

# Curso Universitario

## Avances en Ventilación Mecánica





## Curso Universitario Avances en Ventilación Mecánica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-ventilacion-mecanica](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-ventilacion-mecanica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La alta morbimortalidad hospitalaria asociada a la insuficiencia respiratoria requiere de un personal especializada con un manejo y conocimiento exhaustivo respecto a esta patología, pues se trata además de las más frecuentes. Los avances más recientes en Ventilación Mecánica han habilitado un nuevo panorama inigualable para el tratamiento de estas afecciones, por lo que el especialista debe realizar un ejercicio de actualización exhaustivo para conocer las últimas tecnologías y desarrollos a su disposición. Este programa de TECH ahonda precisamente en esta cuestión, con temas dedicados a la oxigenoterapia convencional, Ventilación Mecánica no invasiva y terapias de alto flujo con cánulas nasales.





“

*Descubre los avances más recientes  
en Ventilación Mecánica producidos  
a raíz de la pandemia del coronavirus”*

Los desarrollos e investigaciones actuales respecto a todo tipo de afecciones respiratorias han disparado los avances en ventilación mecánica, más aún cuando esta está de plena actualidad debido en parte a la pandemia del coronavirus.

En este marco de acción, los especialistas deben contar con una capacitación del más alto nivel para abordar de forma actual y moderna las afecciones respiratorias más complejas. Este programa, además de profundizar en los desarrollos tecnológicos, proporciona al especialista los descubrimientos de mayor vigor en la fisiopatología de las insuficiencias respiratorias, así como su diagnóstico clínico y pruebas de imagen imperantes.

Por tanto, se encontrará en este programa las investigaciones más punteras respecto a las indicaciones y contraindicaciones de la ventilación mecánica no invasiva, así como las aplicaciones clínicas más novedosas de la terapia de alto flujo de cánulas nasales. Esta titulación es, por tanto, una oportunidad excelente para poner al día todo el conocimiento del especialista en estas cuestiones.

Además, TECH conoce lo complicado que es en muchas ocasiones compaginar esta clase de actividad académica con las responsabilidades profesionales y personales propias del especialista. Por ello, ofrece este programa en un formato innovador, completamente online. El especialista tendrá acceso a todo el material didáctico desde el primer día, pudiendo descargarlo y estudiarlo a su propio ritmo.

Este programa ofrece una oportunidad excepcional al contar con un renombrado experto internacional en Neumología. Así, los profesionales tendrán la posibilidad de ahondar en las últimas innovaciones de esta disciplina a través de *Masterclass* exclusivas, adquiriendo competencias vanguardistas para su ejercicio médico.

Este **Curso Universitario en Avances en Ventilación Mecánica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Incorpora en tu práctica diaria el abordaje más moderno para las insuficiencias respiratorias más frecuentes en cualquier área de neumología”*

“

*No sacrifiques tu vida personal o profesional en otros programas que no se adaptan a ti. En TECH tú eres el que decide cómo asumir toda la carga lectiva, dónde y cuándo mejor te convenga”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este programa te proporcionará el conocimiento más renovado y exhaustivo que buscas para actualizarte en los avances en ventilación mecánica más recientes.*

*Ponte al día con los modos ventilatorios más modernos, incluyendo NAVA, IVAPS y AVAPS.*



# 02 Objetivos

El objetivo de este programa es proporcionar al profesional los conocimientos más actualizados en todo lo pertinente a la Ventilación Mecánica, incluyendo temas que aborden las investigaciones actuales referentes a las insuficiencias respiratorias. Esto se hace con el objetivo de actualizar al especialista en los temas y cuestiones neumológicas más urgentes, de especial vigor tras la pandemia del coronavirus.







“

*Tendrás a tu disposición todo un equipo de profesionales dispuestos a ofrecerte la mejor atención personalizada posible”*



## Objetivo general

---

- ◆ Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- ◆ Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- ◆ Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología

“

*Contarás con las últimas novedades en la monitorización del paciente tratado con VMNI, así como en los procedimientos en situaciones de especial urgencia”*





### Objetivo específico

---

- ◆ Conocer la fisiopatología y clasificación de la insuficiencia respiratoria y aprender las claves del diagnóstico, que permitan aplicarlo a la práctica clínica
- ◆ Proporcionar un conocimiento basado en la mejor evidencia disponible sobre las distintas opciones de tratamiento de la insuficiencia respiratoria, incluyendo la aplicación y contraindicaciones tanto de la VMNI como OAF en la insuficiencia respiratoria aguda y crónica
- ◆ Profundizar en los principales modos ventilatorios y asincronías durante la VMNI
- ◆ Ahondar en las principales características y beneficios clínicos de la oxigenoterapia de alto flujo

03

# Dirección del curso

El presente Curso Universitario está dirigido por un equipo docente del máximo prestigio en el área de la Neumología. Su experiencia al frente de esta sección en hospitales de prestigio dota de un especial cariz al temario, pues el especialista encontrará casos prácticos reales con los que contextualizar toda la teoría impartida. Esto supone un aval de calidad para todo el temario que contiene el programa.





“

No dejes pasar la oportunidad de recibir masterclass únicas y exclusivas de la mano de un prestigioso especialista internacional en materia de rehabilitación respiratoria”

## Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- ♦ Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- ♦ Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- ♦ Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- ♦ Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

Dirección



**Dra. Jara Chinarro, Beatriz**

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Investigadora clínica
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



**Dra. Ussetti Gil, Piedad**

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ◆ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ◆ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ◆ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)



## Profesores

### **Dra. Izquierdo Pérez, Ainhoa**

- ◆ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Médico Especialista en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Máster en EPID por la Universidad Católica de Murcia

### **Dra. Zambrano Chacón, María de los Ángeles**

- ◆ Médico Adjunto de Neumología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Médico Cirujano en Salud Chacao
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ◆ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Formación en Urgencias Neumológicas por la Fundación Jiménez Díaz

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

La estructura y contenidos de este programa responden a la metodología pedagógica más innovadora del panorama académico, pues TECH emplea la mejor tecnología educativa disponible para la elaboración de sus programas. Gracias al *Relearning*, el especialista actualiza todos sus conocimientos de forma natural y progresiva, sin exigirle un alto esfuerzo o una inversión de horas de estudio desmedida.





“

*Accederás a un programa repleto de ayudas prácticas, guías didácticas y resúmenes interactivos que te ayudarán en tu labor de estudio”*

## Módulo 1. Insuficiencia respiratoria. Ventilación mecánica no invasiva. Oxigenoterapia de alto flujo

- 1.1. Insuficiencia respiratoria
  - 1.1.1. Según fisiopatología (parcial, global, post-operatorio o por hipoperfusión / *shock*)
    - 1.1.1.1. Según tiempo de instauración (aguda, crónica y crónica agudizada)
    - 1.1.1.2. Según gradiente alveolo-arterial (normal o elevado)
    - 1.1.1.3. Mecanismos fisiopatológicos
  - 1.1.2. Disminución de la presión parcial de oxígeno
    - 1.1.2.1. Presencia de cortocircuito o *shunt*
    - 1.1.2.2. Desequilibrio de ventilación/ perfusión (V/Q)
    - 1.1.2.3. Hipoventilación alveolar
    - 1.1.2.4. Alteración de la difusión
- 1.2. Diagnóstico
  - 1.2.1. Clínica
  - 1.2.2. Gasometría arterial. Interpretación
  - 1.2.3. Pulsioximetría
  - 1.2.4. Pruebas de imagen
  - 1.2.5. Otros: Pruebas de función respiratoria, ECG, analítica sanguínea, etc
  - 1.2.6. Etiología de la insuficiencia respiratoria
  - 1.2.7. Tratamiento de la insuficiencia respiratoria
    - 1.2.7.1. Medidas generales
    - 1.2.7.2. Oxigenoterapia, VMNI y OAF (ver próximos apartados)
- 1.3. Oxigenoterapia convencional
  - 1.3.1. Indicaciones de oxigenoterapia aguda
  - 1.3.2. Indicaciones de oxigenoterapia domiciliaria crónica
  - 1.3.3. Sistemas y fuentes de administración
  - 1.3.4. Fuentes de oxígeno
  - 1.3.5. Situaciones especiales: vuelos
- 1.4. Ventilación Mecánica no invasiva (VMNI)
  - 1.4.1. Efectos fisiopatológicos
    - 1.4.1.1. Sobre el sistema respiratorio
    - 1.4.1.2. Sobre el sistema cardiovascular
  - 1.4.2. Elementos
    - 1.4.2.1. Interfases
    - 1.4.2.2. Complicaciones de la interfase: lesiones cutáneas, fugas
    - 1.4.2.3. Accesorios
  - 1.4.3. Monitorización
- 1.5. Indicaciones y contraindicaciones de VMNI
  - 1.5.1. En fase aguda
    - 1.5.1.1. En situación urgente previo al diagnóstico de certeza
    - 1.5.1.2. Insuficiencia respiratoria aguda hipercápnica (EPOC agudizado, descompensación de paciente con SHO, depresión del centro respiratorio, etc.)
    - 1.5.1.3. IRA hipoxémica de novo / SDRA/ Inmunodeprimidos
    - 1.5.1.4. Enfermedades neuromusculares
    - 1.5.1.5. Post operatoria
    - 1.5.1.6. *Weaning* y extubación
    - 1.5.1.7. Pacientes con orden de no intubar
  - 1.5.2. En fase crónica
    - 1.5.2.1. EPOC
    - 1.5.2.2. Enfermedades restrictivas (pared torácica, diafragma, neuromusculares, etc.)
    - 1.5.2.3. Situación paliativa
  - 1.5.3. Contraindicaciones
  - 1.5.4. Fracaso VMNI
- 1.6. Conceptos básicos de VMNI
  - 1.6.1. Parámetros respiratorios del ventilador
    - 1.6.1.1. *Trigger*
    - 1.6.1.2. Ciclado
    - 1.6.1.3. Rampa
    - 1.6.1.4. IPAP
    - 1.6.1.5. EPAP
    - 1.6.1.6. Presión soporte
    - 1.6.1.7. PEEP
    - 1.6.1.8. Relación I/E
  - 1.6.2. Interpretación de curvas respiratorias

- 1.7. Principales modos ventilatorios
  - 1.7.1. Limitados por presión
    - 1.7.1.1. Presión positiva continua en la vía aérea (CPAP)
    - 1.7.1.2. Presión positiva binivel en la vía Aérea (BIPAP)
  - 1.7.2. Limitados por volumen
  - 1.7.3. Nuevos modos: AVAPS, IVAPS, NAVA, *Autotrack*
- 1.8. Principales asincronías
  - 1.8.1. Debidas a fugas
    - 1.8.1.1. Autociclado
    - 1.8.1.2. Inspiración prolongada
  - 1.8.2. Debidas al ventilador
    - 1.8.2.1. Ciclo corto
    - 1.8.2.2. Doble *trigger*
    - 1.8.2.3. Esfuerzo ineficaz
  - 1.8.3. Debidas al paciente
    - 1.8.3.1. AutoPEEP
    - 1.8.3.2. *Trigger* reverso
- 1.9. Terapia de alto flujo con cánulas nasales (TAFCN)
  - 1.9.1. Elementos
  - 1.9.2. Efectos clínicos y mecanismo de acción
    - 1.9.2.1. Mejoría de oxigenación
    - 1.9.2.2. Lavado de espacio muerto
    - 1.9.2.3. Efecto PEEP
    - 1.9.2.4. Disminución del trabajo respiratorio
    - 1.9.2.5. Efectos hemodinámicos
    - 1.9.2.6. Comodidad
- 1.10. Aplicaciones clínicas y contraindicaciones de TAF
  - 1.10.1. Aplicaciones clínicas
    - 1.10.1.1. Insuficiencia respiratoria aguda hipoxémica / SDRA / inmunodeprimidos
    - 1.10.1.2. Insuficiencia respiratoria hipercápnica en EPOC
    - 1.10.1.3. Insuficiencia cardíaca aguda / edema agudo de pulmón
    - 1.10.1.4. Ambiente quirúrgico: procedimientos invasivos (fibrobroncoscopia) y post-cirugía
    - 1.10.1.5. Preoxigenación antes de la intubación y prevención del fracaso respiratorio post-extubación
    - 1.10.1.6. Pacientes en situación paliativa
  - 1.10.2. Contraindicaciones
  - 1.10.3. Complicaciones



*Gracias al esfuerzo de TECH en emplear la mejor metodología pedagógica, verás como la carga lectiva es mucho más asumible para superar el Curso Universitario sin ningún contratiempo”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

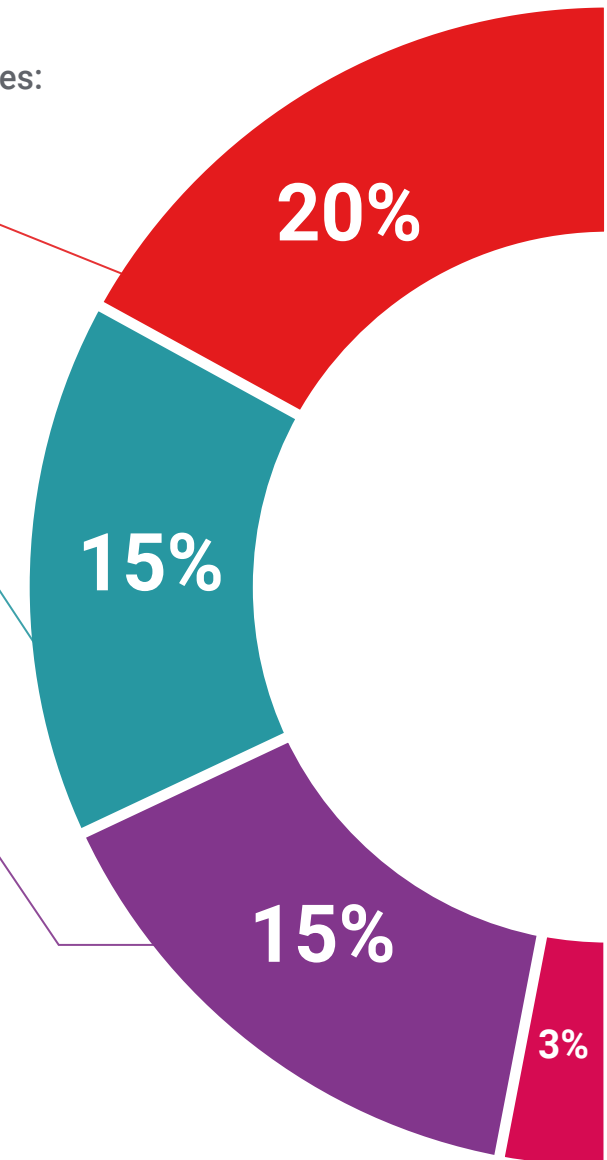
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

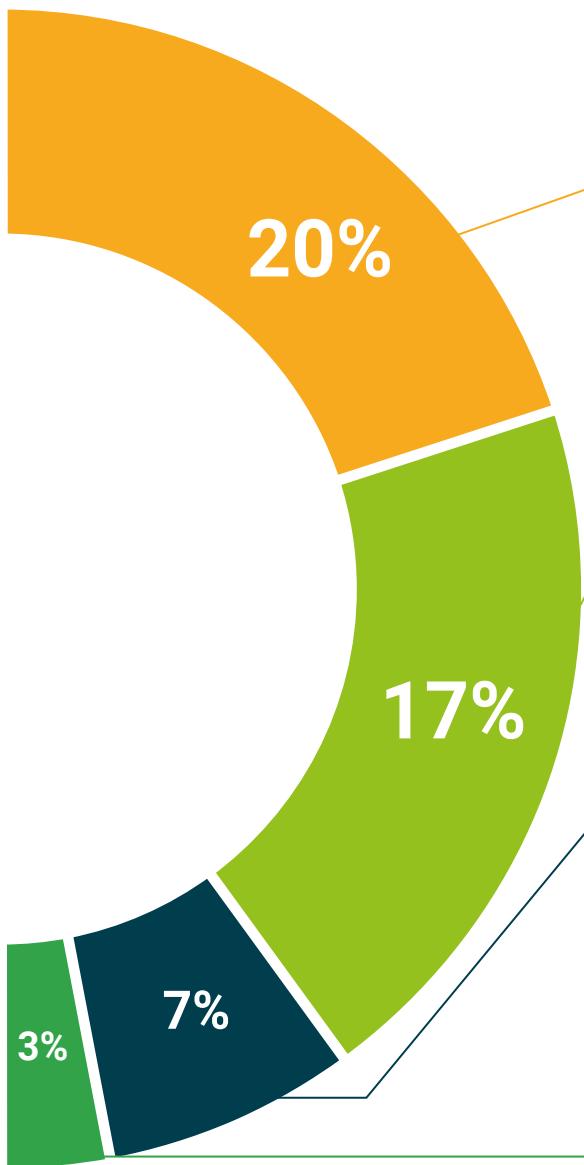
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Avances en Ventilación Mecánica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Avances en Ventilación Mecánica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Avances en Ventilación Mecánica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







**Curso Universitario**  
Avances en Ventilación  
Mecánica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Avances en Ventilación Mecánica

