitirá optimizar la prescripción de medicamentos a pacientes ancianos”

“

No pierdas esta oportunidad académica exclusiva y 100% online, en la que podrás acceder a los contenidos durante las 24 horas del día, los 7 días de la semana”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día sobre los requerimientos nutricionales más avanzados para hacer frente a condiciones como la desnutrición en el Paciente Crónico Complejo.

Cumplirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos.



02 Objetivos

Mediante la presente titulación universitaria, el médico dominará los aspectos claves de las principales enfermedades oncológicas y hematológicas. Esto les permitirá realizar abordaje del dolor empleado las herramientas tecnológicas más sofisticadas del sector sanitario. Por otra parte, optimizará sus competencias sobre el manejo farmacológico de los pacientes, teniendo en cuenta sus efectos secundarios. Además, serán capaces de evaluar con eficacia las necesidades nutricionales, rehabilitadoras y psicosociales de los usuarios para brindar una atención de calidad.





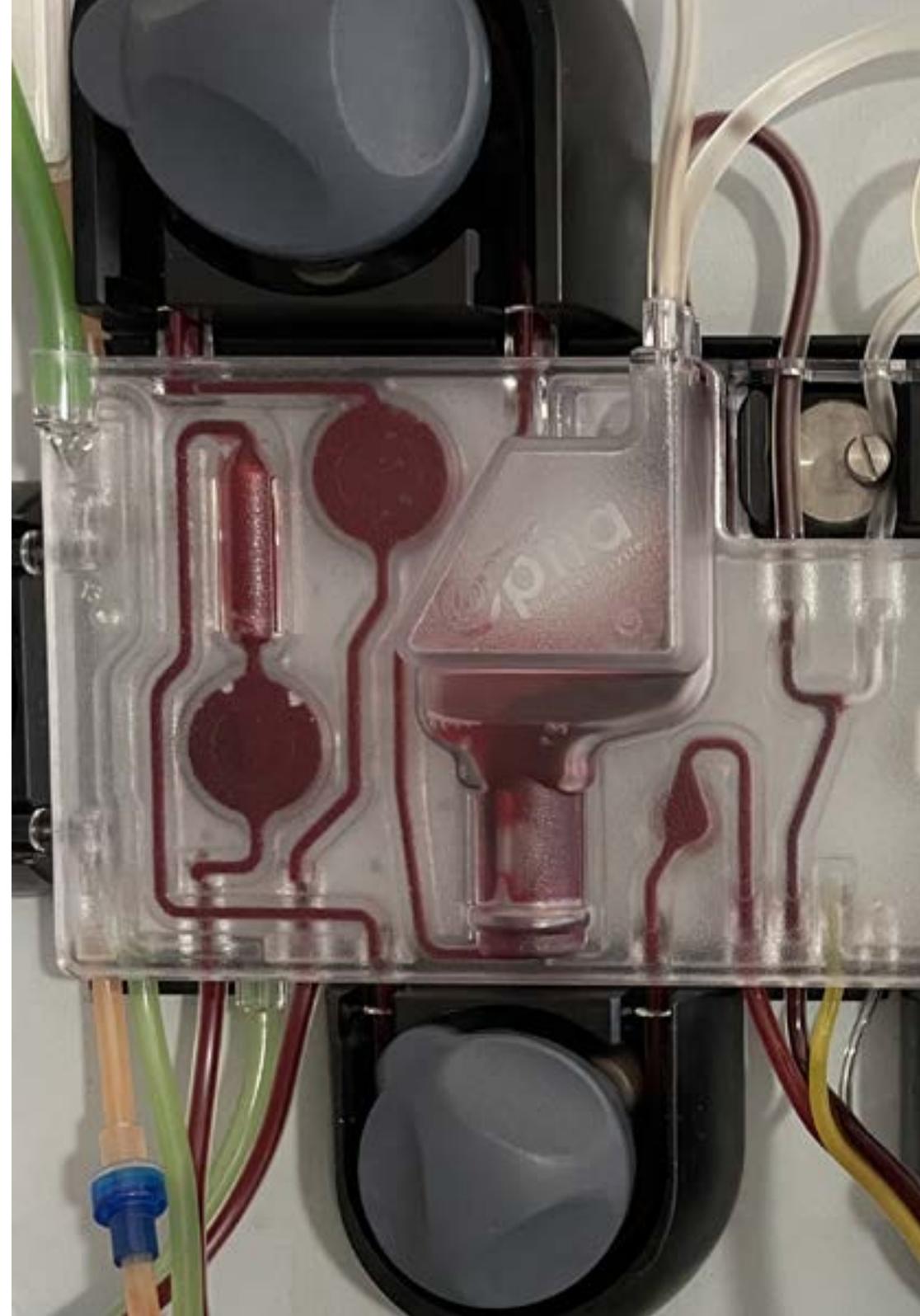
“

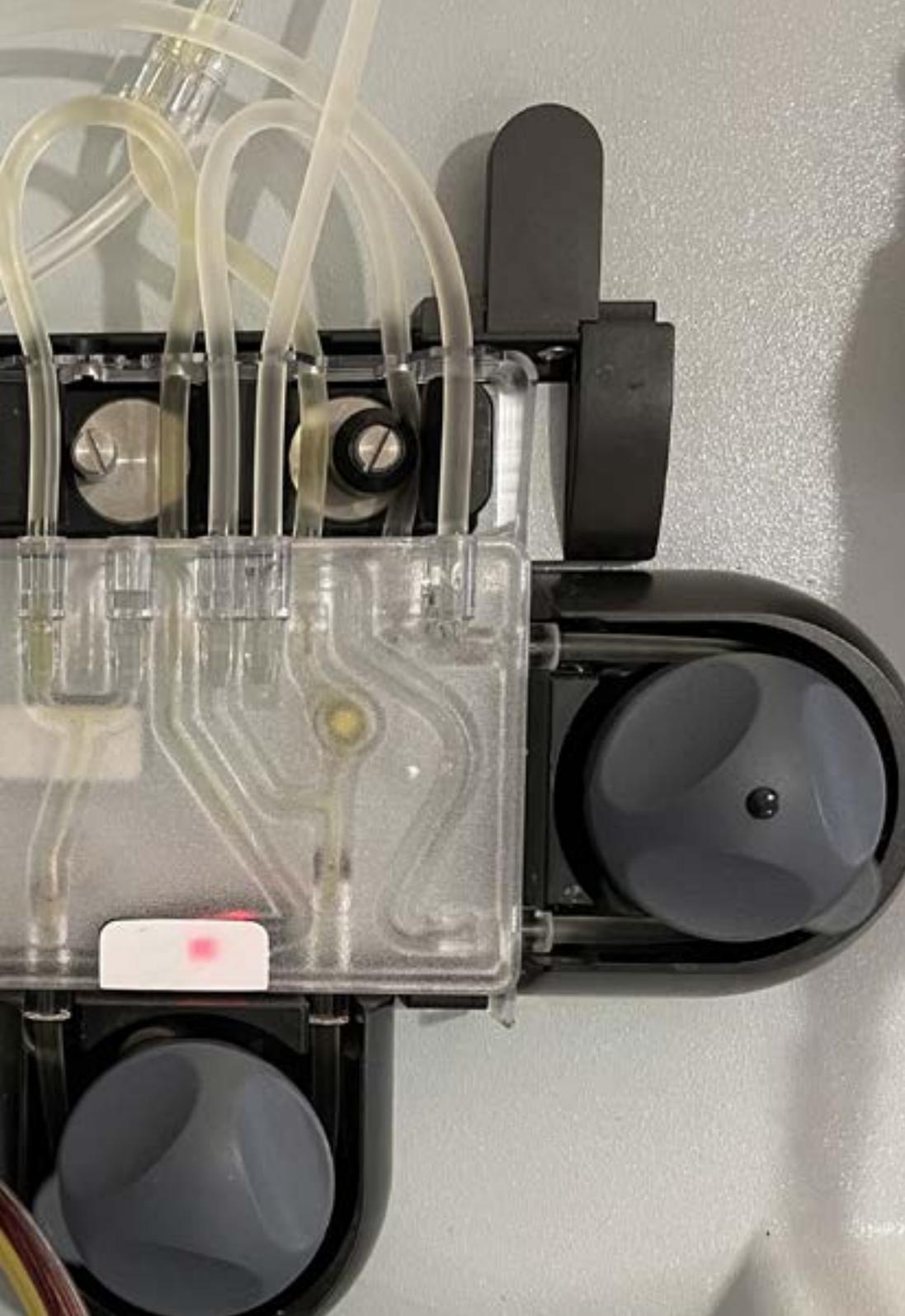
Ampliarás tus competencias médicas mediante el análisis de casos reales y la resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo





Objetivos específicos

- Compilar los aspectos clave de las patologías oncológicas y hematológicas, así como el abordaje del dolor
- Identificar las lesiones físicas asociadas a la dependencia
- Optimizar el manejo farmacológico de los pacientes crónicos y complejos
- Presentar los principales aspectos legales y bioéticos necesarios para lograr una atención de calidad y centrada en el paciente



Adquiere habilidades asistenciales desde la comodidad de tu hogar y actualiza tu praxis médica de forma 100% online con TECH

03

Dirección del curso

TECH se distingue por su enfoque en la generación de contenido de vanguardia y de primera calidad. Para alcanzar dicho objetivo, ha reunido a un cuadro docente con una amplia trayectoria en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo. De este modo, esos profesionales han vertido en el temario sus profundos conocimientos sobre el tratamiento de patologías más comunes en estos ciudadanos. Así pues, esta titulación universitaria ofrece a los profesionales sanitarios una experiencia excepcional de actualización, con el apoyo de los principales especialistas en la materia.



“

Accederás a un itinerario académico diseñado por un reconocido cuadro docente, compuesto por verdaderos referentes en Medicina Familiar, Comunitaria y Geriátrica”

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



Profesores

Dra. Pérez Sanz, María Teresa

- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario del Sureste
- ◆ Colaboradora en docencia práctica en el Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Participación en la evaluación del ECOE (Examen Clínico Objetivo Estructurado) de la Universidad Complutense de Madrid, en el Hospital 12 de Octubre
- ◆ Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional por la Universidad Miguel Hernández
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Zaragoza

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este programa proporcionará al alumnado una perspectiva integral para abordar los problemas médicos que más afectan a los Pacientes Crónicos Complejos. Para ello, el plan de estudios tendrá presente una serie de aspectos fundamentales para proporcionar atenciones fundamentadas en la calidad y humanización. De esta manera, el temario potenciará habilidades éticas como la empatía, comunicación efectiva o respeto por la diversidad. Asimismo, el programa enfatizará la importancia de ejecutar planes de atención coordinados durante los Cuidados Paliativos. En adición, destacará los beneficios que generan en las personas contar con el apoyo de sus familiares durante los procesos terapéuticos.



“

Una capacitación basada en los últimos avances tecnológicos para que realices los abordajes más efectivos a tus Pacientes Crónicos Complejos”

Módulo 1. Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Patología Oncológica y Hematológica en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.1. Manejo de las Patologías oncológicas no hematológicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.2. Manejo de las Patologías oncohematológicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.3. Manejo de Otras patologías hematológicas. en este tipo de pacientes
 - 1.1.4. Atención a los pacientes con cáncer avanzado
- 1.2. Lesiones Asociadas a la Dependencia en el paciente crónico complejo
 - 1.2.1. Manejo de la Atrofia muscular en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.2. Manejo de las Lesiones cutáneas en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.3. Disminución de la capacidad vital. Trastornos respiratorios en este tipo de pacientes
- 1.3. Manejo del Dolor en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.1. Clasificación de los analgésicos
 - 1.3.2. Manejo del Dolor irruptivo
 - 1.3.3. Rotación de opioides
 - 1.3.4. Medidas intervencionistas
- 1.4. Polifarmacia. Adherencia al Tratamiento
 - 1.4.1. Polifarmacia. Selección de los principales medicamentos
 - 1.4.2. Adherencia al tratamiento. Estrategias para mejorarla
 - 1.4.3. Criterios STOPP/START
- 1.5. Terapias Complementarias, Nutrición y Psicoterapia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Terapias complementarias. Evidencia científica
 - 1.5.2. Nutrición en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.3. Valoración del estado nutricional del Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.4. Requerimientos nutricionales
 - 1.5.5. Manejo de enfermedades y situaciones específicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.6. Enfermedades mentales en el Paciente Crónico. Psicoterapia
- 1.6. Ejercicio Físico y Capacidad Funcional. Medicina Rehabilitadora en el Paciente Crónico
 - 1.6.1. Beneficios del ejercicio físico
 - 1.6.2. Programas de ejercicio físico
 - 1.6.3. Terapia rehabilitadora. Tipos y objetivos



- 1.7. Papel de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (Tics) en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.1. Recursos para profesionales. Modelos complementarios para la práctica clínica
 - 1.7.2. Recursos para pacientes
 - 1.7.3. Gestión de datos de salud. Inteligencia artificial y análisis de datos
- 1.8. Cuidados y Aspectos Sociales del Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.1. Apoyo familiar y red de apoyo
 - 1.8.2. Adaptaciones en el entorno
 - 1.8.3. Evaluación de necesidades sociales. Acceso a recursos sociales. Programas de integración laboral y comunitaria
 - 1.8.4. Empoderamiento del paciente. Grupos de apoyo
- 1.9. Gestión de la Enfermedad y Cuidados Paliativos en el Paciente Crónico Complejo. Planificación Anticipada de Cuidados
 - 1.9.1. Plan de atención individualizado y coordinado
 - 1.9.2. Educación del paciente y de su entorno
 - 1.9.3. Cuidados paliativos. Objetivos y modelos
 - 1.9.4. Planificación anticipada de cuidados
- 1.10. Aspectos Bioéticos en relación al Paciente Crónico. Limitación del Esfuerzo Terapéutico. Eutanasia
 - 1.10.1. Principios bioéticos. Integración en la práctica clínica, investigación, uso de la tecnología
 - 1.10.2. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 1.10.3. Dilemas éticos
 - 1.10.4. Eutanasia

“ Sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos. ¡Únete a este flexible programa de TECH!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Competencias Transversales
en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo

