

Curso Universitario

Alergia Óculo-Nasal en el Niño





Curso Universitario Alergia Óculo-Nasal en el Niño

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/alergia-oculo-nasal-nino

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las alergias óculo-nasales pueden afectar gravemente a la calidad de vida del paciente infantojuvenil, influyendo de manera negativa en su desarrollo y en su percepción. Es por ello que esta patología no debe ser tratada como un problema menor, y el especialista debe asociar su prevalencia con el tratamiento más eficaz que exista. Sin embargo, para muchos médicos, mantenerse al día de las últimas novedades y avances científicos que se producen en su rama es una tarea compleja de llevar a cabo por su apretada agenda. Por esa razón, TECH ha diseñado este completísimo programa 100% online que le permitirá actualizar sus conocimientos a través de un temario exhaustivo y diseñado por expertos, para que pueda implementar a tu praxis profesional las estrategias más novedosas en el manejo de pacientes de la rinoconjuntivitis alérgica.



“

La mejor oportunidad para ponerte al día de manera 100% online sobre las alergias óculo-nasales en pacientes infantojuveniles está ante ti. Matricúlate ahora y no la dejes pasar”

La rinoconjuntivitis alérgica en pacientes infantojuveniles es tratada, en muchas ocasiones, como un problema menor sin contar con cómo puede afectar a su vida y a su desarrollo personal y social. Se trata de una patología con una prevalencia alta que se presenta en muchos niños, razón por la que los especialistas de la medicina pediátrica deben conocer al detalle las últimas novedades referidas a su diagnóstico y a los tratamientos más efectivos que existen en la actualidad para combatirlas.

Este Curso Universitario en Alergia Óculo-Nasal en el Niño es el programa perfecto para ponerse al día en todo lo relacionado con la fisiopatología y la etiopatogenia de la rinoconjuntivitis alérgica a través de un estudio exhaustivo de esta enfermedad. Se trata de una titulación 100% online que ahonda en sus causas y en su diagnóstico diferencial, además de en los fármacos que han demostrado mejores resultados en infantes. Una oportunidad única de cursar una titulación que ayudará al egresado a ponerse al día en tan solo 150 horas y de la mano de los mejores expertos del sector.

Con el fin de ofrecer una experiencia adaptada a las necesidades del profesional, podrá personalizar su propio horario, mientras que la totalidad del temario estará disponible en el Aula Virtual desde el primer día, además de que podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet. Una manera rápida, sencilla y altamente beneficiosa desde el punto de vista académico de actualizar sus conocimientos y perfeccionar sus competencias a través de un programa moderno, dinámico y diseñado, en exclusiva, para profesionales como él. También, este itinerario académico se incluye una completísima *Masterclass* que reúne los principales avances de la Alergología y es dirigida por un reputado Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Alergia Óculo-Nasal en el Niño** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Alergología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás acceso a la Masterclass más completa del panorama académico universitario junto a un Director Invitado Internacional de amplio prestigio. No dejes pasar la oportunidad y únete ahora”

“

La alergia al polen es una de las más frecuentes, por lo que TECH te ofrece un apartado exclusivo dedicado a su diagnóstico molecular y a las recomendaciones más efectivas y novedosas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás ahondar en las claves de la importancia de la educación sanitaria para la evitación del alérgeno a través de un temario novedoso y exhaustivo.

Conocerás al detalle las últimas novedades referidas al diagnóstico de la rinoconjuntivitis, tanto desde el punto de vista clínico como del etiológico.



02 Objetivos

TECH y su equipo de profesionales en Pediatría y Alergología han desarrollado este Curso Universitario para que el profesional pueda actualizar sus conocimientos de manera exhaustiva y compaginada con su vida laboral. Por esa razón, el objetivo de esta titulación es dotarle de todas las herramientas académicas que le ayuden a cumplir esta labor de manera completa y absoluta, influyendo positivamente en el desarrollo y perfeccionamiento de sus aptitudes y competencias médicas.





“

Lograrás actualizar tus conocimientos de manera inmediata y completa en tan solo semanas”

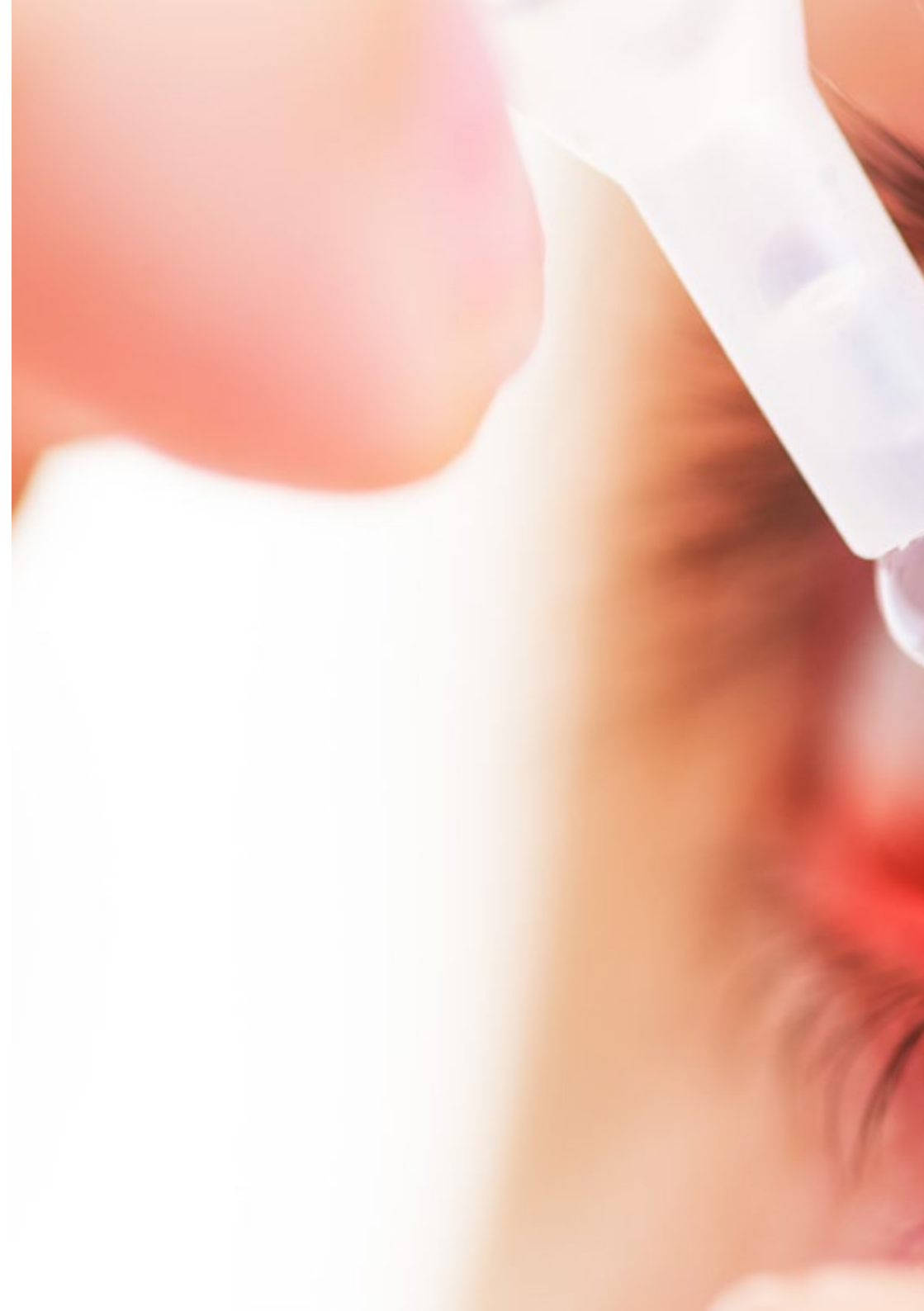


Objetivos generales

- ♦ Ser capaz de realizar un diagnóstico basado en las últimas evidencias científicas referidas a las alergias Óculo-Nasales en pacientes infantiles
- ♦ Analizar las características de este tipo de alergias y conocer al detalle las novedades más actualizadas basadas en su manejo y tratamiento



En el temario encontrarás un apartado dedicado, en exclusiva, a las especificaciones de la alergia a epitelios de animales, a los ácaros del polvo y a los hongos de la humedad"





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en el impacto que la rinoconjuntivitis alérgica produce en el paciente y en la sociedad
- ◆ Ahondar en el tratamiento de la rinoconjuntivitis según la guía ARIA
- ◆ Conocer la distribución geográfica y por clima de los diferentes alérgenos
- ◆ Ser capaz de hacer un diagnóstico por componentes para discernir las reactividades cruzadas de las reales

03

Dirección del curso

Para la elaboración del cuadro directivo y docente de este Curso Universitario TECH ha tenido en cuenta tres factores: que se traten de médicos especialistas en Medicina Pediátrica o Alergología, que cuenten con una dilatada trayectoria en el manejo de casos clínicos de pacientes con alergias alimentarias o medicamentosas y que estén dispuestos a comprometerse con la labor de actualización del egresado. Todo ello es lo que ha permitido a esta universidad conformar un claustro de calidad, profesional y multidisciplinar.



“

*El equipo docente estará a tu entera
disposición para ayudarte con aquellas
partes del temario que te generen dudas”*

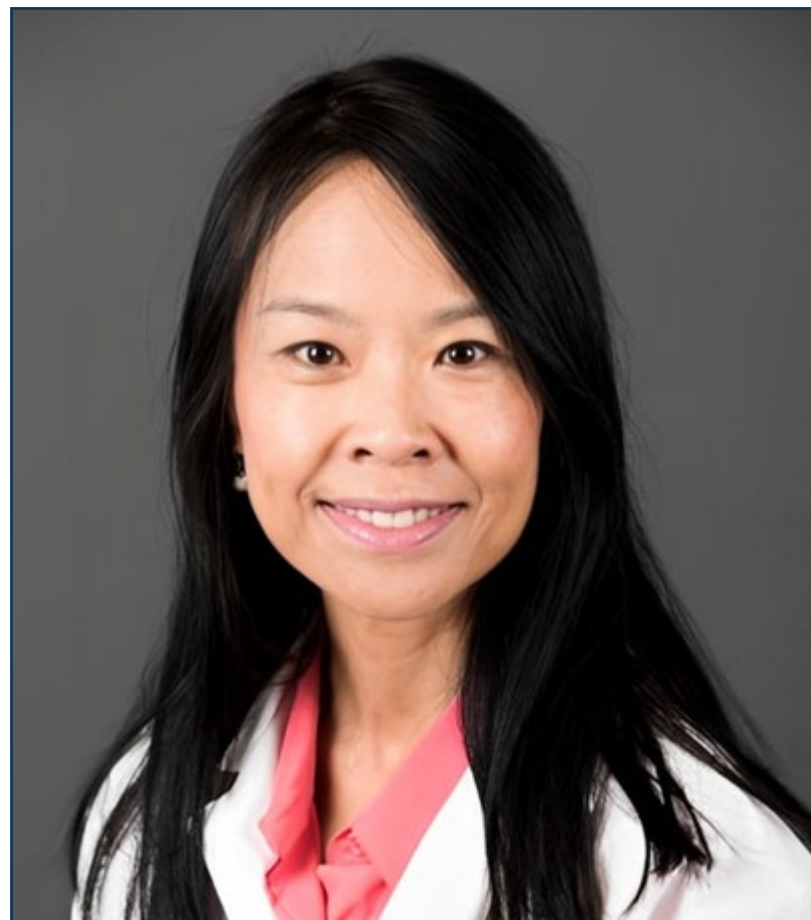
Directora Invitada Internacional

Con una prolongada y exhaustiva especialización en **Inmunología Pediátrica**, la Doctora Wanda Phipatanakul ha dedicado su carrera médica a la **reeducación y prevención del Asma** y las **Enfermedades Alérgicas**. Su aporte más significativo a esa rama de la salud ha sido impulsar la construcción de una red profunda de **relaciones comunitarias** y llevar a cabo diversos estudios referentes tanto en escuelas como en hogares de manera directa.

Con ese enfoque investigativo, la experta busca reducir la disparidad social ante el acceso al diagnóstico y tratamiento temprano. Por eso, sus proyectos han recibido financiamiento continuo por más de 2 décadas del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos (NIH por sus siglas en inglés). Sus proyectos más importantes en la actualidad son un estudio de **Intervención del Asma en Colegios**, junto al **Instituto Nacional de Alergia y Enfermedades Infecciosas (NIAID)**, y una evaluación del **Entorno del Sueño en Jóvenes**, en colaboración con el **Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI)**.

Por otro lado, participa en pesquisas sobre el uso del **Omalizumab** para la **prevención de enfermedades respiratorias crónicas** y el **avance atópico**. A su vez, lidera un análisis sobre la respuesta al **Dupilumab** en pacientes asmáticos con una variante genética específica. Todo ello mientras funge como **Directora del Centro de Investigación de Inmunología** en el **Hospital Infantil de Boston** e imparte programas académicos en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard.

Asimismo, es una **autora prolífera** con más de 400 publicaciones científicas en revistas de primer impacto como *JAMA* y el *New England Journal of Medicine*. También, es **editora asociada** del *Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI)*. A su vez, ha recibido **numerosos reconocimientos** de instituciones como la **Academia Americana de Pediatría** y es miembro honorífico en varias sociedades académicas.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- ♦ Directora del Centro de Investigación de Inmunología en el Hospital Infantil de Boston, EE.UU.
- ♦ Académica de la División de Inmunología y Alergia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Líder de varios proyectos de investigación conjuntos con el NIH, NIAID y el NHLBI
- ♦ Editora Asociada de *Journal of Allergy Clinical Immunology*
- ♦ Autora de más de 400 publicaciones en revistas científicas de primer impacto JAMA y el *New England Journal of Medicine*
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Loma Linda
- ♦ Becaria de Investigación en Inmunología en la Universidad Johns Hopkins
- ♦ Miembro de: Academia Americana de Pediatría, Academia Americana de Alergia, Asma e Inmunología, Sociedad Americana de Investigación Clínica, Asociación Americana de Médicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Troyano Rivas Carmen

- ♦ Especialista en Pediatría experta en Alergología Infantil
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Pediatría en la Sección de Alergia y Neumología Infantil del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Investigadora en proyectos de investigación y ensayos clínicos sobre Alergología Pediátrica
- ♦ Autora y coautora de varias publicaciones para revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Ponente en diversos congresos de Alergología Pediátrica

Profesores

Dr. Tortajada Girbés, Miguel

- ♦ Médico Pediatra experto en Neumología y Alergias
- ♦ Pediatra en Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Jefe de Neumología y Alergia Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Academia Europea de Alergología e Inmunología Clínica, Asociación Española de Pediatría

Dra. Navío Anaya, María

- ♦ Médica especialista en Pediatría
- ♦ Facultativa de Pediatría y sus áreas específicas en Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Jaime I
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Pediatría, Sociedad Valenciana de Pediatría



Dra. Mesa del Castillo Payá, María

- ◆ Pediatra especializada en Alergología
- ◆ FEA en Pediatría en la Sección de Alergia y Neumología del Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Pediatra experta en Alergia Infantil en el Hospital La Moncloa
- ◆ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergia y Asma Pediátrica
- ◆ Tutora hospitalaria de residentes de Medicina de Familia y Comunitaria en el Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas

Dra. Mansilla Roig, Beatriz

- ◆ Médico Pediatra especialista en Atención Primaria
- ◆ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas en Hospital Doctor Peset Valencia
- ◆ Vocal de Residentes de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria
- ◆ Máster Pediatría en Atención Primaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Dermatología Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera Universidad CEU Cardenal Herrera

04

Estructura y contenido

Para la elaboración del cuadro directivo y docente de este Curso Universitario TECH ha tenido en cuenta tres factores: que se traten de médicos especialistas en Medicina Pediátrica o Alergología, que cuenten con una dilatada trayectoria en el manejo de casos clínicos de pacientes con alergias óculo-nasales y que estén dispuestos a comprometerse con la labora de actualización del egresado. Todo ello es lo que ha permitido a esta universidad conformar un claustro de calidad, profesional y multidisciplinar.





“

Tendrás acceso a diversos casos clínicos reales de pacientes infantojuveniles con alergias óculo-nasales, para que puedas poner en práctica tus habilidades y perfeccionar tus competencias médicas”

Módulo 1. Alergia Óculo-Nasal

- 1.1. Prevalencia
 - 1.1.1. Calidad de vida del paciente con alergia óculo-nasal
 - 1.1.2. Coste socio-económico
- 1.2. Etiopatogenia
- 1.3. Diagnóstico de la rinoconjuntivitis
 - 1.3.1. Clínico
 - 1.3.2. Etiológico
- 1.4. Diagnóstico diferencial
- 1.5. Tratamiento farmacológico de la rinoconjuntivitis alérgica
- 1.6. Educación sanitaria para la evitación del alérgeno
- 1.7. Alergia al polen
 - 1.7.1. Epidemiología
 - 1.7.2. La molécula de polen
 - 1.7.3. Clasificación de pólenes
 - 1.7.4. Distribución geográfica de pólenes
 - 1.7.5. Principales alérgenos
 - 1.7.6. Diagnóstico molecular en alergia al polen
- 1.8. Alergia a epitelios de animales
 - 1.8.1. Epidemiología
 - 1.8.2. Principales alérgenos
 - 1.8.3. Diagnóstico molecular en alergia a epitelios de animales





- 1.9. Alergia a ácaros del polvo
 - 1.9.1. Epidemiología
 - 1.9.2. Los ácaros
 - 1.9.3. Distribución de los ácaros según el clima
 - 1.9.4. Principales alérgenos
 - 1.9.5. Diagnóstico molecular
- 1.10. Alergia a hongos de la humedad
 - 1.10.1. Epidemiología
 - 1.10.2. Mohos de la humedad
 - 1.10.3. Distribución de los hongos según el clima
 - 1.10.4. Principales alérgenos
 - 1.10.5. Diagnóstico molecular

“ *Llegó el momento de tomar una decisión. No dejes pasar esta oportunidad de ponerte al día de la mano de la Facultad de Medicina más grande del mundo* ”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



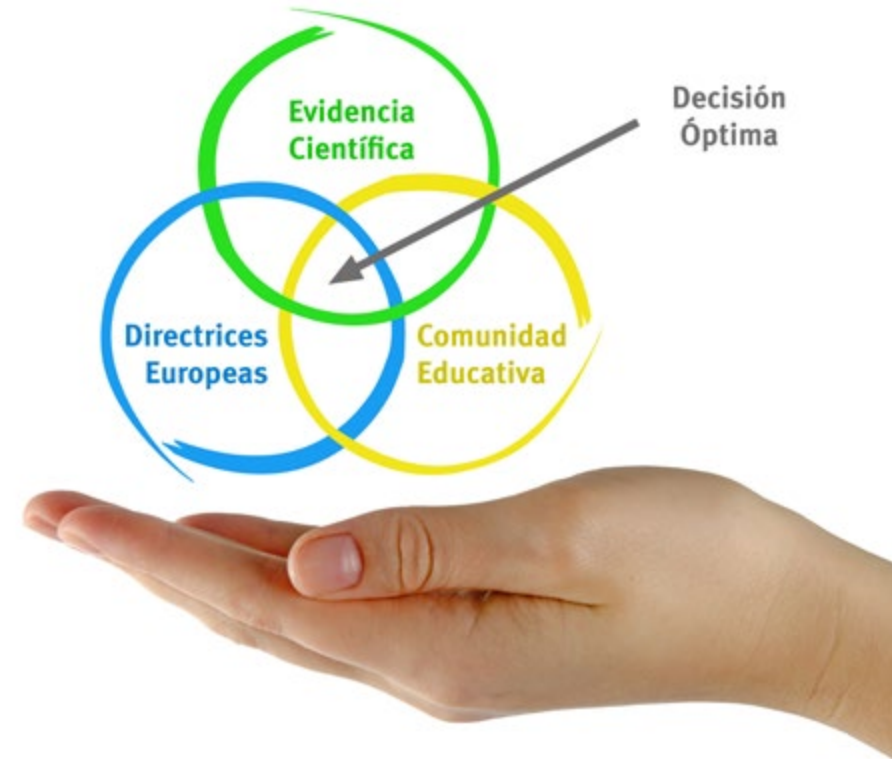
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

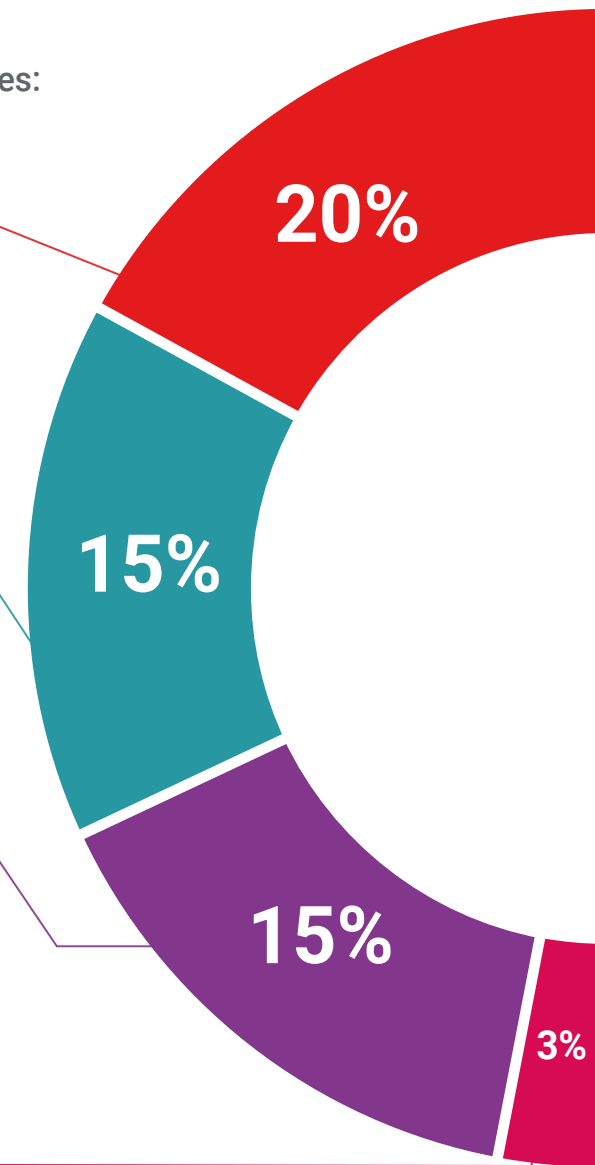
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Alergia Óculo-Nasal en el Niño garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Alergia Óculo-Nasal en el Niño** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Alergia Óculo-Nasal en el Niño**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Alergia Óculo-Nasal en el Niño

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Alergia Óculo-Nasal en el Niño

