

Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral





Curso Universitario Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/bases-dano-cerebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las personas que han sufrido daños cerebrales graves han visto como esto impacta en su calidad de vida, afectando a la percepción, comunicación, o produciendo alteraciones físicas, cognitivas y emocionales. El estudio exhaustivo ha propiciado avances en la prevención, diagnóstico y los métodos de tratamiento más efectivos para cada caso. Un progreso que requiere de profesionales altamente cualificados y en constante actualización en esta área. Este programa, impartido en modalidad exclusiva online, nace para dar respuesta al personal médico que desea estar al tanto de las últimas novedades científicas sobre daños cerebrales, sin descuidar otros ámbitos de su vida laboral o personal.





“

Los daños cerebrales copan las cifras de mortalidad mundial. Profundiza en cada tipo con este Curso Universitario”

Las cifras que aporta la Organización Mundial de la Salud no son nada halagüeñas respecto al Ictus, ya que se sigue situando como la segunda causa de muerte en el mundo, aunque si bien es cierto, el porcentaje se reduce en los países ricos. Además, otros daños cerebrales como infartos u embolias se encuentran entre los más frecuentes. En un escenario, donde la probabilidad de encontrar un paciente con este tipo de accidentes cerebrovasculares es elevada, es necesario la actualización constante del profesional de la medicina.

Este Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral viene a dar respuesta a los profesionales que desean estar al tanto de los últimos estudios científicos en esta área y de los avances producidos en los últimos años. Mediante un temario exhaustivo facilitado por un equipo docente especializado, el profesional se adentrará en los diferentes trastornos que pueden afectar al cerebro, sus características y sintomatología más frecuente.

Además, gracias a la última tecnología aplicada a la educación, el alumnado dispondrá de un contenido multimedia innovador y casos clínicos reales que le serán de gran utilidad en la actualización de conocimiento y su aplicación directa en su praxis diaria.

Asimismo, el médico tendrá la oportunidad de acceder a una *Masterclass* exclusiva, concebida por un prestigioso especialista internacional en Neuropsicología Clínica. De hecho, su extenso conocimiento y experiencia asegurarán un progreso considerable en las capacidades de los profesionales, manteniéndolos al día con los más recientes avances en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con trastornos neuropsicológicos.

Una excelente oportunidad que ofrece TECH en todas sus titulaciones al profesional de la medicina que desee sumergirse en una titulación avanzada de forma cómoda. Además, el sistema *Relearning*, le permitirá progresar en este programa online de un modo más natural y ágil, reduciendo incluso las largas horas de estudios que se invierten en otros métodos de enseñanza.

Este **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Neurología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ponte al día en Neuropsicología Clínica a través de una innovadora Masterclass, la cual ha contado con la colaboración de un destacado especialista internacional en este campo”

“

*Profundiza en los trastornos
epilépticos y trastornos relacionados
con el Envejecimiento Patológico
desde tu ordenador o Tablet”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Actualiza tu saber sobre los pacientes
que han padecido trastornos por
lesiones cerebrales tempranas y que
afectan a su vida diaria.*

*Una opción académica que te brinda la
oportunidad de reciclar tus conocimientos
sobre daños cerebrales cómodamente.*



02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido pensado y confeccionado para poder aportar al profesional de la medicina el conocimiento más detallado y completo sobre los daños cerebrales. Ello permitirá al alumnado concluir esta enseñanza habiendo alcanzado la renovación de saber que busca sobre los diferentes tipos de daño cerebral y los trastornos derivados. Todo ello, gracias al equipo docente especializado y con dilatada experiencia profesional que imparte esta titulación académica.





“

*Sea cual sea tu objetivo principal,
con este Curso Universitario lograrás
superarlo con total garantía, así
como tus expectativas más altas”*



Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las bases del daño cerebral
- ♦ Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo

“

Podrás perfeccionar tus conocimientos sobre los diferentes tipos de daño cerebral mediante un programa impartido exclusivamente online”





Objetivos específicos

- Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas

03

Dirección del curso

Tan solo se alcance una renovación completa del saber de la mano de los mejores especialistas en una determinada área. Es por eso, por lo que el profesional de la medicina cuenta para este Curso Universitario con un equipo docente altamente cualificado y una larga trayectoria profesional que suponen un aval en esta enseñanza. Asimismo, la calidad humana del cuadro docente ha sido tenido en cuenta por TECH para su inclusión en este programa online. El alumnado que curse esta titulación tendrá a su disposición a un profesorado experto que atenderá además cualquier duda que surja sobre el temario.



“

El equipo docente especializado de esta titulación te atenderá ante cualquier duda que tengas sobre el temario”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudio de este Curso Universitario ha sido confeccionado por un equipo docente, el cual ha invertido horas de dedicación para su elaboración con el único objetivo de ofrecer al alumnado el contenido más actualizado e innovador. Así, el alumnado encontrará en este Curso Universitario contenidos multimediales que le llevarán a lo largo de las 180 horas lectivas por los trastornos neuropsicológicos, trastornos por lesiones cerebrales tempranas, trastornos vasculares cerebrales o los tumores cerebrales. Además, el alumnado podrá ampliar la información a través de material didáctico complementario.





“

Tendrás a tu disposición contenido multimedia que facilitará la renovación de saber de un modo más dinámico y visual”

Módulo 1. Daño cerebral

- 1.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 1.1.3. Genes y conducta
- 1.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 1.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 1.2.4. Psicosisíndromes
 - 1.2.5. Trastornos del aprendizaje
 - 1.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 1.3. Trastornos vasculares cerebrales
 - 1.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
 - 1.3.2. Tipos más comunes
 - 1.3.3. Características y sintomatología
- 1.4. Tumores cerebrales
 - 1.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
 - 1.4.2. Tipos más comunes
 - 1.4.3. Características y sintomatología
- 1.5. Traumatismos craneoencefálicos
 - 1.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 1.5.2. Tipos más comunes
 - 1.5.3. Características y sintomatología
- 1.6. Infecciones del SNC
 - 1.6.1. Introducción a las infecciones del SNC
 - 1.6.2. Tipos más comunes
 - 1.6.3. Características y sintomatología





- 1.7. Trastornos epilépticos
 - 1.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
 - 1.7.2. Tipos más comunes
 - 1.7.3. Características y sintomatología
- 1.8. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.2. Tipos más comunes
 - 1.8.3. Características y sintomatología
- 1.9. Daño cerebral adquirido
 - 1.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
 - 1.9.2. Tipos más comunes
 - 1.9.3. Características y sintomatología
- 1.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico



TECH te aporta un Curso Universitario intensivo donde podrás profundizar en el daño cerebral adquirido y los diferentes trastornos que afectan al cerebro”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



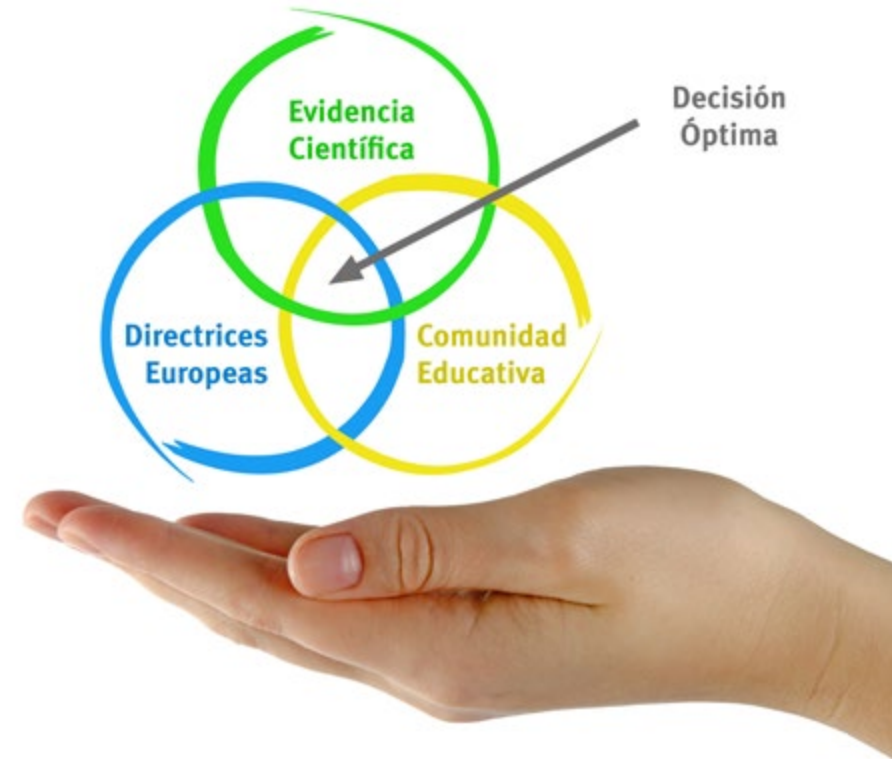
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech universidad
ULAC

Curso Universitario Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral