

Curso Universitario

Cirugía Pediátrica y Cirugía
Mayor Ambulatoria





Curso Universitario Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-pediatica-cirugia-mayor-ambulatoria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Cirugía Pediátrica tiene sus propias características y requerimientos específicos, ya que los niños tienen anatomías y fisiologías diferentes a las de los adultos. Sin duda, esto implica un enfoque especial en su evaluación, tratamiento y recuperación postoperatoria, motivo más que suficiente para que los cirujanos pediátricos cuenten con una preparación especializada en el área y garanticen los mejores resultados posibles en el paciente pediátrico. Por eso nace esta titulación, con un enfoque en la Nutrición, consideraciones éticas, cuidados paliativos, traumatismos y manejo de lesiones hepáticas, esplénicas y pancreáticas. Este programa es 100% online y utiliza la metodología pedagógica del *Relearning* para ayudar a los estudiantes a actualizarse de manera efectiva y rápida.



“

Actualízate en el manejo avanzado del paciente quirúrgico en edad pediátrica gracias a este Curso Universitario”

El cuidado de la Salud infantil es una de las principales preocupaciones en todo el mundo, y la Cirugía Pediátrica una especialidad médica crucial para garantizar que los niños reciban los cuidados necesarios. La Cirugía Mayor Ambulatoria, por su parte, ha surgido como una alternativa segura y eficaz para muchos procedimientos quirúrgicos que anteriormente requerían hospitalización, por lo que es fundamental que los cirujanos pediátricos consoliden su puesta al día en esta materia.

En este contexto, el Curso Universitario en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria se presenta como una oportunidad valiosa para perfeccionar los conocimientos avanzados y habilidades en estas áreas de la Medicina y la Cirugía. Este programa aborda los desafíos específicos de la Cirugía Pediátrica, como las diferencias anatómicas y fisiológicas en los pacientes infantiles, y proporciona una visión detallada de los principios y técnicas quirúrgicas para procedimientos ambulatorios.

El programa consta de varios puntos, que cubren desde la evaluación preoperatoria hasta el cuidado postoperatorio, pasando por la selección del paciente, la anestesia, la analgesia y la gestión de complicaciones. Además, se examinará el manejo avanzado del Trauma Vesicouretral, el Trauma Genital o la Hernia en la región inguinal y escrotal.

Siempre de manera 100% online, el matriculado tendrá todo cuanto necesita a través del Campus Virtual, plataforma que cuenta con la mayor biblioteca digital de recursos sobre esta materia. De hecho, los materiales permanecerán disponibles las 24 horas del día y el alumno podrá organizar las sesiones de estudio de acuerdo con sus necesidades personales y profesionales.

Este **Curso Universitario en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Hazte con todas las claves para manejar Traumatismos tan delicados como el abdominal abierto”

“

Domina todas las indicaciones de la Paleografía Retrógrada, la Nefrostomía Percutánea y el Drenaje Perinéfrico”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla con TECH avanzadas estrategias para enfrentar la Hipertensión vascular renal inducida por el Trauma.

Sométete a avanzados casos prácticos para el abordaje de la Hernia Umbilical o Epigástrica.



02 Objetivos

Con el objetivo de garantizar una preparación actualizada y en constante evolución para los especialistas, el Curso Universitario ha sido creado para profundizar en la investigación rigurosa y experiencia científica en el campo de la Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria. Al finalizar el programa, los estudiantes habrán explorado los temas más importantes de la actualidad en esta área, obteniendo una visión teórica y práctica de las últimas innovaciones en este campo en constante cambio.





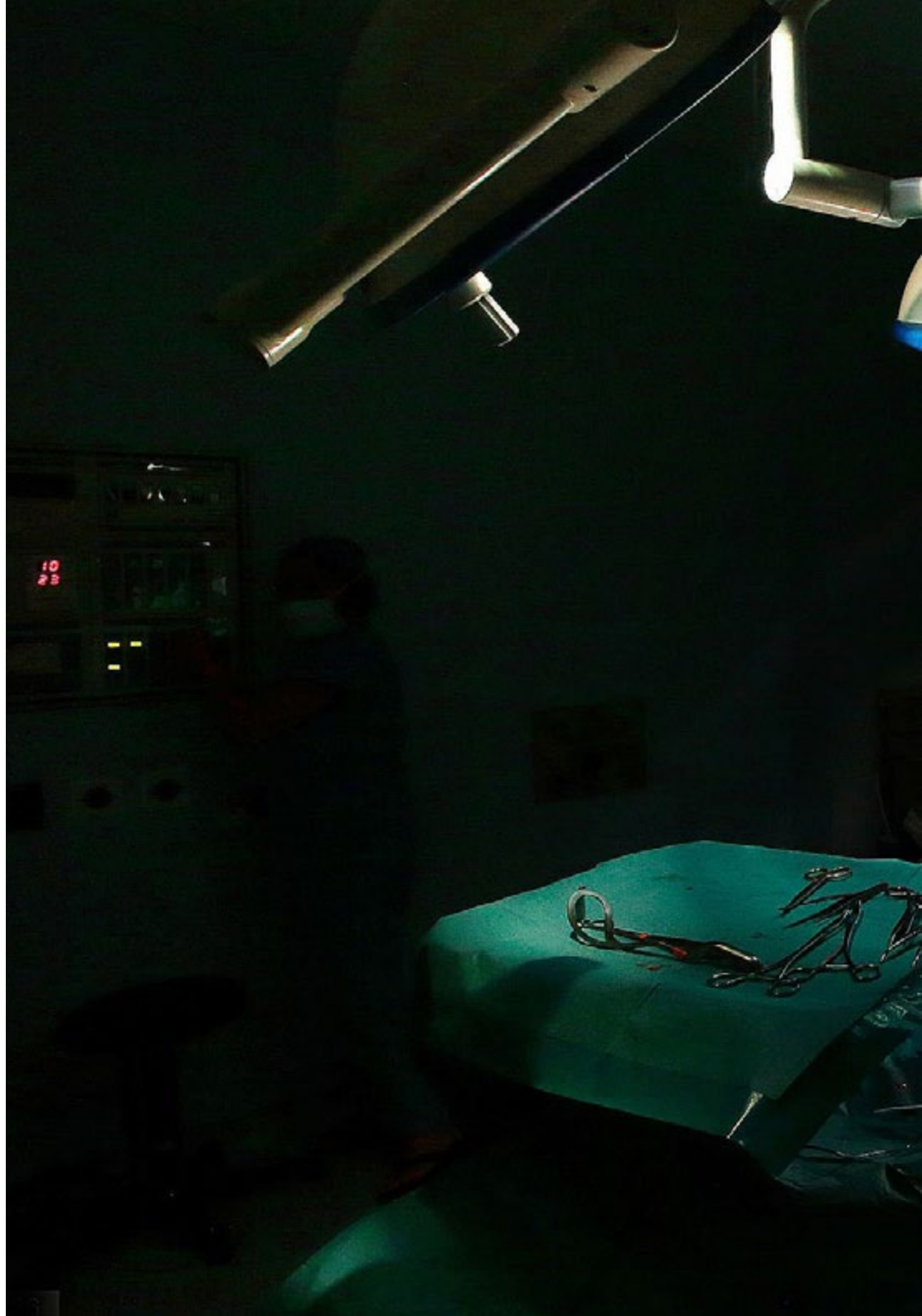
“

Hazte con los objetivos de la titulación para generar un valioso conocimiento especializado en Bioética asistencial”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado y tratamientos actuales en la cirugía pediátrica
- ♦ Compilar los distintos métodos diagnósticos, así como las distintas opciones terapéuticas, tanto médicas como quirúrgicas, en función de la patología
- ♦ Exponer las posibles complicaciones asociadas y el pronóstico de dichas enfermedades
- ♦ Establecer las pautas actuales de tratamiento para cada una de las patologías descritas





Objetivos específicos

- Generar conocimiento en bioética asistencial
- Analizar el avance más reciente de la cirugía laparoscopia y cirugía robótica
- Determinar el Manejo Nutricional pre y postoperatorio del paciente quirúrgico
- Adquirir los conocimientos necesarios para instaurar los diferentes modos de nutrición especial, enteral, parenteral y otras vías de alimentación
- Fundamentar el concepto de bioética. Instauración de una limitación de esfuerzo terapéutico y cuidados paliativos
- Examinar las últimas actualizaciones en cirugía laparoscópica y compartir las experiencias iniciales en la introducción de la cirugía robótica aplicada a la cirugía pediátrica, así como en los campos que aplica

“

Mejora todas tus perspectivas profesionales poniéndote al día en las últimas actualizaciones en Cirugía Laparoscópica”

03

Dirección del curso

El equipo docente del Curso Universitario está compuesto por profesionales altamente reconocidos y respetados en el campo de la Cirugía Pediátrica, con una larga trayectoria profesional y académica en este ámbito. Son expertos en su especialidad y están altamente capacitados para proporcionar la mejor preparación y los conocimientos actualizados a los estudiantes. No en vano, la presencia de un equipo multidisciplinario permite a los alumnos beneficiarse de la experiencia diaria de estos profesionales docentes, que trabajan en algunos de los centros y hospitales más destacados en Cirugía Pediátrica.





“

Los expertos más versados en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria lanzarán tu carrera médica a través de los innovadores contenidos del programa”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica



Profesores

Dr. Parente Hernández, Alberto

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ◆ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Miembro de Sociedad Europea de Pediatría Urológica

Dra. Pérez Bertólez, Sonia

- ◆ Consultora en Cirugía Pediátrica, Cirugía Neonatal y Urología Pediátrica en el Centro Médico Teknon
- ◆ Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Infantil Sant Joan de Déu
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Virgen del Rocío
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Máster en Urología Pediátrica
- ◆ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica
- ◆ Fellow del European Board of Paediatric Surgery

Dra. Álvarez García, Natalia

- ♦ Coordinadora del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell
- ♦ Tutora de residentes y Profesora Titular en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Máster en Bioética y Derecho por la Universidad de Barcelona

Dr. Cadaval Gallardo, Carlos

- ♦ Especialista en la Unidad de Cirugía Digestiva Pediátrica del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Especialista en la Unidad de Cirugía Oncológica, Neonatal y Hepática del Hospital Universitario Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitari Dexeus
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Centro Médico Teknon de Barcelona
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Barcelona
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno-Infantil de Badajoz
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera





Dra. García González, Miriam

- ◆ Especialista en la sección de Urología Pediátrica del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital HM Modelo y el Hospital HM Nuevo Belén
- ◆ Coordinadora de estudiantes de Medicina del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ◆ Colaboradora docente de la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidade da Coruña
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ◆ Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria en la Especialidad de Investigación Clínica por la Universidade da Coruña
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Andalucía



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Se ha estructurado todo el contenido del Curso Universitario en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria para incluir tanto las últimas investigaciones científicas como la experiencia clínica de los docentes. Gracias a la metodología de *Relearning*, se logra una experiencia académica más efectiva que permite a los estudiantes ahorrar una cantidad significativa de tiempo de estudio. De hecho, tendrán a su disposición un extenso catálogo de recursos educativos tan dinámicos como vídeos en detalle, esquemas interactivos o ejercicios autoevaluativos.





“

Benefíciate del plan de estudios con la visión más actualizada e integral sobre la Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria”

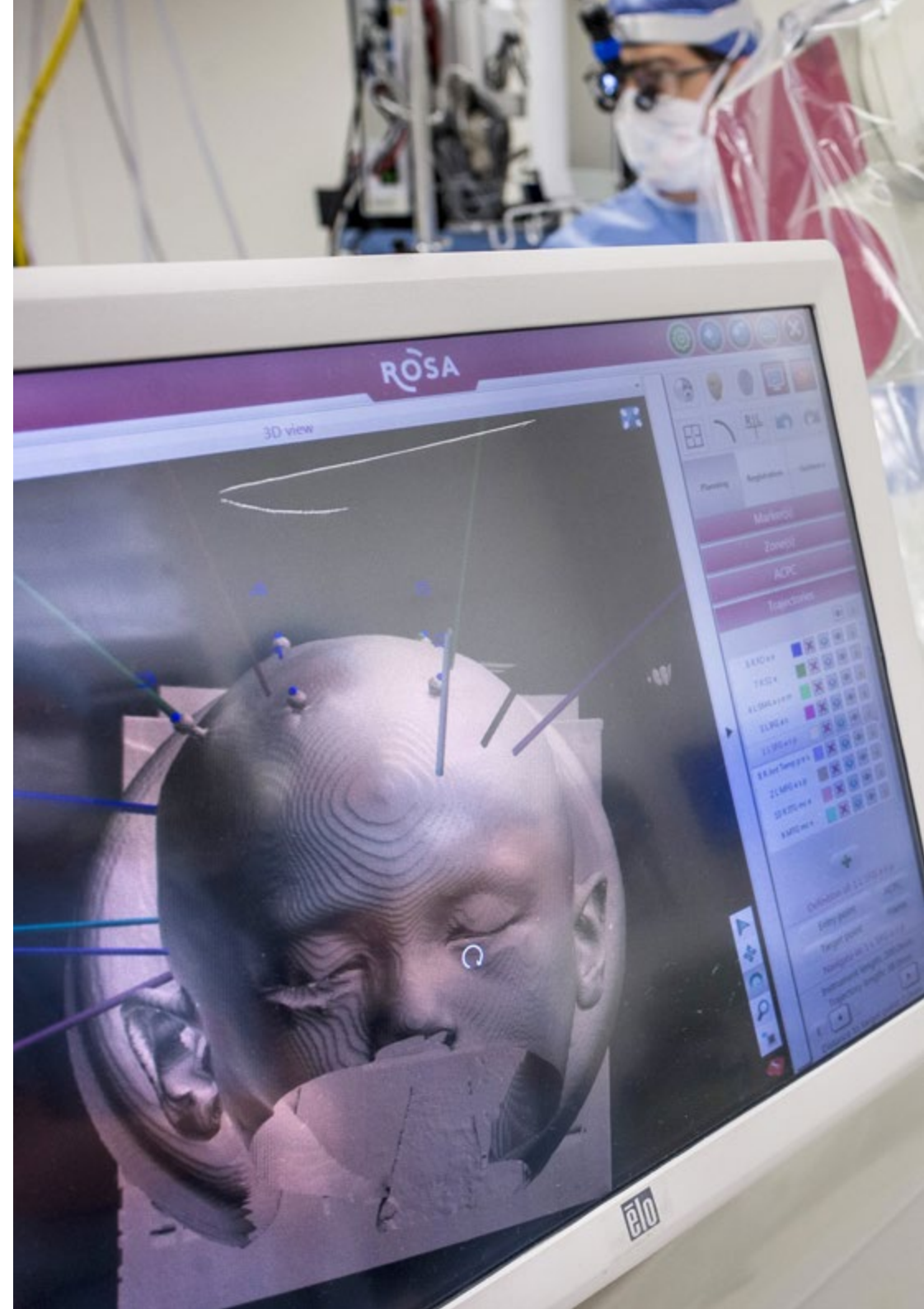
Módulo 1. Cirugía Pediátrica. Manejo del Paciente Quirúrgico. Traumatismos. Robótica en Cirugía Pediátrica

- 1.1 Nutrición en el niño quirúrgico. Valoración del estado nutricional. Requerimientos nutricionales. Nutriciones especiales: enteral y parenteral
 - 1.1.1. Cálculo de las necesidades hidroelectrolíticas en pediatría
 - 1.1.2. Cálculo de las necesidades calóricas en pediatría
 - 1.1.2.1. Valoración del estado nutricional
 - 1.1.2.2. Requerimientos nutricionales
 - 1.1.3. Nutrición en el niño quirúrgico
 - 1.1.4. Nutrición enteral
 - 1.1.4.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.1.4.2. Vías de acceso
 - 1.1.4.3. Formas de administración
 - 1.1.4.4. Fórmulas
 - 1.1.4.5. Complicaciones
 - 1.1.5. Nutrición parenteral
 - 1.1.5.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.1.5.2. Vías de acceso
 - 1.1.5.3. Composición
 - 1.1.5.4. Elaboración
 - 1.1.5.5. Forma de administración
 - 1.1.5.6. Complicaciones
- 1.2. Consideraciones éticas en el neonato y paciente pediátrico. Ley del menor
 - 1.2.1. Consideraciones éticas en el neonato y paciente pediátrico
 - 1.2.1.1. La Ética en la práctica Pediátrica
 - 1.2.1.2. Consideraciones éticas en la atención pediátrica del recién nacido
 - 1.2.1.3. Ética e investigación clínica en Pediatría
- 1.3. Cuidados paliativos en cirugía pediátrica
 - 1.3.1. La atención paliativa en Pediatría. Aspectos Éticos
 - 1.3.2. La bioética en el final de la vida en Neonatología
 - 1.3.2.1. Toma de decisiones en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.3.3. El paciente crónico complejo
 - 1.3.3.1. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 1.3.3.2. El papel del cirujano
- 1.4. Traumatismos en el niño. Evaluación y atención inicial al niño politraumatizado
 - 1.4.1. Criterios de activación del equipo de atención inicial al paciente politraumatizado (PPT)
 - 1.4.2. Preparación de la sala de atención del paciente PPT
 - 1.4.3. Manejo clínico en etapas del paciente PPT
 - 1.4.4. Transferencia del paciente
 - 1.4.5. Reconocimiento primario y resucitación inicial
 - 1.4.6. Reconocimiento secundario
- 1.5. Manejo del traumatismo hepático, esplénico y pancreático en el paciente pediátrico
 - 1.5.1. Traumatismo abdominal en el paciente pediátrico
 - 1.5.2. Epidemiología
 - 1.5.3. El abdomen pediátrico. Características
 - 1.5.4. Etiopatogenia y clasificación
 - 1.5.4.1. Traumatismo abdominal cerrado
 - 1.5.4.1.1. Impacto directo o compresión abdominal
 - 1.5.4.1.2. Desaceleración
 - 1.5.5. Traumatismo abdominal abierto o penetrante
 - 1.5.5.1. Arma de fuego
 - 1.5.5.2. Arma blanca
 - 1.5.5.3. Heridas penetrantes por empalamiento
 - 1.5.6. Diagnóstico
 - 1.5.6.1. Exploración clínica
 - 1.5.6.2. Pruebas de laboratorio
 - 1.5.6.2.1. Hemograma
 - 1.5.6.2.2. Análisis de orina
 - 1.5.6.2.3. Bioquímica
 - 1.5.6.2.4. Pruebas cruzadas
 - 1.5.6.3. Pruebas de imagen
 - 1.5.6.3.1. Radiografía simple de abdomen
 - 1.5.6.3.2. Ecografía abdominal y ecografía FAST
 - 1.5.6.3.3. Tomografía computarizada abdominal
 - 1.5.6.4. Punción-lavado peritoneal



- 1.5.7. Tratamiento
 - 1.5.7.1. Tratamiento del traumatismo abdominal cerrado
 - 1.5.7.1.1. Pacientes hemodinámicamente estables
 - 1.5.7.1.2. Pacientes hemodinámicamente inestables
 - 1.5.7.1.3. Actitud conservadora en lesiones de víscera sólida
 - 1.5.7.2. Tratamiento del traumatismo abdominal abierto
 - 1.5.7.3. Embolización
- 1.5.8. Lesiones específicas por órganos
 - 1.5.8.1. Bazo
 - 1.5.8.2. Hígado
 - 1.5.8.3. Páncreas
 - 1.5.8.4. Lesiones de víscera hueca
 - 1.5.8.4.1. Estómago
 - 1.5.8.4.2. Duodeno
 - 1.5.8.4.3. Yeyuno-íleon
 - 1.5.8.4.4. Intestino grueso: colon, recto y sigma
 - 1.5.8.5. Lesiones diafragmáticas
- 1.6. Traumatismo renal en el niño
 - 1.6.1. El traumatismo renal en el niño
 - 1.6.2. Pruebas de imagen
 - 1.6.3. Indicaciones de la paleografía retrógrada, nefrostomía percutánea y drenaje perinéfrico
 - 1.6.4. Manejo del traumatismo renal
 - 1.6.5. Lesiones vasculares renales
 - 1.6.6. Hipertensión vascular renal inducida por el trauma
 - 1.6.7. Dolor lumbar crónico postraumático
 - 1.6.8. Recomendaciones de actividades en pacientes monorrenos
 - 1.6.9. Disrupción de la unión pieloureteral en pacientes con hidronefrosis previa
 - 1.6.10. Traumatismo ureteral

- 1.7. Manejo del Trauma Vesicouretral y Trauma genital
 - 1.7.1. Traumatismo vesical
 - 1.7.1.1. Generalidades
 - 1.7.1.2. Diagnóstico
 - 1.7.1.3. Clasificación y tratamiento
 - 1.7.2. Traumatismo uretral
 - 1.7.2.1. Generalidades
 - 1.7.2.2. Diagnóstico
 - 1.7.2.3. Tratamiento
 - 1.7.2.4. Complicaciones
 - 1.7.3. Traumatismo genital
 - 1.7.3.1. Traumatismo peneano
 - 1.7.3.2. Traumatismo escrotal y testicular
 - 1.7.3.3. Traumatismo vulvar
- 1.8. Cirugía Mayor Ambulatoria Pediátrica
 - 1.8.1. Hernia pared abdominal
 - 1.8.1.1. Hernia umbilical
 - 1.8.1.2. Hernia epigástrica
 - 1.8.1.3. Spiegel
 - 1.8.1.4. Lumbar
 - 1.8.2. Hernia región inguinal y escrotal
 - 1.8.2.1. Hernia inguinal directa e indirecta
 - 1.8.2.2. Hernia femoral
 - 1.8.2.3. Hidrocele
 - 1.8.2.4. Técnicas quirúrgicas
 - 1.8.2.5. Complicaciones
 - 1.8.3. Criptorquidia
 - 1.8.4. Anorquia testicular





- 1.9. Hipospadias. Fimosis
 - 1.9.1. Hipospadias
 - 1.9.1.1. Embriología y desarrollo del pene
 - 1.9.1.2. Epidemiología y etiología. Factores de riesgo
 - 1.9.1.3. Anatomía del hipospadias
 - 1.9.1.4. Clasificación y valoración clínica de los hipospadias. Anomalías asociadas
 - 1.9.1.5. Tratamiento
 - 1.9.1.5.1. Indicaciones de reconstrucción y objetivo terapéutico
 - 1.9.1.5.2. Tratamiento hormonal preoperatorio
 - 1.9.1.5.3. Técnicas quirúrgicas. Reparación en un tiempo. Reconstrucción por etapas
 - 1.9.1.6. Otros aspectos técnicos. Vendajes. Derivación urinaria
 - 1.9.1.7. Complicaciones postoperatorias
 - 1.9.1.8. Evolución y seguimiento
 - 1.9.2. Fimosis
 - 1.9.2.1. Incidencia y epidemiología
 - 1.9.2.2. Definición. Diagnóstico diferencial. Otras alteraciones del prepucio
 - 1.9.2.3. Tratamiento
 - 1.9.2.3.1. Tratamiento médico
 - 1.9.2.3.2. Tratamiento quirúrgico. Plastia prepucial y circuncisión
 - 1.9.2.4. Complicaciones postoperatorias y secuelas
- 1.10. Cirugía robótica en pediatría
 - 1.10.1. Sistemas robóticos
 - 1.10.2. Procedimientos pediátricos
 - 1.10.3. Técnica general de cirugía robótica en urología pediátrica
 - 1.10.4. Procedimientos quirúrgicos en urología pediátrica clasificados según la localización
 - 1.10.4.1. Tracto urinario superior
 - 1.10.4.2. Cirugía pélvica pediátrica
 - 1.10.5. Procedimientos quirúrgicos en Cirugía General Pediátrica
 - 1.10.5.1. Funduplicatura
 - 1.10.5.2. Esplenectomía
 - 1.10.5.3. Colectomía

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Cirugía Pediátrica y Cirugía
Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cirugía Pediátrica y Cirugía
Mayor Ambulatoria