

Curso Universitario

Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia





Curso Universitario Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cateterismo-cardiaco-pediatrico-adolescencia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

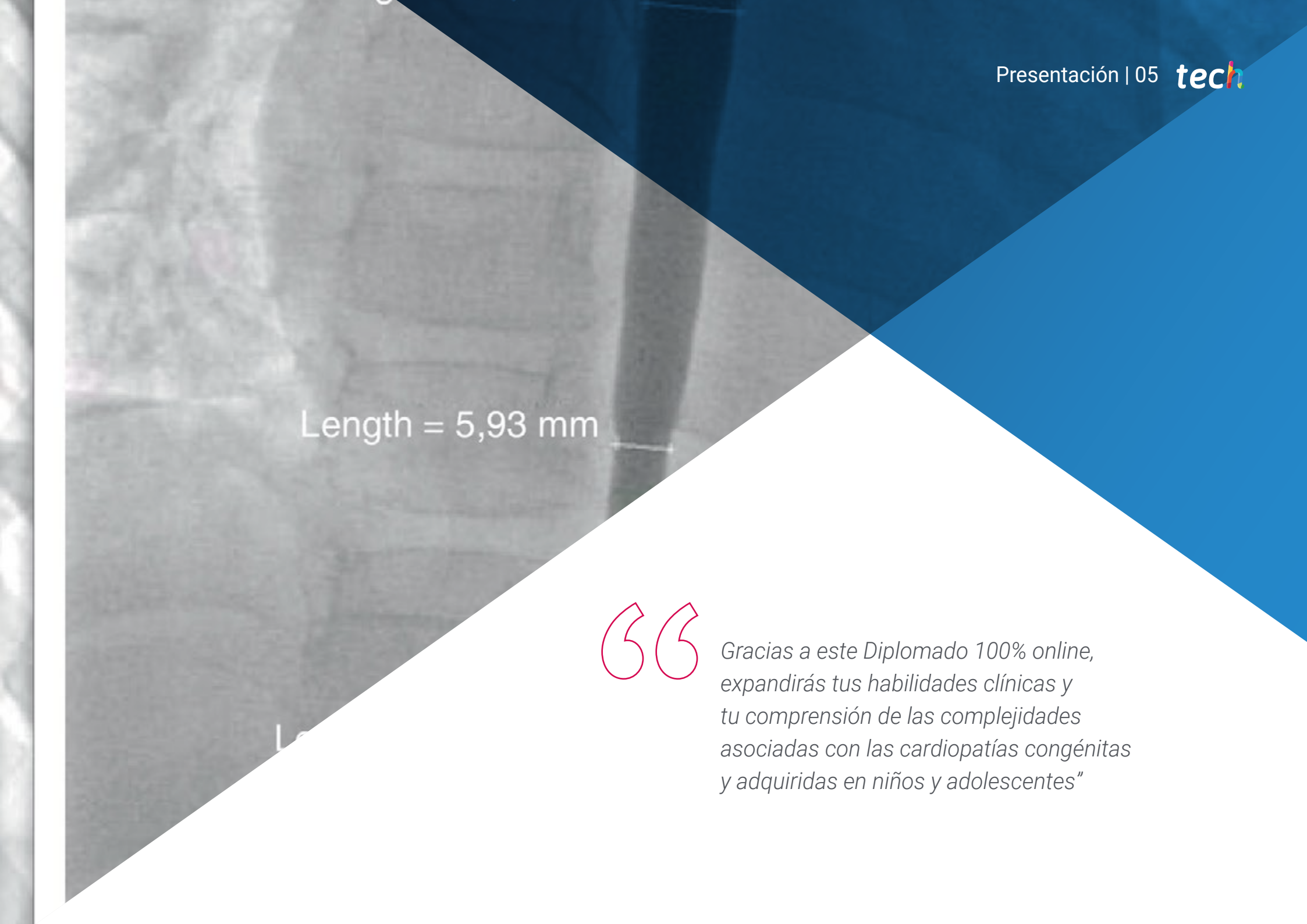
pág. 32

01

Presentación

El Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia, que implica el uso de un catéter insertado a través de un vaso sanguíneo para llegar al corazón, ha mejorado la seguridad y reducido los riesgos y el tiempo de recuperación. De hecho, los avances en la tecnología de imagen, como el ultrasonido intracardíaco y la angiografía en 3D, han permitido intervenciones más precisas y dirigidas. Además, el desarrollo de dispositivos más pequeños y flexibles ha hecho posible que el cateterismo sea una opción viable, incluso en recién nacidos y niños pequeños. Por ello, TECH presenta un programa 100% online, que solo requiere de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los contenidos, e incluye la metodología *Relearning*.





Length = 5,93 mm

“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, expandirás tus habilidades clínicas y tu comprensión de las complejidades asociadas con las cardiopatías congénitas y adquiridas en niños y adolescentes”

Los avances en tecnología y técnicas han permitido una mayor precisión en la evaluación de la anatomía y función cardíaca, así como en la realización de procedimientos terapéuticos menos invasivos. Así, el cateterismo ha demostrado ser crucial para mejorar la calidad de vida y la supervivencia de pacientes pediátricos y adolescentes con enfermedades cardíacas, ofreciendo opciones terapéuticas personalizadas y minimizando los riesgos.

Así nace este Curso Universitario, diseñado para proporcionar a los profesionales una comprensión exhaustiva de la terminología y los principios de la cirugía de las cardiopatías congénitas. En este sentido, se abordará de manera detallada los procedimientos quirúrgicos más comunes, así como las técnicas especializadas necesarias para tratar estas condiciones. Además, se pondrá un énfasis particular en los cuidados críticos postoperatorios, incluyendo la gestión de pacientes en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI).

Asimismo, los médicos podrán evaluar adecuadamente la función y estructura valvular, empleando técnicas de cateterismo para realizar ajustes y reparaciones mínimamente invasivas en las válvulas cardíacas. También se profundizará en la metodología práctica necesaria para llevar a cabo estas intervenciones, así como en el juicio clínico requerido para seleccionar pacientes adecuados y manejar complicaciones potenciales.

Finalmente, se examinarán técnicas avanzadas de imagenología, como la angiografía rotacional y otras tecnologías de imagen emergentes, aplicadas a las cardiopatías congénitas en adolescentes y adultos. Igualmente, se ahondará en el tratamiento de las arterias pulmonares en estos pacientes, pudiendo interpretar imágenes complejas y realizar procedimientos técnicos fundamentales para tratar las cardiopatías.

En consecuencia, TECH ha creado un programa totalmente en línea, que se ajusta a las necesidades específicas del alumnado, eliminando la necesidad de asistir a un lugar físico o seguir un horario preestablecido. Además, emplea la metodología *Relearning*, que se basa en la repetición de conceptos clave para promover una comprensión natural y efectiva del material. Como beneficio adicional, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva, impartida por un famoso experto internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Curso Universitario en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás habilidades interpersonales y de toma de decisiones críticas, esenciales para el manejo integral y multidisciplinario de pacientes jóvenes, a través de los mejores materiales didácticos del mercado educativo

“

¡No te pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH! A través de simulaciones y el estudio de casos reales, obtendrás experiencia directa, crucial para tu desarrollo como un cardiólogo pediátrico competente”

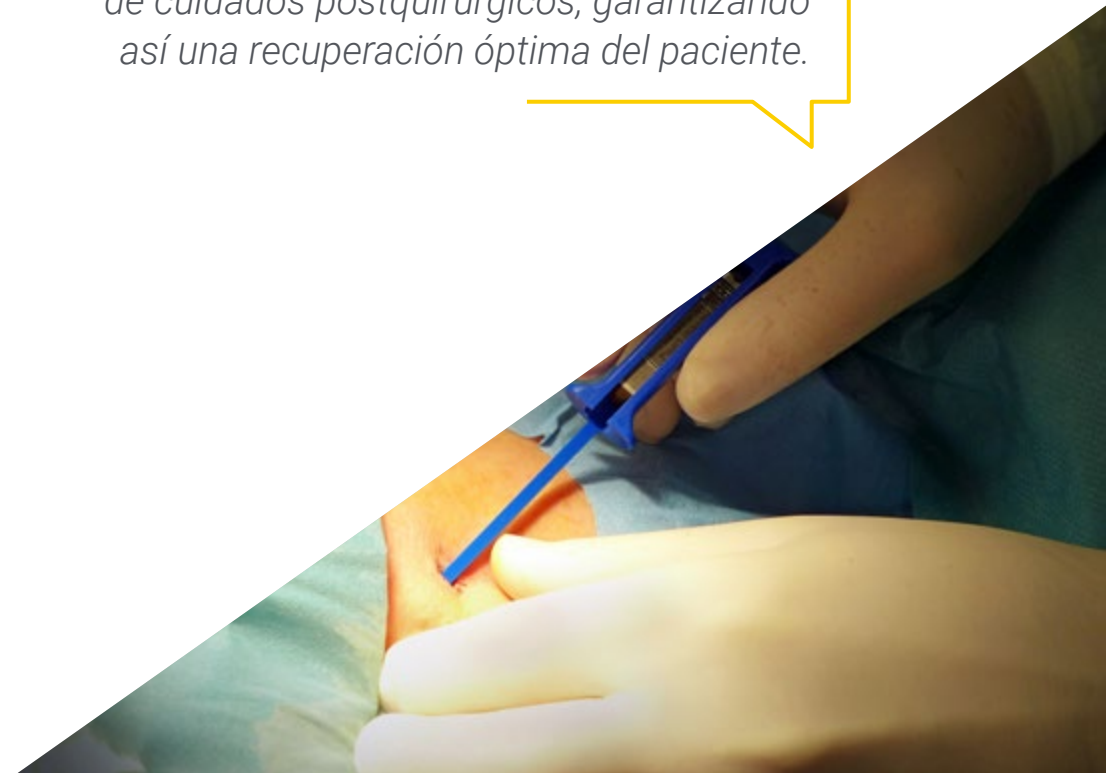
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en el tratamiento de las arterias pulmonares en cardiopatías congénitas, abordando los desafíos específicos asociados con estas anomalías vasculares. ¿A qué esperas para matricularte?

El enfoque integral de este programa te permitirá equiparte con las competencias clínicas para monitorear y ajustar el plan de cuidados postquirúrgicos, garantizando así una recuperación óptima del paciente.



02 Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario será equipar a los médicos con habilidades especializadas y conocimientos profundos para el diagnóstico y tratamiento de cardiopatías congénitas y adquiridas en niños y adolescentes. A través de una combinación de teoría detallada y práctica clínica, se desarrollará la competencia en técnicas avanzadas de cateterismo, incluyendo la valvuloplastia y el uso de la angiografía rotacional, así como en la aplicación de nuevas tecnologías de imagen. Además, se enfatizará en el manejo adecuado de los pacientes en situaciones críticas, especialmente aquellos que requieren cuidados intensivos tras el procedimiento.



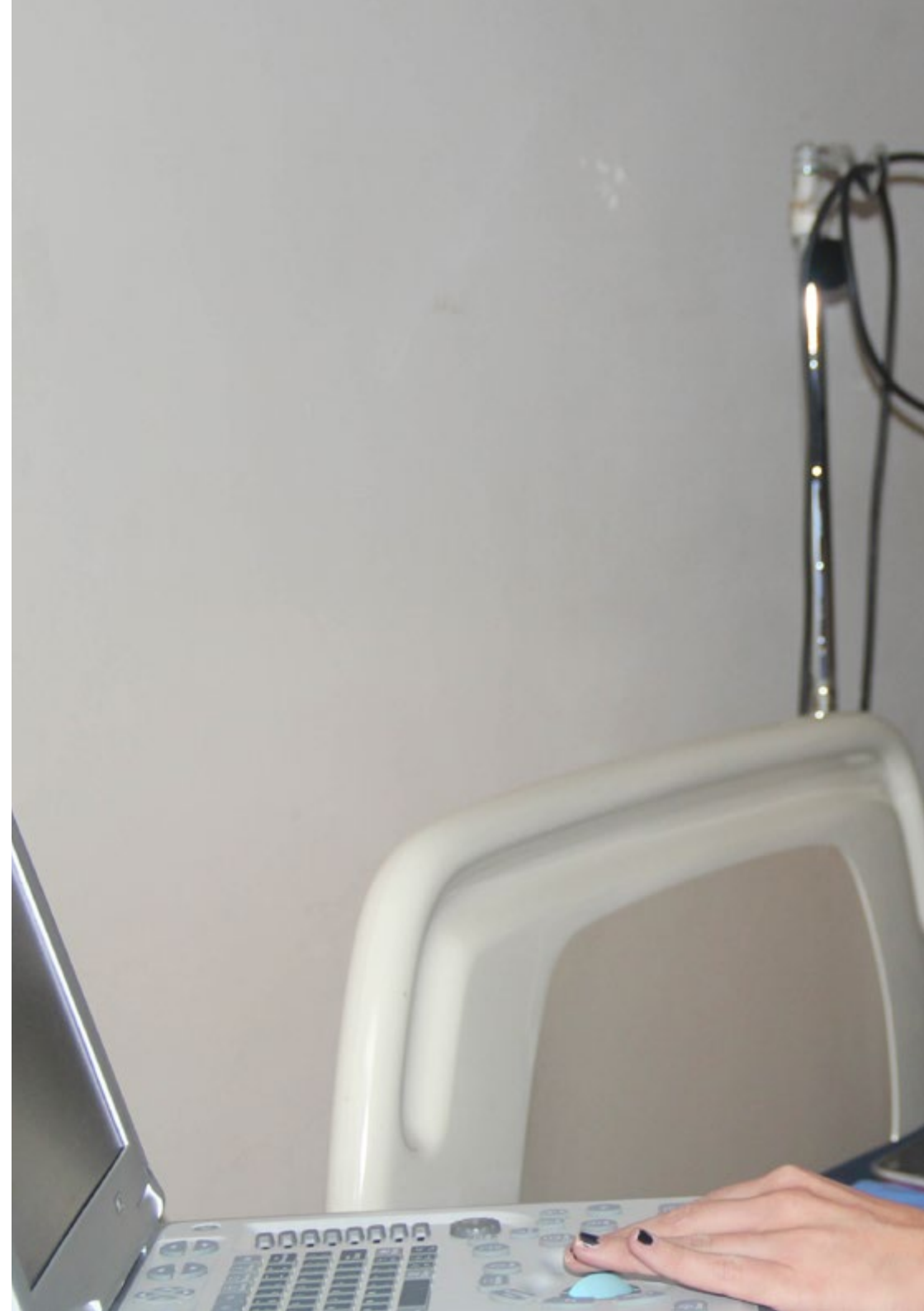
“

Este programa tiene como meta mejorar los resultados de salud mediante la capacitación de especialistas altamente cualificados, que puedan liderar e innovar en el campo de la Cardiología Pediátrica y Adolescente”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- ♦ Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- Comprender la terminología y principios de la cirugía de las Cardiopatías Congénitas y los cuidados inmediatos que deben administrarse durante la estancia de los pacientes en la UCI
- Dominar la técnica de la valvuloplastia
- Estudiar la angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto
- Profundizar en el tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas



Te capacitarás en el dominio de las técnicas y procedimientos específicos utilizados en el Cateterismo Cardíaco Pediátrico, desde la evaluación diagnóstica hasta la realización de intervenciones terapéuticas avanzadas”

03

Dirección del curso

Los docentes son profesionales altamente cualificados, con una vasta experiencia en el campo de la cardiología pediátrica y los procedimientos intervencionistas. Estos mentores son reconocidos especialistas, que combinan su práctica clínica con la investigación y la docencia, aportando perspectivas actualizadas y basadas en la evidencia más reciente. Además, su conocimiento especializado en diagnóstico, manejo y tratamiento de cardiopatías congénitas y adquiridas en jóvenes pacientes les permitirá impartir enseñanzas prácticas y teóricas de gran relevancia.





“

La experiencia de los docentes en entornos multidisciplinarios y en el uso de tecnología avanzada de imagen y cateterización te asegurarán una capacitación integral, adaptada a las demandas del ámbito médico”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación** de **nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Merino Llorens, José Luis

- ♦ Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- ♦ Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- ♦ Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- ♦ Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

Dr. Sobrino Baladrón, Adolfo

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Niño de Jesús
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas en hospitales de Madrid
- ♦ Médico Adjunto de Cardiología Infantil en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra

Dr. Correseria Sánchez, José Félix

- ♦ Especialista en Cardiología y Hemodinamia Infantil
- ♦ FEA en Cardiología Pediátrica y Hemodinamia Infantil en el Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
- ♦ Miembro de: Comité editorial de la revista española de Cardiología

Dr. Balbacid Domingo, Enrique José

- ♦ Jefe del Servicio en Cardiología Pediátrica de Sanitas en el Hospital Universitario La Moraleja y el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Cardiología en el Centro Clínico Cardiacs
- ♦ Médico Adjunto en Hemodinámica Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Responsable de Cardiología Infantil del Grupo Recoletas en el Hospital Recoletas Campo Grande. Valladolid
- ♦ Revisor de la Revista Española de Cardiología
- ♦ Profesor de programas de posgrado relacionados con su especialidad
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Médico Especialista en Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ♦ Máster en Cardiología Infantil por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: Grupo de trabajo de Hemodinámica y Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. Abelleira, César

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Hemodinamista en el HU La Paz
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario de A Coruña
- ♦ FEA en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Cardiólogo pediatra en la Unidad de Cardiopatías Congénitas del Hospital Montepíncipe
- ♦ Especialización en Hemodinámica y Cardiología Intervencionista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Miembro de la Junta directiva de la Sociedad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas



Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Médico de la Unidad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomatura en Metodología de la Investigación por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Coordinador del Registro Español de Hipertensión Pulmonar Pediátrica y Asociación Europea de Cardiología Pediátrica

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El contenido de esta titulación académica incluirá una revisión exhaustiva de las bases anatómicas y fisiológicas de las cardiopatías congénitas, sin pasar por alto las técnicas avanzadas de diagnóstico por imagen, incluyendo la angiografía rotacional y otros métodos innovadores, que facilitan la visualización detallada del corazón y los vasos sanguíneos. Además, se discutirán los protocolos de cuidado postoperatorio y de seguimiento en la UCI, esenciales para el manejo integral de pacientes pediátricos y adolescentes después de intervenciones cardíacas.



“

Dominarás procedimientos intervencionistas, como la valvuloplastia y otras técnicas de cateterismo terapéutico específicas, para tratar anomalías estructurales del corazón en niños y adolescentes. ¡Apuesta por TECH!”

Módulo 1. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

- 1.1. Conceptos hemodinámicos básicos
- 1.2. Fluoroscopia y angiografía
- 1.3. Accesos vasculares
 - 1.3.1. Accesos vasculares convencionales
 - 1.3.2. Accesos vasculares alternativos (disección carotídea, axilar y transhepático)
- 1.4. Valvuloplastia. Usando el balón en las 4 válvulas
- 1.5. Prótesis valvulares. Transcatéter en Cardiopatías Congénitas
- 1.6. Patología del arco aórtico
- 1.7. Tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas
- 1.8. Cortocircuitos intracardíacos
- 1.9. Técnicas para aumentar el flujo pulmonar
- 1.10. Atrioseptoplastia
- 1.11. Cortocircuitos extracardíacos
- 1.12. Transposición de grandes arterias
- 1.13. El corazón univentricular
- 1.14. Angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto. Mas allá de la escopia





“*Indagarás en las últimas innovaciones en tecnología de imagen, como la angiografía rotacional, y examinarás estrategias terapéuticas avanzadas para el tratamiento de complicaciones comunes*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Cateterismo Cardíaco
Pediátrico y en
la Adolescencia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia