

Curso Universitario

Avances en EPOC





Curso Universitario Avances en EPOC

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-epoc

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

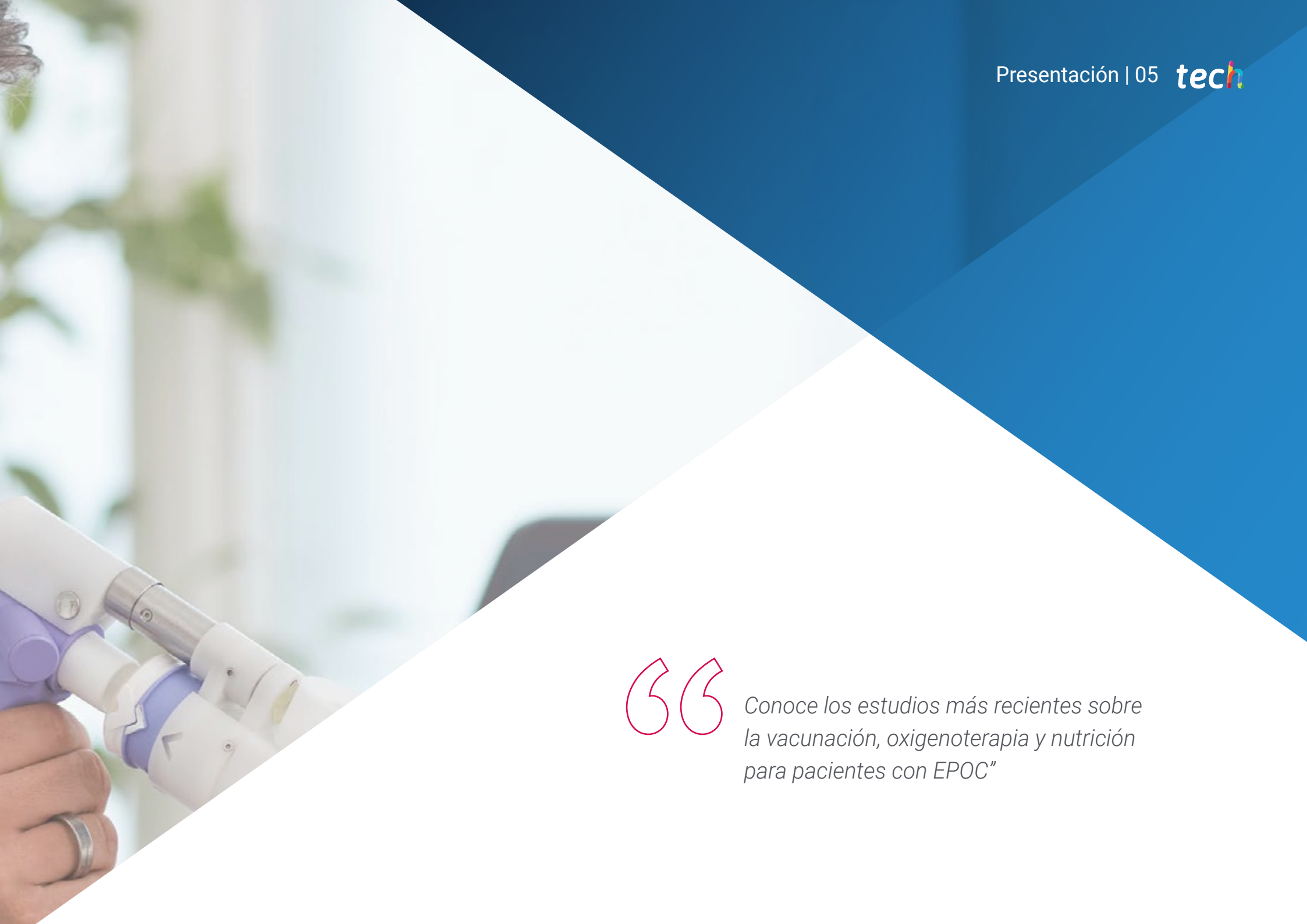
pág. 30

01

Presentación

Siendo una de las cuatro principales causas de muerte en el mundo, la investigación en EPOC es interesante para especialistas en Neumología de todo el mundo. Ello ha provocado numerosos avances en los últimos años, pues pese a la prevalencia de esta patología el diagnóstico de la misma es complejo y, en ocasiones, erróneo. Por este motivo, TECH ha recopilado en el presente programa los principales desarrollos producidos en los últimos años en torno a esta patología. Esto incluye un abordaje actualizado del tabaquismo en la EPOC, así como los tratamientos no farmacológicos más recientes y la rehabilitación y actividad física en pacientes con EPOC.





“

Conoce los estudios más recientes sobre la vacunación, oxigenoterapia y nutrición para pacientes con EPOC”

El infradiagnóstico en la EPOC afecta aproximadamente a un 80% de los pacientes que padecen esta patología, por lo que el conocimiento actualizado del especialista juega un papel clave a la hora de abordar esta clase de patologías de forma eficiente.

El presente programa hace especial énfasis en las comorbilidades de la EPOC y su impacto en la mortalidad de la misma, así como el tratamiento ante posibles agudizaciones de la patología y cómo clasificar la gravedad de la misma según los estándares más modernos.

Gracias a los recientes avances en fármacos inhalados o de vía oral, el pronóstico del paciente puede mejorar ostensiblemente, por lo que también se dedica un tema entero a los hallazgos realizados en farmacología para EPOC en los últimos años.

Un Curso Universitario que cumple las más altas expectativas del especialista, con un formato online que le permite compaginar su faceta profesional, académica y personal. La disponibilidad del temario es total, pudiendo descargarse o consultarse en cualquier momento del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto permite que sea el especialista el que decide cuándo, dónde y cómo asumir toda la carga lectiva.

En este programa, un destacado experto invitado p ofrecerá *Masterclass* exclusivas. Los participantes podrán profundizar en las innovaciones de la disciplina. Este exhaustivo repaso por los avances y técnicas de esta área médica permitirá a los participantes incorporar rápidamente los conocimientos en su práctica clínica.

Este **Curso Universitario en Avances en EPOC** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial aplicación de metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a la avanzada metodología pedagógica de TECH no tendrás que invertir grandes cantidades de tiempo o esfuerzo para cumplir los objetivos del programa”

“

Únete a la mayor institución académica en español, con más de 8.000 títulos ofertados y 4.000 docentes de alto prestigio en multitud de áreas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa se adapta a tu ajetreado y cambiante ritmo de vida, permitiéndote estudiarlo cuando mejor te convenga.

Con un gran apoyo en material audiovisual de calidad, podrás profundizar y modernizar tus conocimientos en EPOC de forma clara y directa.



02 Objetivos

Ya que la EPOC supone una causa de mortalidad tan alta y está tan extendida en toda la población occidental, es imprescindible que el especialista pueda disponer de los avances más recientes en el abordaje de esta clase de patologías. Por ello, TECH ha reunido a un equipo experto en la materia, garantizando que el especialista tenga acceso a un programa actualizado que incorpora los avances y desarrollos más vigentes en el diagnóstico, tratamiento y epidemiología de la EPOC.





“

Alcanzarás tu objetivo profesional de actualizarte incluso antes de finalizar la titulación, de forma gradual y natural”



Objetivos generales

- ♦ Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- ♦ Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- ♦ Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología





Objetivos específicos

- ◆ Desarrollar competencias profesionales encaminadas a optimizar la atención integral centrada en el paciente y basada en las últimas evidencias disponibles
- ◆ Saber manejar las principales comorbilidades asociadas al EPOC
- ◆ Actualizarse en el tratamiento de mantenimiento del EPOC

“

Un equipo académico y técnico de gran prestigio estará a tu disposición para resolver cualquier clase de duda que te pudiera surgir durante el programa”

03

Dirección del curso

La dirección del presente programa está compuesta por grandes profesionales de la Neumología, con experiencia en la dirección y gestión de áreas de este servicio. Esto dota al material didáctico de una calidad única, pues incorpora todas las novedades teóricas y prácticas más útiles para el especialista que busque una actualización total de sus conocimientos. Gracias a su vasta pericia, los casos clínicos y ejercicios prácticos propuestos se adaptan a la realidad en tratamiento de la EPOC más reciente y actual.





“

A lo largo de este temario recibirás una serie de masterclass impartidas por una imponente figura internacional del campo de la Neumología”

Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



Dr. Rahaghi, Franck

- ♦ Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- ♦ Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- ♦ Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- ♦ Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Investigadora clínica
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ◆ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ◆ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ◆ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)

Profesores

Dra. Malo de Molina Ruiz, Rosa

- ◆ Neumóloga en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Docente en Estudios Universitarios en Medicina
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas

Dra. Alcorta Mesas, África

- ◆ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid
- ◆ Miembro activo de los grupos de trabajo de EPOC, Tabaco y Sueño/Ventilación de la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista en Neumología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Máster en Dirección de Unidades Clínicas por la Universidad Católica San Antonio
- ◆ Máster en Control y Tratamiento del Tabaquismo por la Universidad Católica San Antonio
- ◆ Máster en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de la Vía Aérea por la Universidad Católica San Antonio
- ◆ Experto Internacional en Metodología Aplicada a la Ventilación no Invasiva por la Escuela Internacional de Ventilación Mecánica No Invasiva
- ◆ Curso Experto en Tabaquismo por la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)

Dra. Gómez Punter, Rosa Mar

- ◆ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ◆ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica San Antonio
- ◆ Máster en Tabaquismo por la Universidad Católica San Antonio
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

Dr. Salgado Aranda, Sergio

- ◆ Especialista en Oncología Torácica
- ◆ Neumólogo en el Hospital Universitario del Sureste. Arganda del Rey, España
- ◆ Neumólogo en el Centro Médico Zuber
- ◆ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario del Tajo
- ◆ Docente en Oncología Torácica en el programa de posgrado
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica San Antonio
- ◆ Experto Universitario en Bronquiectasias por la Universidad de Alcalá
- ◆ Experto Universitario en Contaminación y Enfermedades Respiratorias por la Universidad CEU San Pablo

04

Estructura y contenido

TECH es una universidad pionera en el uso del *Relearning* como metodología de estudio, por lo que el especialista encontrará en este programa no solo los contenidos más modernos referentes a la EPOC, sino también la mejor forma de renovar sus conocimientos. De una forma gradual y progresiva, los términos y métodos más importantes se irán asentando a lo largo de toda la titulación.





“

Una gran cantidad de ejercicios prácticos y casos clínicos reales complementarán el conocimiento avanzado y técnico en EPOC al que accederás en este programa”

Módulo 1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica

- 1.1. Etiopatogenia
 - 1.1.1. Epidemiología
 - 1.1.2. Factores de riesgo
 - 1.1.3. Patogenia
- 1.2. Fisiopatología de la EPOC y presentación clínica
 - 1.2.1. Fisiopatología
 - 1.2.2. Manifestaciones clínicas
- 1.3. Diagnóstico y caracterización
 - 1.3.1. Diagnóstico: anamnesis, exploración física, pruebas de imagen, análisis clínicos y exploración funcional respiratoria
 - 1.3.2. Caracterización
 - 1.3.2.1. Por grado de obstrucción pulmonar
 - 1.3.2.2. Por tipos clínicos: enfisema y bronquitis crónica
 - 1.3.2.3. Por riesgo de agudización
 - 1.3.2.4. Por síntomas
- 1.4. Clasificación de la EPOC según las guías de la EPOC: GesEPOC y GOLD
 - 1.4.1. Guía GesEPOC
 - 1.4.1.1. EPOC de bajo riesgo
 - 1.4.1.2. EPOC de alto riesgo
 - 1.4.1.3. Clasificación por impacto clínico y estabilidad
 - 1.4.2. Guía GOLD
 - 1.4.2.1. GOLD A
 - 1.4.2.2. GOLD B
 - 1.4.2.3. GOLD C
 - 1.4.2.4. GOLD D
 - 1.4.2.5. Seguimiento
- 1.5. Tratamiento farmacológico de mantenimiento
 - 1.5.1. Objetivos del tratamiento
 - 1.5.2. Fármacos
 - 1.5.2.1. Tratamiento inhalado
 - 1.5.2.1.1. Broncodilatadores
 - 1.5.2.1.2. Corticoides inhalados
 - 1.5.2.2. Tratamiento oral
 - 1.5.2.2.1. Teofilina
 - 1.5.2.2.2. Roflumilast
 - 1.5.2.2.3. Azitromicina
- 1.6. Abordaje del tabaquismo en la EPOC
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Diagnóstico del tabaquismo en la EPOC
 - 1.6.3. Intervenciones terapéuticas no farmacológicas
 - 1.6.4. Intervenciones terapéuticas farmacológicas
- 1.7. Tratamiento no farmacológico
 - 1.7.1. Oxigenoterapia y VMNI
 - 1.7.2. Vacunación
 - 1.7.3. Nutrición
 - 1.7.4. Tratamiento paliativo de la disnea
 - 1.7.5. Reducción de volumen pulmonar por broncoscopia
 - 1.7.6. Cirugía: reducción de volumen y trasplante pulmonar
- 1.8. Agudización de EPOC
 - 1.8.1. Etiología y patogenia
 - 1.8.2. Clasificación de gravedad
 - 1.8.3. Tratamiento



- 1.9. Comorbilidades
 - 1.9.1. Prevalencia
 - 1.9.2. Impacto en mortalidad
 - 1.9.3. Cribado y manejo
- 1.10. Rehabilitación y actividad física en la EPOC
 - 1.10.1. Rehabilitación en la EPOC
 - 1.10.1.1. Beneficios
 - 1.10.1.2. Indicaciones
 - 1.10.1.3. Estructura de un programa de rehabilitación
 - 1.10.1.4. Rehabilitación después de la agudización de EPOC
 - 1.10.1.5. Situaciones especiales
 - 1.10.2. Actividad física
 - 1.10.2.1. Medición
 - 1.10.2.2. Intervenciones



Las guías prácticas y resúmenes interactivos te ayudarán a aliviar la carga lectiva, convirtiéndose en imprescindibles durante tu estudio”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



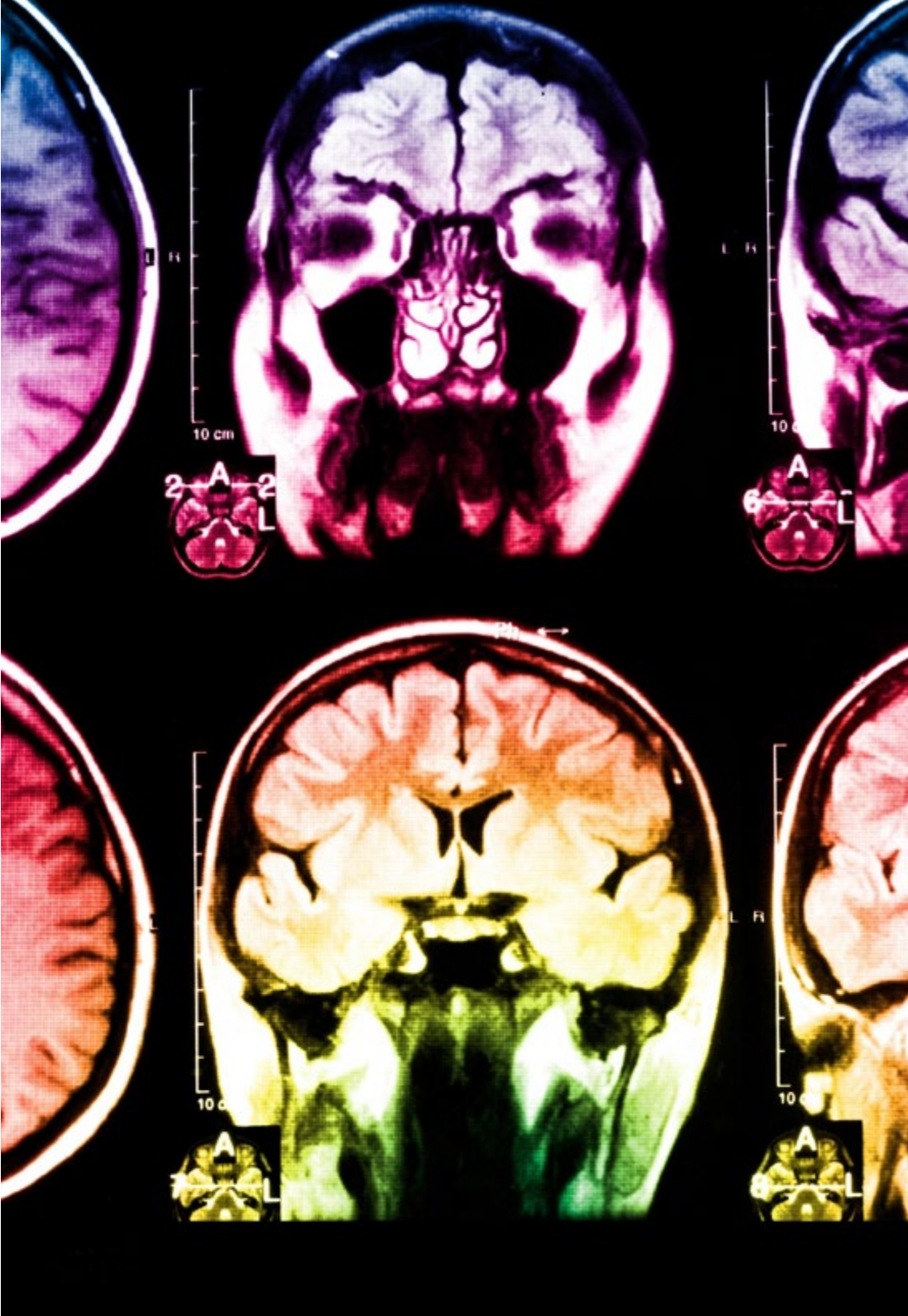
Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

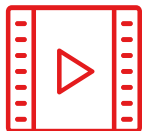
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

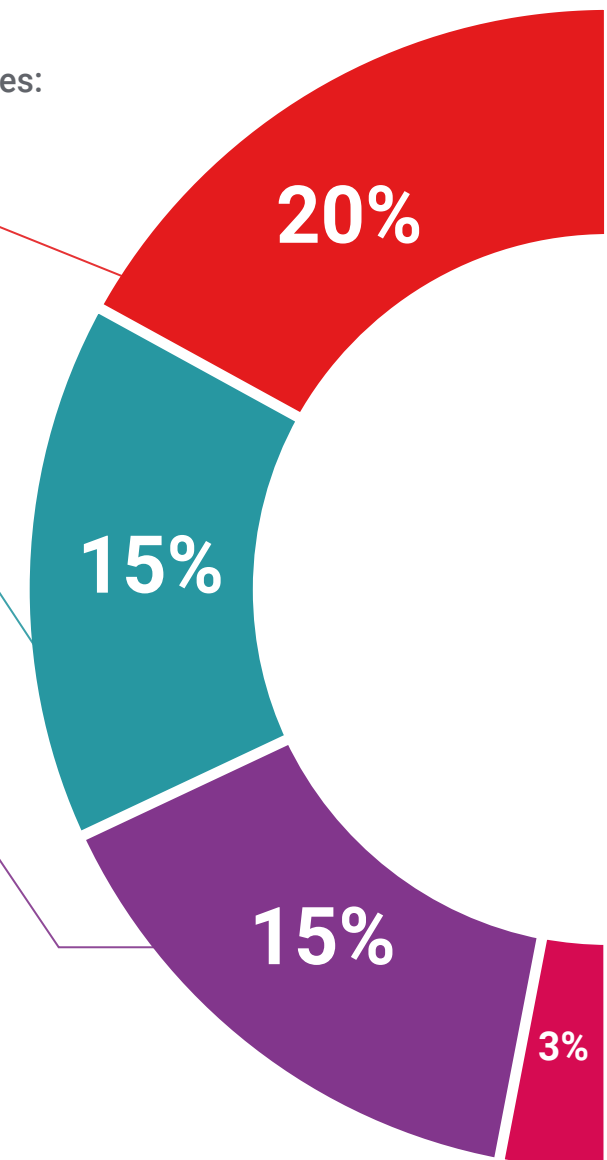
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

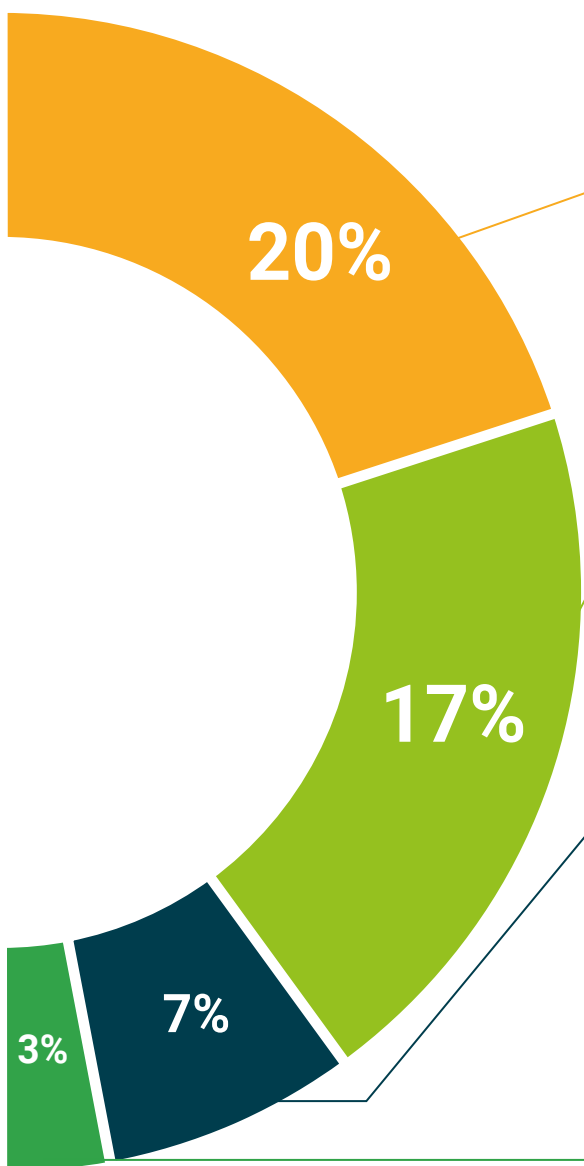
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Avances en EPOC garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Avances en EPOC** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Avances en EPOC**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Curso Universitario Avances en EPOC

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Avances en EPOC

