



Actualización en Genodermatosis para Dermatólogos

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad ULAC

» Acreditación: 9 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-genodermatosis-dermatologos

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

No todos los profesionales se sienten cómodos a la hora de atender a pacientes en edad pediátrica, debido a las características intrínsecas de esta subespecialidad de la dermatología. Pero es de vital importancia contar con conocimientos actualizados en esta área para brindar una asistencia de calidad a los pacientes más pequeños.

A nivel diagnóstico, los avances que se están llevando a cabo en el conocimiento de la etiología de cada una de las enfermedades, las patologías emergentes, las nuevas técnicas de imagen y laboratorio, y los algoritmos diagnósticos que están en continua renovación, nos lleva a la necesidad de mantener nuestros conocimientos sobre Dermatología Pediátrica y otras especialidades afines (Pediatría, Genética, Radiología.) actualizados.

Con este programa, el egresado pondrá al día su praxis clínica en el abordaje de la Genodermatosis con todas las comodidades, sin horarios y pudiendo conectarse desde cualquier dispositivo electrónico. Todo gracias a los recursos pedagógicos más avanzados e innovadores, entre los que se cuenta una *Masterclass* única, diseñada por un experto internacional en patologías de la piel. De este modo, el profesional médico se actualizará en las principales enfermedades hereditarias, así como en los procedimientos técnicos necesarios para su diagnóstico.

Este Curso Universitario en Actualización en Genodermatosis para Dermatólogos contiene el programa científico más completo y renovado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Genodermatosis
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- · Las novedades sobre Dermatología Pediátrica
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Dermatología Pediátrica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovecha la Masterclass incluida en el programa y mantente al día en Dermatología Pediátrica con especialista de renombre internacional"



Este curso es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Genodermatosis, obtendrás un título por la TFCH Universidad ULAC"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la dermatología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la dermatología pediátrica y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este curso.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

 Actualizar los conocimientos en dermatología pediátrica en base a la última evidencia científica para contribuir con calidad y seguridad a la labor práctica en este campo



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Genodermatosis"







Objetivos específicos

- Describir los cambios fisiológicos en la piel del recién nacido, para conocerlos y diferenciarlos de las situaciones patológicas
- Identificar las lesiones benignas y las lesiones transitorias que pueden aparecer en el período neonatal
- Explicar las posibles alteraciones del desarrollo con expresión cutánea
- Identificar las principales características dismorfológicas del paciente que nos permitan llegar al diagnóstico de las diferentes Genodermatosis
- Incorporar las nuevas técnicas que nos ofrece la genética para afinar el diagnóstico de las diferentes patologías que conforman las Genodermatosis







Directora Invitada Internacional

La Doctora Kalyani S. Marathe es una figura referente en el campo de la **Dermatología Pediátrica**, especialmente en el diagnóstico y abordaje de las patologías vulvares. Una carrera brillante de más de dos décadas de experiencia clínica y asistencial, que le ha llevado a asumir cargos de alta responsabilidad como directora de la Division Of Dermatology. Por ello, y dado su compromiso con el tratamiento de los más pequeños, está afiliada a relevantes hospitales infantiles en Cincinnati, como el Children's National Hospital y el Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

De esta forma, Marathe se ha convertido en una especialista reconocida internacionalmente por su excelencia en la atención a las condiciones cutáneas que afectan a niños y adolescentes, como la Dermatitis Atópica, las Marcas de Nacimiento, la Psoriasis o la Epidermólisis Ampollar. En este sentido, esta experta participa activamente en cada fase del proceso médico, desde la emisión de diagnósticos en el ámbito clínico, pasando por la realización de biopsias y la ejecución de análisis de laboratorio, hasta culminar con la implementación de tratamientos apropiados.

Además de su destacada trayectoria en el ámbito sanitario, Marathe sobresale en el ámbito de la investigación, centrando sus esfuerzos en las enfermedades vulvares en pacientes pediátricos. Un campo que le ha llevado a participar en ensayos clínicos y atestiguar sus avances a través de numerosas publicaciones científicas en revistas de alto impacto.

De este modo es notable su contribución en el conocimiento de las afecciones de la piel desarrolladas en las partes íntimas de las menores.

Excelente comunicadora, su pasión se refleja en su dedicación a la formación de los futuros médicos. Y es que, como profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology, en la Universidad de Cincinnati, ha recibido premios a la enseñanza por la capacitación de residentes y estudiantes de Medicina.



Dra. Marathe, Kalyani S.

- Directora del Servicio de Dermatología en el Hospital de Niños de Cincinnati, Estados Unidos
- Afiliada al Children's National Hospital y al Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Especialista en Dermatología Pediátrica por la Universidad de Columbia
- Profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology en la Universidad de Cincinnati
- Licenciada en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Virginia Commonwealth



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Esteve Martínez, Altea

- Vicepresidenta de la Sección Territorial Valenciana de la AEDV
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica del CHGUV
- Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del CHGUV
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del CHGUV
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- Miembro: AEDV y GEDP

Profesores

Dr. Martín Hernández, José María

- Médico Adjunto del Servicio de Dermatología en el Hospital Clínico de Valencia
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en el Hospital Clínico de Valencia
- Médico Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Premio August C. Stiefel (2010) y Juan de Azúa (2011) otorgados por la Academia Española de Dermatología y Venereología

Dra. Ortega Monzó, Carmen

- Jefa del Servicio de Dermatología en Hospital de la Ribera
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital de la Ribera
- Dermatóloga en el Hospital Quirón Salud de Valencia
- Investigadora especializada en Dermatología Pediátrica
- Licenciada en Medicina y Cirugía



Dirección del curso | 17 tech

Dra. Miguez Navarro, María Concepción

- Médico al Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Especialista en Pediatría
- Autora de los libros: Manejo del dolor y procedimientos de sedoanalgesia en urgencias pediátricas, Signos guía en Urgencias Pediátricas

Dra. Zaragoza Ninet, Violeta

- Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Responsable de la Sección de Alergias Cutáneas y Colagenopatías del CHGUV
- Presidenta Sección Valenciana de AEDV
- Profesora Asociada Asistencial de Medicina en la UV
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- Miembro de GEIDAC

Dra. Rodríguez López, Raquel

- Médica Adjunta de Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Jefa de la Sección de Genética Médica en Análisis Clínicos del Consorcio Hospital
- General Universitario de Valencia.
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médica Especialista en Dermatología

tech 18 | Dirección del curso

Dr. Lorente, Jorge

- Pediatra y Urgenciólogo en el Hospital Gregorio Marañón
- Pediatra en el Hospital Madrid Norte-Sanchinarro
- Coautor del libro Síntomas /signos guía en Urgencias Pediátricas
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. Martínez Menchón, María Teresa

- Médica Adjunta del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca
- Investigadora colaboradora en proyectos científicos centrados en la Inmunidad, la Inflamación y el Cáncer
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Dermatología

Dra. Ferrero García-Loygorri, Clara

- Médica Especialista en Urgencias Pediátricas
- Facultativa Adjunta de Urgencias Pediátricas del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatra en el Hospital Universitario Puerta del Hierro
- Médica Especialista en el Instituto Materno Infantil
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas





Dirección del curso | 19 tech

Dr. Vilchez Márquez, Francisco

- Facultativo Especialista en el Área de Dermatología
- Facultativo Especialista del Área de Dermatología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Dermatólogo en la Clínica Polisalud
- Médico al Servicio de la Dermatología en la Agencia Pública Sanitaria Poniente
- Dermatólogo en Quirónsalud
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Doctor en Medicina por la UMA
- Experto Universitario en Enfermedades Cutáneas en la Edad Pediátrica
- Experto Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá
- Experto en Dermatología Clínicoquirúrgica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Genodermatosis

- 1.1. Neurofibromatosis (NF) y Esclerosis Tuberosa (ET)
 - 1.1.1. Neurofibromatosis
 - 1.1.2. Esclerosis Tuberosa
- 1.2. Actualización en el manejo y nuevas perspectivas en el tratamiento de NF y ET
- 1.3. Otras Rasopatías
- 1.4. Porfirias
- 1.5. Genodermatosis con fotosensibilidad
 - 1.6. Síndromes tumorales
- 1.7. Otras Genodermatosis
- 1.8. Ictiosis no sindrómicas
 - 1.8.1. Ictiosis vulgar
 - 1.8.2. Ictiosis recesiva ligada al X
 - 1.8.3. Ictiosis queratinopáticas
 - 1.8.4. Ictiosis Congénitas autosómicas Recesivas (ARCI)
- 1.9. Ictiosis Sindrómicas
 - 1.9.1. Síndrome Sjögren-Larsson
 - 1.9.2. Enfermedad de Conradi-Hünermann-Happle
 - 1.9.3. Déficit Múltiple de Sulfatasa
 - 1.9.4. Enfermedad Refsum
 - 1.9.5. Enfermedad Depósito de lípidos neutros con Ictiosis
 - 1.9.6. Síndrome CHILD
 - 1.9.7. Síndrome KID
 - 1.9.8. Otros Síndromes





Estructura y contenido | 23 tech

- 1.10. Otras alteraciones de la cornificación
 - 1.10.1. Eritrogueratodermias
 - 1.10.2. Poroqueratosis
 - 1.10.3. Enfermedad de Darier y Haley -Haley
 - 1.10.4. Queratodermias palmo-plantares I
 - 1.10.5. Queartodermias palmo-plantares II
- 1.11. Principales enfermedades hereditarias; proceso del diagnóstico y consejo genético
- 1.12. Principios de genética médica
- 1.13. Aplicación de la técnica de array de Genoma Completo en Dermatología Pediátrica
- 1.14. Optimización de los recursos de la genética médica aplicados a la dermatología Pediátrica



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 26 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 29 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

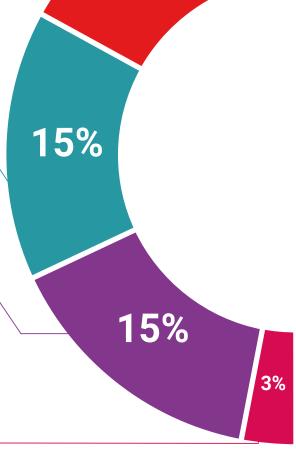
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

17% 7%

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

El programa del **Curso Universitario en Actualización en Genodermatosis para Dermatólogos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Curso Universitario en Actualización en Genodermatosis para Dermatólogos

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 9 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud sensenas personas información rusas garanía denseñanza enseñanza tecnología de universidado de senseñas de universidados de senseñas de universidados de senseñas de universidados de senseñas d



Curso Universitario

Actualización en Genodermatosis para Dermatólogos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

