

Curso Universitario

Bases de las Funciones Cognitivas





Curso Universitario Bases de las Funciones Cognitivas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/bases-funciones-cognitivas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

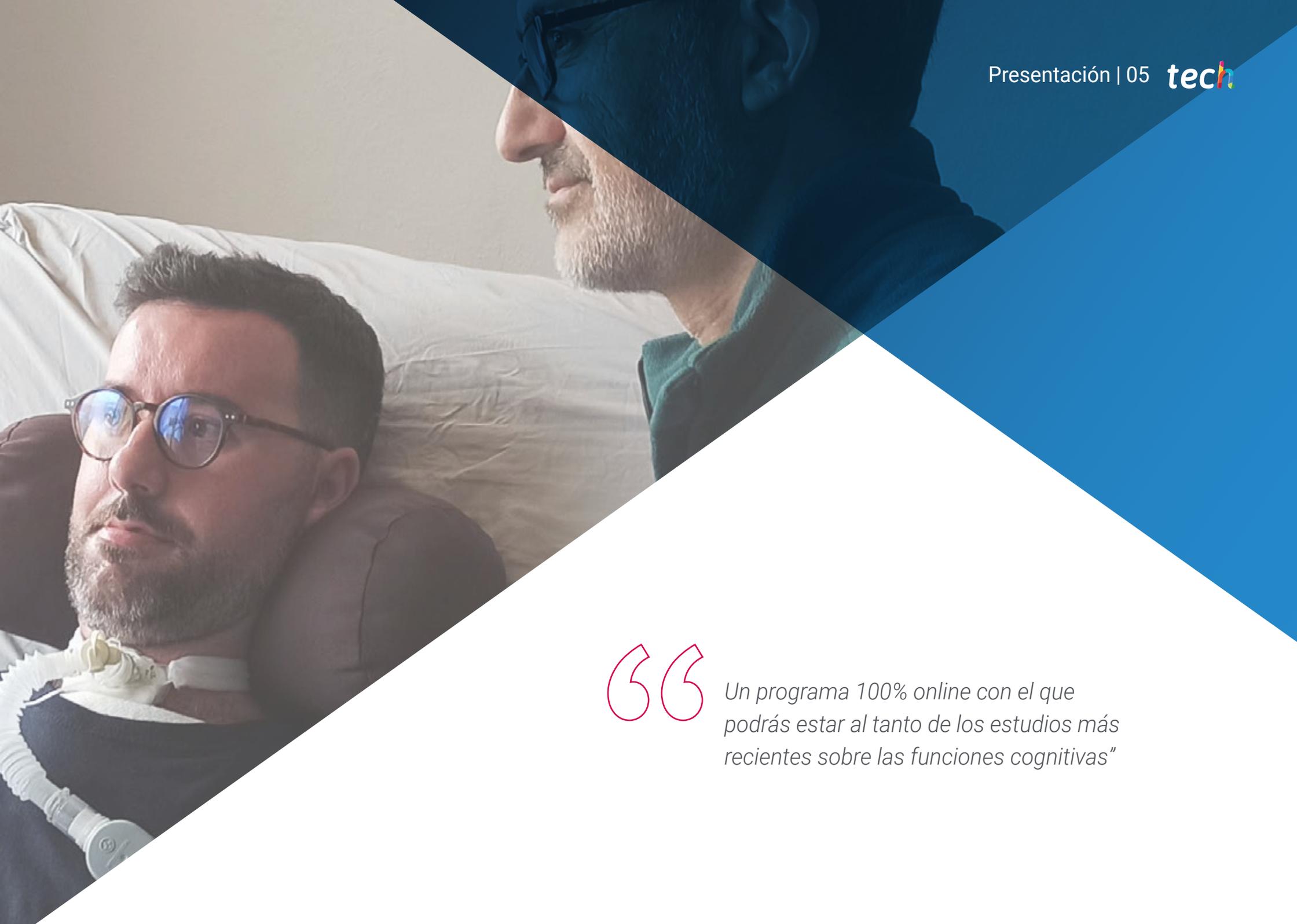
pág. 28

01

Presentación

Los avances científicos producidos en los últimos años gracias al estudio de las funciones cognitivas han permitido mejorar la calidad de vida de muchas personas. Estudios en los que se ha incidido en la cognición social, las habilidades visoespaciales, las gnosias y las funciones ejecutivas. Estos progresos hacen necesaria la actualización de conocimiento por parte del profesional de la medicina en torno a las técnicas de diagnóstico y tratamientos aplicados. De esta necesidad nace este programa universitario, cuya principal meta es ofrecer al alumnado el contenido más reciente en este ámbito, gracias a la labor del equipo docente que imparte esta titulación.





“

*Un programa 100% online con el que
podrás estar al tanto de los estudios más
recientes sobre las funciones cognitivas”*

Los procesos de recepción, selección, transformación, almacenamiento, elaboración y recuperación de la información hacen posible que la persona tenga un papel activo y puedan realizar cualquier tarea en su día a día. Este Curso Universitario ahonda, a través de un temario exhaustivo, en las funciones cognitivas que permite estos procesos mentales. El equipo docente que conforma esta titulación será el encargado de transmitir a los profesionales de la medicina, su amplio saber en este campo.

Un programa, donde el profesional encontrará toda la información que le permitirá ponerse al día sobre todo lo relacionado con esta área. Una titulación en modalidad exclusiva online, donde el especialista podrá profundizar cómodamente sobre las diferentes bases neurobiológicas, sus características y tipos.

Durante las 6 semanas de duración de este Curso Universitario, el profesional se adentrará por un temario con un enfoque teórico-práctico el cual le llevará a profundizar en las bases y fundamentos neurobiológicos de la atención, de la memoria, del lenguaje, de la percepción, visoespaciales o de las funciones ejecutivas. Asimismo, este programa también ahondará en las características y tipos de praxias y Gnosias. La simulación de casos prácticos aportados por el profesorado será además de gran utilidad en su praxis clínica habitual.

De igual forma, el médico podrá participar en una *Masterclass* adicional, diseñada por un experimentado especialista internacional en Neuropsicología Clínica. Su amplio bagaje de conocimientos y experiencia garantizará un avance sustancial en las habilidades profesionales, manteniéndolos al tanto de los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con trastornos neuropsicológicos.

TECH ofrece, por tanto, una excelente oportunidad al profesional de la medicina, que desee cursar una enseñanza de calidad al tiempo que la compatibiliza con otros ámbitos de su vida. Asimismo, el sistema *Relearning*, que emplea esta institución académica en todas sus titulaciones, facilitará el avance en este programa de un modo más natural, reduciendo incluso las largas horas de estudio aplicados en otras metodologías de enseñanza.

Este **Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Neurología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Por medio de una Masterclass exclusiva, impartida por un reconocido docente internacional, especialista en Neuropsicología Clínica, mejorarás tu rendimiento de forma óptima”

“

El sistema Relearning te permitirá progresar de un modo más natural y efectivo por este Curso Universitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una enseñanza universitaria perfecta para profundizar en bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas.

Consigue en tan solo 6 semanas renovar tus conocimientos en las funciones cognitivas al tiempo que lo compatibilizas con tu trabajo.



02 Objetivos

Este Curso Universitario nace con la intención de ofrecer al alumnado el conocimiento más actualizado y detallado sobre las funciones cognitivas. Así, al finalizar esta titulación, el profesional de la medicina habrá renovado su saber sobre las bases neurobiológicas de las funciones cognitivas, así como los principios y orígenes de las funciones cognitivas. El equipo docente facilitará todas las herramientas educativas disponibles para que el alumnado consiga la consecución de sus metas.





“

*Este Curso Universitario te permitirá cumplir
tu deseo de reciclar tu saber sobre las bases
neurobiológicas de las funciones cognitivas”*



Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las funciones cognitivas
- ♦ Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo

“

*Adéntrate con esta titulación
100% online en los principios
de las funciones cognitivas”*





Objetivos específicos

- Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje
- Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado cuidadosamente a todo el equipo docente que imparte este Curso Universitario, con el fin de poder garantizar al alumnado una enseñanza de alto nivel y acorde a los tiempos académicos actuales. Así, el profesional de la medicina que curse esta titulación online tendrá a su disposición a un profesorado que posee una elevada cualificación y dilatada experiencia sobre las Funciones Cognitiva. Su amplio saber y su calidad humana se verán reflejados en el temario y en el desarrollo de este programa.



“

El equipo docente que integra este programa ha elaborado un contenido multidisciplinar con enfoque teórico-práctico, para que alcances la actualización que deseas”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

TECH emplea en sus titulaciones la última tecnología aplicada a educación para ofrecer al alumnado un programa más dinámico y ágil, pero sin perder el rigor que requiere el conocimiento científico más actual en cada sector. Asimismo, implementa un sistema *Relearning*, que permite reducir las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías. El profesional de la medicina que curse esta titulación tendrá, por tanto, ante sí, a un temario exhaustivo, con contenido multimedia enriquecedor y casos clínicos reales que le ayudarán a actualizar su conocimiento de una forma rigurosa a la par que amena.



“

¿Tienes un ordenador o Tablet? Con estos dispositivos podrás acceder las 24 horas del día al Curso Universitario más actualizado en el campo de las funciones cognitivas”

Módulo 1. Funciones cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de la atención
 - 1.1.1. Introducción al concepto de atención
 - 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
 - 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
 - 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
 - 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
 - 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
 - 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
 - 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
 - 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
 - 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales
- 1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
 - 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
 - 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.7.2. Características y tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.8.2. Características y tipos
- 1.9. Cognición Social
 - 1.9.1. Introducción a la cognición social
 - 1.9.2. Características y fundamentos teóricos





“

Accede a un programa que te permitirá ahondar de un modo más ágil en los distintos tipos de Praxias y Gnosias”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

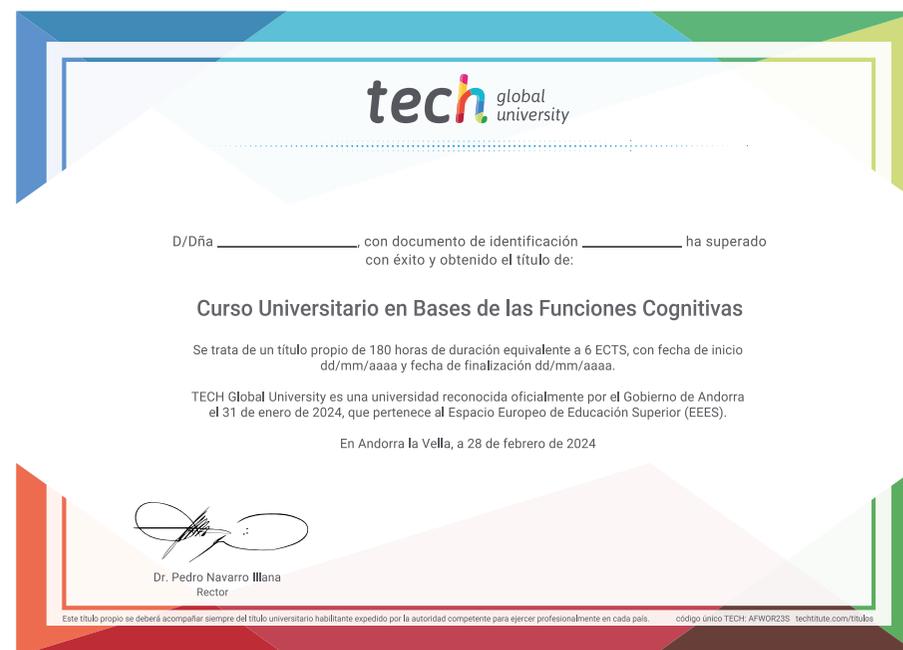
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





Curso Universitario
Bases de las Funciones
Cognitivas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bases de las Funciones Cognitivas

