

Curso Universitario

Avances en Antibioticoterapia





Curso Universitario Avances en Antibioticoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 15 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-antibioticoterapia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En los últimos años las enfermedades infecciosas han supuesto un gran reto para el sector de la salud, ya que su aumento y proliferación han repercutido de manera negativa a nivel global. Es por ello que para combatir estas patologías es fundamental el rol de un profesional médico con amplios conocimientos en la clasificación, administración y uso terapéutico de los antibióticos. Por tanto, TECH ha creado esta titulación, cuyo objetivo es proporcionar información actualizada sobre los diferentes tipos de fármacos que existen, su utilización para cada virus y su actualidad frente a bacterias multirresistentes. De modo que este programa reúne material científico, químico, biológico y médico de gran impacto y lo presenta a través de recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos.

“

Cursa esta titulación 100% online desde la comodidad de tu casa, en los horarios de tu conveniencia y sin tener que asistir a un centro presencial”

La antibioticoterapia es el método más efectivo para combatir todas aquellas enfermedades producidas por virus e infecciones, ya que su aplicabilidad contribuye al tratamiento para la erradicación de bacterias y todos aquellos agentes patógenos presentes en el cuerpo humano. No obstante, esta práctica requiere de conocimientos específicos de áreas como la medicina, la química y la biología. Por tanto, TECH ha creado esta titulación con el fin de proporcionar al profesional la información más rigurosa y avanzada sobre la clasificación de antibióticos, su administración, su uso terapéutico y el estudio de sus efectos adversos. De esta forma, el egresado podrá desarrollar esta capacitación de alta demanda en el sector sanitario y mejorar sus competencias profesionales para hacer frente a los diferentes casos que se le presenten dentro del consultorio.

Así, este Curso Universitario se convierte en una oportunidad única, que busca otorgar a los profesionales de la medicina los conocimientos más demandantes de la antibioticoterapia y la Resistencia Antibiótica. De modo que, al interior del plan de estudios encontrará información referente sobre la penicilina, las cefalosporinas, las betalactamasas, los lipopéptidos, los macrólidos, los aminoglucósidos, entre otros, así como su composición química, correcto uso, espectro antimicrobiano y modo de empleabilidad. Todo ello presentado a través de recursos audiovisuales de primer nivel, lecturas complementarias y ejercicios prácticos.

Cuenta además con la metodología Relearning, basada en el aprendizaje desde la experiencia y la optimización del conocimiento a través de la praxis, dejando atrás las largas y tediosas sesiones académicas de memorización forzada. Otra de las ventajas de esta titulación es que el profesional la podrá desarrollar desde cualquier parte del mundo, sea en áreas públicas o desde la comodidad de su casa, por lo que solo dispondrá de un dispositivo con conexión a internet.

Este **Curso Universitario en Avances en Antibioticoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Avances en Antibioticoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ponte al día con los más recientes avances de la clasificación antibiótica y descubre sus propiedades de cara al tipo de infección que enfrentas”

“

Amplía tus conocimientos en el uso de antibióticos parenterales en pacientes ambulatorios”

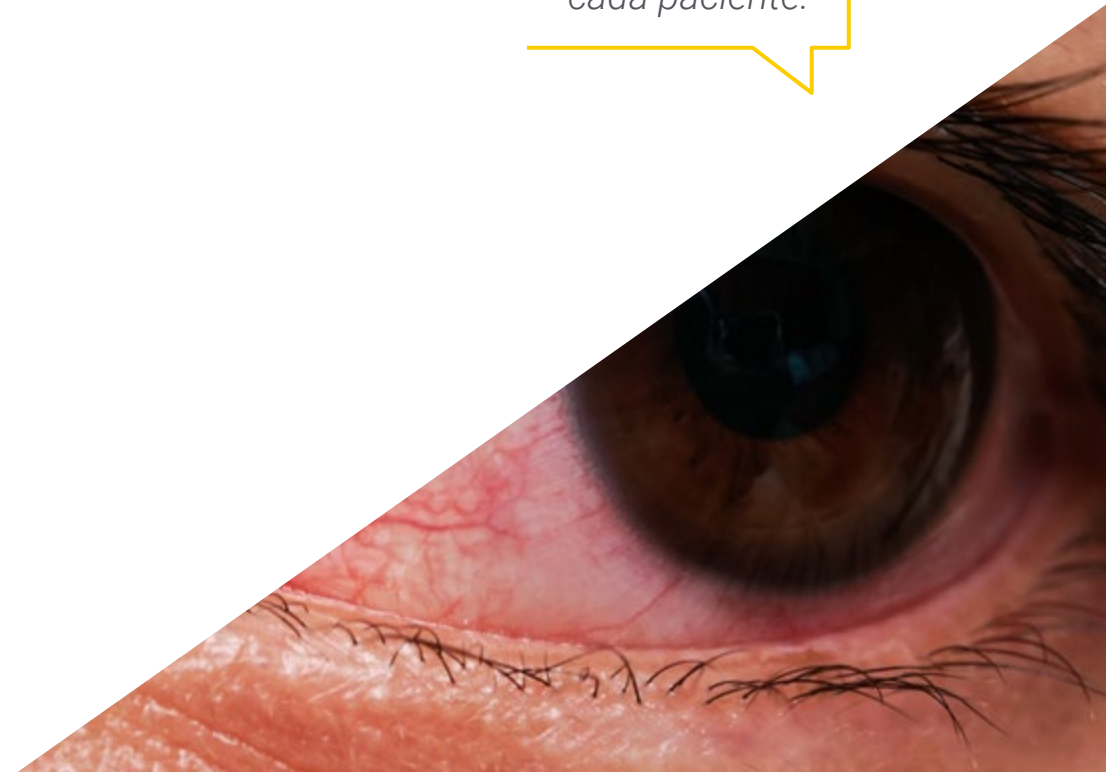
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás ingresar al campus virtual durante las 24 del día, de manera que eres tú quien organiza tu horario y carga lectiva.

Diferencia entre antibióticos de vía oral e intravenosa, así como sus beneficios y contraindicaciones para cada paciente.



02 Objetivos

TECH ha propuesto para este Curso Universitario una serie de objetivos generales y específicos basados en cada uno de los temas de estudio. De esta forma, a medida que el profesional avance en el desarrollo del programa irá afianzando cada uno de los aspectos del temario y de la misma manera adquirirá nuevas destrezas para la administración de antibióticos, así como mejorar sus procesos de seguimiento en cada uno de los pacientes, analizando los avances significativos y los efectos adversos.



“

*Da un salto de calidad en tu carrera
y conviértete en ese profesional
que tanto buscan los centros
hospitalarios en la actualidad”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de la rehabilitación en el campo de la electroterapia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente y la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

“

Este programa es la oportunidad que estabas esperando para capacitarte en el uso de antibióticos para el manejo de enfermedades contraídas por virus”





Objetivos específicos

- ♦ Abordar los elementos más importantes entre los mecanismos de resistencia de las superbacterias y demás gérmenes en sentido general
- ♦ Profundizar en los estudios de utilización de medicamentos dentro de la farmacoepidemiología que facilite la selección de antimicrobianos en la práctica clínica diaria
- ♦ Enfatizar en el papel de la lectura interpretada del antibiograma y la identificación de los nuevos genotipos de resistencia con importancia clínica
- ♦ Describir los elementos más importantes de la absorción, transporte, distribución, metabolismo y excreción de los antibióticos
- ♦ Abordar con detalle y profundidad la evidencia científica más actualizada sobre los mecanismos de acción, efectos adversos, dosis y uso de los antimicrobianos
- ♦ Explicar las interrelaciones fisiopatológicas y patogénicas entre el uso de antimicrobianos y la respuesta inmune

03

Dirección del curso

En su compromiso de excelencia académica, TECH ha seleccionado a un claustro altamente experimentado en el manejo y suministración de antibióticos como tratamiento terapéutico. Se trata de profesionales en las áreas de la medicina, la química y la biología que durante años han pertenecido a respetadas entidades sanitarias y han participado en numerosas investigaciones con el fin de contribuir al campo de la salud. De esta forma, el profesional que desee realizar la titulación contará con mentores capacitados y de nutrida trayectoria laboral.



“

TECH ha reunido en este programa a expertos y especialistas del campo, comprometidos con los avances científicos, pero también con tu crecimiento profesional”

Dirección



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas, Infectología Clínica y Enfermedades Tropicales
- ♦ Jefe del Servicio de Infectología del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de La Habana
- ♦ Maestría en Enfermedades Tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori de La Habana
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Medicina Interna y la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico Especialista en África (Chad) y Venezuela
- ♦ Profesor de la carrera de Medicina y de la especialidad de Medicina Interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor principal de la Maestría de Enfermedades Infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de Medicina y la especialidad de Medicina Interna

Profesores

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital General Docente Héroes del Baire
- ♦ Autor de varias publicaciones científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios orientados a la Medicina

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna y Terapia Intensiva en el Hospital General Docente Héroes del Baire
- ♦ Docente en estudios de posgrado en Medicina
- ♦ Máster en Infectología Clínica

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Diplomado en Docencia Médica
- ♦ Diplomado en Dirección en Salud
- ♦ Docente de la carrera de Medicina y de la Especialidad de Pediatría en la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría

Dña. Laurence Carmenaty, Araelis

- ♦ Microbióloga
- ♦ Coautora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios vinculados a las Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciada en Microbiología
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Jefe del Servicio de Patología de Cuello del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Profesor de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Máster en Atención Integral a la Mujer
- ♦ Miembro de: Sociedad Cubana Ginecología, Obstetricia y Sociedad Cubana de Pedagogos

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Máster en Atención Integral al Niño
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pediatría

Dña. González Fiallo, Sayli

- ♦ Jefa del Departamento de Vigilancia en Salud de la Dirección de Salud de la Isla de la Juventud
- ♦ Autora de varios artículos científicos
- ♦ Máster en Epidemiología
- ♦ Licenciada en Higiene y Epidemiología

Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Jefe de los Servicios del Adulto Mayor y Asistencia Social en la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster en Infectología Clínica
- ♦ Diplomado en Ultrasonido Diagnóstico
- ♦ Diplomado en Gestión de Dirección en Salud
- ♦ Miembro de: Sociedad Cubana de Medicina Familiar

04

Estructura y contenido

Con el fin de garantizar una capacitación rigurosa y de gran valor científico, TECH junto a su equipo de expertos han diseñado un plan de estudios que abarca los más recientes avances de la antibioticoterapia. Dentro, el profesional encontrará un conglomerado de información actualizada que profundiza en fármacos como la penicilina, la cefalosporina, los monobactámicos, así como otros tipos de antibióticos existentes. De la misma manera profundizará en elementos como la administración, haciendo hincapié en la cantidad aplicable a un cuerpo humano, los efectos adversos y el seguimiento ambulatorio de los pacientes.





“

*Gracias a este Curso Universitario
te será más fácil identificar el tipo
de antibiótico suministrable para
cada enfermedad infecciosa”*

Módulo 1. Antibióticos I

- 1.1. Avances en el conocimiento de la síntesis y estructura del anillo betalactámico
 - 1.1.1. Estructura del anillo betalactámico
 - 1.1.2. Medicamentos que actúan sobre la síntesis del anillo betalactámico
- 1.2. Penicilinas: los nuevos fármacos y su papel futuro en la terapéutica antiinfecciosa
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Mecanismo de acción
 - 1.2.3. Espectro antimicrobiano
 - 1.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 1.2.5. Usos terapéuticos
 - 1.2.6. Efectos adversos
 - 1.2.7. Presentación y dosis
- 1.3. Penicilinas antiestafilocócicas: de lo viejo a lo nuevo y sus implicaciones prácticas
 - 1.3.1. Clasificación
 - 1.3.2. Mecanismo de acción
 - 1.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 1.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 1.3.5. Usos terapéuticos
 - 1.3.6. Efectos adversos
 - 1.3.7. Presentación y dosis
- 1.4. Penicilinas antipseudomonas: el reto actual de la resistencia
 - 1.4.1. Clasificación
 - 1.4.2. Mecanismo de acción
 - 1.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 1.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 1.4.5. Usos terapéuticos
 - 1.4.6. Efectos adversos
 - 1.4.7. Presentación y dosis



- 1.5. Cefalosporinas: actualidad y futuro
 - 1.5.1. Clasificación
 - 1.5.2. Mecanismo de acción
 - 1.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 1.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 1.5.5. Usos terapéuticos
 - 1.5.6. Efectos adversos
 - 1.5.7. Presentación y dosis
 - 1.6. Cefalosporinas orales: novedades de su uso ambulatorio
 - 1.6.1. Clasificación
 - 1.6.2. Mecanismo de acción
 - 1.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 1.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 1.6.5. Usos terapéuticos
 - 1.6.6. Efectos adversos
 - 1.6.7. Presentación y dosis
 - 1.7. Monobactámicos
 - 1.7.1. Clasificación
 - 1.7.2. Mecanismo de acción
 - 1.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 1.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 1.7.5. Usos terapéuticos
 - 1.7.6. Efectos adversos
 - 1.7.7. Presentación y dosis
 - 1.8. Carbapenémicos
 - 1.8.1. Clasificación
 - 1.8.2. Mecanismo de acción
 - 1.8.3. Espectro antimicrobiano
 - 1.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 1.8.5. Usos terapéuticos
 - 1.8.6. Efectos adversos
 - 1.8.7. Presentación y dosis
 - 1.9. Betalactamasas: descubrimiento reciente de variedades y su papel en la resistencia
 - 1.9.1. Clasificación
 - 1.9.2. Acción sobre los betalactámicos
 - 1.10. Inhibidores de betalactamasas
 - 1.10.1. Clasificación
 - 1.10.2. Mecanismo de acción
 - 1.10.3. Espectro antimicrobiano
 - 1.10.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 1.10.5. Usos terapéuticos
 - 1.10.6. Efectos adversos
 - 1.10.7. Presentación y dosis
- Módulo 2. Antibióticos II**
- 2.1. Glicopéptidos: los nuevos fármacos para gérmenes grampositivos
 - 2.1.1. Clasificación
 - 2.1.2. Mecanismo de acción
 - 2.1.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.1.5. Usos terapéuticos
 - 2.1.6. Efectos adversos
 - 2.1.7. Presentación y dosis
 - 2.2. Lipopéptidos cíclicos: avances recientes y papel en el futuro
 - 2.2.1. Clasificación
 - 2.2.2. Mecanismo de acción
 - 2.2.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.2.5. Usos terapéuticos
 - 2.2.6. Efectos adversos
 - 2.2.7. Presentación y dosis

- 2.3. Macrólidos: su papel inmunomodulador en el sistema respiratorio
 - 2.3.1. Clasificación
 - 2.3.2. Mecanismo de acción
 - 2.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.3.5. Usos terapéuticos
 - 2.3.6. Efectos adversos
 - 2.3.7. Presentación y dosis
- 2.4. Cetólidos
 - 2.4.1. Clasificación
 - 2.4.2. Mecanismo de acción
 - 2.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.4.5. Usos terapéuticos
 - 2.4.6. Efectos adversos
 - 2.4.7. Presentación y dosis
- 2.5. Tetraciclinas: viejas y nuevas indicaciones según los avances más recientes en enfermedades emergentes
 - 2.5.1. Clasificación
 - 2.5.2. Mecanismo de acción
 - 2.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.5.5. Usos terapéuticos
 - 2.5.6. Efectos adversos
 - 2.5.7. Presentación y dosis
- 2.6. Aminoglucósidos: hechos y realidades de su utilización actual y futura
 - 2.6.1. Clasificación
 - 2.6.2. Mecanismo de acción
 - 2.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.6.5. Usos terapéuticos actuales y tendencia futura
 - 2.6.6. Efectos adversos
 - 2.6.7. Presentación y dosis

- 2.7. Quinolonas: todas sus generaciones y uso práctico
 - 2.7.1. Clasificación
 - 2.7.2. Mecanismo de acción
 - 2.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.7.5. Usos terapéuticos
 - 2.7.6. Efectos adversos
 - 2.7.7. Presentación y dosis
- 2.8. Quinolonas respiratorias: últimas recomendaciones sobre su utilización
 - 2.8.1. Clasificación
 - 2.8.2. Mecanismo de acción
 - 2.8.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.8.5. Usos terapéuticos
 - 2.8.6. Efectos adversos
 - 2.8.7. Presentación y dosis
- 2.9. Estreptograminas
 - 2.9.1. Clasificación
 - 2.9.2. Mecanismo de acción
 - 2.9.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.9.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.9.5. Usos terapéuticos
 - 2.9.6. Efectos adversos
 - 2.9.7. Presentación y dosis

Módulo 3. Antibióticos III

- 3.1. Oxazolidinonas
 - 3.1.1. Clasificación
 - 3.1.2. Mecanismo de acción
 - 3.1.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.1.5. Usos terapéuticos
 - 3.1.6. Efectos adversos
 - 3.1.7. Presentación y dosis

- 3.2. Sulfas
 - 3.2.1. Clasificación
 - 3.2.2. Mecanismo de acción
 - 3.2.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.2.5. Usos terapéuticos
 - 3.2.6. Efectos adversos
 - 3.2.7. Presentación y dosis
- 3.3. Lincosamidas
 - 3.3.1. Clasificación
 - 3.3.2. Mecanismo de acción
 - 3.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.3.5. Usos terapéuticos
 - 3.3.6. Efectos adversos
 - 3.3.7. Presentación y dosis
- 3.4. Rifamicinas: su uso práctico en la TB y otras infecciones en la actualidad
 - 3.4.1. Clasificación
 - 3.4.2. Mecanismo de acción
 - 3.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.4.5. Usos terapéuticos
 - 3.4.6. Efectos adversos
 - 3.4.7. Presentación y dosis
- 3.5. Antifolatos
 - 3.5.1. Clasificación
 - 3.5.2. Mecanismo de acción
 - 3.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.5.5. Usos terapéuticos
 - 3.5.6. Efectos adversos
 - 3.5.7. Presentación y dosis
- 3.6. Antibióticos para la Lepra: recientes avances
 - 3.6.1. Clasificación
 - 3.6.2. Mecanismo de acción
 - 3.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.6.5. Usos terapéuticos
 - 3.6.6. Efectos adversos
 - 3.6.7. Presentación y dosis
- 3.7. Antituberculosos: últimas recomendaciones para su uso
 - 3.7.1. Clasificación
 - 3.7.2. Mecanismo de acción
 - 3.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.7.5. Usos terapéuticos
 - 3.7.6. Efectos adversos
 - 3.7.7. Presentación y dosis
- 3.8. Uso de antibiótico parenteral en pacientes ambulatorios: últimas recomendaciones
 - 3.8.1. Principales indicaciones de antibióticos parenterales en pacientes ambulatorios
 - 3.8.2. Seguimiento de los pacientes ambulatorios con antibioticoterapia parenteral
- 3.9. Actualidad en antibióticos para bacterias multirresistentes
 - 3.9.1. Antibióticos para bacterias multirresistentes grampositivas
 - 3.9.2. Antibióticos para bacterias multirresistentes gramnegativas



Ahonda en el uso de las quinolonas y fluoroquinolonas en el tratamiento de infecciones bacterianas de las vías urinarias y respiratorias”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Avances en Antibioticoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Avances en Antibioticoterapia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Avances en Antibioticoterapia**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **15 ECTS**





Curso Universitario
Avances en
Antibioticoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 15 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Avances en Antibioticoterapia