

Diplomado

Cardiopatías Congénitas del Adulto





Diplomado

Cardiopatías Congénitas del Adulto

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/cardiopatas-congenitas-adulto

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las Cardiopatías Congénitas del Adulto son un campo creciente y desafiante en la Cardiología, a medida que los avances médicos y quirúrgicos permiten que más pacientes nacidos con defectos cardíacos congénitos sobrevivan hasta la edad adulta. Estos enfermos requieren un seguimiento especializado a lo largo de su vida, dado que pueden enfrentar complicaciones únicas, relacionadas tanto con su condición original, como con las intervenciones sufridas durante la infancia. Además, la investigación evoluciona en áreas como la genética, la reimplementación de técnicas quirúrgicas y la optimización del manejo médico. Por ello, TECH ha implementado un programa 100% online, que solo requiere un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, integra la innovadora metodología *Relearning*.





“

Este Diplomado 100% online te proporcionará un conocimiento actualizado sobre las complejidades de las cardiopatías congénitas que persisten o se manifiestan en la edad adulta”

Las Cardiopatías Congénitas del Adulto constituyen un desafío creciente en la medicina contemporánea, dado el aumento de la supervivencia de pacientes con estas condiciones gracias a los avances en la cirugía cardíaca pediátrica y los cuidados médicos. Sin embargo, persisten desafíos en la transición de la atención pediátrica a la atención de adultos.

Por todo ello, TECH ha implementado este programa en Cardiopatías Congénitas del Adulto, que abordará en profundidad la transición de los pacientes desde la atención pediátrica hasta la adulta. Por lo tanto, se proporcionará a los profesionales las herramientas necesarias para manejar esta transición de manera efectiva, enfocándose en la identificación temprana de nuevos problemas clínicos que pueden surgir.

Asimismo, se profundizará en la necesidad de estos pacientes de un seguimiento y manejo especializado, debido a las adaptaciones fisiológicas únicas y los desafíos quirúrgicos que presentan a lo largo de su vida adulta. En este sentido, se cubrirán las últimas técnicas en el manejo médico y quirúrgico, las estrategias de intervención y las opciones de tratamiento más recientes para manejar las complicaciones asociadas a esta condición.

Finalmente, los médicos dominarán el conocimiento sobre arritmias, alteraciones de la conducción y otras anomalías electrofisiológicas comunes en adultos con cardiopatías congénitas. Además, se incluirá un segmento dedicado a los protocolos de seguimiento, asegurando que los profesionales sepan cómo monitorear de manera continua y efectiva la evolución de la enfermedad, identificar complicaciones potenciales y ajustar los tratamientos según sea necesario.

Así, TECH lanza un programa completamente digital y personalizado para atender las necesidades individuales del alumnado, suprimiendo la necesidad de desplazarse a un lugar físico o seguir un calendario fijo. Igualmente, se apoya en la metodología *Relearning*, que promueve la repetición de los conceptos esenciales para asegurar una comprensión efectiva y natural del contenido. Adicionalmente, los egresados tendrán acceso a una *Masterclass* única, impartida por un reconocido especialista internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Diplomado en Cardiopatías Congénitas del Adulto** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiopatías Congénitas del Adulto
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres actualizar tus conocimientos en Cardiología Pediátrica? Con TECH podrás acceder a una Masterclass exclusiva y complementaria, diseñada por un reconocido experto internacional en este campo”

“

Te capacitarás en las técnicas de evaluación electrofisiológica y las modalidades de imagen avanzadas, obteniendo una base sólida para el cuidado integral del adulto con cardiopatía congénita”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás y aplicarás estrategias que garanticen una comunicación fluida entre los equipos de pediatría y los de atención para adultos, a través de una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.

Profundizarás en las especificidades del flujo hemodinámico y las demandas metabólicas, equipándote para optimizar los resultados del paciente y mejorar su calidad de vida. ¿A qué esperas para matricularte?.



02 Objetivos

El objetivo principal de este programa será capacitar a los profesionales de la salud para proporcionar atención especializada y avanzada a adultos con cardiopatías congénitas. Así, se profundizará en el conocimiento de las complejidades fisiopatológicas, clínicas y quirúrgicas asociadas con estas condiciones, desde la infancia hasta la edad adulta. Además, se enfocará en temas críticos como la transición de cuidados pediátricos a adultos, el manejo de configuraciones cardíacas únicas como el ventrículo único, y la detección y tratamiento de arritmias y otras anomalías electrofisiológicas específicas de esta población.





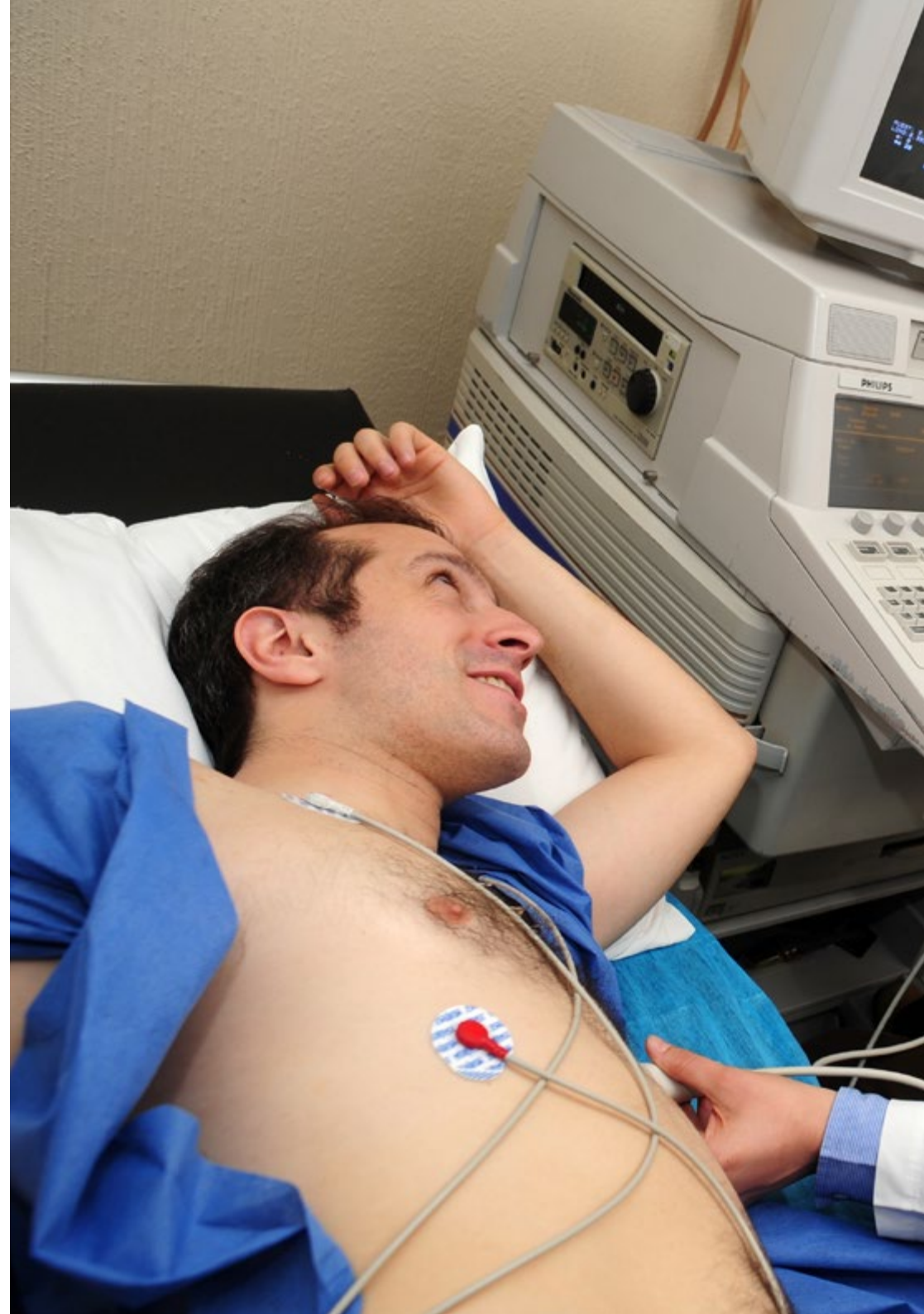
“

Fortalecerás tus competencias en el establecimiento de protocolos de seguimiento efectivos y personalizados, garantizando una atención continua y adaptada a las necesidades de cada paciente”



Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- ♦ Profundizar en la temática de la transición de los pacientes desde la edad pediátrica a la edad adulta, enfocándose especialmente en los nuevos problemas a los que se van a afrontar
- ♦ Analizar al paciente con ventrículo único
- ♦ Dominar los tipos de arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- ♦ Profundizar en los protocolos de seguimiento

“

Al finalizar esta Diplomado, estarás mejor equipado para mejorar los resultados y la calidad de vida de los pacientes, a través de una comprensión integrada y un enfoque multidisciplinario en la atención”

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente calificados en sus respectivas áreas, incluyendo cardiólogos especializados en cardiopatías congénitas, cirujanos cardíacos, electrofisiólogos y otros profesionales de la salud especializados en el cuidado de adultos con estas complejas condiciones. Estos expertos aportan un profundo conocimiento técnico y clínico y una rica experiencia práctica en el manejo y tratamiento de pacientes en diferentes etapas de la vida. Su enfoque pedagógico integra tanto la enseñanza teórica como práctica, utilizando estudios de caso, simulaciones y discusiones interactivas para facilitar un aprendizaje comprensivo y aplicable.





“

Los docentes fomentarán un ambiente de aprendizaje colaborativo, incentivando el intercambio de ideas y experiencias, lo que enriquecerá el proceso educativo y reforzará la atención a esta población especializada”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación** de **nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Merino Llorens, José Luis

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

Dra. García Ormazábal, Itziar

- ♦ Médico al Servicio de Cardiología Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Médico Interno Residente en Cardiología. SESCAM
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Médico especialista en Cardiología
- ♦ Fellowship. Hospital Universitario la Paz

Dr. Álvarez-Ortega, Carlos Antonio

- ♦ Facultativo Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Electrofisiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autor de múltiples publicaciones especializadas
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Balbacid Domingo, Enrique José

- ♦ Jefe del Servicio en Cardiología Pediátrica de Sanitas en el Hospital Universitario La Moraleja y el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Cardiología en el Centro Clínico Cardiatrics
- ♦ Médico Adjunto en Hemodinámica Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Responsable de Cardiología Infantil del Grupo Recoletas en el Hospital Recoletas Campo Grande. Valladolid
- ♦ Revisor de la Revista Española de Cardiología
- ♦ Profesor de programas de posgrado relacionados con su especialidad
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Médico Especialista en Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ♦ Máster en Cardiología Infantil por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Grupo de trabajo de Hemodinámica y Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dra. Fernández Miranda, María de la Calle

- ♦ Médico en la Unidad de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Jefa de Sección de Tocología de Alto Riesgo y Obstetricia Médica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Ginecología Obstetricia por la Universidad Autónoma de Madrid





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El contenido del programa en Cardiopatías Congénitas del Adulto abarcará muchos temas esenciales para manejar estas complejas condiciones. Así, se revisará la anatomía y fisiopatología cardíaca, enfocándose en cómo las cardiopatías congénitas evolucionan desde la infancia hasta la adultez. También se profundizará en la gestión de la transición de cuidados pediátricos a adultos, resaltando estrategias para abordar los desafíos médicos, psicológicos y sociales que enfrentan estos pacientes. Además, se analizarán las peculiaridades de casos específicos, como el manejo del paciente con ventrículo único y las intervenciones quirúrgicas necesarias.



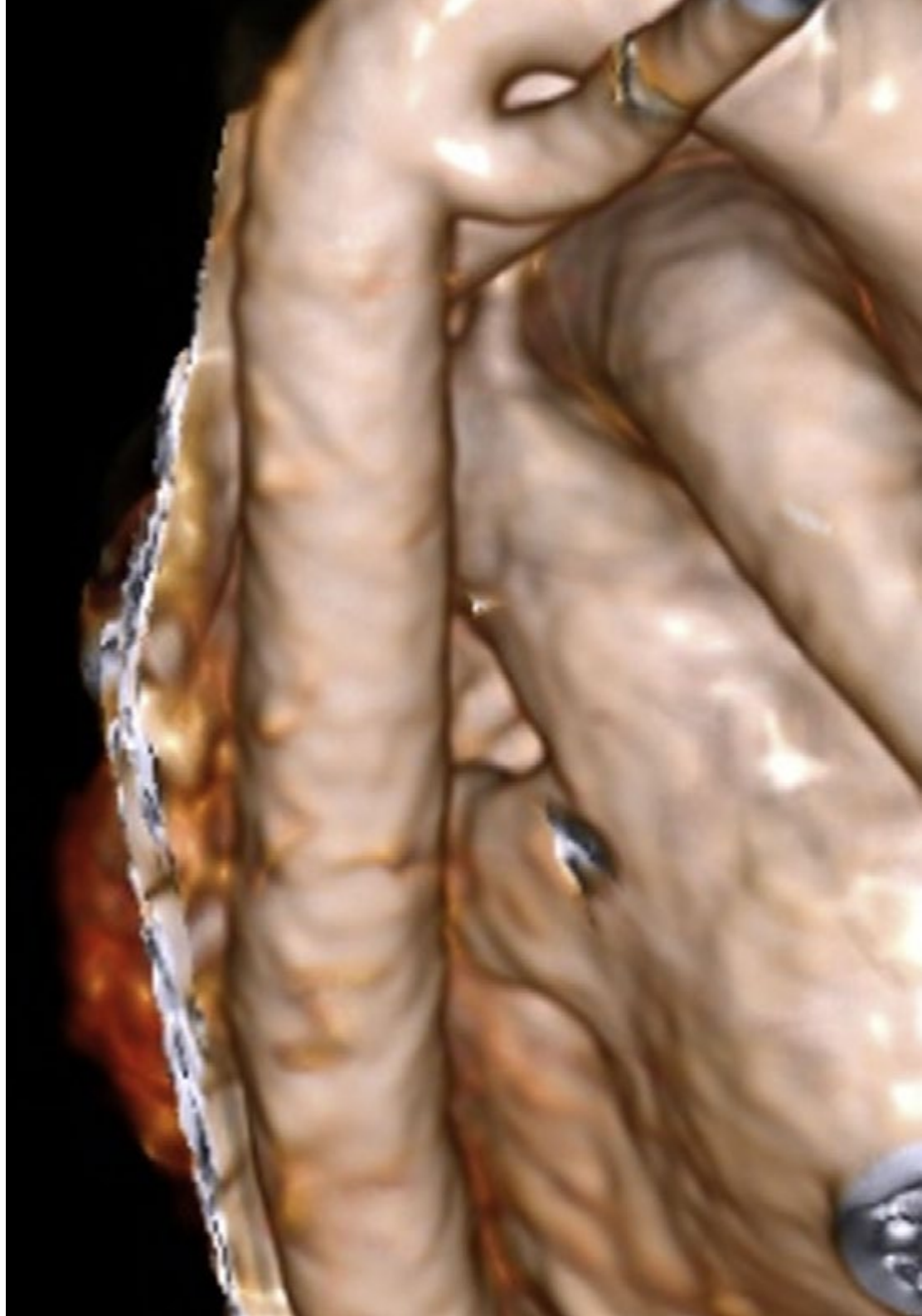


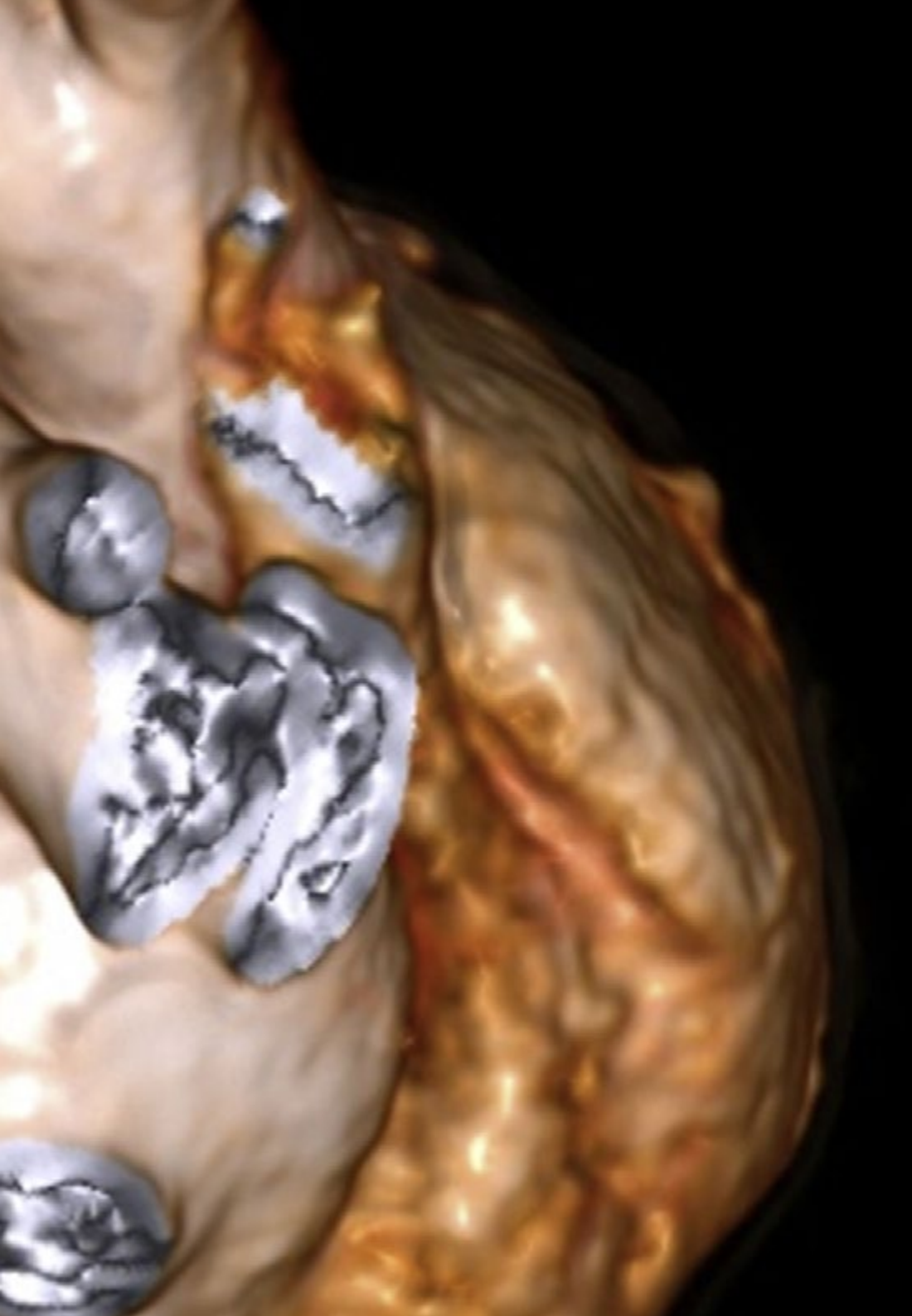
“

Establecerás protocolos de seguimiento a largo plazo, enfatizando la importancia de la monitorización continua y la adaptación del tratamiento a lo largo de la vida del paciente”

Módulo 1. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

- 1.1. Historia clínica, anamnesis. Puntos clave. Ecocardiograma. Pruebas de imagen en CC del adulto. Cateterismo diagnóstico
- 1.2. Cortocircuitos de izquierda a derecha y derecha a izquierda
- 1.3. El paciente con ventrículo único
- 1.4. Postoperatorio sin complicaciones
- 1.5. Arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- 1.6. Protocolos de seguimiento
- 1.7. Consejo preconcepcional





“

Ahondarás en el diagnóstico y el manejo de arritmias y otras anomalías electrofisiológicas, equipándote con habilidades para utilizar tecnologías de diagnóstico avanzadas y tratamientos específicos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cardiopatías Congénitas del Adulto garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cardiopatías Congénitas del Adulto** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cardiopatías Congénitas del Adulto**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cardiopatías Congénitas del Adulto

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cardiopatías Congénitas del Adulto