

**Diplomado**

Actualización en  
Nefrolitectomía Percutánea



## Diplomado Actualización en NefrolitECTomía Percutánea

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-nefrolitECTomia-percutanea](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-nefrolitECTomia-percutanea)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

Plan de estudios

---

*pág. 8*

03

Objetivos docentes

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Cuadro docente

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 32*

01

# Presentación del programa

Con la llegada de la Cuarta Revolución Industrial, el ámbito urológico se ha visto enriquecido con la integración de múltiples herramientas tecnológicas emergentes que optimizan los resultados clínicos. Una muestra de ello lo constituye la Nefrolitotomía Percutánea, que brinda una alternativa menos invasiva para el abordaje quirúrgico de los Cálculos Renales. Entre sus principales ventajas, destaca que disminuye los riesgos de sufrir complicaciones postoperatorias y reduce los plazos de recuperación. Frente a esto, los especialistas requieren actualizar sus competencias clínicas para manejar con destreza este instrumento e incorporarlo a su praxis clínica diaria. Con esta idea en mente, TECH presenta un innovador programa universitario online centrado en las terapias mínimamente invasivas más modernas para el manejo de condiciones urológicas.



“

*Con este programa, 100% online, realizarás procedimientos quirúrgicos de Nefrolitectomía Percutánea con la máxima precisión y seguridad”*

Según un nuevo estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud, la Litiasis Renal constituye una carga significativa para los sistemas de salud a nivel mundial, afectando a aproximadamente 200 millones de personas. Ante esta realidad, la NefrolitECTomía Percutánea ha emergido como uno de los métodos mínimamente invasivos más efectivos para abordar afecciones complicadas. Tanto es así que, este instrumento, cuenta con una tasa de éxito superior al 90%. Por esta razón, es fundamental que los profesionales de la salud dispongan de un conocimiento integral sobre esta técnica moderna para sacarle el máximo rendimiento y mejorar así los resultados terapéuticos.

En este contexto, TECH ha creado un pionero programa en Actualización en NefrolitECTomía Percutánea. Ideado por referencias en este ámbito sanitario, el itinerario académico analizará factores que comprenden desde los materiales instrumentales necesario para dicha terapia o las técnicas más seguras para posicionar a los pacientes hasta el manejo de complicaciones comunes durante la dilatación. A su vez, los contenidos didácticos ofrecerán a los facultativos múltiples estrategias para emplear exitosamente tecnologías de vanguardia como la fluoroscopia de alta resolución, imagenología tridimensional e incluso sistemas de navegación asistida. De esta forma, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para realizar intervenciones quirúrgicas destinadas al tratamiento de afecciones urológicas con eficiencia.

Por otra parte, TECH proporciona a los médicos una cómoda plataforma 100% online que les permitirá planificar individualmente tanto sus horarios como ritmo de estudios. Además, en el Campus Virtual hallarán una amplia gama de recursos multimedia de apoyo tales como vídeos en detalle, resúmenes interactivos o lecturas especializadas basadas en la última evidencia científica. En esta misma línea, TECH ofrece su exclusiva metodología del *Relearning*, que favorecerá el desarrollo de competencias y el dominio de conceptos complejos de un modo más rápido, eficiente y flexible.

Este **Diplomado en Actualización en NefrolitECTomía Percutánea** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Dispondrás de un conocimiento integral sobre la Anatomía Renal, lo que te permitirá posicionar a los pacientes de forma óptima durante los procedimientos terapéuticos”*

“

*Profundizarás en el uso de calibres reducidos, lo que te servirá para adaptar las intervenciones a las necesidades específicas de cada paciente y asegurar la eficacia de la Nefrolitotomía Percutánea”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Implementarás las medidas preventivas más sofisticadas para minimizar los riesgos de complicaciones postquirúrgicas entre las que se incluye el dolor excesivo.*

*Gracias al disruptivo sistema Relearning que emplea TECH, reducirás las largas horas de estudio y memorización. ¡Actualizarás tus conocimientos de manera progresiva!*



# 02

## Plan de estudios

La presente titulación universitaria proporcionará a los facultativos una comprensión integral relativa al empleo de la Nefrolitotomía Percutánea. Así pues, los materiales didácticos profundizarán en aspectos que van desde las posiciones del paciente más seguras o uso de calibres reducidos hasta el manejo de técnicas emergentes como las punciones guiadas por fluoroscopia. En esta misma línea, el temario profundizará en una amplia gama de estrategias para reducir riesgos de complicaciones postoperatorias tales como el sangrado excesivo. Gracias a esto, los egresados desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para llevar a cabo procedimientos mínimamente invasivos con alta precisión y eficacia.





“

*Dominarás la Endoscopic Comined Intrarenal Surgery y obtendrás una mayor visualización del aparato real para identificar la Litiasis Renal con minuciosidad”*

## Módulo 1. Nefrolitotomía Percutánea

- 1.1. Posición del paciente para la Nefrolitotomía Percutánea
  - 1.1.1. Posición en decúbito prono
    - 1.1.1.1. Ventajas de la posición decúbito prono
    - 1.1.1.2. Desventajas de la posición decúbito prono
    - 1.1.1.3. Variedades de la posición decúbito prono
  - 1.1.2. Posición en decúbito supino
    - 1.1.2.1. Ventajas de la posición decúbito supino
    - 1.1.2.2. Desventajas de la posición decúbito supino
    - 1.1.2.3. Variedades de la posición en decúbito supino
  - 1.1.3. Comparación entre la posición decúbito prono con decúbito supino
- 1.2. Material de Nefrolitotomía Percutánea
  - 1.2.1. Material inventariable
  - 1.2.2. Material fungible
  - 1.2.3. El futuro de los materiales en cirugía percutánea
- 1.3. Técnicas de punción
  - 1.3.1. Técnicas de punción. Aspectos clave
  - 1.3.2. Punción guiada por fluoroscopia
  - 1.3.3. Punción guiada por ecografía
- 1.4. Técnicas de dilatación en Nefrolitotomía Percutánea
  - 1.4.1. Principios generales en la dilatación del trayecto percutáneo
  - 1.4.2. Dilatación con dilatadores metálicos de Alken
  - 1.4.3. Dilatación con dilatadores fasciales tipo Amplatz
  - 1.4.4. Dilatación con balón de alta presión
  - 1.4.5. Dilatación en un único paso con dilatadores metálicos para cirugía minipercutánea
  - 1.4.6. Manejo de complicaciones comunes durante la dilatación
- 1.5. Litrotomía en la nefrolitotomía percutánea. Láseres
  - 1.5.1. Tipos de láser utilizados en Nefrolitotomía Percutánea
  - 1.5.2. Parámetros y estrategias de aplicación del láser en la Nefrolitotomía Percutánea
  - 1.5.3. Precauciones, complicaciones y resultados en el uso del láser en la Nefrolitotomía Percutánea





- 1.6. Nefrolitotomía Percutánea en posición prono y supino
  - 1.6.1. La Nefrolitotomía Percutánea
    - 1.6.1.1. En posición prono
    - 1.6.1.2. En posición supino
  - 1.6.2. Ventajas e inconvenientes
    - 1.6.2.1. En posición prono
    - 1.6.2.2. En posición supino
  - 1.6.3. Conclusiones. Cuál escoger
- 1.7. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*. Nefrolitotomía Percutánea bilateral
  - 1.7.1. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: filosofía y principios generales
  - 1.7.2. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: indicaciones
  - 1.7.3. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: técnica, trucos y consejos
  - 1.7.4. Nefrolitotomía percutánea bilateral: indicaciones
  - 1.7.5. Nefrolitotomía percutánea bilateral: técnica, trucos y consejos
- 1.8. Uso de calibres reducidos en Nefrolitotomía Percutánea
  - 1.8.1. Justificación de la reducción del calibre en procesamiento del lenguaje natural
  - 1.8.2. Tipos de calibre reducido
  - 1.8.3. Miniperc
- 1.9. Nefrolitotomía Percutánea en edad pediátrica
  - 1.9.1. Indicaciones
  - 1.9.2. Técnica de punción
  - 1.9.3. Consideraciones en edad pediátrica
- 1.10. Complicaciones en Nefrolitotomía Percutánea
  - 1.10.1. Complicaciones intraoperatorias
    - 1.10.1.1. Durante el proceso
    - 1.10.1.2. Durante el procedimiento
    - 1.10.1.3. Durante el proceso de Salida
  - 1.10.2. Complicaciones postoperatorias

# 03

## Objetivos docentes

Este programa en Actualización en NefrolitECTomía Percutánea brindará a los médicos las herramientas esenciales para dominar las técnicas más avanzadas en el tratamiento de Cálculos Renales. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para ajustar correctamente los calibres reducidos según las necesidades individuales de cada paciente. También, los facultativos serán capaces de manejar instrumentos tecnológicos emergentes como las punciones guiadas por fluoroscopia y ecografía. Así pues, los profesionales llevarán a cabo tratamientos mínimamente invasivos para diferentes condiciones urológicas con precisión, efectividad y seguridad.



“

*Adquirirás competencias clínicas avanzadas para identificar tempranamente complicaciones intraoperatorias entre las que figuran Obstrucciones Urinarias o Lesiones de Órganos adyacentes”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Identificar los aspectos físicoquímicos fundamentales implicados en la formación de los Cálculos Renales
- ♦ Ahondar en la clasificación de los Cálculos Renales según los factores etiológicos que los generan
- ♦ Establecer los fundamentos de diagnóstico basados en el estudio del cálculo renal
- ♦ Determinar los aspectos clave de diagnóstico basados en el estudio de la orina
- ♦ Profundizar en el estudio metabólico del paciente con Litiasis Renal
- ♦ Definir las clasificaciones de pacientes en riesgo de Urolitiasis, considerando factores que puedan contribuir a la formación de Cálculos
- ♦ Evaluar las diversas condiciones metabólicas asociadas y sus tratamientos específicos
- ♦ Adquirir un enfoque integral para el manejo dietético y clínico del paciente litiásico
- ♦ Abordar la etiología y fisiopatología de las Litiasis No Cálcidas, identificando sus características distintivas
- ♦ Definir las opciones de tratamiento médico disponibles para cada tipo de afecciones
- ♦ Evaluar el papel de la genética y la microbiota en el manejo de la Urolitiasis
- ♦ Establecer directrices para el control del pH y la coordinación de unidades de Urolitiasis
- ♦ Evaluar la fisiología y fisiopatología renal, así como los mecanismos de Obstrucción
- ♦ Ahondar en los métodos de diagnóstico por imagen más utilizados en la Litiasis Renal
- ♦ Definir los abordajes terapéuticos del Cólico Renal
- ♦ Identificar las complicaciones asociadas a la Litiasis y proponer estrategias de manejo basadas en guías clínicas internacionales
- ♦ Analizar la evolución histórica de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Evaluar los principios físicos, tipos de energía y las de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Examinar los resultados, complicaciones y seguimiento postprocedimiento, así como los últimos avances en esta tecnología
- ♦ Establecer recomendaciones basadas en guías clínicas y desarrollar estrategias de protección radiológica en el contexto de la Endourología
- ♦ Analizar la evolución histórica de la endourología y sus aplicaciones actuales, enfocándose en los avances tecnológicos y quirúrgicos
- ♦ Examinar la anatomía renal y ureteral relevante para la endourología, estableciendo su importancia en la ejecución de procedimientos
- ♦ Evaluar los criterios para la selección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en Endourología
- ♦ Identificar los abordajes endourológicos y los equipos específicos utilizados en ureteroscopia semirrígida
- ♦ Profundizar la evolución histórica de la ureteroscopia flexible y su desarrollo
- ♦ Evaluar las indicaciones estándar y extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
- ♦ Examinar los materiales, técnicas quirúrgicas y tecnologías avanzadas utilizadas en la Cirugía Retrógrada Intrarrenal
- ♦ Identificar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias, estableciendo estrategias para su prevención y manejo, con un enfoque en la aplicación de los principios ALARA
- ♦ Analizar las diferentes posiciones del paciente en la nefrolitotomía percutánea



## Objetivos específicos

- ♦ Definir las posiciones quirúrgicas del paciente en la nefrolitotomía percutánea y su impacto en el acceso renal
- ♦ Analizar las técnicas de punción y dilatación, identificando las más adecuadas según la situación clínica
- ♦ Evaluar el uso de diferentes láseres y sistemas de litotricia en nefrolitotomía percutánea
- ♦ Identificar las indicaciones y técnicas específicas para el uso de calibres reducidos

“

*Los resúmenes interactivos de cada módulo te permitirán asimilar de manera más amena los conceptos sobre la Nefrolitotomía Percutánea en pacientes pediátricos”*



# 04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Cuadro docente

La premisa fundamental de TECH consiste en poner a disposición de cualquiera las titulaciones universitarias más actualizadas y renovadas del mercado pedagógico. Por ello, efectúa un minucioso proceso para constituir sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Diplomado cuenta con la participación de auténticas referencias en el campo de la Urología. Estos profesionales poseen una dilatada trayectoria laboral, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de múltiples pacientes a través de terapias mínimamente invasivas como la Nefrolitotomía Percutánea. Así pues, los egresados gozarán de una experiencia inmersiva que les permitirá mejorar su praxis clínica habitual significativamente.



“

*Un equipo docente altamente especializado en Urología te mostrará los avances tecnológicos más recientes para llevar a cabo Nefrolitectorías Percutáneas de manera más efectiva”*

## Dirección



### Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Director de Endourología y Litiasis en Hospital de Manacor
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Pasantía en Cirugía Laparoscópica Pélvica y Retroperitoneal en Hospital Universitario de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Director de 6 Ensayos Clínicos internacionales
- ♦ Pasantía en Cirugía Robótica en Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Pasantía de Cirugía Laparoscópica y Percutánea en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad de Baleares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro del Colegio Europeo de Urología

## Profesores

### Dr. González Martín, Enrique

- ♦ Facultativo Especialista de Urología en Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Especialista en Urología
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Experto en Disección de Cadáveres
- ♦ Pasantía de Laparoscopia en Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Grado en Medicina por Universidad Complutense de Madrid

### Dra. Fernández Duque, Alicia

- ♦ Facultativa en Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Especialista en Urología
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residencia de Medicina Interna en Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Grado en Medicina por Universidad de Navarra

**Dr. Mora Christian, Jorge Alberto**

- ♦ Facultativo especialista en Litiasis, Endourología y Patología Funcional en Urología Clínica Bilbao
- ♦ Médico del Área de Urología en Hospital Universitario Cruces
- ♦ Urólogo en Hospital Galdakao-Usánsolo
- ♦ Especialista en Cirugía Renal Avanzada
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario Cruces
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad Central de Venezuela
- ♦ Máster en Actualización en Cirugía Urológica por Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cirugía del Tracto Urinario Inferior por Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Certificación de Fellow European Board of Urology

**Dr. Pérez Fentes, Daniel Adolfo**

- ♦ Responsable de la Unidad de Endourología y Litiasis del Servicio de Urología en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Fundador y Director de Urología Médica
- ♦ Médico Especialista en Urología en el Hospital HM Rosaleda
- ♦ Investigador en grupos de investigación nacionales e internacionales, y en proyectos competitivos del ISCIII y de la Unión Europea
- ♦ Instructor formativo de Endourología y Cirugía Endourológica
- ♦ Autor de numerosos capítulos de libros y artículos en revistas médicas nacionales e internacionales
- ♦ Ponente en más de 100 cursos y congresos por todo el mundo
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Miembro de: Real Academia de Medicina y Cirugía de Galicia

**Dra. Ballesta Martínez, Begoña**

- ♦ Jefa de Servicio de Urología del Hospital Universitario del Vinalopó
- ♦ Facultativa experta en Urología de Grupo Quirón Salud Torreveja
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Uróloga en Hospital Universitario José Molina Orosa
- ♦ Pasantía de Cirugía Mínimamente Oncológica y Reconstructiva en Hospital Real de Perth
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario de Patras
- ♦ Doctorado en Urología por Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Medicina por Universidad Miguel Hernández
- ♦ Miembro de Asociación Europea de Urología

**Dr. Cepeda Delgado, Marcos**

- ♦ Especialista en Urología en el Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en SACYL
- ♦ Certificado para la Cirugía con Robot Da Vinci por el Centro de Mínima Invasión IRCAD de Estrasburgo
- ♦ Estancia Formativa en Cirugía Robótica y Endourología en los Hospitales Virginia Mason de Seattle y Wake Forest de Winston-Salem
- ♦ Profesor asociado de Urología en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor en Cirugía y Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciado en Cirugía y Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Diploma European Board of Urology por la Asociación Europea de Urología
- ♦ Miembro de: EULIS y ESUT

**Dr. Manso Aparicio, Coral**

- ♦ Facultativa Especialista de Urología en Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Uróloga en Grupo Recoletas
- ♦ Especialista en Endourología y Litiasis
- ♦ Experta en Cirugía Laparoscópica y Robótica
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Licenciatura en Medicina por Universidad de Valladolid

**Dra. Bujons Tur, Ana**

- ♦ Directora Unidad de Urología Pediátrica en Fundación Puigvert
- ♦ Directora de Operaciones en Fundación Puigvert
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Plató, Barcelona
- ♦ Investigadora Principal en Instituto de Investigación – Hospital de la Santa Creu y Sant Pau
- ♦ Pasantía de Laparoscopia Urológica en Universidad Libre de Bruselas
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Cosmética, Estética y del Envejecimiento por Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Gestión y Dirección Sanitaria por Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica, Comité Educacional de la Sociedad Europea de Urología Pediátrica y Sociedad Europea de Urología

**Dr. Torrecilla Ortiz, Carlos**

- ♦ Especialista en Urología en la Clínica Delfos, Hospital de Bellvitge
- ♦ Coordinador nacional de Litiasis de la Asociación Española de Urología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Urología

**Dr. Llanes González, Luis**

- ♦ Jefe de Servicio de Urología del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Director de Urología en Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Facultativo especialista de Urología en Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Investigador Clínico con una extensa producción científica
- ♦ Urólogo en Instituto de Cirugía Urológica Avanzada
- ♦ Residencia de Urología en Clínica Medipol de Perpignan
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria por UNED
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Urología, Asociación Española de Urología, Sociedad Urológica Madrileña y European Randomized Study of Screening for Prostate Cancer

**Galán Llopis, Juan Antonio**

- ♦ Jefe del Departamento de Urología del HGU de Alicante
- ♦ Jefe del Servicio de Urología del Hospital del Vinalopó
- ♦ Gerente de la Clínica Urológica Juan Antonio Galán
- ♦ Coordinador de la Unidad de Litiasis en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Médico especialista en Urología en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Coordinador del Grupo de Urolitiasis de la Asociación Española de Urología
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos de su especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

**Dr. Mendiola López, Alberto**

- ♦ Cirujano Ortopédico y Traumatólogo en Hospital HM Rosaleda
- ♦ Urólogo en Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Investigador Clínico del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante
- ♦ Experto en Corrección de Deformidades Asistida por Ordenador
- ♦ Especialista en Impresión 3D avanzada para Bioréplicas
- ♦ Pasantía en Hospital La Paz
- ♦ Pasantía Clínica Mayo
- ♦ Pasantía en Instituto Wolf y Charité
- ♦ Pasantía en Hospital de Leeds
- ♦ Residencia de Traumatología y Cirugía Ortopédica en Hospital 12 de Octubre
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster oficial de Investigación en Medicina Clínica y Quirúrgica por Universidad Miguel Hernández
- ♦ Máster en Medicina Clínica por Universidad a Distancia de Madrid
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela

**Dra. Martínez Corral, María Elena**

- ♦ Facultativa Especialista de Urología en Complejo Hospitalario Universitario de Pontevedra
- ♦ Uróloga en Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Especialista en Litiasis
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Experta en Endourología

06

# Titulación

El Diplomado en Actualización en Nefrolitotomía Percutánea garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Actualización en NefrolitECTomía Percutánea** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actualización en NefrolitECTomía Percutánea**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Actualización en  
NefrolitECTomía Percutánea

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Actualización en  
Nefrolitectomía Percutánea

