

Diplomado

Aspectos Técnicos y Organizativos
del Proceso Diagnóstico en
Trastornos del Sueño-Vigilia





Diplomado

Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño--Vigilia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/cursos-universitarios/aspectos-tecnicos-organizativos-proceso-diagnostico-trastornos-sueno-vigilia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La implementación de dispositivos de monitorización portátiles y la integración de herramientas de registro remoto han simplificado y optimizado la recopilación de datos, permitiendo un análisis más exhaustivo y preciso de los patrones de sueño. Sin embargo, persisten desafíos en la estandarización de los procedimientos diagnósticos y la accesibilidad a servicios especializados, lo que subraya la necesidad continua de mejorar la coordinación entre profesionales de la salud y de fomentar la investigación en este campo en constante evolución. En esta coyuntura, TECH ha implementado este completo programa, 100% online y totalmente flexible, solo precisando de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*.





“

Con este programa 100% online, obtendrás una base sólida para comprender la complejidad de los trastornos del sueño-vigilia y dominarás las técnicas y tecnologías utilizadas en su diagnóstico”

Los estudios polisomnográficos, la actigrafía y la telemedicina han facilitado la monitorización remota y precisa de los patrones de sueño, permitiendo una evaluación más exhaustiva y accesible para los pacientes. Además, la integración de enfoques multidisciplinarios en unidades especializadas ha mejorado la eficiencia diagnóstica y el manejo integral de estos trastornos, abordando tanto sus aspectos médicos como psicosociales.

En este contexto, TECH ha desarrollado un programa que proporcionará una capacitación integral en diversos aspectos clave de la evaluación y diagnóstico de los trastornos del sueño. Así, los médicos profundizarán en los parámetros biológicos relevantes en los registros de sueño, así como en el funcionamiento de los sensores utilizados para su monitorización. Así, se sentarán las bases para una selección informada de la prueba de sueño más adecuada en cada caso.

Asimismo, los profesionales se actualizarán en la aplicación práctica de la Polisomnografía (PSG), considerada el estándar de oro en el diagnóstico de los trastornos del sueño nocturno. Además, abordarán las indicaciones precisas para la realización de esta prueba, así como la resolución de problemas que puedan surgir durante su registro. De esta forma, reconocerán cuándo ampliar o complementar la PSG con otras pruebas, en función del paciente.

Por último, se analizará la organización y funcionamiento de una unidad de sueño en sus diferentes niveles asistenciales, comprendiendo cómo se estructuran y gestionan, desde la atención primaria hasta los servicios especializados, ofreciendo una visión completa de la atención integral a pacientes con trastornos del sueño.

Así se presenta un programa 100% online y totalmente adaptable a las necesidades y horarios del alumnado, todo a través de la innovadora metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos clave para asegurar la asimilación óptima y orgánica de los contenidos. Por otra parte, el alumnado accederá a una Masterclass de máxima exclusividad, desarrollada por un docente de gran reconocimiento y trascendencia internacional, con un amplio conocimiento en Medicina del Sueño.

Este **Diplomado en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una Masterclass única y adicional, impartida por un docente de fama internacional, un prestigioso especialista en el campo de la Medicina del Sueño”

“

Te sumergirás en la tecnología detrás del análisis de señales bioeléctricas, preparándote para utilizar software integrado en los dispositivos de diagnóstico. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

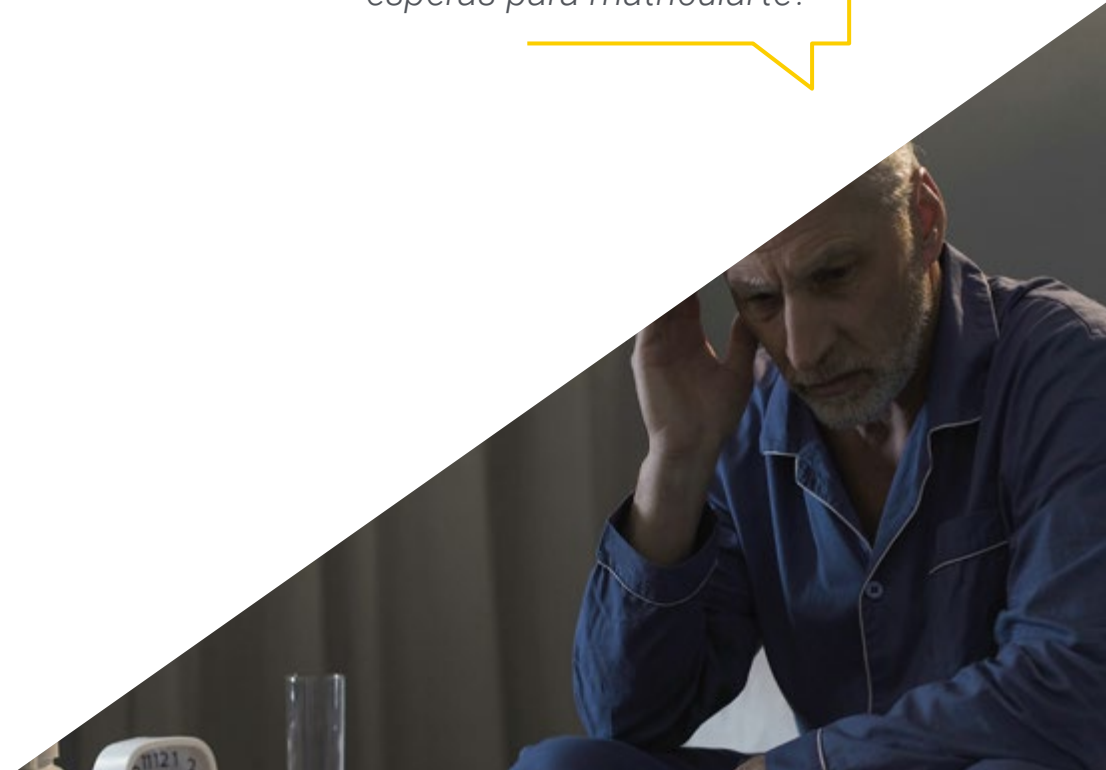
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Examinarás en profundidad qué parámetros biológicos son cruciales en los registros de sueño, así como los métodos para su registro y la funcionalidad de los sensores que los monitorean.

Profundizarás en las indicaciones actuales de la PSG, discerniendo cuándo es necesario complementarla con otras pruebas para obtener una evaluación más completa. ¿A qué esperas para matricularte?



02

Objetivos

Los objetivos de este programa abarcarán tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica en este campo especializado de la Medicina. Así, se dotará a los profesionales de un conocimiento profundo sobre los parámetros biológicos relevantes en los registros de sueño, así como sobre las tecnologías utilizadas para su monitorización. Además, adquirirán habilidades para seleccionar la prueba de sueño más apropiada en cada situación clínica, comprendiendo las indicaciones y limitaciones de la Polisomnografía (PSG) y otras técnicas de estudio del sueño.



“

Desarrollarás las habilidades fundamentales para seleccionar la prueba de sueño más apropiada según la situación clínica del paciente, aplicando correctamente las técnicas de estudio del sueño”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental

“

Analizarás cómo se organiza una unidad de sueño en sus diferentes niveles asistenciales, contribuyendo de manera eficiente y ética en la evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender en profundidad qué parámetros biológicos son de interés en los diferentes registros de sueño, cómo se pueden registrar y cómo funcionan los sensores que los monitorizan
- ♦ Adquirir y manejar competencias en la elección más adecuada de la prueba de sueño a realizar
- ♦ Aplicar conocimientos y competencias sobre las indicaciones, registro y resolución práctica de problemas durante la prueba de la Polisomnografía (PSG) de sueño nocturno, como Gold-Standard
- ♦ Describir el standard de las técnicas de estudio del sueño
- ♦ Describir las indicaciones actuales de la PSG y en qué casos ampliar o completar dicha prueba, con elementos complementarios de muy diverso tipo
- ♦ Definir conocimientos teóricos de cómo con software integrado en los aparatos se puede analizar la señal bioeléctrica, para posteriormente, en la práctica ordinaria, estar capacitados en la programación los diferentes aparatos de diagnóstico y para utilizar las herramientas que cada uno de ellos pone a nuestra disposición
- ♦ Explicar cómo se organiza una unidad de sueño en sus diferentes niveles asistenciales

03

Dirección del curso

Los docentes de este programa son profesionales altamente cualificados y con experiencia en el campo de la Medicina del Sueño. Así, estos expertos poseen una profunda comprensión de la fisiología del sueño, los trastornos del sueño y las técnicas de diagnóstico asociadas. Además, cuentan con habilidades pedagógicas sólidas para transmitir de manera efectiva los conocimientos teóricos y prácticos a los egresados. De hecho, su experiencia clínica y su compromiso con la investigación garantizarán una preparación actualizada y relevante para enfrentar los desafíos del diagnóstico y tratamiento de los trastornos del sueño-vigilia.



“

Los docentes provienen de diversas disciplinas, como la medicina del sueño y la tecnología médica, contando con una sólida capacitación académica y experiencia práctica en el diagnóstico y tratamiento de trastornos del sueño”

Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstruktiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstruktiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría** y **Neumología Pediátrica**.



Dr. Canapari, Craig

- Director del Pediatric Sleep Medicine Program en Yale-NH Children's Hospital, New Haven, EE. UU.
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

Profesores

Dr. Rodríguez Falces, Javier

- ♦ Investigador en el Campo de la Electromiografía y la Fisiología Muscular en el Centro de Investigación Biomédica Navarrabiomed
- ♦ Licenciado en Medicina
- ♦ Autor y coautor de artículos científicos

Dra. Jiménez Setuáin, Izaskun

- ♦ Médica Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Navarra
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica y European Respiratory Society

Dra. Alfonso Imizcoz, María

- ♦ Médico Especialista en Neumología
- ♦ Neumóloga en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra Doctorado en Medicina y Cirugía por la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Profesora asociada de la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Experta en Medicina del Sueño, acreditada por el Comité Español de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS) y por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES)
- ♦ Miembro: Grupo de investigación de Enfermedades Respiratorias en Navarrabiomed Sociedad Española del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica

Dr. Ramos-Arguelles Gonzáles, Fernando

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Director del Servicio de Neurofisiología Clínica y Unidad del Sueño en la Clínica Rotger del Grupo Quirónsalud. Baleares, Mallorca
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica por el Hospital Virgen del Camino. Pamplona, España
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica y Sociedad Española de Sueño

Dra. Rodríguez Ulecia, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Jefa del Servicio de Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario San Roque. Maspalomas, Islas Canarias
- ♦ Médico Especialista en la Unidad del Trastorno del Sueño en el Hospital Universitario San Roque. Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista en el Servicio de Neurofisiología Clínica en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica

Dra. Azcona Ganuza, Gurutzi

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Facultativa Adjunta en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Máster en Neurociencia y Cognición por la Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica, Asociación de Monitorización Intraoperatoria y Sociedad Española de Neurología

Dra. Ciorba Ciorba, Cristina

- ♦ Médico Especialista en Neumología
- ♦ Médico de la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra. Pamplona, España
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Sueño por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Enfermedades Neuromusculares y Complicaciones Respiratorias por la Universidad de Versailles
- ♦ Experta en Medicina del Sueño, acreditado por FESMES
- ♦ Experta en Ventilación Mecánica No Invasiva por la Escuela Internacional de VMNI
- ♦ Miembro de: Sociedad Española del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica y European Respiratory Society

Dra. Pabón Meneses, Rocío

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Médico Especialista en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Virgen del Camino
- ♦ Experta en Medicina del Sueño acreditada por FESMES
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENEFC) y Sociedad Española de Sueño (SES)

Dr. García de Gurtubay Gállego, Iñaki

- ♦ Jefe de Servicio de Neurofisiología Clínica y Responsable de la unidad multidisciplinar de Patología del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra, CHN-SNS. Pamplona, España
- ♦ Profesor y tutor de programas relacionados con la Biomédica de la ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación
- ♦ Asesor médico de la Walden Medical Neuro Digital Therapies
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Experto en Medicina del Sueño
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENEFC) en el grupo de trabajo de Trastornos del Sueño, Sociedad Española de Sueño (SES) en el grupo de trabajo de Trastornos de Movimiento y de la Conducta durante el Sueño, Grupo de trabajo Medical Technologies Assessment de la International Federation of Clinical Neurophysiology (IFCN), Grupo de investigación en Neurofisiología de los Ritmos Cerebrales, Epilepsia y Sueño del Instituto de Investigación Sanitaria de Navarra (IdISNA) y Grupo Sociotecnología para Innovación en Salud
- ♦ Consultor de proyectos como Experto en Tecnología Biomédica del Instituto de Salud Carlos III

D. Navallas Irujo, Javier

- ♦ Investigador Ingeniero de Telecomunicaciones
- ♦ Profesor contratado en el Departamento Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Comunicación de la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Ingeniero en Telecomunicación por la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Doctorado en Ingeniería de Comunicación por la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación de Ingeniería Biomédica de la Universidad Pública de Navarra y de los Institutos IdISNA y Navarrabiome

Dr. Madrid Pérez, Juan Antonio

- ♦ Investigador Especializado en Cronobiología
- ♦ Responsable del Grupo de Excelencia Investigadora en Cronodisrupción y Salud de la Región de Murcia
- ♦ Director del Laboratorio de Cronobiología de la Universidad de Murcia
- ♦ Coordinador del grupo de Nutrición y Cronobiología del Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria
- ♦ Autor de centenares de publicaciones científicas
- ♦ Director de estudios de posgrado universitario
- ♦ Docente de Fisiología y Cronobiología en estudios universitarios
- ♦ Doctor en Fisiología por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Cronobiología por la Universidad Pierre y Marie Curie. París

Dra. Rol de Lama, María de los Ángeles

- ♦ Doctora en Ciencias Biológicas
- ♦ Socia Fundadora de Kronohealth SL
- ♦ Codirectora del Laboratorio de Cronobiología de la Universidad de Murcia
- ♦ Directora y Profesora Titular del Departamento de Fisiología en la Universidad de Murcia
- ♦ Línea de Investigación: Cronobiología, Nutrición y Envejecimiento
- ♦ Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Ciencias Biológicas
- ♦ Miembro: Comité de Expertos del Gobierno de España para el estudio del cambio de la hora oficial, Comisión de Innovación del IMIB, Sociedad Española del Sueño y de su Grupo de trabajo de Cronobiología

Dra. Alfonso Imizcoz, María

- ♦ Médico Especialista en Neumología
- ♦ Neumóloga en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Profesora asociada de la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Experta en Medicina del Sueño, acreditada por el Comité Español de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS) y por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES)
- ♦ Miembro: Grupo de investigación de Enfermedades Respiratorias en Navarrabiomed, Sociedad Española del Sueño y Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El programa abarcará una amplia variedad de contenidos diseñados para proporcionar a los médicos una actualización integral de este campo especializado. Así, entre los temas cubiertos, se contarán los parámetros biológicos cruciales en los registros de sueño, y cómo se registran y funcionan los sensores que los monitorizan. También adquirirán habilidades para seleccionar la prueba de sueño más apropiada en función de la presentación clínica del paciente. Además, se analizarán en detalle las técnicas estándar de estudio del sueño, con un enfoque particular en la Polisomnografía (PSG), como el método de referencia para el diagnóstico de trastornos de sueño.



“

Abordarás aspectos relacionados con el análisis de señales bioeléctricas, mediante software integrado en los equipos de diagnóstico, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

Módulo 1. Aspectos técnicos y organizativos del proceso diagnóstico

- 1.1. Parámetros biológicos mensurables y sensores de detección
 - 1.1.1. Tipos de parámetros y sus métodos de registro
 - 1.1.2. Selección de parámetros en función de la sospecha diagnóstica
 - 1.1.3. Protocolos generales y selección de prueba a realizar
- 1.2. Sistemas simplificados de registro
 - 1.2.1. Relevancia de los sistemas simplificados
 - 1.2.2. Pulsioximetría, actigrafía y pulseras de actividad
 - 1.2.3. Sistemas abreviados y poligrafía respiratoria
- 1.3. Polisomnografía (PSG): El aparato y la adquisición de la señal
- 1.4. Polisomnografía (PSG): Análisis, codificación e interpretación I
 - 1.4.1. Análisis y codificación de fases del sueño en adultos. Hipnograma
 - 1.4.2. Análisis y codificación del sueño en edad pediátrica
 - 1.4.3. Análisis y codificación de la actividad cardíaca
- 1.5. Polisomnografía (PSG): Análisis, codificación e interpretación II
 - 1.5.1. Codificación de eventos respiratorios y su interpretación
 - 1.5.2. Análisis y codificación de eventos motores
 - 1.5.3. Análisis de otras señales
 - 1.5.4. Interpretación conjunta y generación de informes
- 1.6. Polisomnografía (PSG): Indicaciones y PSG ampliada
- 1.7. Otros test en vigilia y sueño
 - 1.7.1. Evaluación de la somnolencia
 - 1.7.1.1. Test de latencias múltiples de sueño-TLMS
 - 1.7.1.2. Test de mantenimiento de la vigilia-TMV
 - 1.7.2. Test de Inmovilización Sugerida (SIT) y variantes (mSIT)
- 1.8. Sistemas alternativos de monitorización integrada
 - 1.8.1. Otra manera de abordar los trastornos de sueño
 - 1.8.2. Sistemas inalámbricos
 - 1.8.3. Sistemas con Tiempo de Tránsito del Pulso (PTT)
 - 1.8.4. Sensores de movimiento con microondas
 - 1.8.5. La imagen y sonido en los estudios de sueño





- 1.9. Métodos de estudio del sistema circadiano
- 1.10. Análisis automatizado y avanzado de la señal bioeléctrica
 - 1.10.1. Conceptos, preparación y de análisis
 - 1.10.2. Análisis de cada señal o multicanal
 - 1.10.3. Algoritmos de limpieza, de detección de artefactos y de señales concretas
 - 1.10.4. Redes de aprendizaje y clasificación, concordancia de análisis y minería de datos
- 1.11. Organización de una Unidad de Sueño
 - 1.11.1. De unidades básicas a multidisciplinares. Integración local, multidisciplinar y multiestamental
 - 1.11.2. El paciente como eje central
 - 1.11.3. La enfermería del sueño
 - 1.11.4. Integración externa con servicios de salud y unidades de apoyo
 - 1.11.5. Empresas suministradoras y actividad privada
 - 1.11.6. Acreditaciones de centros y personas
 - 1.11.7. La innovación y recursos. Integración de programas, redes y servidores. Sistemas de seguimiento domiciliario

“ Ahondarás en las indicaciones actuales para la PSG, así como la complementación de esta prueba con otros elementos diagnósticos cuando sea necesario, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Aspectos Técnicos y
Organizativos del Proceso
Diagnóstico en Trastornos
del Sueño-Vigilia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Aspectos Técnicos y Organizativos
del Proceso Diagnóstico en
Trastornos del Sueño-Vigilia

