

Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral



Curso Universitario Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/bases-dano-cerebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las personas que han sufrido daños cerebrales graves han visto como esto impacta en su calidad de vida, afectando a la percepción, comunicación, o produciendo alteraciones físicas, cognitivas y emocionales. El estudio exhaustivo ha propiciado avances en la prevención, diagnóstico y los métodos de tratamiento más efectivos para cada caso. Un progreso que requiere de profesionales altamente cualificados y en constante actualización en esta área. Este programa, impartido en modalidad exclusiva online, nace para dar respuesta al personal médico que desea estar al tanto de las últimas novedades científicas sobre daños cerebrales, sin descuidar otros ámbitos de su vida laboral o personal.





“

Los daños cerebrales copan las cifras de mortalidad mundial. Profundiza en cada tipo con este Curso Universitario”

Las cifras que aporta la Organización Mundial de la Salud no son nada halagüeñas respecto al Ictus, ya que se sigue situando como la segunda causa de muerte en el mundo, aunque si bien es cierto, el porcentaje se reduce en los países ricos. Además, otros daños cerebrales como infartos u embolias se encuentran entre los más frecuentes. En un escenario, donde la probabilidad de encontrar un paciente con este tipo de accidentes cerebrovasculares es elevada, es necesario la actualización constante del profesional de la medicina.

Este Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral viene a dar respuesta a los profesionales que desean estar al tanto de los últimos estudios científicos en esta área y de los avances producidos en los últimos años. Mediante un temario exhaustivo facilitado por un equipo docente especializado, el profesional se adentrará en los diferentes trastornos que pueden afectar al cerebro, sus características y sintomatología más frecuente.

Además, gracias a la última tecnología aplicada a la educación, el alumnado dispondrá de un contenido multimedia innovador y casos clínicos reales que le serán de gran utilidad en la actualización de conocimiento y su aplicación directa en su praxis diaria.

Asimismo, el médico tendrá la oportunidad de acceder a una *Masterclass* exclusiva, concebida por un prestigioso especialista internacional en Neuropsicología Clínica. De hecho, su extenso conocimiento y experiencia asegurarán un progreso considerable en las capacidades de los profesionales, manteniéndolos al día con los más recientes avances en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con trastornos neuropsicológicos.

Una excelente oportunidad que ofrece TECH en todas sus titulaciones al profesional de la medicina que desee sumergirse en una titulación avanzada de forma cómoda. Además, el sistema *Relearning*, le permitirá progresar en este programa online de un modo más natural y ágil, reduciendo incluso las largas horas de estudios que se invierten en otros métodos de enseñanza.

Este **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Neurología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ponte al día en Neuropsicología Clínica a través de una innovadora Masterclass, la cual ha contado con la colaboración de un destacado especialista internacional en este campo”

“

Profundiza en los trastornos epilépticos y trastornos relacionados con el Envejecimiento Patológico desde tu ordenador o Tablet”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualiza tu saber sobre los pacientes que han padecido trastornos por lesiones cerebrales tempranas y que afectan a su vida diaria.

Una opción académica que te brinda la oportunidad de reciclar tus conocimientos sobre daños cerebrales cómodamente.



02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido pensado y confeccionado para poder aportar al profesional de la medicina el conocimiento más detallado y completo sobre los daños cerebrales. Ello permitirá al alumnado concluir esta enseñanza habiendo alcanzado la renovación de saber que busca sobre los diferentes tipos de daño cerebral y los trastornos derivados. Todo ello, gracias al equipo docente especializado y con dilatada experiencia profesional que imparte esta titulación académica.



“

*Sea cual sea tu objetivo principal,
con este Curso Universitario lograrás
superarlo con total garantía, así
como tus expectativas más altas”*



Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las bases del daño cerebral
- ♦ Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo

“

Podrás perfeccionar tus conocimientos sobre los diferentes tipos de daño cerebral mediante un programa impartido exclusivamente online”





Objetivos específicos

- Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas



03

Dirección del curso

Tan solo se alcance una renovación completa del saber de la mano de los mejores especialistas en una determinada área. Es por eso, por lo que el profesional de la medicina cuenta para este Curso Universitario con un equipo docente altamente cualificado y una larga trayectoria profesional que suponen un aval en esta enseñanza. Asimismo, la calidad humana del cuadro docente ha sido tenido en cuenta por TECH para su inclusión en este programa online. El alumnado que curse esta titulación tendrá a su disposición a un profesorado experto que atenderá además cualquier duda que surja sobre el temario.



“

El equipo docente especializado de esta titulación te atenderá ante cualquier duda que tengas sobre el temario”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudio de este Curso Universitario ha sido confeccionado por un equipo docente, el cual ha invertido horas de dedicación para su elaboración con el único objetivo de ofrecer al alumnado el contenido más actualizado e innovador. Así, el alumnado encontrará en este Curso Universitario contenido multimedia que le llevará a lo largo de las 180 horas lectivas por los trastornos neuropsicológicos, trastornos por lesiones cerebrales tempranas, trastornos vasculares cerebrales o los tumores cerebrales. Además, el alumnado podrá ampliar la información a través de material didáctico complementario.





“

Tendrás a tu disposición contenido multimedia que facilitará la renovación de saber de un modo más dinámico y visual”

Módulo 1. Daño cerebral

- 1.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 1.1.3. Genes y conducta
- 1.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 1.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 1.2.4. Psicosisíndromes
 - 1.2.5. Trastornos del aprendizaje
 - 1.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 1.3. Trastornos vasculares cerebrales
 - 1.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
 - 1.3.2. Tipos más comunes
 - 1.3.3. Características y sintomatología
- 1.4. Tumores cerebrales
 - 1.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
 - 1.4.2. Tipos más comunes
 - 1.4.3. Características y sintomatología
- 1.5. Traumatismos craneoencefálicos
 - 1.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 1.5.2. Tipos más comunes
 - 1.5.3. Características y sintomatología
- 1.6. Infecciones del SNC
 - 1.6.1. Introducción a las infecciones del SNC
 - 1.6.2. Tipos más comunes
 - 1.6.3. Características y sintomatología



- 1.7. Trastornos epilépticos
 - 1.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
 - 1.7.2. Tipos más comunes
 - 1.7.3. Características y sintomatología
- 1.8. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.2. Tipos más comunes
 - 1.8.3. Características y sintomatología
- 1.9. Daño cerebral adquirido
 - 1.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
 - 1.9.2. Tipos más comunes
 - 1.9.3. Características y sintomatología
- 1.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

“*TECH te aporta un Curso Universitario intensivo donde podrás profundizar en el daño cerebral adquirido y los diferentes trastornos que afectan al cerebro*”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Curso Universitario Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral