

Curso Universitario
Bloqueos Interfasciales
Toraco-abdominales
en Anestesia Locorregional





Curso Universitario Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/bloqueos-interfasciales-toraco-abdominales-anestesia-locorregional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Anestesia Locorregional tiene como finalidad la insensibilización de una zona corporal para dar paso a un procedimiento quirúrgico. Esta técnica anestésica es mínimamente invasiva, en cambio, sí alivia a una gran cantidad de pacientes que requieren de estas cirugías para llevar una vida tranquila, notando una mejoría en su cotidianidad, o incluso habiendo salvado su vida en el proceso. Por tal razón, TECH ha decidido crear una titulación que les permita a los profesionales médicos ahondar en sus conocimientos base de Medicina y les actualice en los últimos avances para llevar a cabo la Anestesia Locorregional en el área de los Bloqueos Interfasciales en la zona Toraco-abdominal. Un programa 100% online, completamente flexible y de alta calidad.





“

Con este completo Curso Universitario podrás alcanzar mayor agudeza en tu conocimiento referente a la Anestesia Locorregional para llevar a cabo procedimientos quirúrgicos a la vanguardia de los últimos postulados”

Teniendo como herramienta de la medicina los métodos anestésicos, es plausible pensar que los cuidados paliativos que refieren a algunos pacientes requieren de esta aplicación, primeramente, como calmante, no necesariamente como método quirúrgico. Sin embargo, las técnicas de Anestesia Locorregional funcionan a nivel general para posibilitar la intervención quirúrgica como solución definitiva de los padecimientos de los pacientes. Así, el Bloqueo Interfacial se aplica directamente para hacer alguna de estas intervenciones con solución definitiva en la zona Toraco-abdominal.

Los recientes avances en el área de la anestesiología han permitido clasificar los modelos anestésicos de la siguiente manera: 1) general, que deja inconsciente al paciente; 2) regional, insensibiliza una zona amplia del cuerpo; y 3) local, con efecto focalizado en una zona pequeña, para intervenciones más rápidas y eficientes. Así, con este último se insensibilizan varios nervios de la zona a trabajar, de forma que facilite el procedimiento sin incomodidades para el paciente, que permanece consciente. De modo que, el Bloqueo Interfacial funciona a través de la Anestesia Locorregional ubicado únicamente en la zona Toraco-abdominal.

Con la finalidad de capacitar en este importante sector de la Medicina, TECH ofrece este Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional para actualizar a los egresados en esta especialidad médica. A lo largo del plan de estudios, los estudiantes podrán abordar la anatomía de la pared torácica y abdominal, la técnica de bloqueo BRILMA y la analgesia incisional, entre otros.

Con la ventaja de la modalidad 100% online que maneja este programa, el alumnado tendrá la oportunidad de tomar las clases desde la comodidad de su dispositivo personal y sin horarios prefijados. Esto sumado a la metodología *Relearning*, que permite un aprendizaje pausado y eficiente basado en la reiteración, convierte a este Curso Universitario en la opción ideal para que el profesional médico se mantenga a la vanguardia en este ámbito.

Este **Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Da el siguiente paso en tu carrera profesional poniéndote al día en los últimos avances en Anestesia Locorregional de la zona Toraco-abdominal"

“

Salva vidas siendo un importante profesional médico enfocado en un área de alta demanda y dale a tu carrera un rumbo al éxito laboral”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate en los métodos más eficientes para llevar a cabo bloqueos intercostales sin complicaciones, a través de este programa 100% online.

Profundiza en la anatomía de pared torácica y abdominal para aplicar bloqueos de manera efectiva con las últimas técnicas.



02

Objetivos

Diseñado para que el profesional domine los últimos avances médicos en este ámbito, el Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional tiene por objetivo que el letrado tenga una aguda profundización en los temas médicos que le competen, y tiene de base, en lo que concierne a los Bloqueos Interfasciales que se dan en el abdomen intratorácico. Por ende, al culminar la titulación, el profesional podrá tener una noción completa y actualizada de este método y así aplicarlo eficazmente en su labor profesional.





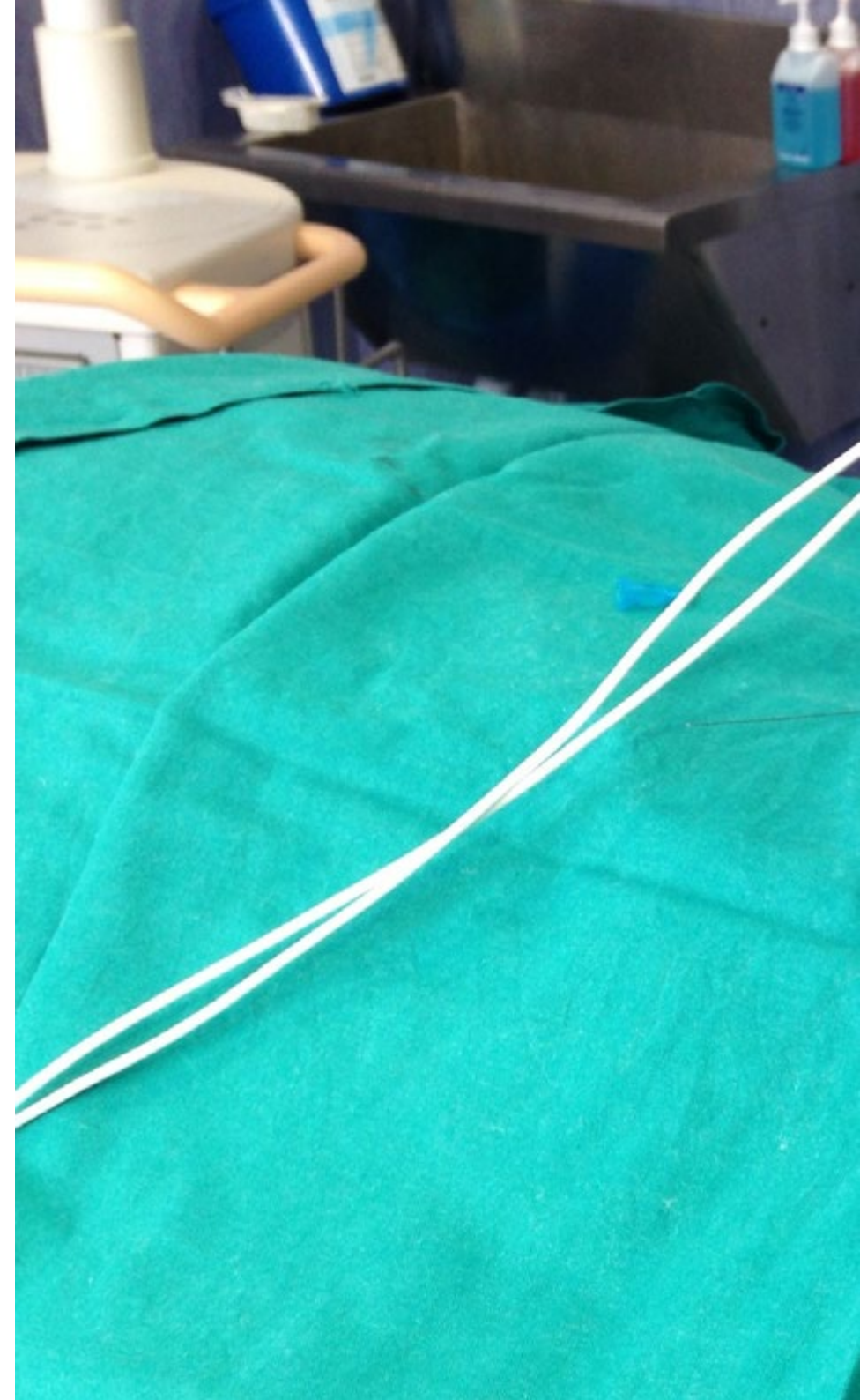
“

Un programa que tiene por objetivo ampliar tus habilidades en bloqueos interpectoriales, como PEC I y PEC II, y sus aplicaciones clínicas”



Objetivos generales

- ♦ Conocer de manera profunda los fundamentos que nos permiten llevar a cabo procedimientos con anestesia regional
- ♦ Familiarizarse con la anatomía, fisiología y farmacología aplicadas a la anestesia regional
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos centrales, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos periféricos, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Revisar los bloqueos de miembros, cabeza, cuello, tórax y abdomen, así como aquellos que resultan útiles para el manejo de la vía aérea difícil
- ♦ Repasar los fundamentos básicos de la electroestimulación y la ecografía y aplicarlos a la ejecución de los bloqueos
- ♦ Estar familiarizado con el material necesario para la realización de los bloqueos
- ♦ Conocer en profundidad las guías de práctica clínica en vigencia para el manejo preoperatorio de pacientes subsidiarios de recibir anestesia regional
- ♦ Enumerar las particularidades de la cirugía en régimen ambulatorio que requiere anestesia regional



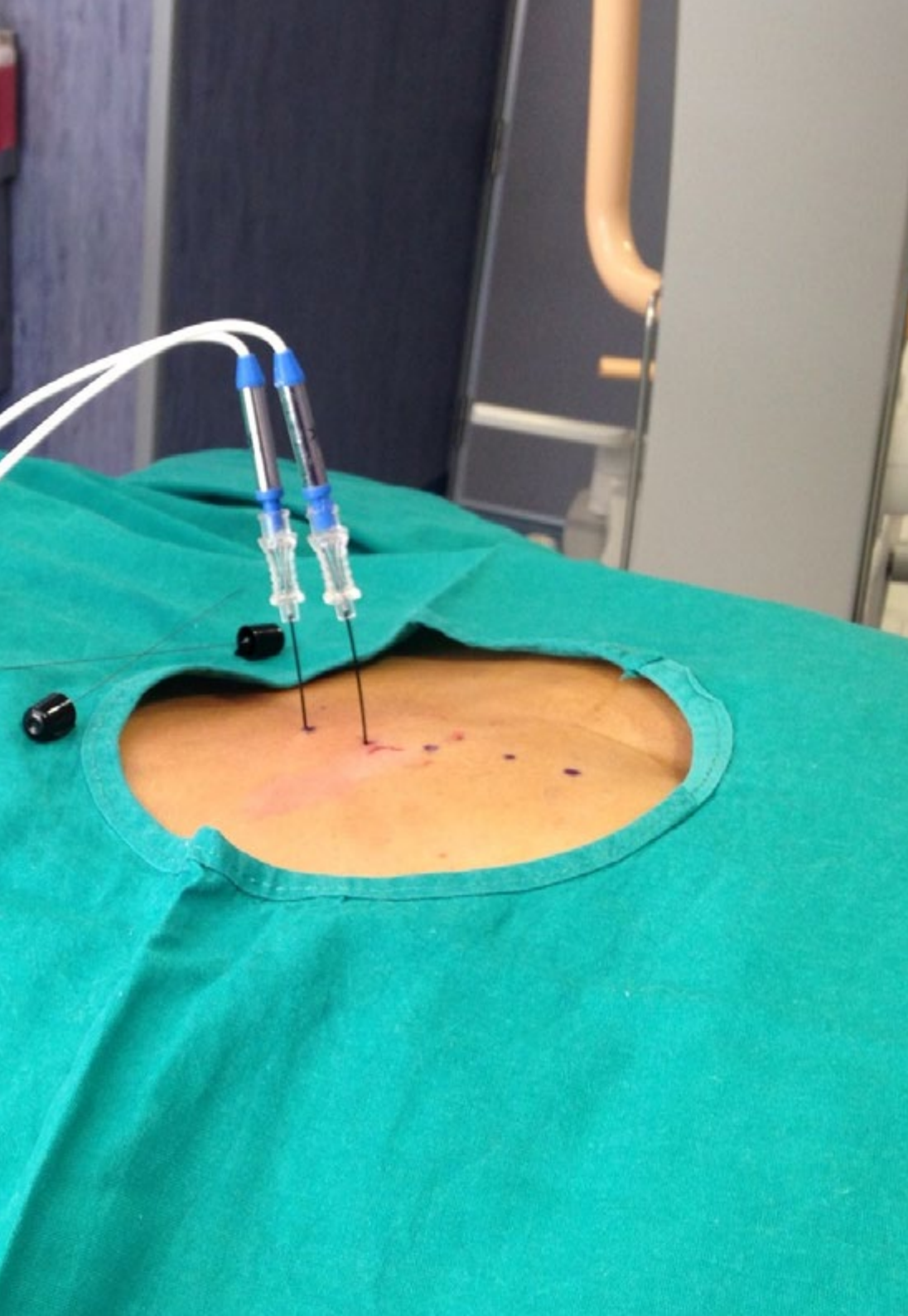


Objetivos específicos

- ♦ Conocer de manera profunda la anatomía de la pared torácica y abdominal, distinguiendo que bloquearemos con cada técnica regional
- ♦ Aprender a visualizar, mediante ecografía, los diferentes grupos musculares
- ♦ Formarse en la realización de los bloqueos interfasciales, conociendo el lugar de punción y sitio en el que pondremos nuestro anestésico local
- ♦ Decidir qué tipo de bloqueo es el que necesita nuestro paciente en función del tipo de agresión que se le vaya a realizar o se le haya realizado
- ♦ Los bloqueos intercostales, interpectores, erector de la espina, del plano serrato, TAP, semilunar, cuadrado lumbar, ilioinguinal e iliohipogástrico, serán parte de nuestro repertorio de técnicas analgésicas
- ♦ Saber la eficacia y efectividad de la infiltración de la propia herida quirúrgica



Proyéctate como un profesional médico de referencia y dale a tu carrera el rumbo que estabas buscando con este Curso Universitario”



03

Dirección del curso

En su compromiso por brindar una educación excepcional, TECH ha conformado para este Curso Universitario un equipo docente altamente cualificado y con amplia experiencia en el ámbito de la anestesia locorregional y el manejo del dolor. Estos expertos se dedican a proporcionar las herramientas y conocimientos necesarios para que los profesionales médicos adquieran una base sólida y actualizada en estas áreas, mejorando sus habilidades y competencias en su práctica diaria.



“

Un exclusivo cuadro docente que te pondrá a la vanguardia en el manejo de la analgesia incisional con infiltración de anestésico local y sistemas de administración continua”

Dirección



Dra. Burgueño González, Mª Dolores

- ♦ Coordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- ♦ Facultativo especialista en Hospital Virgen del Mar
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorado en "Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso"
- ♦ Licenciado en Medicina por la Facultad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y tratamiento del dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del enfermo con Cáncer

Dra. Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

Dra. Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid
- ♦ Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por oposición MIR en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- ♦ Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Gestión de Pacientes
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Salgado Aranda, Patricia

- ♦ Experiencia docente e investigadora
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

Dra. Martín Martín, Almudena

- ♦ Anestesiología y Reanimación en el Hospital La Luz
- ♦ Anestesiología y Reanimación en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Máster de Formación Permanente en "La Gestión de Pacientes"

04

Estructura y contenido

El temario de este programa académico aborda los contenidos más relevantes para profundizar en el campo médico de la Anestesia Locorregional, enfocado en procedimientos quirúrgicos en la zona toracoabdominal. De esta manera, los egresados adquirirán un amplio conocimiento sobre los últimos avances en esta área, incluyendo la Anestesia Locorregional y simulaciones prácticas online. Así, no solo abordarán la anatomía de la pared torácica y abdominal, los métodos y materiales actuales para la aplicación quirúrgica de la técnica de Anestesia Locorregional y su funcionamiento.



“

Con un plan de estudios desarrollado por reconocidos expertos en Anestesiología, profundizarás en los bloqueos ilioinguinal e iliohipogástrico y su aplicación en cirugía abdominal”

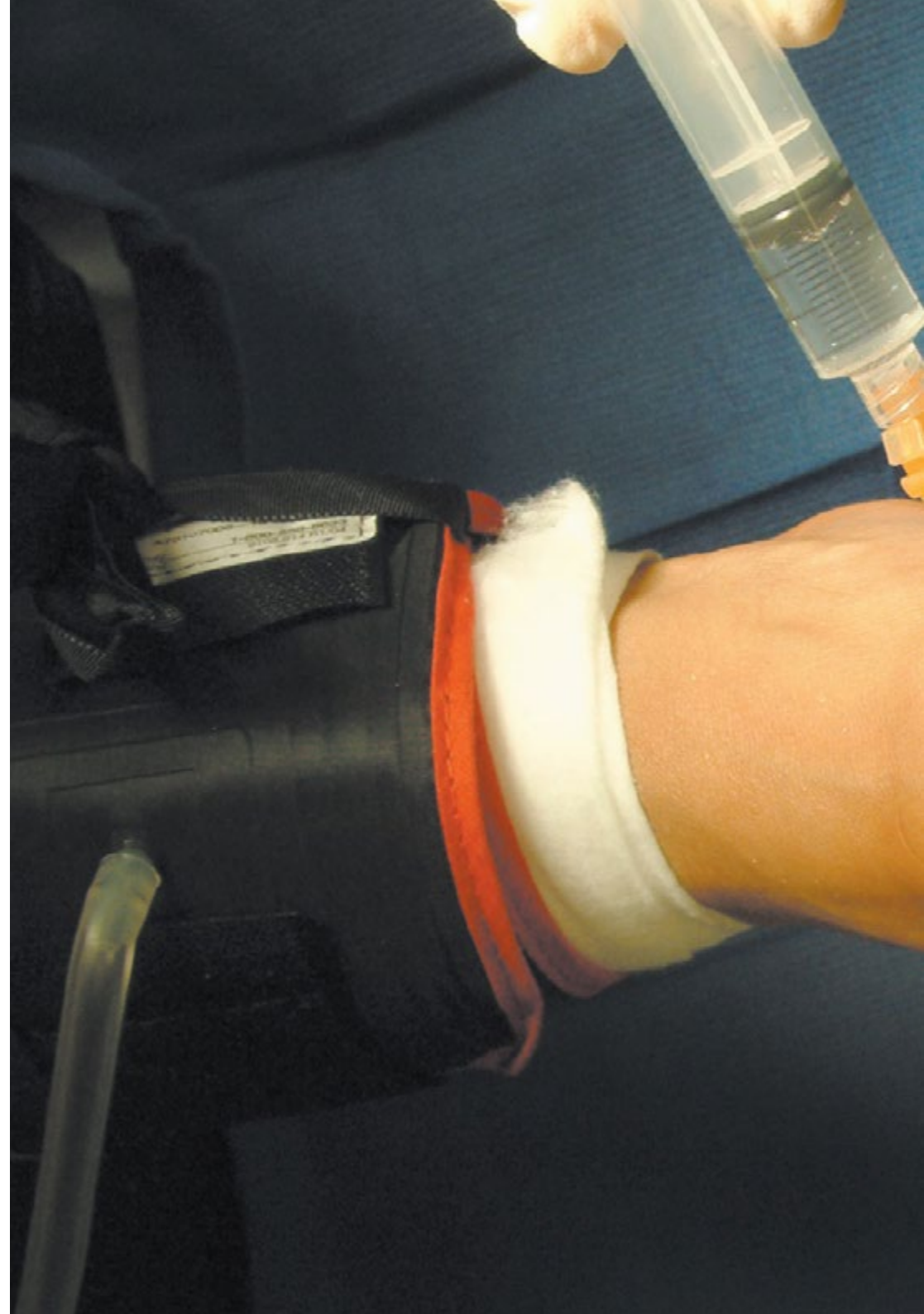
Módulo 1. Bloqueos interfasciales toraco-abdominales

- 1.1. Bloqueos interfasciales
 - 1.1.1. ¿Qué es un bloqueo interfascial?
 - 1.1.2. Historia y evolución
 - 1.1.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.2. Anatomía de la pared torácica
 - 1.2.1. Componente músculo-esquelético
 - 1.2.2. Componente nervioso
 - 1.2.3. Inervación cutánea
- 1.3. Bloqueos intercostales
 - 1.3.1. Bloqueo de los ramos cutáneos anteriores de los nervios intercostales (BCRA) o bloqueo pectointercostal
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.3.1.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.3.1.4. Materiales
 - 1.3.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.3.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.3.1.7. Complicaciones
 - 1.3.2. BRILMA
 - 1.3.2.1. Introducción
 - 1.3.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.3.2.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.3.2.4. Materiales
 - 1.3.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.3.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.3.2.7. Complicaciones
 - 1.3.2.8. BRILMA modificado
- 1.4. Bloqueos interpectoriales
 - 1.4.1. PEC I
 - 1.4.1.1. Introducción
 - 1.4.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.4.1.3. Posición y preparación del paciente



- 1.4.1.4. Materiales
- 1.4.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
- 1.4.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
- 1.4.1.7. Complicaciones
- 1.4.2. PEC II
 - 1.4.2.1. Introducción
 - 1.4.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.4.2.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.4.2.4. Materiales
 - 1.4.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.4.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.4.2.7. Complicaciones
- 1.5. Otros bloqueos de la pared torácica
 - 1.5.1. Bloqueo erector de la espina
 - 1.5.1.1. Introducción
 - 1.5.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.5.1.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.5.1.4. Materiales
 - 1.5.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.5.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.5.1.7. Complicaciones
 - 1.5.2. Bloqueo del plano serrato
 - 1.5.2.1. Introducción
 - 1.5.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.5.2.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.5.2.4. Materiales
 - 1.5.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.5.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.5.2.7. Complicaciones
- 1.6. Anatomía de la pared abdominal
 - 1.6.1. Componente músculo-esquelético
 - 1.6.2. Componente nervioso
 - 1.6.3. Inervación cutánea

- 1.7. Bloqueo del plano transverso del abdomen o TAP
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.7.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.7.4. Materiales
 - 1.7.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.7.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.7.7. Complicaciones
 - 1.7.8. Variantes del bloqueo TAP
 - 1.7.8.1. TAP subcostal
 - 1.7.8.2. TAP posterior
- 1.8. Bloqueo ilioinguinal e iliohipogástrico
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.8.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.8.4. Materiales
 - 1.8.5. Imagen anatómica vs Imagen ecográfica
 - 1.8.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.8.7. Complicaciones
- 1.9. Otros bloqueos de la pared abdominal
 - 1.9.1. Bloqueo de la vaina de los rectos
 - 1.9.1.1. Introducción
 - 1.9.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.9.1.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.9.1.4. Materiales
 - 1.9.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.9.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.9.1.7. Complicaciones





- 1.9.2. Bloqueo semilunar
 - 1.9.2.1. Introducción
 - 1.9.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.9.2.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.9.2.4. Materiales
 - 1.9.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.9.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.9.2.7. Complicaciones
- 1.9.3. Bloqueo del cuadrado lumbar
 - 1.9.3.1. Introducción
 - 1.9.3.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.9.3.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.9.3.4. Materiales
 - 1.9.3.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.9.3.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.9.3.7. Complicaciones
- 1.10. Analgesia incisional
 - 1.10.1. Infiltración de anestésico local en herida quirúrgica
 - 1.10.2. Sistemas de administración de analgesia continua Catéter incisionales
 - 1.10.3. Ritmos de infusión
 - 1.10.4. Eficacia y seguridad

“

Avanza con TECH en tu carrera con una metodología Relearning y acceso 100% online, sin horarios prefijados”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Bloqueos Interfasciales
Toraco-abdominales
en Anestesia Locorregional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario
Bloqueos Interfasciales
Toraco-abdominales
en Anestesia Locorregional

