

# Curso Universitario

## Cirugía Pediátrica Neonatal





## Curso Universitario Cirugía Pediátrica Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-pediatria-neonatal](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-pediatria-neonatal)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

La Cirugía Pediátrica Neonatal se ocupa de intervenir en patologías congénitas o adquiridas que ponen en peligro la vida del recién nacido o del niño, como malformaciones del corazón, gastrointestinales o tumores, entre otros. En esta línea, la complejidad que presenta el tratamiento de este tipo de enfermedades ha conducido al perfeccionamiento de las técnicas quirúrgicas empleadas, las cuales el cirujano pediátrico debe conocer para situarse a la vanguardia médica. Por ello, TECH ha creado esta titulación, que le proporcionará al especialista las avanzadas estrategias para tratar la Hernia Diafragmática congénita o la Atresia de esófago. Todo ello, a través de una modalidad 100% online y sin renunciar a su vida profesional y personal.





“

*A través de esta titulación, identificarás los últimos avances con respecto al tratamiento de la Hernia Diafragmática congénita o la Atresia de esófago”*

La Cirugía Pediátrica Neonatal es una especialidad médica que se enfoca en el tratamiento quirúrgico de los recién nacidos y niños pequeños con problemas de salud graves. Las patologías de esta índole son complejas y requieren un conocimiento profundo de las particularidades anatómicas y fisiológicas de estos pacientes, así como de las recientes técnicas que permiten abordarlas con mayor agilidad y eficacia. Gracias a ello, los médicos pueden posicionarse a la vanguardia quirúrgica y perfeccionar su praxis con los individuos más jóvenes.

Por esta razón, TECH ha apostado por diseñar esta titulación, que le proporcionará al especialista los conocimientos más actualizados en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal. A lo largo de 6 intensivas semanas de enseñanza, profundizará en los vanguardistas tratamientos de los defectos congénitos de la pared abdominal o de la patología pilórica y gástrica en el recién nacido. Asimismo, detectará las punteras técnicas para abordar la Obstrucción duodenal o ahondará en los avances en materia de cirugía mínimamente invasiva neonatal.

Dado que esta titulación se imparte a través de una modalidad de impartición 100% en línea, el médico obtendrá la posibilidad de actualizarse sin tener que realizar incómodos desplazamientos diarios hacia un centro de estudios. De igual forma, dispondrá de recursos didácticos en variados formatos de índole textual y multimedia. Gracias a ello, obtendrá un aprendizaje completamente ameno e individualizado, adaptado por completo a sus necesidades cotidianas.

Asimismo, la estructura académica incorporará a un distinguido Director Invitado Internacional, un reputado experto en Cirugía Pediátrica, quien liderará una *Masterclass* especializada sobre los avances más recientes en este ámbito.

Este **Curso Universitario en Cirugía Pediátrica Neonatal** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía Pediátrica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Mejora tu desarrollo profesional con TECH y aprovecha la oportunidad de participar en una Masterclass exclusiva, dirigida por un especialista reconocido internacionalmente en Cirugía Pediátrica”*

“

*El sistema Relearning que posee esta titulación te capacitará para aprender a tu propio ritmo y sin limitaciones horarias”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estudia desde cualquier lugar del mundo y durante las 24 horas del día, gozando de una flexibilidad que optimizará por completo tu aprendizaje.*

*Conoce los punteros métodos para tratar los defectos congénitos de la pared abdominal a través de este Curso Universitario.*



# 02

## Objetivos

El diseño de este Curso Universitario se ha llevado a cabo con la intención de brindar al alumno los conocimientos más actualizados en materia de Cirugía Pediátrica Neonatal en tan solo 6 semanas. Durante esta experiencia académica, identificará los avanzados métodos diagnósticos y terapéuticos que permiten abordar con mayor rigor patologías de diversa índole. Todo ello, siguiendo unos objetivos generales y específicos que asegurarán su completo aprendizaje.



“

*Incorpora a tu práctica diaria la última evidencia científica con respecto al manejo de la Cirugía Pediátrica Neonatal”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar conocimiento especializado y tratamientos actuales en la cirugía pediátrica
- ◆ Compilar los distintos métodos diagnósticos, así como las distintas opciones terapéuticas, tanto médicas como quirúrgicas, en función de la patología
- ◆ Exponer las posibles complicaciones asociadas y el pronóstico de dichas enfermedades
- ◆ Establecer las pautas actuales de tratamiento para cada una de las patologías descritas

“

*Conviértete en un profesional de referencia en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal en tan solo 6 semanas de intensiva actualización"*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Desarrollar el concepto de Medicina Fetal y señalar la necesaria participación del Cirujano pediátrico en el diagnóstico y tratamiento de patología malformativa durante el periodo fetal
- ◆ Analizar el desarrollo embriológico normal y conocer sus alteraciones que condicionan las principales malformaciones congénitas neonatales
- ◆ Examinar las patologías quirúrgicas adquiridas en el periodo neonatal y conocer su diagnóstico diferencial
- ◆ Analizar el consejo evolutivo y pronóstico de las principales patologías congénitas perinatales para los padres del feto afecto
- ◆ Proponer una guía de recursos materiales y humanos para procedimientos quirúrgicos en las Unidades de Cuidados Intensivos neonatales
- ◆ Examinar las principales guías de consenso internacionales acerca del manejo perinatal y seguimiento de patologías tratadas en el periodo neonatal, fundamentalmente Atresia de esófago, Hernia diafragmática congénita y Malformación anorrectal
- ◆ Fundamentar los actuales criterios clínicos, analíticos y radiológicos de evaluación de los procesos intestinales infecciosos adquiridos en el periodo neonatal
- ◆ Establecer los protocolos actuales de manejo y tratamiento del síndrome de intestino corto como secuela de patologías quirúrgicas neonatales

# 03

## Dirección del curso

Con la idea en mente de dotar de un elevado nivel académico a todas sus titulaciones, este programa de TECH cuenta con un equipo docente formado por expertos altamente experimentados en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal. Este cuadro es el responsable de la creación y el diseño de los recursos didácticos del Curso Universitario. Como resultado, los conocimientos adquiridos por los estudiantes tendrán una gran aplicabilidad en su trabajo diario.





“

*Los responsables de impartir esta titulación disponen de una dilatada trayectoria hospitalaria a sus espaldas en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Mehul V. Raval es un cirujano pediátrico especializado en mejorar los resultados y la calidad de la atención para niños que requieren intervenciones quirúrgicas. Así, su labor ha abarcado la Cirugía Pediátrica General, la Cirugía Torácica y la Oncología Quirúrgica, con experiencia en Técnicas Mínimamente Invasivas y Cirugía Neonatal. Además, sus intereses principales incluyen la implementación de protocolos de recuperación mejorada, la seguridad del paciente y la atención quirúrgica basada en el valor.

A lo largo de su trayectoria, ha trabajado como Director de Investigación en la División de Cirugía Pediátrica y como Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, en Chicago. También ha desempeñado roles clave en la mejora de la calidad quirúrgica a nivel nacional, colaborando en proyectos con la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA) y la Agencia de Investigación y Calidad de la Salud (AHRQ), así como liderando investigaciones sobre la eficacia de los procedimientos quirúrgicos en hospitales infantiles.

Reconocido a nivel internacional, ha contribuido significativamente al desarrollo del Programa Nacional de Mejora de la Calidad Quirúrgica Pediátrica del Colegio Estadounidense de Cirujanos (ACS-NSQIP-P), actualmente implementado en más de 150 hospitales en los Estados Unidos. A su vez, ha recibido numerosas subvenciones de organizaciones prestigiosas, como los Institutos Nacionales de Salud (NIH), y ha formado parte de varios comités de organizaciones médicas, incluyendo la Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y la Academia Americana de Pediatría.

Asimismo, el Doctor Mehul V. Raval ha sido autor de más de 170 artículos revisados por pares y capítulos de libros. De hecho, su investigación abarca desde ensayos clínicos, hasta medición de resultados y seguridad del paciente. Y es que, como cirujano, se ha esforzado por ayudar a los niños a recuperarse de manera óptima.



## Dr. Raval, Mehul V.

---

- ♦ Director de Cirugía Pediátrica en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EE. UU.
- ♦ Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Vicepresidente de Calidad y Seguridad en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Presidente de la Junta de Cirugía Pediátrica en la Fundación Orvar Swenson
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Wake Forest
- ♦ Máster en Ciencias en Investigación Clínica por la Universidad del Noroeste
- ♦ Licenciado en Biología General por la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y Academia Americana de Pediatría



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

## Profesores

### Dr. Peiró Ibáñez, José Luis

- ◆ Responsable de Cirugía Endoscópica Fetal en el Cincinnati Children's Fetal Care Center
- ◆ Investigador Principal en Center for Fetal and Placental Research
- ◆ Profesor de Cirugía en la University of Cincinnati Medical College
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica y Torácica en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron y el Hospital HM Nens
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

### Dra. Soto Beauregard, Carmen

- ◆ Jefa del Servicio de Cirugía Pediátrica del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ◆ Vicepresidenta de la Comisión Nacional de la Especialidad de Cirugía Pediátrica
- ◆ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ◆ Board Europeo en Cirugía Pediátrica
- ◆ Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ◆ Magíster en Gestión de los Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

### Dr. Rodríguez de Alarcón, Jaime

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dra. Domínguez, Eva

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Madrid y el Hospital Quirónsalud San José
- ◆ Responsable del Área de Docencia y Tutora de Residentes de Cirugía Pediátrica del Hospital Infantil Niño Jesús de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ◆ Máster en Medicina Basada en la Evidencia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ◆ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dra. Morante Valverde, Rocío**

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Donostia
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ◆ Máster en Urología Pediátrica
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva Pediátrica

**Dr. Gómez Cervantes, Juan Manuel**

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Carlos
- ◆ Especialista de la Sección Maternoinfantil en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ◆ Estancia práctica en el Karmanos Cancer Institute de la Wayne State University
- ◆ Fellowship en Cirugía Mínimamente Invasiva en el World Laparoscopy Hospital
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva por la Universidad CEU Cardenal Herrera





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido diseñado para proporcionar al alumno los recientes avances en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal. Los materiales didácticos ofrecidos durante el programa están disponibles en diferentes formatos para su conveniencia, como videos, lecturas y resúmenes interactivos. Además, la metodología de enseñanza en línea permite que el profesional gestione sus horarios de estudio y reciba una enseñanza adaptada a sus preferencias y necesidades académicas.



“

*El plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado por excelentes especialistas en Cirugía Pediátrica para brindarte los conocimientos más avanzados en este campo”*

## Módulo 1. Cirugía Pediátrica Fetal y Neonatal

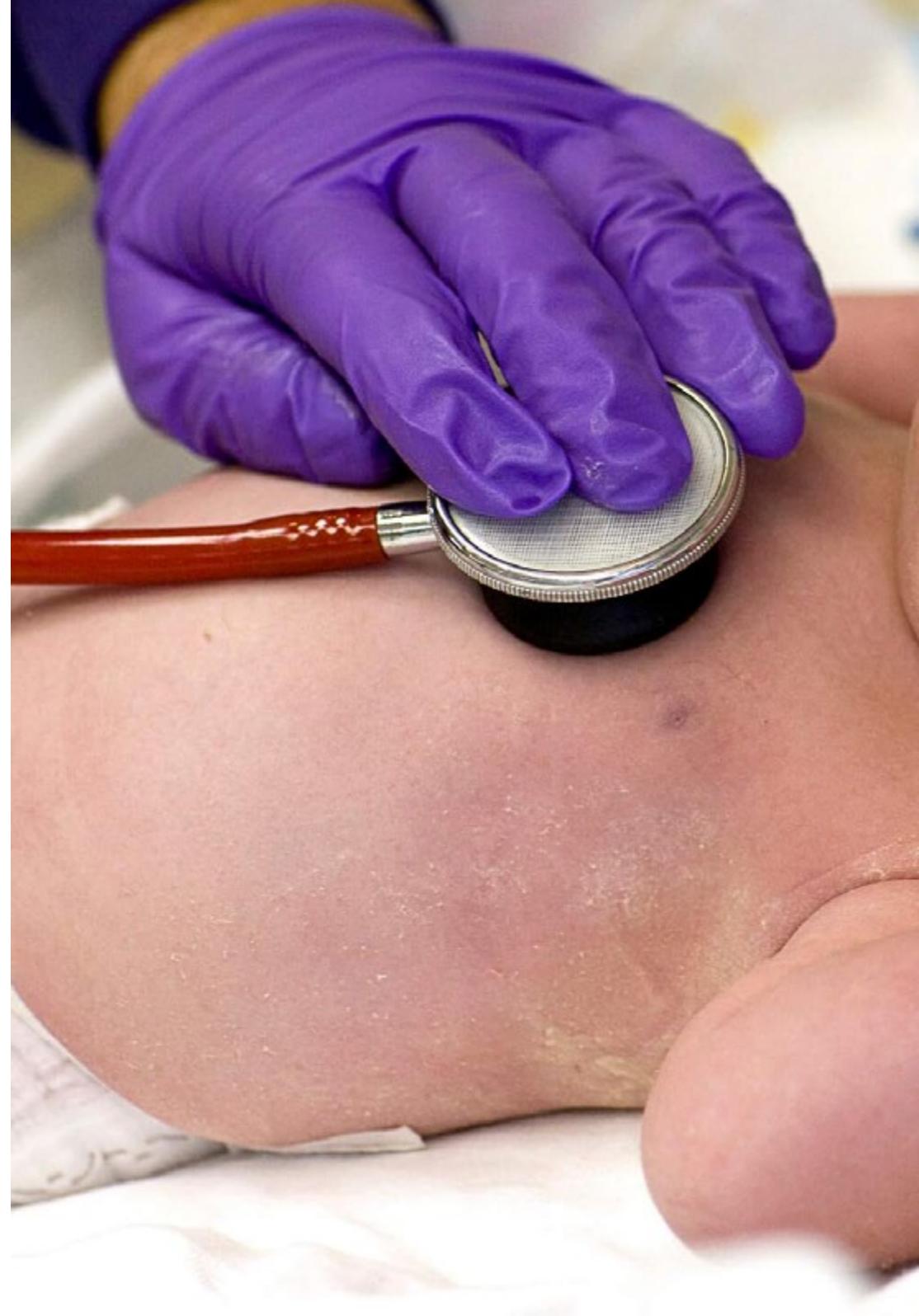
- 1.1. El feto como paciente
  - 1.1.1. Diagnóstico prenatal. Manejo de madre y feto
  - 1.1.2. Cirugía fetal vídeoendoscópica
  - 1.1.3. Problemas fetales susceptibles de tratamiento prenatal
  - 1.1.4. Consideraciones ético legales
  - 1.1.5. Cirugía fetal y cirugía exit
- 1.2. Cirugía Pediátrica neonatal
  - 1.2.1. Organización funcional y estructural de la unidad de Cirugía Pediátrica
  - 1.2.2. Competencias del área quirúrgica neonatal
  - 1.2.3. Características de las Unidades de cuidados intensivos neonatales
  - 1.2.4. Cirugía en las unidades neonatales
- 1.3. Hernia Diafragmática congénita
  - 1.3.1. Embriología y epidemiología
  - 1.3.2. Anomalías asociadas. Asociaciones genéticas
  - 1.3.3. Fisiopatología. Hipoplasia pulmonar e hipertensión pulmonar
  - 1.3.4. Diagnóstico prenatal
    - 1.3.4.1. Factores pronósticos
    - 1.3.4.2. Tratamiento prenatal
  - 1.3.5. Reanimación postnatal
    - 1.3.5.1. Tratamiento médico y ventilatorio. ECMO
  - 1.3.6. Tratamiento quirúrgico
    - 1.3.6.1. Abordajes abdominal y torácico
    - 1.3.6.2. Abierto y mínimamente invasivo
    - 1.3.6.3. Sustitutivos diafragmáticos
  - 1.3.7. Evolución. Mortalidad
    - 1.3.7.1. Morbilidad pulmonar
    - 1.3.7.2. Neurológica
    - 1.3.7.3. Digestiva
    - 1.3.7.4. Osteomuscular
  - 1.3.8. Hernia de Morgani o Hernia diafragmática anterior
    - 1.3.8.1. Eversión diafragmática congénita





- 1.4. Atresia de esófago. Fístula traqueoesofágica
  - 1.4.1. Embriología. Epidemiología
  - 1.4.2. Anomalías asociadas clínica. Clasificación
  - 1.4.3. Diagnóstico prenatal y postnatal
  - 1.4.4. Tratamiento quirúrgico
    - 1.4.4.1. Broncoscopia preoperatoria
  - 1.4.5. Abordajes quirúrgicos
    - 1.4.5.1. Toracotomía
    - 1.4.5.2. Toracoscopia
  - 1.4.6. Atresia esofágica long gap
    - 1.4.6.1. Opciones de tratamiento
    - 1.4.6.2. Elongación
  - 1.4.7. Complicaciones
    - 1.4.7.1. Recurrencia de la fistula traqueoesofágica
    - 1.4.7.2. Estenosis
  - 1.4.8. Secuelas
- 1.5. Defectos congénitos de la pared abdominal
  - 1.5.1. Gastrosquisis. Incidencia
    - 1.5.1.1. Embriología
    - 1.5.1.2. Etiología
    - 1.5.1.3. Manejo prenatal
  - 1.5.2. Reanimación neonatal
    - 1.5.2.1. Tratamiento quirúrgico
    - 1.5.2.2. Cierre primario
    - 1.5.2.3. Cierre por etapas
  - 1.5.3. Tratamiento de la atresia intestinal asociada
    - 1.5.3.1. Evolución
    - 1.5.3.2. Morbilidad intestinal
  - 1.5.4. Onfalocele
    - 1.5.4.1. Incidencia
    - 1.5.4.2. Embriología
    - 1.5.4.3. Etiología

- 1.5.5. Manejo prenatal
  - 1.5.5.1. Anomalías asociadas
  - 1.5.5.2. Consejo genético
- 1.5.6. Reanimación neonatal
  - 1.5.6.1. Tratamiento quirúrgico
  - 1.5.6.2. Cierre primario
  - 1.5.6.3. Cierre por etapas
  - 1.5.6.4. Cierre por etapas diferido
- 1.5.7. Evolución a corto y largo plazo. Supervivencia
- 1.6. Patología pilórica y gástrica en el recién nacido
  - 1.6.1. Estenosis hipertrófica de píloro
    - 1.6.1.1. Etiología
    - 1.6.1.2. Diagnóstico
  - 1.6.2. Abordaje quirúrgico
    - 1.6.2.1. Abierto vs. Laparoscópico
  - 1.6.3. Atresia de píloro
  - 1.6.4. Perforación gástrica espontánea
  - 1.6.5. Vólvulo gástrico
  - 1.6.6. Duplicación gástrica
- 1.7. Obstrucción duodenal
  - 1.7.1. Embriología
    - 1.7.1.1. Etiología
  - 1.7.2. Epidemiología
    - 1.7.2.1. Anomalías asociadas
  - 1.7.3. Atresia y estenosis duodenal
    - 1.7.3.1. Páncreas anular
  - 1.7.4. Presentación clínica
    - 1.7.4.1. Diagnóstico
  - 1.7.5. Tratamiento quirúrgico
- 1.8. Obstrucción intestinal congénita
  - 1.8.1. Atresia y estenosis yeyunoileal
    - 1.8.1.1. Embriología
    - 1.8.1.2. Incidencia
    - 1.8.1.3. Tipos





- 1.8.2. Diagnóstico clínico y radiológico
  - 1.8.2.1. Tratamiento quirúrgico
  - 1.8.2.2. Pronóstico
- 1.8.3. Atresia y estenosis cólica
- 1.8.4. Síndrome del tapón meconial
  - 1.8.4.1. Síndrome del colon izquierdo
- 1.8.5. Ileo meconial
  - 1.8.5.1. Etiopatogenia
  - 1.8.5.2. Genética
  - 1.8.5.3. Fibrosis quística
- 1.8.6. Ileo meconial simple y complicado
- 1.8.7. Tratamiento médico y quirúrgico
- 1.8.8. Complicaciones
- 1.9. Cirugía mínimamente invasiva neonatal
  - 1.9.1. Material y generalidades
  - 1.9.2. Atresia de esófago / atresia de esófago long gap
  - 1.9.3. Patología diafragmática neonatal
  - 1.9.4. Atresia de duodeno
  - 1.9.5. Atresia intestinal
  - 1.9.6. Malrotación intestinal
  - 1.9.7. Quistes ováricos neonatales
  - 1.9.8. Otras indicaciones
- 1.10. Enterocolitis necrotizante
  - 1.10.1. Epidemiología
    - 1.10.1.1. Fisiopatología
  - 1.10.2. Clasificación
    - 1.10.2.1. Factores pronósticos
  - 1.10.3. Diagnóstico clínico
    - 1.10.3.1. Diagnóstico diferencial
  - 1.10.4. Perforación espontánea intestinal
  - 1.10.5. Tratamiento médico
    - 1.10.5.1. Tratamiento quirúrgico
  - 1.10.6. Evolución. Prevención

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Cirugía Pediátrica Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cirugía Pediátrica Neonatal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cirugía Pediátrica Neonatal**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario Cirugía Pediátrica Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Cirugía Pediátrica Neonatal

