

# Curso Universitario

Cardiopatías, Miocardiopatías  
y Tumores en la edad Pediátrica





## Curso Universitario

### Cardiopatías, Miocardiopatías y Tumores en la edad Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cardiopatas-miocardiopatas-tumores-edad-pediatica](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cardiopatas-miocardiopatas-tumores-edad-pediatica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las Cardiopatías, Miocardiopatías y Tumores en la edad Pediátrica constituyen áreas de especial preocupación en la medicina infantil debido a su impacto significativo en la salud infantil a largo plazo. Gracias a los avances en técnicas quirúrgicas y manejo médico, la supervivencia de estos pacientes ha mejorado considerablemente, aunque muchos requieren seguimiento y tratamientos a lo largo de su vida. Además, la investigación y el desarrollo de tratamientos más efectivos y menos invasivos siguen siendo esenciales para mejorar los resultados y la calidad de vida de estos pequeños pacientes. Por esta razón, TECH ha lanzado un programa 100% online, que solo necesita de un dispositivo electrónico conectado a Internet para acceder a los materiales, y que incorpora la metodología *Relearning*.



“

*Con este Curso Universitario 100% online, adquirirás las destrezas para evaluar y gestionar de manera efectiva a los pacientes pediátricos con enfermedades cardíacas congénitas y adquiridas, así como con tumores cardíacos”*

En la actualidad, las Cardiopatías, Miocardiopatías y Tumores en la edad Pediátrica siguen siendo áreas de preocupación y estudio en la medicina. Por eso, la colaboración entre cardiólogos pediátricos, oncólogos y cirujanos cardiovasculares es fundamental para abordar estos complejos problemas de salud en la población pediátrica.

Así nace este programa, que proporcionará a los profesionales de la salud una base sólida en técnicas como la angiografía, el cateterismo cardíaco y las intervenciones percutáneas. Al entender estos procedimientos invasivos, los médicos identificarán las condiciones subyacentes en sus pacientes y planear tratamientos más efectivos y personalizados.

Asimismo, se profundizará en la Enfermedad de Kawasaki, un trastorno que principalmente afecta a niños y puede resultar en complicaciones cardíacas graves, como aneurismas de las arterias coronarias, y que requiere una atención especializada. También se detallarán los signos, síntomas, tratamiento y manejo a largo plazo de la enfermedad, enfatizando las estrategias actuales para la prevención de secuelas cardíacas.

Finalmente, se distinguirá entre la miocarditis y la miocardiopatía, dos entidades con presentaciones clínicas que pueden ser similares pero que tienen etiologías y manejos diferentes. Además, se analizarán a fondo las causas, la patología, los métodos de diagnóstico y las opciones terapéuticas para cada condición. De hecho, este conocimiento será vital para la toma de decisiones clínicas y la implementación de intervenciones terapéuticas adecuadas. Así, los profesionales ganarán competencias clínicas y diagnósticas avanzadas, así como la capacidad para aplicar este conocimiento en la práctica pediátrica de cardiología.

Por consiguiente, TECH ha desarrollado un programa completamente online y adaptado a las necesidades particulares de cada alumno, eliminando la necesidad de acudir a un centro físico o cumplir con un horario establecido. Adicionalmente, utiliza la metodología *Relearning*, consistente en la repetición de conceptos fundamentales para facilitar una comprensión natural y eficaz del material. Como un valor agregado, los egresados podrán participar en una *Masterclass* exclusiva, dirigida por un afamado experto internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Curso Universitario en Cardiopatías, Miocardiopatías y Tumores en la edad Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiopatías, Miocardiopatías y Tumores en la edad Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Desarrollarás habilidades especializadas en el manejo y tratamiento de patologías cardíacas en niños, un área que requiere una delicada atención debido a la especificidad fisiológica y las necesidades únicas de esta población”*

“

*Abordarás la importancia de la detección temprana y el tratamiento agresivo para mejorar los resultados en los pacientes pediátricos, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Evaluarás las características clínicas, los hallazgos en pruebas de imagen y los biomarcadores para establecer un diagnóstico preciso y desarrollar planes de manejo individualizados para cada paciente pediátrico.*

*Profundizarás en los aspectos básicos de la cardiología invasiva, obteniendo una comprensión sólida de los procedimientos esenciales para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades cardíacas en niños.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal de este programa en Cardiopatías, Miocardiopatías y Tumores en la Edad Pediátrica será capacitar a los profesionales de la salud para que adquieran un conocimiento profundo y especializado en el diagnóstico, manejo y tratamiento de enfermedades cardíacas específicas de la población pediátrica. Además, se enfatizará la importancia de la técnica y las habilidades en cardiología invasiva, preparando a los médicos para realizar procedimientos que son esenciales para la evaluación y el tratamiento avanzados en cardiología pediátrica.



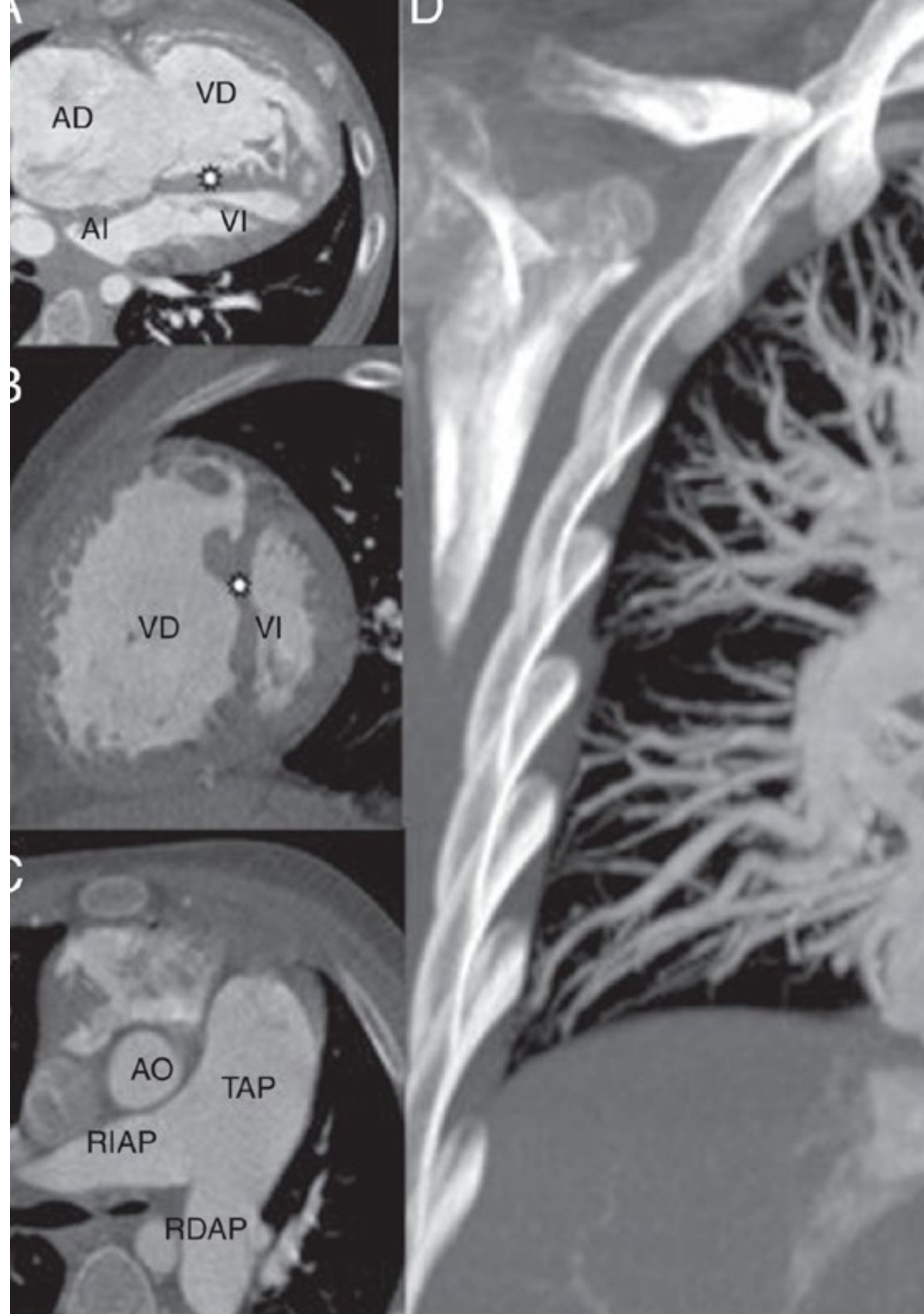
“

*Este programa tendrá como meta actualizar y fortalecer tus estándares de atención y los resultados de salud en niños con condiciones cardíacas complejas. ¿A qué esperas para matricularte?”*



## Objetivos generales

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- ♦ Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





## Objetivos específicos

---

- Estudiar los aspectos básicos de la cardiología invasiva imprescindibles para los profesionales de la cardiología clínica
- Especializarse en la Enfermedad de Kawasaki
- Diferenciar la miocarditis y la miocardiopatía



*Te equiparás con las herramientas para identificar y tratar afecciones cardíacas congénitas y adquiridas, como Kawasaki, y diferenciar entre miocarditis y miocardiopatías, cruciales para la intervención temprana y efectiva”*

TAP

# 03

## Dirección del curso

El cuerpo docente del programa universitario está compuesto por expertos reconocidos en el campo de la cardiología pediátrica y la oncología. Estos profesionales aportan una mezcla de experiencia clínica y académica, asegurando una enseñanza muy informada y actualizada con las últimas investigaciones y tecnologías. Entre estos mentores se encuentran cardiólogos pediátricos y cirujanos cardiovasculares, todos con años de experiencia en el tratamiento de pacientes jóvenes y en la investigación. Además, su enfoque pedagógico transmitirá conocimientos técnicos y habilidades prácticas esenciales para el tratamiento de niños con condiciones cardíacas y tumores.



“

*Los docentes aportarán a tu capacitación una perspectiva integral, combinando la enseñanza académica con casos prácticos basados en su experiencia directa en hospitales y clínicas”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación** de **nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.



## Dr. Mertens, Luc

---

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Merino Llorens, José Luis

- ♦ Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- ♦ Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- ♦ Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- ♦ Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares





### Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

## Profesores

### Dr. García Guereta, Luis

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Jefe de Sección de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas

### Dra. Pérez Moneo Agapito, María Ángeles

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Coautora del estudio *Enfermedad cerebrovascular de tipo isquémico posnatal en urgencias pediátricas*
- ♦ Coautora del Manual AMIR Enfermería Pediátrica

**Dr. Ortigado Matamala, Alfonso**

- Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Médico Pediatra en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Profesor de Cardiología Pediátrica en la Universidad de Alcalá
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Especialidad en Pediatría y sus Áreas Específicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Docencia Universitaria, Formación de Profesorado y Desarrollo de la Innovación Docente por la Universidad de Alcalá
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Acreditación en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Sociedad Española de Cardiología (SEC)
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología (SEC)





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de esta titulación incluirán una revisión detallada de las cardiopatías congénitas y adquiridas, abordando su patología, diagnóstico y las últimas opciones de tratamiento. También se dedicará una sección importante a la Enfermedad de Kawasaki y su manejo, considerando su potencial de complicaciones a largo plazo. Además, se profundizará en la diferenciación entre miocarditis y miocardiopatías, proporcionando estrategias para un diagnóstico preciso y tratamientos efectivos. Sin pasar por alto la cardiología invasiva, como el cateterismo cardíaco, esencial para el manejo de ciertas cardiopatías pediátricas.



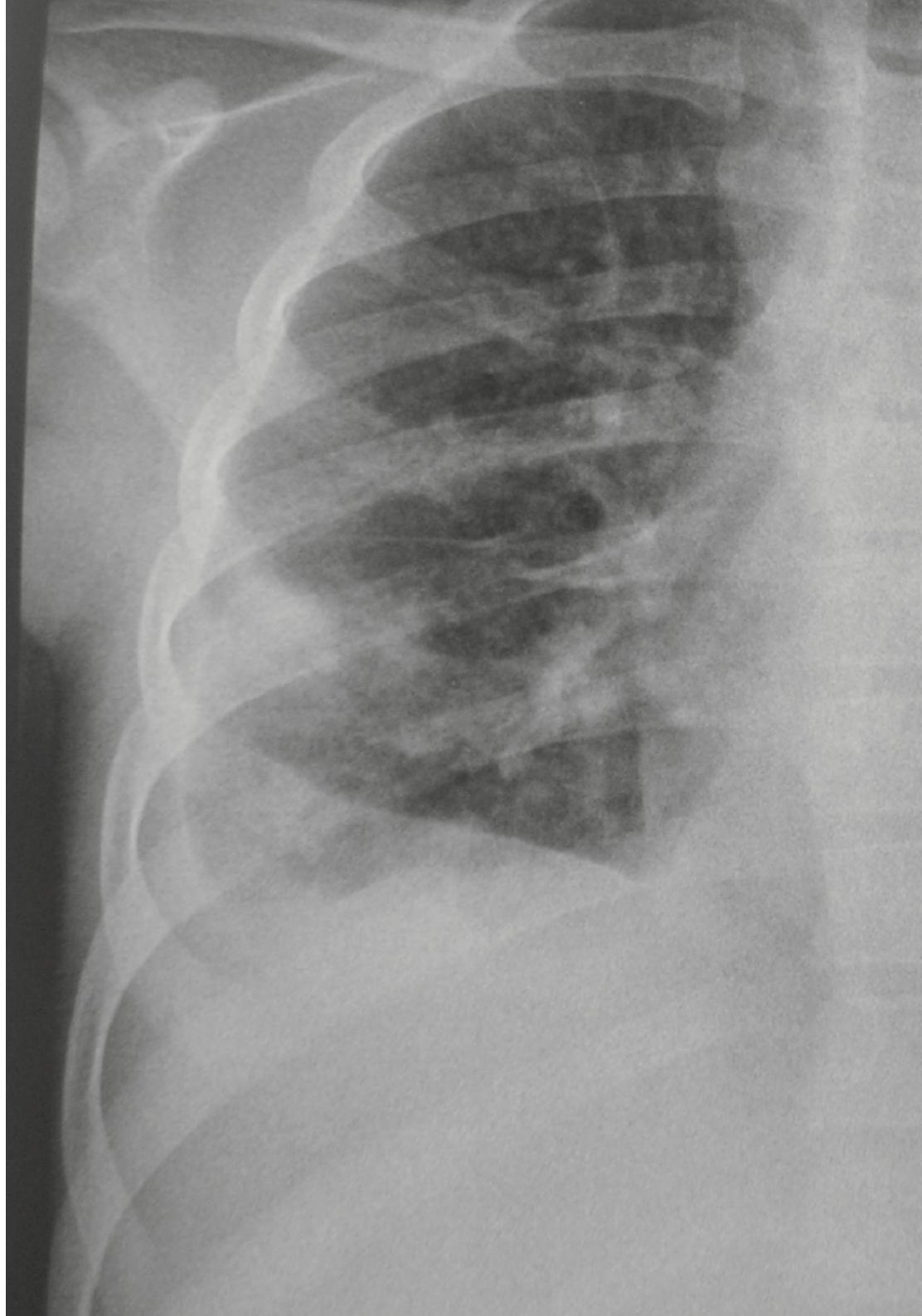


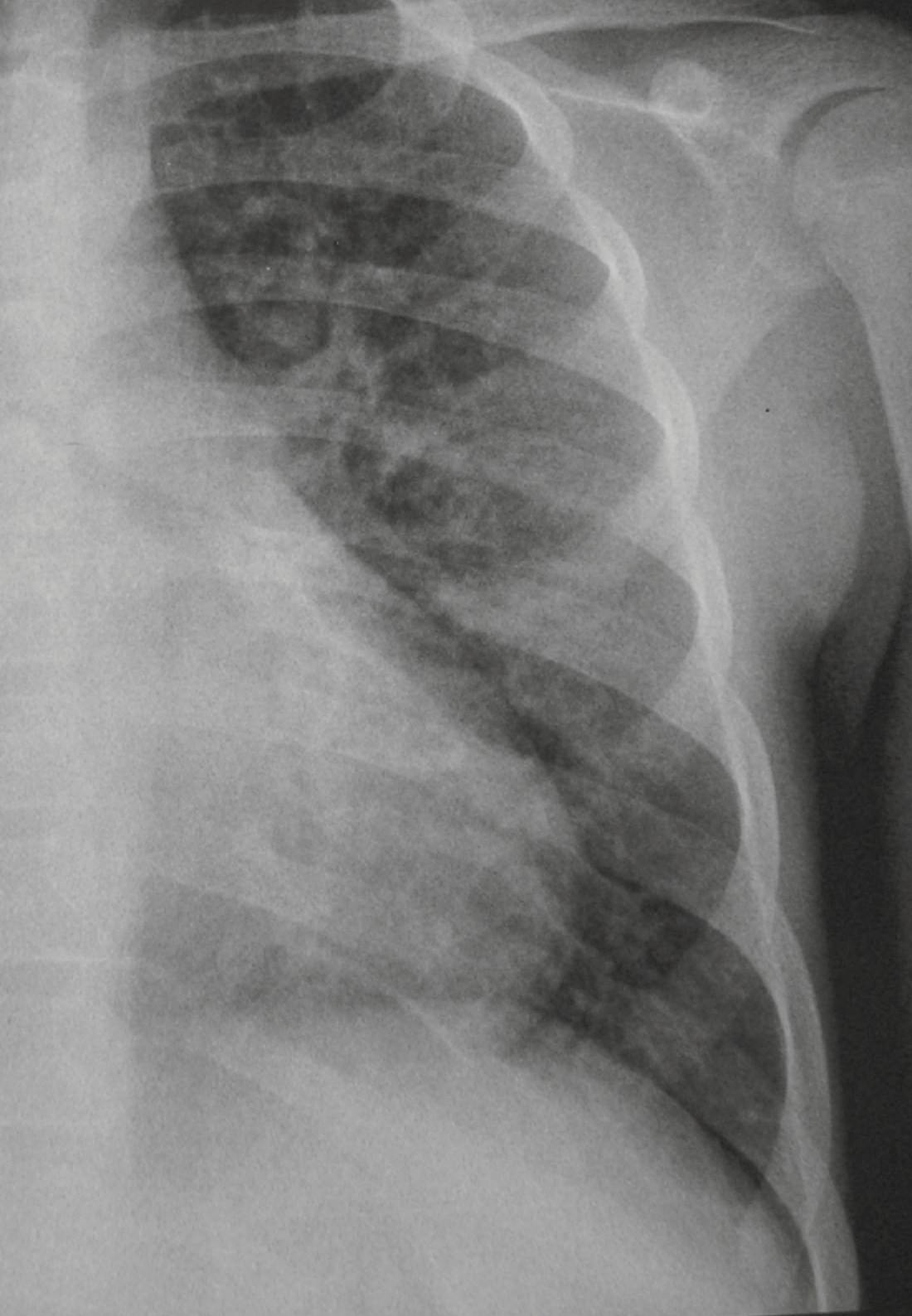
“

*Este programa está diseñado para equiparte con el conocimiento y las habilidades necesarias para ofrecer una atención pediátrica cardíaca de calidad y avanzar en tu carrera especializada”*

## Módulo 1. Cardiopatías, miocardiopatías, tumores

- 1.1. Cardiopatías congénitas
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Cardiopatías no cianógenas
  - 1.1.3. Cardiopatías cianógenas
- 1.2. Miocarditis y miocardiopatía
- 1.3. Pericarditis, endocarditis y Enfermedad de Kawasaki
- 1.4. Afectación cardiológica en las enfermedades sistémicas pediátricas





“ El Curso Universitario abarcará una amplia gama de temas críticos, diseñados para proporcionarte una comprensión exhaustiva de las complejidades asociadas con las condiciones cardíacas en niños”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Cardiopatías, Miocardiopatías y Tumores en la edad Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cardiopatías, Miocardiopatías y Tumores en la edad Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cardiopatías, Miocardiopatías y Tumores en la edad Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





## Curso Universitario

Cardiopatías, Miocardiopatías  
y Tumores en la edad Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Cardiopatías, Miocardiopatías  
y Tumores en la edad Pediátrica

