



Cirugía de la Hipertensión

Portal

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-hipertension-portal

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline pág. 12 & pág. 20 & pág. 20 & pág. 24 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Las ventajas de una temprana identificación de patologías relativas a la Hipertensión Portal conllevan varios beneficios. Entre ellos, figura el permitir un diagnóstico y un tratamiento oportunos, tanto de la hipertensión portal como de su causa subyacente. A su vez, esto contribuirá a mejorar el pronóstico y la calidad de vida del paciente. También se reducirá el sangrado gastrointestinal, una complicación potencialmente mortal asociada con esta enfermedad. Además, según el caso, se contemplará la posibilidad de aplicar terapias dirigidas específicas, como medicamentos, para abordar la patología de manera más efectiva.

En este contexto, TECH ha implementado una capacitación destinada a aquellos profesionales que desean actualizar sus conocimientos en los últimos avances tecnológicos que se han producido en el campo de la Hipertensión Portal. Así, el plan de estudios abordará diversas estrategias quirúrgicas, entre las que destacan la derivación portosistémica y la esplenectomía, resaltando la importancia de la individualización del tratamiento.

Asimismo, el alumnado profundizará en los diferentes procedimientos de desvascularización (selectiva, esplénica, gástrica), siendo capaces de detener los sangrados que se produzcan durante su paso por el quirófano. Además, esta capacitación ahondará en los cuidados postoperatorios, como el monitoreo continuo, con el fin de evitar cualquier tipo de lesión en las estructuras nerviosas.

Igualmente, en este programa los médicos disponen de una robusta metodología 100% online y métodos innovadores como el *Relearning* o en análisis de casos reales. De ese modo, y a partir de materiales complementarios como vídeos en detalle o infografías, consiguen actualizar sus competencias de un modo integral. A ello se suma un claustro de altísimo prestigio y rigor, que acumulan los mejores resultados clínicos e investigativos. A su vez, la titulación universitaria aporta a los egresados una exhaustiva y exclusiva *Masterclass*, a cargo de un reputado Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Cirugía de la Hipertensión Portal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía de la Hipertensión Portal
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de matricular en este programa donde TECH te ofrece una completísima Masterclass de la mano de un experto de talla internacional con el máximo respaldo de la comunidad científica"



Analizarás casos clínicos como parte del Método del Caso, un sistema que apuesta por enfrentarse a situaciones reales, muy utilizado en la Universidad de Harvard"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una opción académica que te permitirá estar al tanto de los estudios más recientes sobre la hipertensión portal.

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan los vídeos explicativos y los resúmenes interactivos.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Desarrollar una comprensión profunda de la anatomía normal del hígado, incluyendo la distribución vascular, segmentación hepática y relaciones anatómica
- Establecer una base sólida en la fisiología hepática normal para facilitar la identificación de desviaciones patológicas
- Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- Mejorar la toma de decisiones éticas en la selección y aplicación de procedimientos de diagnóstico, considerando la seguridad y bienestar del paciente
- Estimular el interés en la investigación sobre enfermedades pancreáticas y promover la actualización constante sobre avances terapéuticos y tecnológicos





Objetivos específicos

- Establecer una comprensión profunda de los mecanismos fisiopatológicos que conducen a la hipertensión portal, incluyendo la cirrosis hepática y otras causas
- Desarrollar habilidades para identificar y clasificar las diferentes etiologías de la hipertensión portal, como la cirrosis, trombosis portal y otras condiciones subyacentes
- Adquirir habilidades en la evaluación preoperatoria de pacientes con hipertensión portal, considerando factores de riesgo y beneficio de la cirugía
- Fomentar la colaboración con otros profesionales de la salud, como hepatólogos, radiólogos intervencionistas y anestesiólogos, para un enfoque integral y coordinado

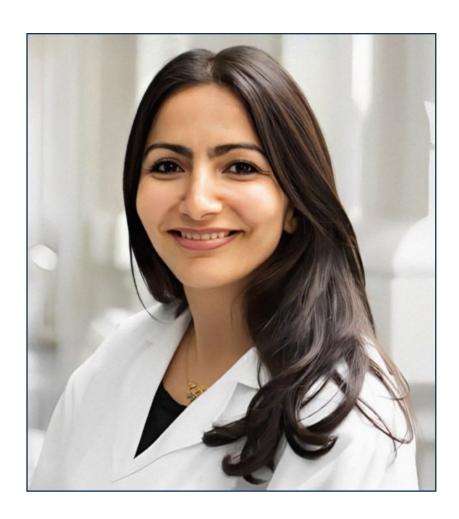


Adquirirás conocimientos sin limitaciones geográficas o timing preestablecido"



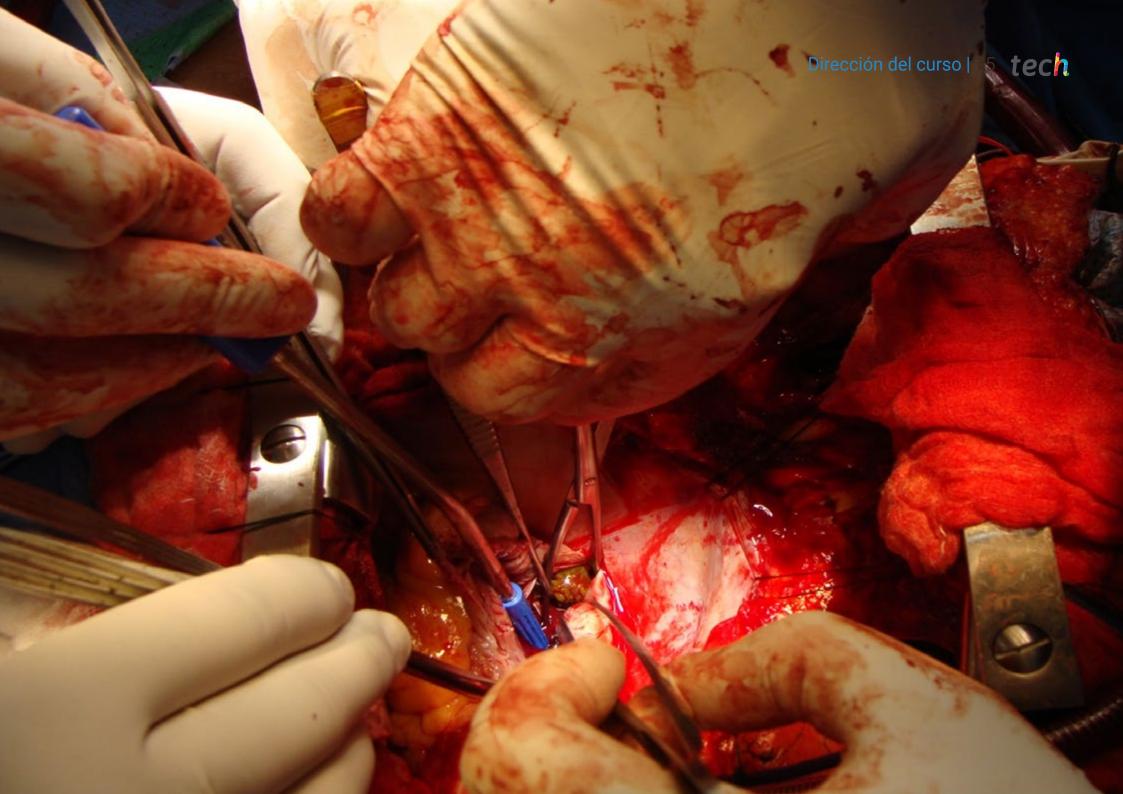






Dra. Al Shwely Abduljabar, Farah

- Responsable de la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Fellowship Astellas de Cirugía Hepatobiliopancréatica y trasplante hepático y pancreático
- Máster Oficial en Hepatología e Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- Máster Oficial de Peritaje Médico y Valoración de Daño Corporal por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Revisora del Central European Journal Of Medicine
- Miembro de la Asociación Española de Cirujanos
- Editora de: Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austir Pancreatic Disorders y Annals of Clinical Cytology and Pathology



Invitado Internacional

La Cirugía y el Trasplante Hepático son los campos de investigación a los que el eminente Médico e Investigador francés Eric Vibert ha consagrado su trayectoria profesional. Por casi tres décadas, este experto ha incursionado en el abordaje holístico del cáncer primario de hígado. A partir de esos intereses, se ha posicionado como un verdadero referente en este campo, llegando a realizar contribuciones significativas.

Asimismo, el Doctor Vibert lidera un consorcio llamado BOPA y que incluye a la Universidad París-Saclay, la Escuela Mines Telécom y al Centro Hepatobiliar del Hospital Paul-Brousse (AP-HP). Este proyecto tiene como objetivo el mejorar la seguridad en los quirófanos. Para ello sus innovaciones se apoyan en tecnologías digitales, en gestación o ya existentes, que permiten incrementar el alcance de la visión, habla y tacto del personal médico ante cualquier tipo de operación. Estos aportes, implementados primeramente en salones quirúrgicos simulados, han permitido validar múltiples procedimientos disruptivos.

Además, este pionero científico sostiene su compromiso con conectar profesionales de diferentes ámbitos para conseguir reinventar las **prácticas en cirugía**. Por eso, en sus equipos confluyen **ingenieros** e **informáticos**, así como **médicos**, **anestesiólogos**, **enfermeros** y muchos otros especialistas. Una estrategia de trabajo que integra continuamente a sus responsabilidades y en el liderazgo del **Departamento de Cirugía** y **Trasplante Hepático** del **Hospital Paul-Brousse de Villejuif**, Francia.

En cuanto a su impacto académico, el Doctor Vibert cuenta con más de 130 comunicaciones en congresos internacionales y 30 conferencias plenarias. También dispone de un impresionante H-índex de 43, figurando como autor de 212 publicaciones en revistas de primer impacto. A su vez, es autor del libro *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, que aborda la transparencia y la gestión del error en Medicina y es creador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, con los que ha dejado imperecedera huella médico-quirúrgica.



Dr. Vibert, Eric

- Jefe de Cirugía y Trasplante Hepático en el Hospital Paul-Brousse de Villejuif, París, Francia
- Responsable del Grupo de Innovación Quirúrgica de la Universidad París Sur
- Facultativo Especialista en Cirugía del Cáncer de Hígado y Vías Biliares
- Jefe del Grupo de Innovación Quirúrgica de GH París Sur
- Director de Investigación, Ingeniería Biomédica/Médica de la Universidad París Sur
- Creador y Organizador de los Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de St. Antoine de la Universidad París VI



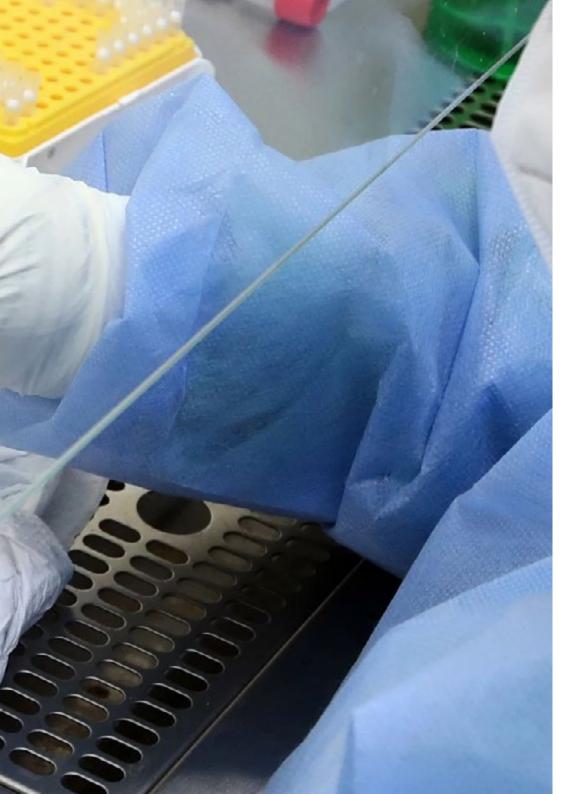
tech 18 | Dirección del curso

Profesores

Dra. López Marcano, Aylhin

- Médica en la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Licenciada en la Escuela de Medicina Luis Razetti
- Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Caracas







Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

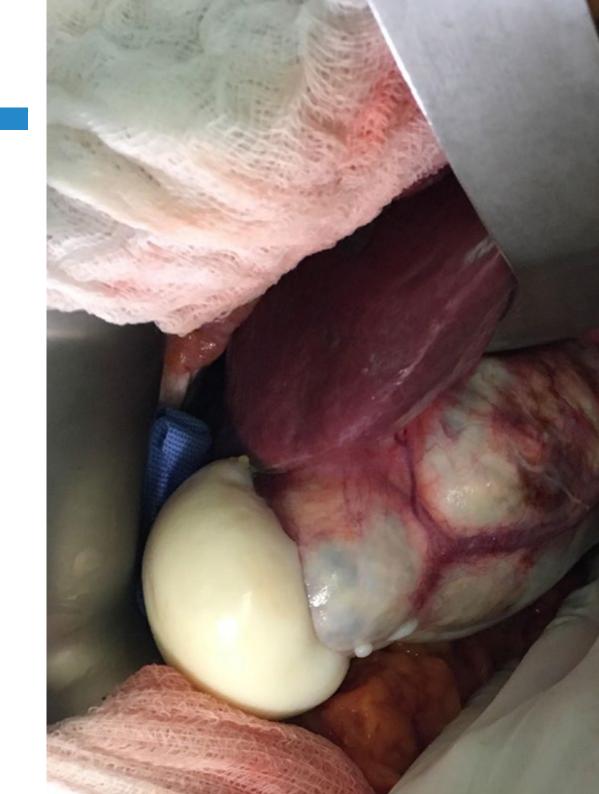




tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Cirugía de la Hipertensión Portal

- 1.1. Fisiopatología de la hipertensión portal
 - 1.1.1. Obstrucción del flujo sanguíneo
 - 1.1.2. Aumento de la resistencia al flujo
 - 1.1.3. Desarrollo de colaterales portosistémicas
- 1.2. Etiología
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Cirrosis hepática
 - 1.2.3. Hepatitis crónica
- 1.3. Profilaxis primaria de la hemorragia de las varices esofágicas
 - 1.3.1. Tratamiento de la causa subyacente
 - 1.3.2. Beta-Bloqueadores
 - 1.3.3. Escleroterapia endoscópica
- 1.4. Profilaxis secundaria de la hemorragia de las varices esofágicas
 - 1.4.1. Beta-Bloqueadores
 - 1.4.2. Escleroterapia endoscópica o ligadura elástica
 - 1.4.3. Desarrollo de planes de monitoreo continuo
- 1.5. Tratamiento de la hemorragia aguda por varices esofágicas
 - 1.5.1. Estabilización del paciente
 - 1.5.2. Fluidoterapia y transfusiones
 - 1.5.3. Terapia Farmacológica
- 1.6. Derivaciones portosistémicas
 - 1.6.1. Procedimiento
 - 1.6.2. Objetivos
 - 1.6.3. Indicaciones





Estructura y contenido | 23 tech

- 1.7. Procedimientos de desvascularización
 - 1.7.1. Desvascularización selectiva
 - 1.7.2. Desvascularización esplénica
 - 1.7.3. Desvascularización gástrica
- 1.8. Tratamiento quirúrgico de la hipertensión portal
 - 1.8.1. Derivación Portosistémica Intrahepática Transyugular (TIPS)
 - 1.8.2. Derivación portosistémico quirúrgico
 - 1.8.3. Esplenectomía
- 1.9. Cuidados postoperatorios en la cirugía de la HTP
 - 1.9.1. Monitoreo continuo
 - 1.9.2. Cuidados
 - 1.9.3. Manejo del dolor
- 1.10. Resultados de la cirugía de la hipertensión portal
 - 1.10.1. Reducción de la presión portal
 - 1.10.2. Prevención de complicaciones
 - 1.10.3. Mejora de síntomas



Un plan de estudios que contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. ¡Matricúlate ahora!"





tech 26 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 29 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cirugía de la Hipertensión Portal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo |sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Cirugía de la Hipertensión Portal

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Cirugía de la Hipertensión Portal

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud comición personas información enseñanza decendada comunidada información tech global university

Curso UniversitarioCirugía de la Hipertensión Portal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

