

Curso Universitario

Cirugía Abierta, Laparoscópica
y Robótica de la Litiasis Renal



Curso Universitario

Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica de la Litiasis Renal

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-abierta-laparoscopica-robotica-litiasis-renal

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

El manejo de la Litiasis Renal ha experimentado una notable evolución en las últimas décadas debido al avance en técnicas mínimamente invasivas como la Laparoscopia y Cirugía Robótica. Entre los principales beneficios de estas herramientas tecnológicas, destacan la reducción del dolor postoperatorio, las cicatrices e incluso el tiempo de hospitalización. Todo ello, manteniendo altos índices de éxito en la eliminación de Cálculos Renales. En este escenario, los profesionales precisan adquirir habilidades técnicas para dominar estos avances y utilizarlos de forma óptima para optimizar los resultados clínicos significativamente. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH ha creado una exclusiva titulación universitaria centrada en las innovaciones más recientes en el campo urológico. Asimismo, se basa en una flexible modalidad 100% online.



“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, manejarás con precisión las técnicas de Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robóticas más innovadoras para el abordaje de la Litiasis Renal”

De acuerdo con un nuevo estudio llevado a cabo por la Organización Mundial de la Salud, la prevalencia de Litiasis Renal ha experimentado un incremento del 5% anual en los últimos años y está afectando a más de 200 millones de personas a escala global. Este aumento se debe a múltiples factores que van desde cambios en las dietas o acrecentamiento de enfermedades metabólicas hasta estilos de vida sedentarios. Frente a esta realidad, el manejo quirúrgico de los Cálculos Renales ha evolucionado de métodos tradicionales hasta modelos menos invasivos como la Laparoscopia o Robótica. De esta forma, los especialistas han logrado disminuir las tasas de complicaciones postoperatorias en un 40% y ha mejorado la experiencia de recuperación de los individuos significativamente.

En este contexto, TECH presenta un innovador Curso Universitario en Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica de la Litiasis Renal. Elaborado por referencias en este campo sanitario, el plan de estudios ahondará en cuestiones que comprenden desde las técnicas quirúrgicas más sofisticadas para la extracción de Cálculos Renales o la colocación de trócares durante las intervenciones hasta estrategias para realizar un óptimo seguimiento del estado clínico de los pacientes. Al mismo tiempo, el temario proporcionará a los facultativos las claves para sacarle el máximo rendimiento a los dispositivos robóticos y utilizarlos para prevenir complicaciones habituales como Hemorragias. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para dominar estas técnicas mínimamente invasivas con elevada precisión, eficacia y seguridad.

Por otra parte, este plan de estudios se imparte mediante una modalidad 100% online, que permite a los facultativos planificar sus propios horarios de estudio para experimentar una puesta al día completamente eficiente. Además, los profesionales disfrutarán de una gran variedad de recursos multimedia destinados a fomentar una enseñanza dinámica y natural. Para acceder al Campus Virtual, lo único que necesitarán los egresados es un dispositivo con acceso a Internet (sirviendo incluso su propio móvil).

Este **Curso Universitario en Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica de la Litiasis Renal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Seleccionarás los métodos quirúrgicos más apropiados en función de las características de los Cálculos Renales y las condiciones individuales de los pacientes”

“

Ahondarás en las claves para implementar Protocolos de Seguridad para minimizar riesgos durante el abordaje de condiciones urológicas complejas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Utilizarás dispositivos endoscópicos de última generación para mejorar la visualización y el acceso al aparato renal.

Mediante el disruptivo método Relearning de TECH, podrás asimilar los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y efectiva.



02

Plan de estudios

Este Curso Universitario en Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica para la Litiasis Renal representa una oportunidad excepcional para médicos que aspiran a dominar las técnicas quirúrgicas más modernas para el abordaje de Cálculos Renales. El itinerario académico profundizará en aspectos que abarcan desde los fundamentos de la ureterolitotomía o pielolitotomía hasta la nefrolitotomía anatómica. A su vez, el temario brindará a los expertos las claves para tratar Malformaciones Renales de manera eficiente. En adición, los materiales didácticos ahondarán en las estrategias más modernas para seleccionar correctamente la instrumentación y realizar un óptimo mantenimiento de los dispositivos tecnológicos.





“

Implementarás técnicas de vanguardia para mejorar la adherencia a los tratamientos de Litiasis Renal y reducir los plazos de recuperación”

Módulo 1. Cirugía abierta, Laparoscópica y Robótica de la Litiasis Renal

- 1.1. Ureterolitectomía
 - 1.1.1. La ureterolitectomía
 - 1.1.2. Indicaciones actuales en ureterolitectomía
 - 1.1.3. Técnica quirúrgica en ureterolitectomía
- 1.2. Pielolitectomía
 - 1.2.1. La pielolitectomía
 - 1.2.2. Indicaciones actuales pielolitectomía
 - 1.2.3. Técnica quirúrgica en pielolitectomía
- 1.3. Nefrolitotomía anatómica abierta
 - 1.3.1. Indicaciones de nefrolitotomía anatómica
 - 1.3.2. Abordaje. Campo quirúrgico
 - 1.3.3. Nefrolitotomía anatómica: técnica quirúrgica
- 1.4. Ureterolitectomía Laparoscópica
 - 1.4.1. Indicaciones, material y preparación del quirófano
 - 1.4.2. Técnica por laparoscopia y por retroperitoneoscopia (lumboscopia)
 - 1.4.3. Manejo del postoperatorio y complicaciones
- 1.5. Pielolitectomía Laparoscópica y Robótica
 - 1.5.1. Abordaje. Colocación de trócares. Campo quirúrgico
 - 1.5.2. Disección de pelvis renal. Pielotomía. Extracción de Litiasis
 - 1.5.3. Sutura de cierre de pielotomía
- 1.6. Tratamiento de la Litiasis en el divertículo calicial por vía Laparoscópica y Robótica
 - 1.6.1. Fisiopatología y diagnóstico de la Litiasis en el divertículo calicial
 - 1.6.2. Técnicas quirúrgicas en el tratamiento de la Litiasis Calicial
 - 1.6.3. Seguimiento y complicaciones del tratamiento quirúrgico
- 1.7. Abordaje quirúrgico laparoscópico y robótico de la Litiasis en Malformaciones Renales
 - 1.7.1. Pielolitotomía en riñón en herradura
 - 1.7.2. Ureterolitotomía en ectopia renal
 - 1.7.3. Resolución litiásica con Cirugía Robótica y Malformaciones Renales





- 1.8. Nefrolitotomía Anatómica. Laparoscópica y Robótica
 - 1.8.1. Técnica quirúrgica de la Nefrolitotomía anatómica en Cirugía Laparoscópica y Robótica
 - 1.8.2. Indicaciones y selección de pacientes para la Nefrolitotomía Anatómica
 - 1.8.3. Comparación de resultados y complicaciones entre abordajes laparoscópicos y robóticos
- 1.9. Enfermería e instrumentación durante los procedimientos laparoscópicos y robóticos
 - 1.9.1. Rol del personal de Enfermería en la preparación y manejo del instrumental quirúrgico
 - 1.9.2. Intervención del equipo de Enfermería durante los procedimientos laparoscópicos y robóticos
 - 1.9.3. Capacitación en tecnologías avanzadas y seguridad del paciente
- 1.10. Enfermería e Instrumentación en Endourología
 - 1.10.1. Instrumental y fungible
 - 1.10.2. Disposición mesa quirúrgica
 - 1.10.3. Disposición aparataje en quirófano



Alcanzarás tus objetivos con el apoyo de herramientas didácticas multimedia como resúmenes interactivos, vídeos explicativos o casos de estudio clínicos reales”

03

Objetivos docentes

Gracias a esta completísima titulación universitaria, los médicos desarrollarán competencias clínicas avanzadas para dominar las técnicas de Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica más sofisticadas para el manejo de la Litiasis Renal. En este sentido, los egresados aplicarán terapias mínimamente invasivas tanto para gestionar los resultados clínicos como para gestionar tempranamente posibles complicaciones y garantizar una recuperación exitosa por parte de los pacientes. De este modo, los profesionales contribuirán significativamente a la mejora de la atención sanitaria en el ámbito urológico.



“

Realizarás Nefrolitotomías Anatróficas con gran precisión y eliminarás anomalías como Malformaciones Renales”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los aspectos físicoquímicos fundamentales implicados en la formación de los Cálculos Renales
- ♦ Ahondar en la clasificación de los Cálculos Renales según los factores etiológicos que los generan
- ♦ Establecer los fundamentos de diagnóstico basados en el estudio del cálculo renal
- ♦ Determinar los aspectos clave de diagnóstico basados en el estudio de la orina
- ♦ Profundizar en el estudio metabólico del paciente con Litiasis Renal
- ♦ Definir las clasificaciones de pacientes en riesgo de Urolitiasis, considerando factores que puedan contribuir a la formación de Cálculos
- ♦ Evaluar las diversas condiciones metabólicas asociadas y sus tratamientos específicos
- ♦ Adquirir un enfoque integral para el manejo dietético y clínico del paciente litiasico
- ♦ Abordar la etiología y fisiopatología de las Litiasis No Cálcidas, identificando sus características distintivas
- ♦ Definir las opciones de tratamiento médico disponibles para cada tipo de afecciones
- ♦ Evaluar el papel de la genética y la microbiota en el manejo de la Urolitiasis
- ♦ Establecer directrices para el control del pH y la coordinación de unidades de Urolitiasis
- ♦ Evaluar la fisiología y fisiopatología renal, así como los mecanismos de Obstrucción
- ♦ Ahondar en los métodos de diagnóstico por imagen más utilizados en la Litiasis Renal
- ♦ Definir los abordajes terapéuticos del Cólico Renal
- ♦ Identificar las complicaciones asociadas a la Litiasis y proponer estrategias de manejo basadas en guías clínicas internacionales
- ♦ Analizar la evolución histórica de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Evaluar los principios físicos, tipos de energía y las de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Examinar los resultados, complicaciones y seguimiento postprocedimiento, así como los últimos avances en esta tecnología
- ♦ Establecer recomendaciones basadas en guías clínicas y desarrollar estrategias de protección radiológica en el contexto de la Endourología
- ♦ Analizar la evolución histórica de la endourología y sus aplicaciones actuales, enfocándose en los avances tecnológicos y quirúrgicos
- ♦ Examinar la anatomía renal y ureteral relevante para la endourología, estableciendo su importancia en la ejecución de procedimientos
- ♦ Evaluar los criterios para la selección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en Endourología
- ♦ Identificar los abordajes endourológicos y los equipos específicos utilizados en ureteroscopia semirrígida
- ♦ Profundizar la evolución histórica de la ureteroscopia flexible y su desarrollo
- ♦ Evaluar las indicaciones estándar y extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
- ♦ Examinar los materiales, técnicas quirúrgicas y tecnologías avanzadas utilizadas en la Cirugía Retrógrada Intrarrenal
- ♦ Identificar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias, estableciendo estrategias para su prevención y manejo, con un enfoque en la aplicación de los principios ALARA
- ♦ Analizar las diferentes posiciones del paciente en la nefrolitotomía percutánea



Objetivos específicos

- ♦ Definir los procedimientos de ureterolitotomía y pielolitotomía en sus variantes abierta, laparoscópica y robótica
- ♦ Examinar los abordajes para la Litiasis en Malformaciones Renales
- ♦ Analizar la nefrolitotomía anatómica, sus indicaciones y los detalles técnicos de su ejecución
- ♦ Establecer el papel de la Enfermería en la instrumentación y asistencia durante los procedimientos laparoscópicos o robóticos



Extraerás valiosas lecciones mediante la resolución de casos clínicos urológicos reales en entornos simulados de aprendizaje”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

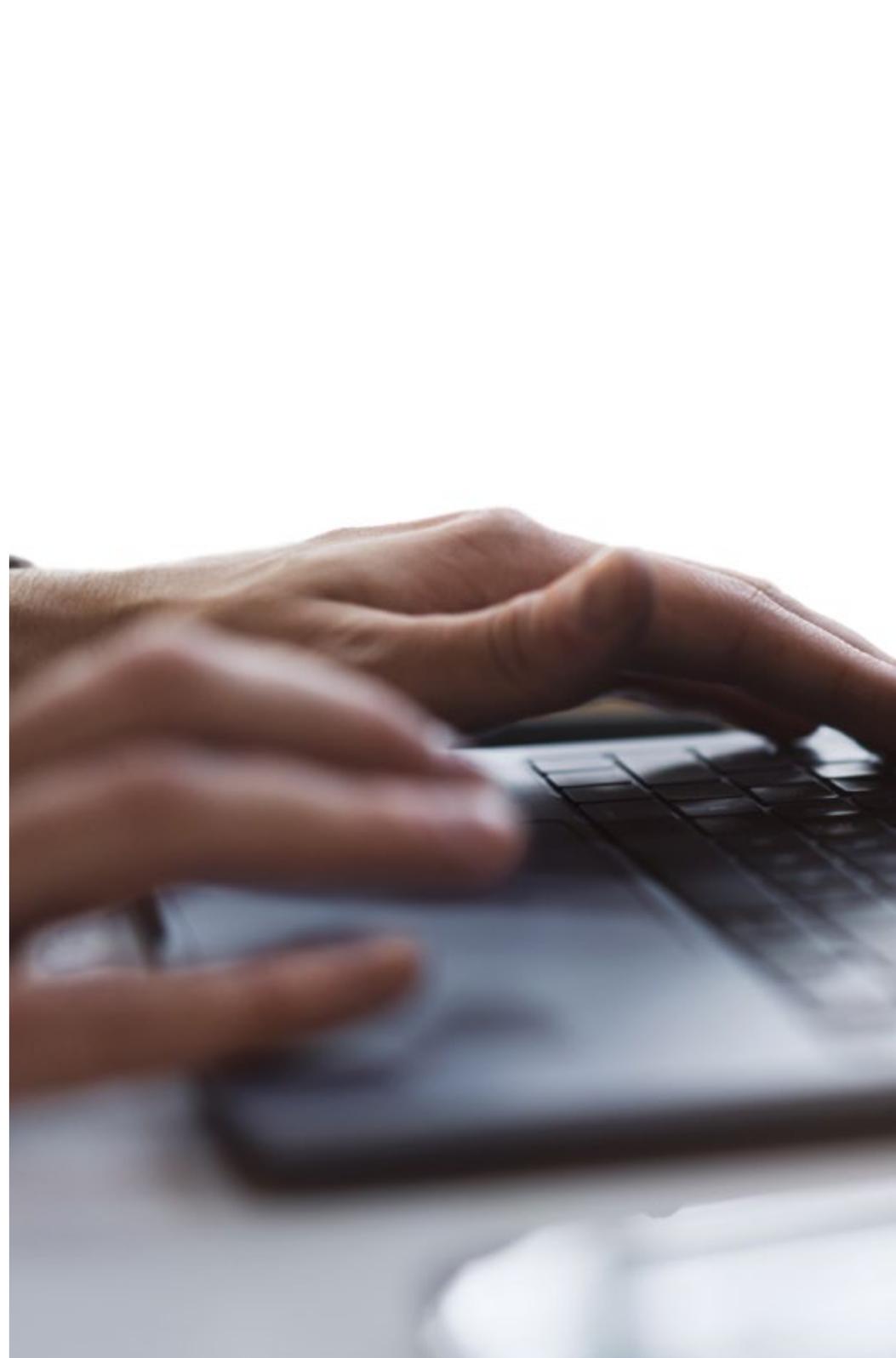
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

La prioridad de TECH se basa en ofrecer los programas universitarios más holísticos, actualizados y pragmáticos del mercado académico. Para conseguirlo, lleva a cabo un riguroso proceso para conformar sus respectivos claustros docentes. Como resultado de este esfuerzo, este Curso Universitario cuenta con la colaboración de reconocidos expertos en el ámbito de la Urología. Dichos profesionales atesoran un extenso bagaje laboral, donde han aplicado las técnicas más modernas de Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica para el abordaje de Litiasis Renal. Así, los egresados poseen las garantías que demandan para adentrarse en una experiencia intensiva que optimizará su praxis clínica diaria.





Accederás a un plan de estudios diseñado por auténticas referencias en el área de la Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica de la Litiasis Renal”

Dirección



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Director de Endourología y Litiasis en Hospital de Manacor
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Juaneda Miramar,
- ♦ Pasantía en Cirugía Laparoscópica Pélvica y Retroperitoneal en Hospital Universitario de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Director de 6 Ensayos Clínicos internacionales
- ♦ Pasantía en Cirugía Robótica en Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Pasantía de Cirugía Laparoscópica y Percutánea en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad de Baleares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro del Colegio Europeo de Urología

Profesores

Dr. Cogorno Wasylkowski, Leopoldo

- ◆ Facultativo especializado de Urología en Hospital Universitario La Princesa
- ◆ Urólogo en Hospital Universitario Infanta Sofía
- ◆ Médico en Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Facultativo en LYX Urología
- ◆ Urólogo en Hospital Universitario HM Torrelodones
- ◆ Especialista en Oncología Urológica
- ◆ Experto en Cirugía Laparoscópica, Toracoscopia y Robótica
- ◆ Residencia de Urología en Hospital Santa Bárbara de Soria
- ◆ Máster en Cáncer de próstata Avanzado por Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Manejo integral del Cáncer Renal Localizado, Avanzado y Metastásico
- ◆ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad Central de Venezuela
- ◆ Certificación de Fellow of the European Board of Urology
- ◆ Miembro de Asociación Europea de Urología

Dra. Martínez Siquier, Lidia

- ◆ Enfermera de Instrumentación Cirugía Robótica en Clínica Rotger Quirónsalud
- ◆ Enfermera de Hospitalización de Adultos y Pediatría en Clínica Rotger Quirónsalud
- ◆ Enfermera en Hospital de Día y Oncología en Clínica Rotger Quirónsalud
- ◆ Especialista en Soporte Vital Avanzado
- ◆ Experta en Innovación en la Gestión de Quirófano y Esterilización
- ◆ Especialista en Cirugía Laparoscópica y Robótica
- ◆ Grado en Enfermería por Universidad de las Islas Baleares

Dra. Del Pozo Jiménez, Gema

- ◆ Facultativa especializada en Urología de Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Uróloga en Hospital de Zarzuela
- ◆ Médica experta en Urología en Hospital HM Torrelodones
- ◆ Especialista en Cirugía Laparoscópica, Toracoscópica y Robótica
- ◆ Facultativa en Hospital Universitario Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Residencia de Urología en Hospital Puerta de Hierro de Majadahonda
- ◆ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Manejo Integral Médico y Quirúrgico del Cáncer Renal por Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Peritaje Médico y Valoración del Daño Corporal por Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Metodología de la Investigación Sanitaria por Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Cáncer de Próstata Avanzado por Universidad de Salamanca
- ◆ Experto Universitario en Cirugía Urológica Avanzada por Universidad Europea
- ◆ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad de Alcalá

Dr. Cadillo-Chávez, Ronald

- ♦ Facultativo y Cirujano en Centro de Urología Avanzada y Cirugía Robótica
- ♦ Cirujano en Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins
- ♦ Experto en Robótica, Oncología y Cirugía Reconstructiva
- ♦ Médico de Infantería de Marina de Perú
- ♦ Investigador de Programa de Trasplante Renal
- ♦ Residencia de Urología en Colegio de Medicina de Puerto Rico
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- ♦ Máster en Urología por Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- ♦ Máster en Cirugía General por Universidad de Puerto Rico

Dra. Romero Jiménez, Alma María

- ♦ Enfermera Quirúrgica en el Hospital de Manacor
- ♦ Enfermera Quirúrgica en Hospital Son Espases
- ♦ Enfermera Quirúrgica en Hospital de Son Llatzer
- ♦ Enfermera Quirúrgica en Hospital de Llevant
- ♦ Enfermera Instrumentalista en Palex Medical
- ♦ Enfermera Instrumentalista de Neurocirugía en Hospital Vithas Sevilla
- ♦ Experta en Oxigenoterapia y Ventilación Mecánica en el paciente crítico
- ♦ Máster en Farmacoterapia para Enfermería por Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por Universidad a Distancia de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Cirugía Menor para Enfermería por Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomada en Enfermería





“

Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios”

06

Titulación

El Curso Universitario en Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica de la Litiasis Renal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica de la Litiasis Renal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cirugía Abierta, Laparoscópica y Robótica de la Litiasis Renal**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Cirugía Abierta, Laparoscópica
y Robótica de la Litiasis Renal

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Cirugía Abierta, Laparoscópica
y Robótica de la Litiasis Renal

