

# Curso Universitario

## Afasia, Agrafias y Alexias





## Curso Universitario Afasias, Agrafias y Alexias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/afasias-agrafi-as-alexias](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/afasias-agrafi-as-alexias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las afasias proceden de un daño cerebral que habitualmente pueden afectar a otras áreas que posibilitan la capacidad lectora o de escritura en el ser humano. Es, por tanto, un daño cerebral importante que influye en mayor o menor grado en el día a día del paciente que lo sufre. El correcto diagnóstico y el tratamiento adecuado aplicado supondrán una mejora de la calidad de vida de estas personas. En este programa 100% online se ofrece la oportunidad al profesional de la medicina de alcanzar una actualización de su conocimiento en este campo a través del contenido multimedia aportado por el equipo docente especializado que imparte esta titulación.



“

*Si buscas una actualización de conocimientos ágil y rápida. TECH te brinda la oportunidad de realizar este Curso Universitario en tan solo 6 semanas”*

Los últimos estudios científicos llevados a cabo con pacientes que han sufrido afasias han permitido avanzar no sólo en el diagnóstico, sino también en las repercusiones que para el paciente tiene en su día a día. Dificultades para leer, escribir o expresarse son las características más reseñables en personas que han sufrido este daño cerebral. Este Curso Universitario, dirigido a profesionales de la medicina, aporta al alumnado el conocimiento más actualizado en esta área, gracias al material didáctico elaborado por del equipo docente especializado que imparte esta titulación.

Un programa intensivo, de 6 semanas de duración, que se centra en los diferentes tipos de afasias, así como las características y la sintomatología de las agrafias y las alexias. Todo ello con un contenido multimedia basado en video resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas o simulaciones de casos clínicos, que aproximarán aún más al profesional a situaciones reales en las que deberá aplicar todos sus conocimientos. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, favorecerá la progresión por esta enseñanza de un modo más natural, reduciendo las largas horas de estudio.

Igualmente, el médico podrá participar en una *Masterclass* única y adicional, desarrollada por un experto internacional en el campo de la Neuropsicología Clínica. La amplitud de su conocimiento y experiencia garantizará un avance significativo en las habilidades profesionales, manteniendo a los egresados actualizados con los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de pacientes que padecen trastornos neuropsicológicos.

Una titulación universitaria multidisciplinar con un enfoque teórico-práctico que llevará al profesional de la medicina a cursar una enseñanza de calidad al tiempo que lo compatibiliza con otros ámbitos de su vida como el personal o laboral. TECH ofrece, por tanto, una oportunidad única para el alumnado que quiera actualizar su saber de manera flexible y cómoda, ya que tan solo necesitará de un dispositivo electrónico para conectarse a la plataforma virtual desde y cuando lo desee.

Este **Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Pedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Mantén al día tu praxis diaria en Neuropsicología Clínica con una Masterclass innovadora, desarrollada en colaboración con un reconocido experto internacional en este ámbito”*

“

*Un Curso Universitario con el que podrás profundizar en las afasias de Broca, Wernicke, Conducción o Global”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa universitario que te aporta simulaciones de casos reales de gran utilidad en tu praxis clínica diaria.*

*Renueva tus conocimientos sobre las diferentes clasificaciones de afasias, sus características y evaluación del paciente que lo sufre.*



# 02

## Objetivos

TECH plantea como principal meta en este Curso Universitario la actualización del saber del profesional de la medicina que desee cursar esta titulación. A partir de esta premisa, el alumnado podrá, además, profundizar durante las 180 horas lectivas de esta enseñanza en las bases, clasificación y características propias de las afasias, agrafias y alexias. El profesorado que integra este programa 100% online guiará al alumnado para que logre la consecución de sus objetivos.







“

*TECH te propone un programa 100% online flexible, que se adapta a ti. Conéctate cuando y donde desees sin horarios fijos y actualiza tu saber cómodamente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir las especificaciones y características de las Afasias, Agrafias y Alexias
- ♦ Desarrollar en el egresado un conocimiento amplio y actualizado sobre las herramientas psicológicas para su tratamiento en base a las terapias más novedosas de la actualidad

“

*Gracias a esta enseñanza universitaria  
alcanzarás la renovación de conocimiento  
que buscas en el diagnóstico de las afasias”*





## Objetivos específicos

---

- Comprender las características y causas de la Afasia de Broca
- Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- Conocer las características y causas de la Afasia Global
- Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

# 03

## Dirección del curso

TECH tiene en cuenta para la selección de todo el profesorado que imparte sus titulaciones, su elevada cualificación, su trayectoria profesional y su calidad humana. De esta forma, cumple con los requisitos que garantizan al alumnado una enseñanza de alto nivel y al alcance de todos. Es por eso, por lo que el profesional de la medicina que curse este programa se encontrará con un profesorado con amplia experiencia en el campo de las afasias, agrafias y alexias, lo que quedará patente en el temario que conforma este Curso Universitario.



“

*Tendrás el apoyo de un equipo de profesionales especializados y con amplia experiencia en la atención a pacientes con afasias”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

El equipo docente que ha confeccionado este plan de estudio ha invertido horas en la elaboración del contenido que aporte el conocimiento más exhaustivo y actualizado en el campo de las afasias, agrafias y alexias. Todo ello, además con un material didáctico que se sitúa a la vanguardia académica, gracias al empleo de la última tecnología en esta área educativa. Así, de un modo dinámico, el profesional de la Medicina logrará reciclar su conocimiento sobre las características, sintomatología y clasificación de las afasias, y los estudios más recientes en este campo.







“

*Un temario enriquecido con material didáctico multimedia que te ayudará a reciclar tu saber sobre las afasias, agrafias y alexias”*

## Módulo 1. Afasias, agrafias y alexias

- 1.1. Afasia de Broca
  - 1.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 1.1.2. Características y sintomatología principal
  - 1.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.2. Afasia de Wernicke
  - 1.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
  - 1.2.2. Características y sintomatología principal
  - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.3. Afasia de Conducción
  - 1.3.1. Bases y origen de la Afasia de Conducción
  - 1.3.2. Características y sintomatología principal
  - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Afasia Global
  - 1.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
  - 1.4.2. Características y sintomatología principal
  - 1.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Afasia Transcortical Sensorial
  - 1.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 1.5.2. Características y sintomatología principal
  - 1.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.6. Afasia transcortical motora
  - 1.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
  - 1.6.2. Características y sintomatología principal
  - 1.6.3. Evaluación y diagnóstico





- 1.7. Afasia transcortical mixta
  - 1.7.1. Bases y origen de la Afasia transcortical mixta
  - 1.7.2. Características y sintomatología principal
  - 1.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Afasia Anómica
  - 1.8.1. Bases y origen de la Afasia anómica
  - 1.8.2. Características y sintomatología principal
  - 1.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Agrafias
  - 1.9.1. Bases y origen de las Agrafias
  - 1.9.2. Características y sintomatología principal
  - 1.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Alexias
  - 1.10.1. Bases y origen de las Alexias
  - 1.10.2. Características y sintomatología principal
  - 1.10.3. Evaluación y diagnóstico

“

*Un Curso Universitario intensivo que te permitirá ahondar en la evaluación y diagnóstico más adecuado en pacientes con alexia”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



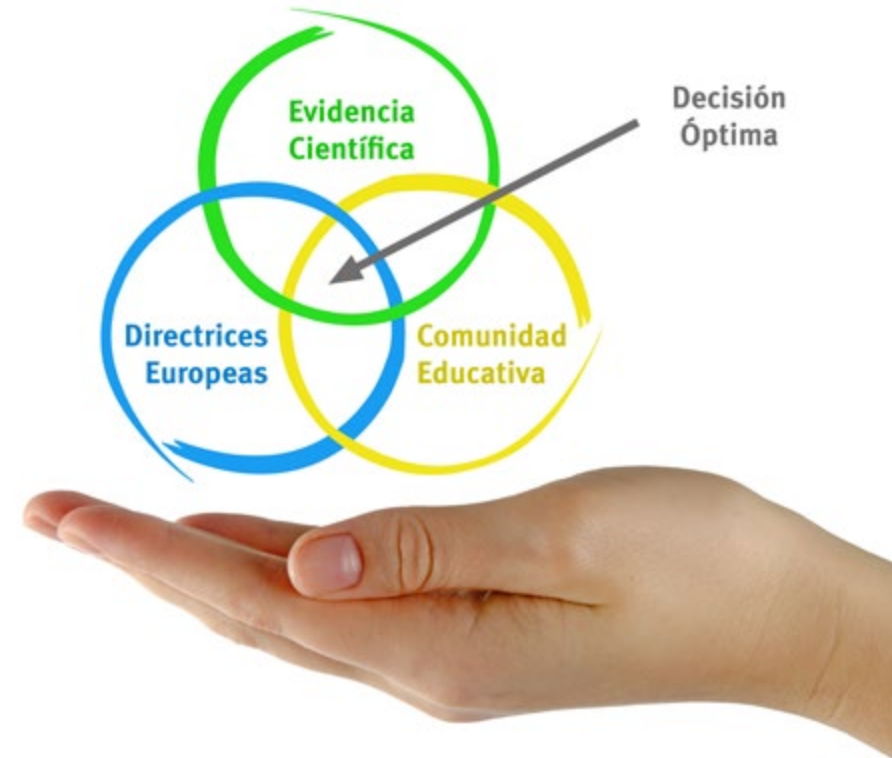
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Afasias, Agrafias y Alexias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Afasia, Agrafias y Alexias

