

Curso

Avaliação da Saúde e da Doença na Velhice





Curso

Avaliação da Saúde e da Doença na Velhice

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/avaliacao-saude-doenca-velhice

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A avaliação dos pacientes idosos tem certas particularidades que estão a ser modificadas pelo aumento progressivo da esperança de vida. Por conseguinte, é essencial que os médicos atualizem os seus conhecimentos em Psicogeriatría para poderem diagnosticar corretamente os seus pacientes. Neste sentido, a TECH desenvolveu uma certificação que inclui os últimos avanços científicos em Avaliação da Saúde e da Doença na Velhice. Incluindo os três eixos em torno dos quais gira um bom diagnóstico: psicológico, físico e social. Os conteúdos serão ministrados 100% online e sem horários. Favorecendo assim a conciliação por parte do médico.



“

Inscreva-se na TECH e mantenha-se atualizado com os últimos avanços científicos na avaliação de pacientes de terceira idade”

A avaliação dos pacientes mais idosos envolve dificuldades adicionais. Estes têm frequentemente dificuldade em identificar e exprimir os problemas que os afetam. Por conseguinte, é essencial que os médicos sejam capazes de identificar por si próprios os sinais que revelam a psicopatologia de que sofrem.

Neste sentido, a TECH preparou um Curso com os últimos avanços em Psicogeriatría e Psicodiagnóstico. Mas também com casos reais explicados por médicos de prestígio que indicarão os processos que permitiram a avaliação do paciente.

O plano de estudos inclui também explicações completas e concisas sobre a avaliação psicológica, física e social na terceira idade. Atendendo detalhadamente às suas particularidades e proporcionando as atividades recomendadas para pessoas idosas que se encontram em bom estado de saúde.

Tudo isto, através de uma modalidade 100% online, sem horários e com todos os conteúdos programáticos disponíveis desde o primeiro momento. Desta forma, o aluno poderá organizar-se de acordo com as suas necessidades e conciliar a sua vida pessoal e profissional.

Este **Curso de Avaliação da Saúde e da Doença na Velhice** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicogeriatría
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Os professores da TECH irão fornecer-lhe algumas dicas sobre como efetuar uma avaliação cognitiva nos casos em que o paciente tem dificuldade em comunicar"

“

A perda de memória é comum em todas as pessoas idosas. No entanto, com os elementos que lhe fornecemos nesta certificação, poderá determinar mais facilmente se se trata de uma psicopatologia"

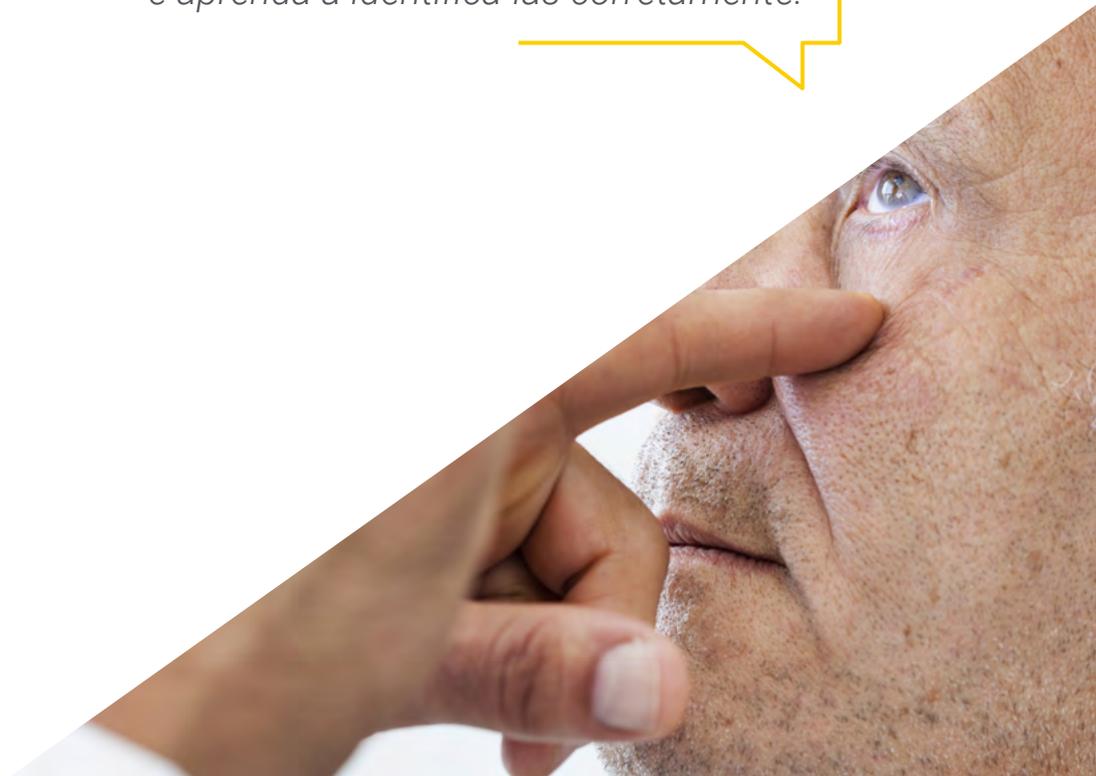
O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para se capacitar em situações reais.

A conceção deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem no seu decorrer. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Fatores como o número de amigos ou a capacidade económica podem influenciar a saúde das pessoas idosas. Ao obter esta certificação, ficará a conhecer os outros elementos que têm influência.

O aumento da esperança de vida traz consigo a intensificação de certas psicopatologias. Inscreva-se neste Curso e aprenda a identificá-las corretamente.



02

Objetivos

O objetivo final desta certificação é que o médico aplique na sua prática os conhecimentos mais recentes em Psicogeriatria e na avaliação do paciente idoso. Para tal, serão revistas as investigações e os estudos mais recentes, serão fornecidas as chaves para a avaliação psicológica, física e social e serão detalhadas as atividades que uma pessoa idosa deve ser capaz de realizar num estado de saúde ideal.



“

A metodologia de Relearning proposta pela TECH permite-lhe assimilar a aprendizagem, sem necessidade de dedicar horas excessivas de estudo"



Objetivos gerais

- Analisar a investigação mais recente na área da Psicogeriatricia
- Definir os parâmetros gerais da Saúde e da Doença na Velhice

“

A TECH e os seus alunos partilham o mesmo objetivo: alargar os conhecimentos em Psicogeriatricia para oferecer os melhores cuidados possíveis aos idosos”





Objetivos específicos

- Efetuar uma avaliação física, psicológica e social
- Determinar de que forma os fatores psicológicos e sociais afetam a atividade física
- Observar a capacidade de resolução de problemas

03

Direção do curso

Os professores da TECH foram selecionados entre médicos de grande prestígio, pela sua excelência na prática da Medicina e pela sua vasta experiência académica. Isto permitirá aos estudantes obter uma capacitação da mais alta qualidade possível. Além disso, terá a possibilidade de trabalhar com casos reais explicados pelos profissionais que neles participaram. Isto permitirá que os conhecimentos teóricos sejam extrapolados para a prática quotidiana.





“

O corpo docente da TECH acompanhá-lo-á ao longo de todo o processo de aprendizagem para que possa resolver as suas dúvidas em qualquer momento"

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia e Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Presidente da Emotional Network
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicogeriatría
- ♦ Criador da intervenção domiciliária
- ♦ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ♦ Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- ♦ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenação



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- ♦ Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Investigador na CerNet, Emocional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado

Professores

Sr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Manuela Martínez-Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com Terapia Energética

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Crianças e Adolescentes

Doutora Maria Carmen Zabala Baños

- ♦ Doutora em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos do Curso de Avaliação da Saúde e da Doença na Velhice aborda a avaliação do paciente idoso a partir de duas perspectivas diferentes. Mas sempre com base nos últimos estudos e investigações. Por um lado, serão definidos os diferentes elementos que intervêm na avaliação psicológica, física e social. Como o historial médico, as análises, a avaliação cognitiva ou a rede social que partilha. Por outro lado, será analisada a presença ou ausência de atividades que indicam um bom estado de saúde. Como a autonomia de movimentos, a capacidade de ler ou a capacidade de manter uma conversa.



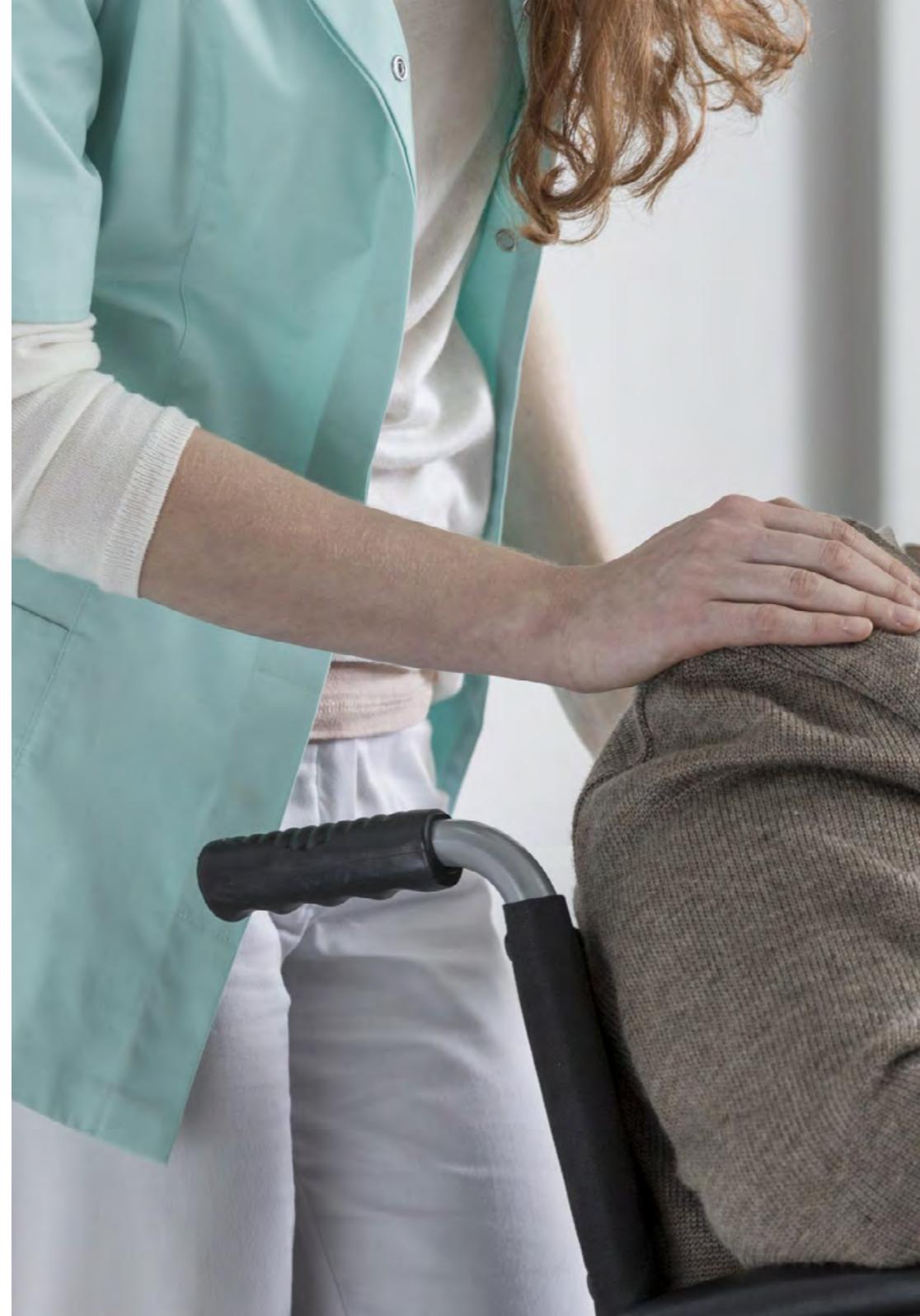


“

A TECH elaborou planos de estudos extenso e completo, de modo a não deixar de fora elementos básicos de avaliação e diagnóstico dos idosos”

Módulo 1. Avaliação da saúde e da doença na velhice

- 1.1. Saúde física e mental no envelhecimento
- 1.2. Avaliação física
 - 1.2.1. Historial clínico
 - 1.2.2. Exame físico geral
 - 1.2.3. Análise de sangue
 - 1.2.4. Avaliação neurológica
 - 1.2.5. Outros exames
- 1.3. Avaliação psicológica
 - 1.3.1. Historial clínico
 - 1.3.2. História de vida
 - 1.3.3. Avaliação cognitiva
 - 1.3.4. Avaliação da memória e da atenção
 - 1.3.5. Avaliação comportamental
 - 1.3.6. Avaliação das perturbações psicológicas mais frequentes na terceira idade
- 1.4. Avaliação social
 - 1.4.1. Rede social de partilha
 - 1.4.2. Pertença a grupos
 - 1.4.3. Quantos amigos tem atualmente?
 - 1.4.4. Quantos amigos já teve no passado?
 - 1.4.5. Capacidade económica
 - 1.4.6. Relações recentes e de longa data
 - 1.4.7. Envolvimento social
- 1.5. Envelhecimento físico
- 1.6. Atividade física
 - 1.6.1. Autonomia de movimento
 - 1.6.2. Capacidade de deslocação ou de movimentação
 - 1.6.3. Coordenação motora
 - 1.6.4. Nível de cansaço e fadiga
 - 1.6.5. Atividades da vida diária





- 1.7. Atividade mental
 - 1.7.1. Capacidade de leitura
 - 1.7.2. Capacidade de conversar
 - 1.7.3. Flexibilidade/rigidez de raciocínio
 - 1.7.4. Criatividade na terceira idade
- 1.8. Atividade de resolução de problemas
 - 1.8.1. Capacidade de manter uma conversa
 - 1.8.2. Sair do monólogo
 - 1.8.3. Criar empatia
 - 1.8.4. Resolução de conflitos
 - 1.8.5. Permitir relações win-win

“

Ponha em prática, juntamente com médicos de prestígio, as técnicas mais modernas de detecção de psicopatologias nos idosos”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

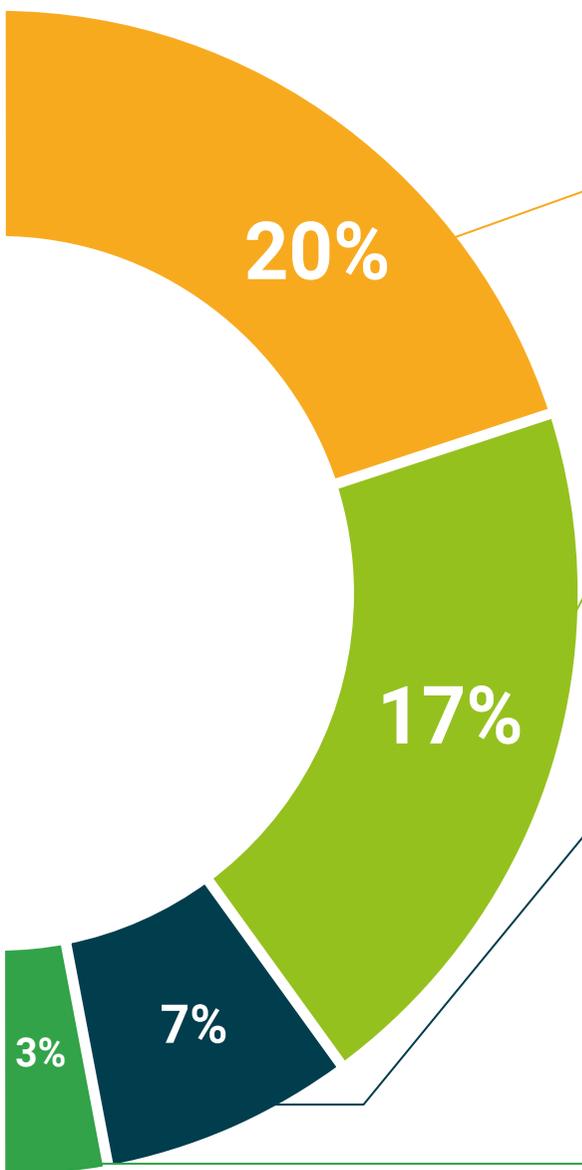
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Avaliação da Saúde e da Doença na Velhice garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avaliação da Saúde e da Doença na Velhice** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Avaliação da Saúde e da Doença na Velhice**

ECTS: 7

Carga horária: **175 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Avaliação da Saúde
e da Doença na Velhice

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avaliação da Saúde e da Doença na Velhice

