

Curso Universitario

Análisis de Big Data
en el sector salud con
Inteligencia Artificial



Curso Universitario Análisis de Big Data en el sector salud con Inteligencia Artificial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/analisis-big-data-sector-salud-inteligencia-artificial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

La Minería de Datos es un procedimiento que cada vez se emplea más para tomar decisiones clínicas adecuadas. Esta herramienta tiene como objetivo descubrir patrones, tendencias y relaciones valiosas a partir de grandes conjuntos de datos relacionados con la salud de los pacientes. De esta forma, los médicos pueden personalizar los tratamientos terapéuticos según las características individuales de los pacientes a partir de su genética, historial o respuestas a tratamientos anteriores. En este sentido, a través de estas disruptivas técnicas analíticas, los especialistas optimizan los procedimientos y reducen la aparición de efectos adversos. Ante la necesidad de expertos capacitados en torno a estas tecnologías, TECH implementa esta titulación universitaria 100% online que permitirá a los facultativos sacar el máximo provecho a los *Big Data*.





“

Este Curso Universitario te permitirá avanzar de forma imparable en tu crecimiento profesional como facultativo especializado en Big Data y sus aplicaciones médicas”

Una de las tendencias recientes en el ámbito sanitario es el uso de Big Data. Se trata de un procedimiento que está transformando la forma en la que se proporciona la atención médica, ya que sirve para la detección temprana de afecciones como tumores, trastornos neurológicos e incluso enfermedades cardiovasculares. Así pues, el personal médico utiliza dichos sistemas para predecir los pronósticos en función de aspectos tales como los datos genómicos y registros clínicos de los individuos afectados. También estos datos se emplean en Salud Pública para la detección de brotes epidemiológicos y el control de enfermedades infecciosas como el COVID-19.

Ante esto, TECH proporcionará a los profesionales de la salud este completísimo estudio sobre las implicaciones del *Big Data* en el terreno sanitario. Un disruptivo plan de estudio que profundizará en el procesamiento de textos, ofreciendo los métodos más avanzados para la recuperación de datos relevantes. Asimismo, los materiales didácticos brindarán las claves que permitirán al facultativo evaluar la calidad en los análisis de informaciones. En sintonía con esto, la capacitación abordará diferentes fundamentos de la Minería de Datos y el Aprendizaje Automático.

Por otro lado, lo único que necesitará el alumnado para completar este itinerario académico será un dispositivo electrónico con conexión a Internet. De esa forma, accederá a un material didáctico exclusivo y riguroso, sin regirse por horarios herméticos ni cronogramas evaluativos poco flexibles. Al mismo tiempo, el programa dispondrá de una metodología de enseñanza sin parangón: el *Relearning*. Con este innovador sistema, del cual TECH es pionera, será posible la asimilación global de los contenidos a través de la reiteración gradual de los conceptos clave. A todo ello se suma el análisis de casos de estudio que posibilitarán que el egresado adquiera conocimientos basados en experiencias reales y la última evidencia científica.

Este **Curso Universitario en Análisis de Big Data en el Sector Salud con IA** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ CEI desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial en Práctica Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás en la recolección y el preprocesamiento de datos médicos para facilitar la interpretación de los resultados clínicos”

“

¿Buscas realizar evaluaciones médicas de calidad, empleando técnicas de Big Data? Consíguelo a través de este programa de 6 semanas de duración”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás los métodos más avanzados para recuperar datos e informaciones valiosas sobre tus pacientes tras este Curso Universitario.

Gracias al sistema Relearning que utiliza TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02 Objetivos

Mediante esta titulación universitaria, los estudiantes obtendrán conocimientos sólidos para la adquisición, filtrado y preprocesamiento de los datos médicos. Los egresados destacarán por disponer de un prisma clínico fundamentado en la calidad e integridad, velando así por la seguridad de las informaciones médicas. A su vez, el alumnado dominará las herramientas del *Big Data* para monitorear la propagación de enfermedades infecciosas en tiempo real. De esta forma, los expertos podrán dar respuestas efectivas ante casos de epidemias empleando la Inteligencia Artificial con eficacia.



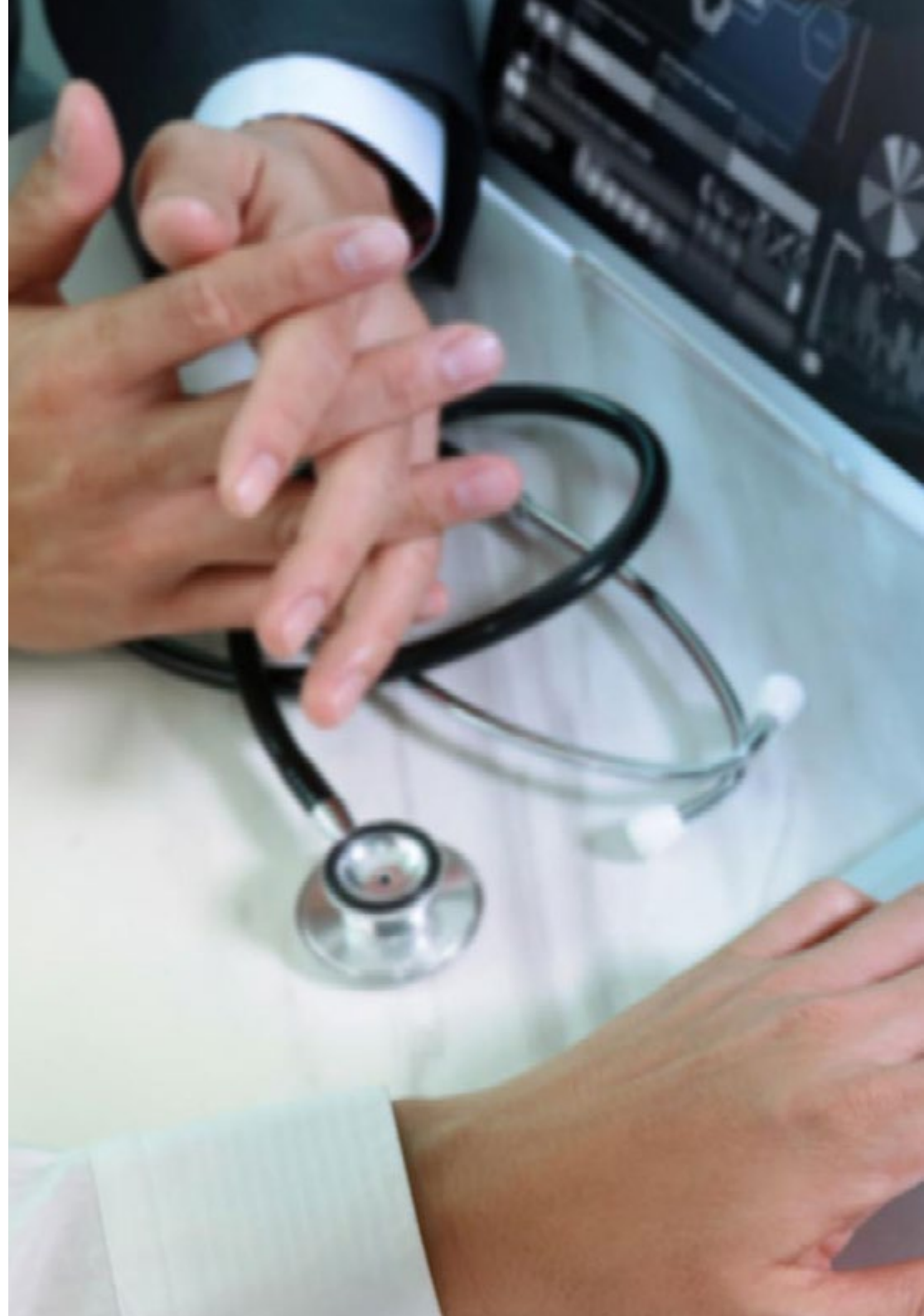
“

Con TECH estarás altamente preparado para resolver desafíos específicos relativos a la visualización de datos y seguridad de las informaciones médicas”



Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos de la Inteligencia Artificial
- Estudiar los distintos tipos de datos y comprender el ciclo de vida del dato
- Evaluar el papel crucial del dato en el desarrollo e implementación de soluciones de Inteligencia Artificial
- Profundizar en algoritmia y complejidad para resolver problemas específicos
- Explorar las bases teóricas de las redes neuronales para el desarrollo del *Deep Learning*
- Analizar la computación bioinspirada y su relevancia en el desarrollo de sistemas inteligentes
- Analizar estrategias actuales de la Inteligencia Artificial en diversos campos, identificando oportunidades y desafíos
- Evaluar de manera crítica los beneficios y limitaciones de la IA en salud, identificando posibles errores y proporcionando una evaluación informada de su aplicación clínica
- Reconocer la importancia de la colaboración entre disciplinas para desarrollar soluciones efectivas de IA
- Obtener una perspectiva integral de las tendencias emergentes y las innovaciones tecnológicas en IA aplicada a la salud
- Adquirir conocimientos sólidos en la adquisición, filtrado y preprocesamiento de datos médicos
- Comprender los principios éticos y regulaciones legales aplicables a la implementación de IA en medicina, promoviendo prácticas éticas, equidad y transparencia





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir conocimientos sólidos sobre la obtención, filtrado y preprocesamiento de datos médicos
- ♦ Desarrollar un enfoque clínico basado en la calidad e integridad de los datos en el contexto de las regulaciones de privacidad
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos en casos de uso y aplicaciones prácticas, permitiendo a comprender y resolver desafíos específicos del sector, desde el análisis de texto hasta la visualización de datos y la seguridad de la información médica
- ♦ Definir técnicas de *Big Data* específicas para el sector sanitario, incluyendo la aplicación de algoritmos de aprendizaje automático para el análisis
- ♦ Emplear los procedimientos del *Big Data* para rastrear y monitorear la propagación de enfermedades infecciosas en tiempo real para dar una respuesta efectiva a las epidemias



El sistema de aprendizaje de TECH sigue los más altos estándares internacionales de calidad, para garantizarte un progreso inmediato en tu carrera”

03

Dirección del curso

Para la impartición del presente programa, TECH ha seleccionado a los mejores especialistas de los *Big Data* en el sector sanitario. Este claustro docente está integrado por profesionales con una extensa trayectoria, forjada en hospitales de prestigio nacional. Cada miembro del equipo aporta una experiencia clínica profunda y actualizada, garantizando que los alumnos reciban una preparación de la más alta calidad respaldada por los últimos avances en el aprendizaje automático. La elección meticulosa de este cuerpo docente garantiza una perspectiva eminentemente práctica y especializada que enriquecerá la experiencia de aprendizaje de los profesionales de la salud.



“

El equipo docente de esta titulación universitaria cuenta con una amplia trayectoria investigativa en torno al Big Data aplicado al ámbito sanitario”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- Ingeniero de telecomunicaciones
- *Chief Technology Officer* y R+D+i Director en AURA Diagnostics (medTech)
- Desarrollo de Negocio en SARLIN
- Director de Operaciones en Alliance Diagnósticos
- Director de Innovación en Alliance Medical
- *Chief Information Officer* en Alliance Medical
- *Field Engineer & Project Management* en Radiología Digital en Kodak
- MBA por la Universidad Politécnica de Madrid
- *Executive Master* en Marketing y ventas por ESADE
- Ingeniero Superior de Telecomunicaciones por la Universidad Alfonso X El Sabio

Profesores

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ◆ Especialista en Informática e Inteligencia Artificial
- ◆ Investigador
- ◆ Responsable de *Business Intelligence* (Marketing) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ◆ Responsable en Sistemas de Información (*Data Warehousing* y *Business Intelligence*) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ◆ Doctor en Inteligencia Artificial por la Universidad de Granada
- ◆ Ingeniero Superior en Informática por la Universidad de Granada

D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Especialista en Farmacología, Nutrición y Dieta
- ◆ Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- ◆ Nutricionista y Dietista Comunitario
- ◆ Farmacéutico Comunitario
- ◆ Investigador
- ◆ Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ◆ Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes





“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario proporcionará al alumnado una perspectiva exhaustiva sobre la aplicación de técnicas avanzadas de *Big Data* para el análisis de datos en el sector salud. El plan de estudios profundizará en sus conceptos esenciales para recopilar las informaciones de manera eficiente. Asimismo, el temario brindará los métodos más avanzados para la recuperación de materiales, partiendo de la Minería de datos y del aprendizaje automático. Por otra parte, los contenidos didácticos abordarán áreas emergentes junto a aspectos claves como las normativas. También el programa estudiará casos prácticos reales para acercar el desarrollo de la capacitación a la práctica clínica.

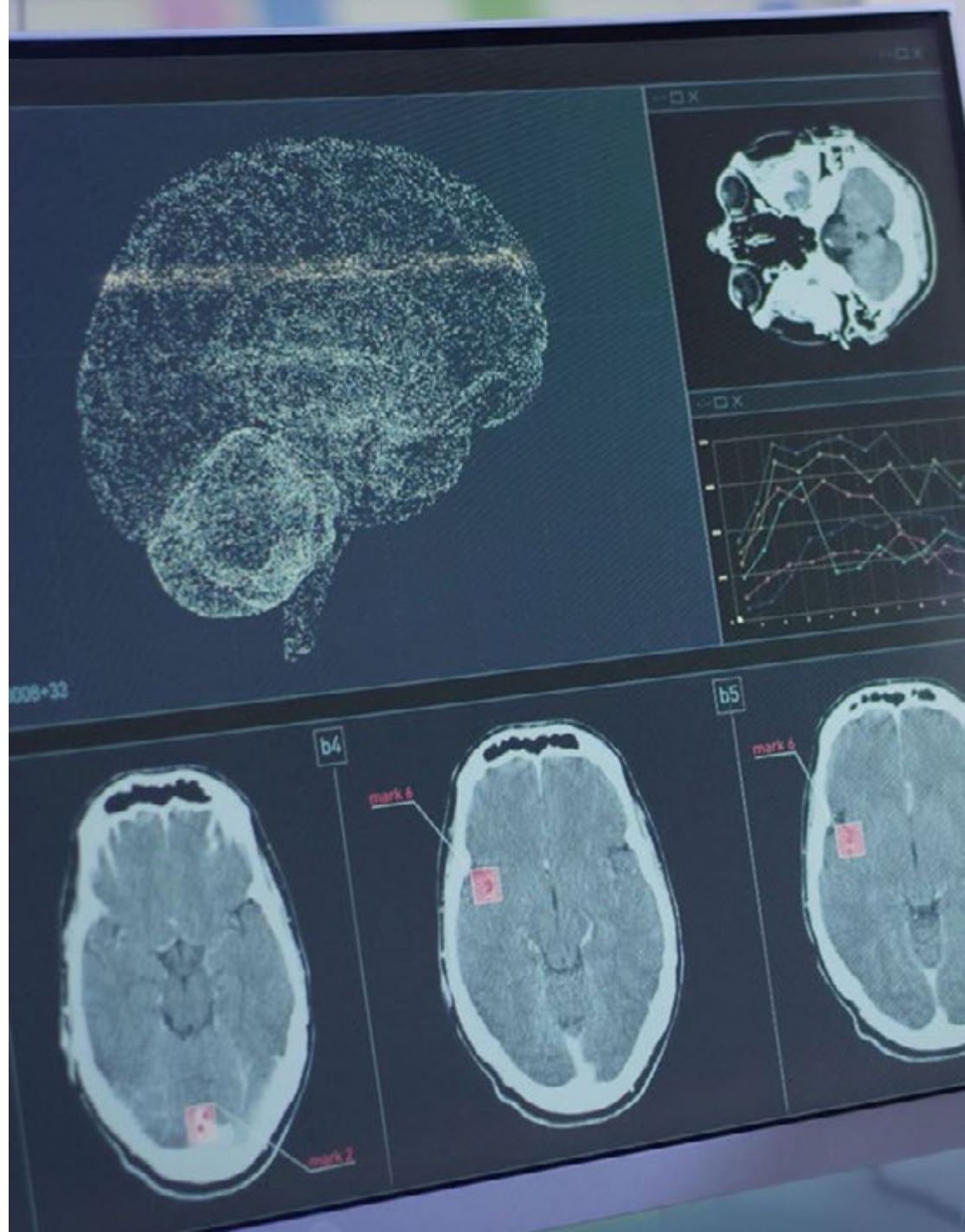


“

Dominarás las técnicas de Big Data más avanzadas en el sector sanitario, incluyendo los Algoritmos de Aprendizaje Automático, gracias a este innovador programa”

Módulo 1. Análisis de *Big Data* en el sector salud con IA

- 1.1. Fundamentos de *Big Data* en salud
 - 1.1.1. La explosión del dato en el ámbito de la salud
 - 1.1.2. Concepto de *Big Data* y principales herramientas
 - 1.1.3. Aplicaciones de *Big Data* en salud
- 1.2. Procesamiento y análisis de textos en datos de salud con KNIME y Python
 - 1.2.1. Conceptos de procesamiento de lenguaje natural
 - 1.2.2. Técnicas de *embedding*
 - 1.2.3. Aplicación de procesamiento de lenguaje natural en salud
- 1.3. Métodos avanzados de recuperación de datos en salud con KNIME y Python
 - 1.3.1. Exploración de técnicas innovadoras para la recuperación eficiente de datos en salud
 - 1.3.2. Desarrollo de estrategias avanzadas para la extracción y organización de información en entornos de salud
 - 1.3.3. Implementación de métodos de recuperación de datos adaptativos y personalizados para diversos contextos clínicos
- 1.4. Evaluación de calidad en análisis de datos de salud con KNIME y Python
 - 1.4.1. Desarrollo de indicadores para la evaluación rigurosa de la calidad de datos en entornos de salud
 - 1.4.2. Implementación de herramientas y protocolos para garantizar la calidad de los datos utilizados en análisis clínicos
 - 1.4.3. Evaluación continua de la precisión y fiabilidad de resultados en proyectos de análisis de datos de salud
- 1.5. Minería de datos y aprendizaje automático en salud con KNIME y Python
 - 1.5.1. Principales metodologías para la minería de datos
 - 1.5.2. Integración de datos de salud
 - 1.5.3. Detección de patrones y anomalías en datos de salud
- 1.6. Áreas innovadoras de *Big Data* y IA en salud
 - 1.6.1. Exploración de nuevas fronteras en la aplicación de *Big Data* y IA para transformar el sector salud
 - 1.6.2. Identificación de oportunidades innovadoras para la integración de tecnologías de *Big Data* y IA en prácticas médicas
 - 1.6.3. Desarrollo de enfoques vanguardistas para aprovechar al máximo el potencial de *Big Data* y IA en el ámbito de la salud



- 1.7. Recolección y preprocesamiento de datos médicos con KNIME y Python
 - 1.7.1. Desarrollo de metodologías eficientes para la recolección de datos médicos en entornos clínicos y de investigación
 - 1.7.2. Implementación de técnicas avanzadas de preprocesamiento para optimizar la calidad y utilidad de los datos médicos
 - 1.7.3. Diseño de estrategias de recolección y preprocesamiento que garanticen la confidencialidad y privacidad de la información médica
- 1.8. Visualización de datos y comunicación en salud con herramientas tipo PowerBI y Python
 - 1.8.1. Diseño de herramientas innovadoras de visualización en salud
 - 1.8.2. Estrategias creativas de comunicación en salud
 - 1.8.3. Integración de tecnologías interactivas en salud
- 1.9. Seguridad de datos y gobernanza en el sector salud
 - 1.9.1. Desarrollo de estrategias integrales de seguridad de datos para proteger la confidencialidad y privacidad en el sector salud
 - 1.9.2. Implementación de marcos de gobernanza efectivos para garantizar la gestión ética y responsable de datos en entornos médicos
 - 1.9.3. Diseño de políticas y procedimientos que aseguren la integridad y disponibilidad de datos médicos, abordando desafíos específicos del sector salud
- 1.10. Aplicaciones prácticas de *Big Data* en salud
 - 1.10.1. Desarrollo de soluciones especializadas para gestionar y analizar grandes conjuntos de datos en entornos de salud
 - 1.10.2. Utilización de herramientas prácticas basadas en *Big Data* para respaldar la toma de decisiones clínicas
 - 1.10.3. Aplicación de enfoques innovadores de *Big Data* para abordar desafíos específicos dentro del sector de la salud

“*Accede una experiencia educativa de primer nivel que elevará tus horizontes profesionales. ¡Matricúlate ya!*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

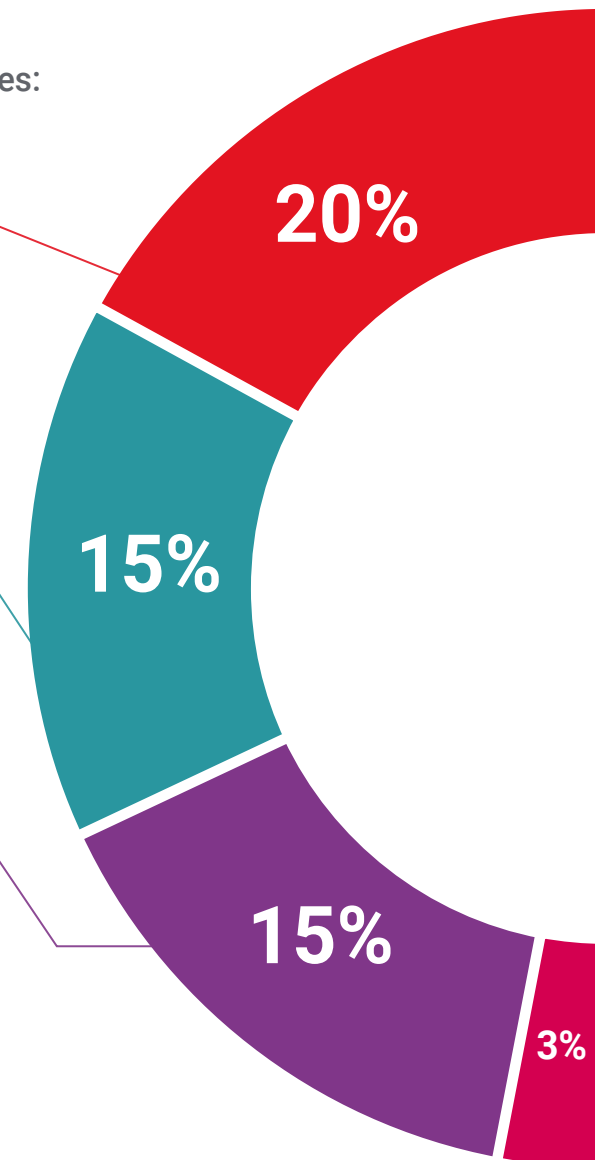
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

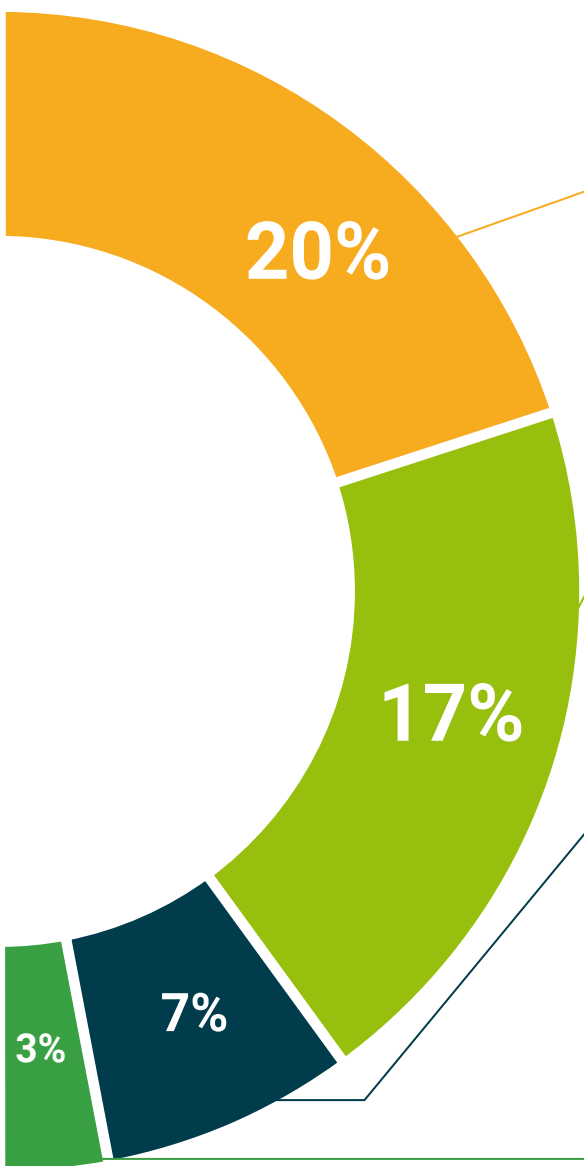
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Análisis de Big Data en el sector salud con Inteligencia Artificial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Análisis de Big Data en el sector salud con Inteligencia Artificial** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Análisis de Big Data en el sector salud con Inteligencia Artificial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Análisis de Big Data
en el sector salud con
Inteligencia Artificial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Análisis de Big Data
en el sector salud con
Inteligencia Artificial