

# Curso Universitario

## Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico





## Curso Universitario Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico

- » Modalidad: online
- » Duración: : 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cancer-cuello-utero-impacto-psicologico](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cancer-cuello-utero-impacto-psicologico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Uno de los principales retos de los facultativos es comunicar a las pacientes el resultado positivo de Cáncer de Cuello de Útero. Se trata de un proceso complejo que requiere de una alta sensibilidad, empatía y habilidades de comunicación efectivas; ya que tiene un impacto directo en la vida de las personas. Por eso, los profesionales de la Medicina deben estar preparados para abordar las necesidades emocionales y de información de las usuarias, brindando así un apoyo integral centrado en sus necesidades individuales. Ante esta situación, TECH implementa un programa universitario que dotará a los especialistas de competencias comunicativas avanzadas para proporcionar informaciones precisas y fomentar la resiliencia de las afectadas. Además, se imparte en un cómodo formato 100% online.





“

*Este Curso Universitario, basado en el Relearning, te dotará de las estrategias más efectivas para abordar las preocupaciones emocionales de las pacientes”*

La Organización Mundial de la Salud da a conocer, mediante un informe, que el Cáncer de Cuello de Útero afecta aproximadamente a 604.000 personas al año. Ante esta elevada tasa, insta a los facultativos a brindar una atención holística a las pacientes para garantizar el bienestar de las usuarias en todo ámbito de su vida. En este contexto, es primordial que los especialistas tengan una exhaustiva comprensión sobre el impacto de la infección por el Virus de Papiloma Humano (VPH). De igual modo, necesitan mantenerse al día de las últimas tendencias en Psicoterapia para brindar una asistencia de elevada calidad.

Por ello, TECH desarrolla un pionero Curso Universitario en Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico. El plan de estudios profundizará en el manejo psicológico de las pacientes con esta enfermedad, teniendo en cuenta las terapias de grupo y los tratamientos farmacológicos. A su vez, el temario ahondará en el correcto abordaje de síndromes depresivos, dotando a los facultativos con las estrategias más avanzadas para manejar cuadros de ansiedad. También los materiales académicos analizarán la importancia de los Algoritmos de Decisión a la hora de estandarizar las prácticas clínicas y garantizar que las pacientes reciban un nivel consistente de atención médica. Cabe destacar que los egresados contarán con el apoyo de un reconocido Director Invitado Internacional, que les ayudará a optimizar sus habilidades comunicativas y evaluar el impacto del Cáncer de Cuello de Útero tanto en pacientes como sus familias.

Esta titulación universitaria se impartirá de manera 100% online, sin horarios ni cronogramas evaluativos continuos. Cada egresado tendrá la oportunidad de acceder a los contenidos de forma libre, en función de su propia disponibilidad y en cualquier momento de las 24 horas del día. Asimismo, para la asimilación de los contenidos más complejos de esta propuesta educativa, podrá apoyarse en métodos disruptivos y originales como el *Relearning*.

Este **Curso Universitario en Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional te aportará las Vías de Tratamiento Quirúrgico más innovadoras para combatir el Cáncer de Cuello de Útero"*



“

*Ahondarás en el procedimiento quirúrgico de la Conización, destinado a eliminar el tejido canceroso y reducir el riesgo de recurrencia a una enfermedad más avanzada”*

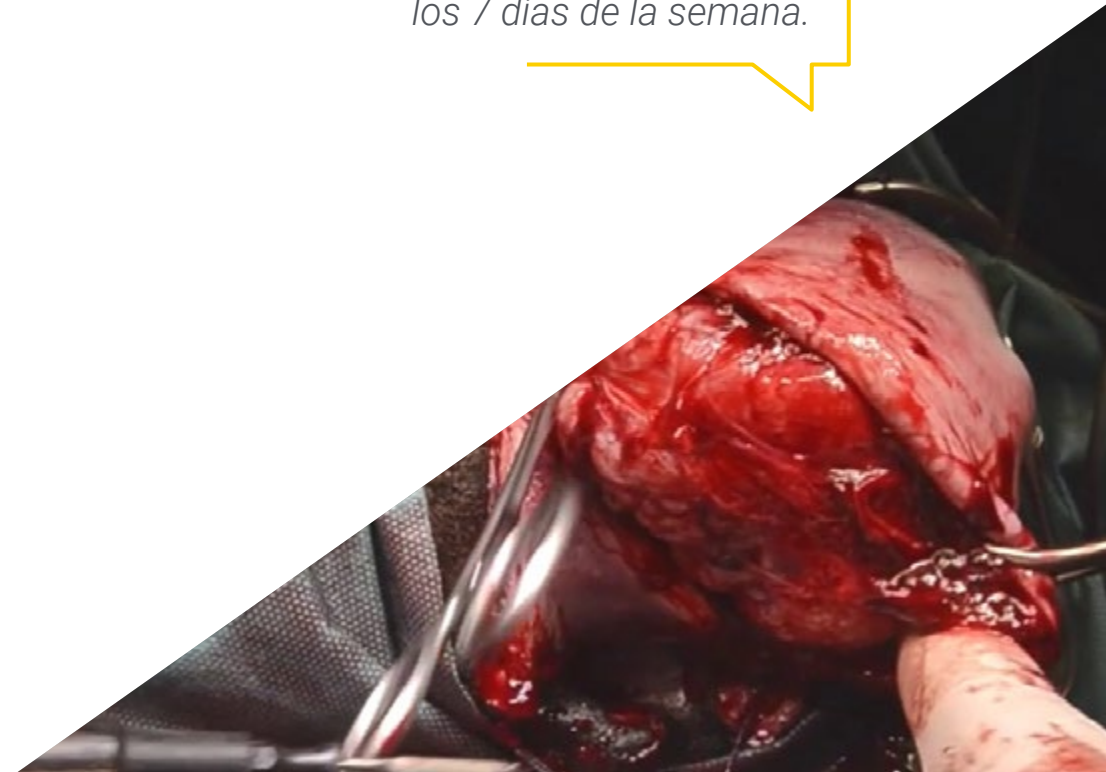
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*TECH se adapta a tu agenda, por eso ha diseñado un programa flexible y 100% online.*

*Dispondrás de un amplio abanico de recursos didácticos, accesibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana.*



# 02 Objetivos

Mediante este programa universitario, los facultativos dispondrán de un avanzado conocimiento clínico sobre el diagnóstico, tratamiento y manejo de Cáncer de Cuello de Útero. Al mismo tiempo, se caracterizarán por tener una actitud empática y comprensiva hacia las pacientes, respetando sus valores, creencias o preferencias individuales. En esta misma línea, los médicos desarrollarán estrategias de manejo efectivas para abordar la ansiedad, depresión y estrés de las usuarias. Gracias a esto, proporcionarán un apoyo psicológico óptimo durante el proceso de tratamiento y recuperación.



HPV





V - Test

“

*Desarrollarás habilidades para brindar el apoyo emocional y psicológico adecuado a los pacientes que sufran Cáncer de Cuello de Útero”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conseguir una visión amplia sobre la infección por el VPH y la carga de enfermedad que genera
- ♦ Conocer la historia natural de la infección por VPH, el comportamiento biológico del virus y el desarrollo de las lesiones asociadas
- ♦ Hacer una correcta evaluación del cribado, diagnóstico y manejo de las lesiones por VPH, así como aprender a identificarlas mediante colposcopia
- ♦ Conocer las estrategias actuales de prevención primaria y secundaria, así como la prevención terciaria asociada al desarrollo de las vacunas terapéuticas
- ♦ Tener una amplia visión de las diferentes localizaciones que el VPH puede afectar y cómo afrontarlas desde el punto de vista práctico y eficaz en la práctica clínica diaria
- ♦ Conocer las novedades y controversias del tratamiento actual del cáncer de cérvix



*Optimizarás tus destrezas comunicativas para ofrecer una información clara y comprensible sobre la enfermedad tanto a los usuarios como a sus familias”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar el manejo actual de la patología invasiva cervical, su diagnóstico y manejo según las guías actuales de práctica clínica
- ♦ Estudiar las vías de abordaje quirúrgico más novedosas como la cirugía robótica y el empleo de técnicas de detección de ganglio centinela
- ♦ Analizar la evidencia disponible en los diferentes manejos y abordajes en el cáncer de cérvix en la mujer joven para preservar la fertilidad
- ♦ Visualizar y analizar las diferentes alternativas en los casos localmente avanzados y el manejo de tumores >2 cm
- ♦ Analizar el impacto psicosocial del diagnóstico de VPH, no solo de las lesiones, sino de la simple presencia viral
- ♦ Estudiar el impacto psicológico de la presencia del virus en la mujer y su pareja, y las repercusiones que tiene tras ello en la relación de pareja y la sexualidad
- ♦ Plantar criterios de atención en la terapia de pareja y cómo preparar para tratar integralmente a las pacientes más allá de lo que los protocolos de manejo clínico
- ♦ Estudiar las circunstancias en las que la mujer con infección por VPH desee gestar y sus repercusiones

# 03

## Dirección del curso

Para el diseño e impartición de este Curso Universitario, TECH ha reunido a auténticas referencias en el campo de la Patología del Tracto Genital Inferior y VPH. Estos especialistas destacan por su sólido entendimiento en esta materia, lo que les ha permitido formar parte de destacadas instituciones sanitarias. Al mismo tiempo, se mantienen a la vanguardia de las últimas tendencias en este campo para brindar atenciones de primera calidad y mejorar la calidad de vida de las pacientes. Sin duda, un aval para los egresados, que gozarán de una puesta al día que elevará considerablemente sus horizontes profesionales.





“

*Los principales especialistas en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH se han unido en esta titulación para compartir contigo sus conocimientos en esta rama”*



## Directora Invitada Internacional

Distinguida hasta en dos ocasiones por la revista Phoenix Magazine con el premio Top Doctor en 2021 y 2022, la Doctora Dana Meredith Chase se ha convertido en una figura de referencia internacional en el área de la **Ginecología Oncológica**. Estos galardones son fruto de su gran trabajo clínico en espacios sanitarios como el **Arizona Center for Cancer Care** y el **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Como especialista, ha dedicado su carrera al diagnóstico y tratamiento del **Cáncer Ginecológico** y ha llevado a cabo más de 1.500 cirugías robóticas. Así, como cirujana en esta área, se ha convertido en experta en el uso de técnicas y herramientas para **Cirugías Ginecológicas Mínimamente Invasivas**. Y es que la Doctora Chase destaca también en el ámbito de la **Investigación Médica**, habiendo participado en diversos ensayos clínicos. Concretamente, posee un interés especial en la quimioterapia para **Cánceres de Ovario, Cervicales y/o Uterinos**, por lo que ha centrado sus estudios en la búsqueda de nuevas fórmulas para enfrentarse al **Cáncer resistente y recurrente**.

Asimismo, Dana Chase es docente asociada en el School of Medicine de la **UCL** y ejerce como profesora de **Ginecología Oncológica** en el **Valleywise Medical Center**. Y es que su pasión por la enseñanza de alto nivel ha marcado gran parte de su carrera, ya que también ha formado parte de la School of Medicine de la **Universidad de Creighton** y del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la **Universidad de Arizona**. No es de extrañar que haya recibido el premio **Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology** otorgado por el **St. Joseph's Hospital** (2016).

Como especialista destacada en su área, ha publicado multitud de artículos y ha participado como revisora en diferentes publicaciones científicas, todas ellas especializadas en **Ginecología Oncológica**. Además, es frecuente su presencia en congresos nacionales e internacionales donde participa tanto como ponente y asistente.



## Dra. Chase, Dana Meredith

---

- Investigadora en la Women's Health Clinical Research Unit de la UCLA
- Profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center
- Profesora asociada en la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine de la UCLA
- Licenciada en Medicina por la Universidad de California
- Especialista en Obstetricia y Ginecología por la Universidad de California
- Revisora de publicaciones científicas especializadas en Ginecología Oncológica
- Premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016)
- Premio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 y 2022)
- Premio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Miembro de NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists y American Society of Clinical Oncology



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Jefe de la Unidad de Oncología Ginecológica del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Investigador Especializado en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Autor de cientos de publicaciones científicas
- ♦ Docente Universitario en estudios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



### Dr. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ Jefe de Unidad de Patología Cervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Director de Patología Vulvocervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Tumores Ginecológicos



# 04

## Estructura y contenido

Este programa dotará a los médicos de un enfoque integral sobre el Cáncer de Cuello y su Impacto Psicológico. Compuesto por 2 módulos especializados, el itinerario académico ahondará en la epidemiología y factores de riesgo de desarrollo de esta enfermedad. Asimismo, el temario profundizará en las diferentes vías de tratamiento quirúrgico, entre las que destacan la Laparotomía y Robótica. También los contenidos académicos enfatizarán la importancia de la Linfadenectomía Paraaórtica para evaluar la extensión del cáncer y determinar su etapa. De igual modo, el programa brindará pautas para que los egresados manejen alteraciones del estado de ánimo tras las infecciones.



“

*Un temario de alto nivel que recorre los últimos postulados científicos en el Tratamiento de Estados Iniciales”*

## Módulo 1. Cáncer de cuello uterino (CCU)

- 1.1. Epidemiología y Factores de riesgo de desarrollo del CCU
  - 1.1.1. Incidencia y mortalidad mundial del cáncer de CCU
  - 1.1.2. Incidencia y mortalidad por regiones y países del cáncer de CCU
  - 1.1.3. Incidencia y mortalidad del CCU en España
  - 1.1.4. Tabaco y CCU
  - 1.1.5. Anticonceptivos hormonales y CCU
  - 1.1.6. Efecto del DIU sobre la incidencia del CCU
  - 1.1.7. Alimentación y CCU
  - 1.1.8. Infecciones de transmisión sexual y riesgo de CCU
  - 1.1.9. Paridad y CCU
  - 1.1.10. Edad de inicio de las relaciones sexuales y promiscuidad
  - 1.1.11. Pareja de riesgo. Circuncisión del varón y CCU
- 1.2. Estadificación y Diagnóstico de extensión
  - 1.2.1. Diagnóstico mediante biopsia o conización
  - 1.2.2. Estadios FIGO y TNM
  - 1.2.3. Valor de la ecografía transvaginal en el diagnóstico de extensión
  - 1.2.4. Valor de la resonancia magnética en el diagnóstico de extensión
  - 1.2.5. Valor de los marcadores tumorales
  - 1.2.6. Estadificación clínica vs. Postquirúrgica vs. De imagen
- 1.3. Bases del tratamiento del CCU
  - 1.3.1. Conización como tratamiento. Cuando está indicado
  - 1.3.2. Tipos de histerectomía radical
  - 1.3.3. Complicaciones de los diferentes tipos histerectomía radical
  - 1.3.4. Ganglio centinela
  - 1.3.5. Linfadenectomía paraaórtica
  - 1.3.6. Radioterapia externa y braquiterapia
  - 1.3.7. Quimioterapia
- 1.4. Vías de tratamiento quirúrgico
  - 1.4.1. Laparotomía
  - 1.4.2. Laparoscopia
  - 1.4.3. Robótica
  - 1.4.4. Estudio LACC: Abierta vs. Mínimamente invasiva
- 1.5. Esquema de tratamiento
  - 1.5.1. Algoritmos de decisión
  - 1.5.2. Tratamiento en estadios iniciales
    - 1.5.2.1. La conización como tratamiento
    - 1.5.2.2. Necesidad de radicalidad
    - 1.5.2.3. Parametrectomía en histerectomía previa
  - 1.5.3. Tratamiento en estadios avanzados
    - 1.5.3.1. Papel de la linfadenectomía paraaórtica
    - 1.5.3.2. Vía y acceso de la linfadenectomía paraaórtica
    - 1.5.3.3. Papel del PET-TC frente a la linfadenectomía paraaórtica
  - 1.5.4. Vacunas terapéuticas frente al cáncer de cérvix
  - 1.5.5. Seguimiento del CCU
- 1.6. Tratamiento en la preservación de la fertilidad
  - 1.6.1. Indicaciones de la preservación de la fertilidad
  - 1.6.2. Manejo expectante tras conización
  - 1.6.3. Traquelectomía simple y radical
  - 1.6.4. Abordaje más adecuado de la traquelectomía
    - 1.6.4.1. Abierta
    - 1.6.4.2. Vaginal
    - 1.6.4.3. Laparoscópica
    - 1.6.4.4. Robótica
- 1.7. Alternativas terapéuticas en el CCU localmente avanzado
  - 1.7.1. Quimioradioterapia
  - 1.7.2. Papel de los nuevos quimioterápicos
  - 1.7.3. Inmunoterapia

**Módulo 2.** Impacto psicológico de la infección por el VPH

- 2.1. Efecto sobre el individuo de la infección del VPH
  - 2.1.1. Respuesta del individuo tras conocer la infección VPH
  - 2.1.2. Reacciones fisiológicas tras la infección por VPH
  - 2.1.3. Reacciones patológicas tras la infección por VPH
  - 2.1.4. Sensación de culpabilidad del individuo
  - 2.1.5. Afectación sobre la sexualidad
  - 2.1.6. Manejo de las alteraciones psicológicas
  - 2.1.7. Acceso a la información en las redes sociales e internet
  - 2.1.8. Asociaciones afectadas por VPH
- 2.2. Efecto sobre la pareja con la infección por VPH
  - 2.2.1. Respuesta de la pareja tras conocer la infección por VPH
  - 2.2.2. Reacciones fisiológicas de la pareja tras la infección por VPH
  - 2.2.3. Reacciones patológicas de la pareja tras la infección por VPH
  - 2.2.4. Conductas frente a la relación sexual con la pareja
  - 2.2.5. Manejo de las alteraciones en la relación de pareja
  - 2.2.6. Conductas preventivas de la infección y su repercusión sobre la sexualidad de la pareja
- 2.3. Sexualidad tras infección del VPH
  - 2.3.1. Etapas psicológicas tras el conocimiento de la infección por VPH
  - 2.3.2. Repercusión sobre la conducta sexual
  - 2.3.3. Ruptura de la pareja
  - 2.3.4. Cuando solo hay un infectado en la pareja
  - 2.3.5. Cuando ambos están infectados
  - 2.3.6. Conductas del individuo o la pareja infectada con los miembros de su entorno
  - 2.3.7. Orientación de la sexualidad en la pareja infectada
- 2.4. Depresión y alteraciones del estado de ánimo tras infección del VPH
  - 2.4.1. Prevalencia de síndromes depresivos en los infectados por VPH
  - 2.4.2. Efecto de la infección del VPH ante el individuo depresivo
  - 2.4.3. Manejo de los síndromes depresivos con infección por VPH
  - 2.4.4. Manejo de los síndromes psicóticos con infección por VPH
  - 2.4.5. Manejo de los síndromes obsesivo-compulsivos con infección por VPH
- 2.5. Manejo psicológico individual
  - 2.5.1. Actitud del profesional ante un paciente con VPH
  - 2.5.2. ¿Cómo comunicar la infección por VPH?
  - 2.5.3. Psicoterapia
  - 2.5.4. Terapias de grupo
  - 2.5.5. Terapias farmacológicas
- 2.6. Manejo psicológico de la pareja
  - 2.6.1. Actitud del profesional ante la pareja de un paciente con VPH
  - 2.6.2. ¿Cómo comunicar la infección por VPH del paciente a la pareja?
  - 2.6.3. Actitud del profesional ante la ruptura de la pareja
  - 2.6.4. Terapias de pareja. Reinventando la sexualidad
  - 2.6.5. Terapias farmacológicas adyuvantes
- 2.7. Deseo de gestación con infección por VPH
  - 2.7.1. Actitud del profesional ante el deseo genésico del paciente con VPH
  - 2.7.2. Recomendaciones para indicar la gestación
  - 2.7.3. ¿Cuándo se debe contraindicar la gestación?
  - 2.7.4. Seguimiento durante el tiempo durante la búsqueda de embarazo
  - 2.7.5. Actitud de la pareja durante la gestación
  - 2.7.6. Alteraciones psicológicas derivadas de la búsqueda de embarazo



*TECH pone en tus manos el acceso a una de las mejores bibliotecas virtuales, para tu continua actualización. ¡Inscríbete ya!”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Cáncer de Cuello de Útero  
y su Impacto Psicológico

- » Modalidad: online
- » Duración: : 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Curso Universitario

## Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico