

Diplomado

Actualización en Cirugía Retrógada Intrarrenal (RIRS)





Diplomado

Actualización en Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS)

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-cirugia-retrograda-intrarrenal-rirs

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

La Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS) se ha transformado en una herramienta clave para el manejo de condiciones urológicas prevalentes como los Cálculos Renales. Entre las ventajas de este procedimiento mínimamente invasivo, destaca su capacidad para acceder al sistema colector renal sin necesidad de realizar incisiones externas, reduciendo significativamente riesgos asociados como el sangrado excesivo. Sin embargo, este campo ha ido experimentado nuevos avances debido a la integración de herramientas como los ureteroscopios flexibles, sistemas láser más eficientes y métodos de visualización tridimensionales. Por eso, los especialistas deben mantenerse al corriente de las últimas innovaciones en esta área para optimizar sus resultados clínicos. Con esta idea en mente, TECH lanza una pionera titulación universitaria online centrada en las técnicas urológicas más recientes.



“

Mediante este Diplomado, 100% online, dominarás las técnicas más modernas de la Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS) y optimizarás la precisión de tus intervenciones quirúrgicas significativamente”

De acuerdo con un reciente informe publicado por la Organización Mundial de la Salud, las patologías renales causan más de 850.000 muertes al año, posicionándose entre las 10 principales causas de mortalidad global. Dentro de estas afecciones, la generación de Cálculos Renales tiene un impacto significativo en la calidad de vida de los pacientes y en los costos del sistema sanitario. Frente a esta situación, la Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS) ha demostrado ser una intervención efectiva, con tasas de éxito superiores al 90% en la eliminación de Litiasis y que ha reducido notablemente las complicaciones posoperatorias en comparación con los métodos quirúrgicos tradicionales. Ante esto, los profesionales tienen la responsabilidad de desarrollar competencias clínicas avanzadas para manejar esta tecnología de forma eficiente con el objetivo de incrementar el bienestar general de los usuarios.

En este contexto, TECH presenta un vanguardista Diplomado en Actualización en Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS). Concebido por referencias en el ámbito urológico, el itinerario académico profundizará en materias que van desde la evolución histórica de la ureteroscopia flexible o materiales de instrumentación necesarios para realizar esta intervención hasta las estrategias más modernas para optimizar la recuperación postoperatoria. De esta manera, los egresados obtendrán competencias clínicas avanzadas para dominar las técnicas mínimamente invasivas más sofisticadas y el uso adecuado de equipos de vanguardia tales como dispositivos láser.

Por otro lado, en lo que respecta a la metodología de este programa universitario, TECH se respalda en su disruptivo sistema de enseñanza del *Relearning*. Este método consiste en la reiteración progresiva de conceptos clave para garantizar que los egresados logren una comprensión total del contenido. Además, para el acceso a todos los recursos didácticos, lo único que estos necesitarán los médicos un dispositivo electrónico con conexión a internet (tales como su móvil, Tablet u ordenador). Así pues, ingresarán en el Campus Virtual y disfrutarán de una actualización de contenidos altamente dinámica.

Este **Diplomado en Actualización en Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS)** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás un enfoque basado en la resolución de problemas clínicos, lo que te permitirá gestionar dificultades intraoperatorias mediante una toma de decisiones basada en la evidencia científica”

“

Gracias al característico sistema Relearning de TECH, afianzarás los conceptos esenciales de forma natural y no tendrás que recurrir a métodos tradicionales como la memorización”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en las diferentes técnicas de Fragmentación y Vaporización con Láser para abordar integralmente la Litiasis Renal.

Evaluarás de manera crítica las alternativas terapéuticas más adecuadas en función del perfil clínico de los pacientes, garantizando los tratamientos más óptimos.



02

Plan de estudios

Este Diplomado está integrado por diversos materiales didácticos que ofrecen un completo recorrido sobre la ureteroscopia flexible, desde su evolución histórica hasta las técnicas más avanzadas en el manejo de la Litiasis Renal. Así, el temario profundizará en las indicaciones quirúrgicas estándar, los tipos de ureteroscopios y el uso optimizado del láser en procedimientos intrarrenales. En esta misma línea, el programa universitario abordará factores claves como la gestión de presión o temperatura, así como la aplicación del principio ALARA y el manejo de complicaciones postoperatorias.



“

Destacarás por mantener altos estándares éticos, garantizando la seguridad y el bienestar de los individuos durante las intervenciones operatorias para el abordaje de condiciones urológicas”

Módulo 1. Cirugía Retrógrada Intrarrenal

- 1.1. Ureteroscopia flexible. Evolución histórica
 - 1.1.1. Historia de la ureteroscopia
 - 1.1.2. Evolución de la ureteroscopia
 - 1.1.3. Actualidad de la ureteroscopia
- 1.2. Indicaciones de ureteroscopia flexible e indicaciones extendidas
 - 1.2.1. Indicaciones estándar de la cirugía retrógrada intrarrenal
 - 1.2.2. Indicaciones extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
 - 1.2.3. Futuras indicaciones de la cirugía retrógrada intrarrenal
- 1.3. Material en la Ureteroscopia flexible
 - 1.3.1. Material de instrumentación
 - 1.3.2. Vainas de acceso ureteral
 - 1.3.3. Cestillas y otros elementos de trabajo
- 1.4. Técnica estándar de la ureteroscopia flexible retrógrada y anterógrada en Urolitiasis
 - 1.4.1. Posicionamiento del paciente para URS flexible
 - 1.4.2. Técnica quirúrgica y trucos
 - 1.4.3. Derivación urinaria postoperatoria: cuándo y cómo
- 1.5. Tipos de ureteroscopios flexibles
 - 1.5.1. Ureteroscopios de fibra óptica vs digitales
 - 1.5.2. Ureteroscopios reutilizables y descartables
 - 1.5.3. Aspiración en ureteroscopia flexible
- 1.6. Láser en ureteroscopia flexible
 - 1.6.1. Técnicas de fragmentación y vaporización con láser en ureteroscopia flexible
 - 1.6.2. Optimización de parámetros láser para el tratamiento de Litiasis en ureteroscopia flexible
 - 1.6.3. Seguridad en el manejo de Cálculos Ureterales
- 1.7. Presión intrarrenal y temperatura en la ureteroscopia flexible
 - 1.7.1. Presión y temperatura en la cirugía retrograda intrarrenal
 - 1.7.2. Complicaciones atribuidas a la presión y temperatura intrarrenal durante la cirugía intrarrenal retrógrada
 - 1.7.3. Métodos de medición de temperatura y presión intrarrenal en la cirugía intrarrenal retrógrada
 - 1.7.4. Métodos de irrigación de temperatura y presión intrarrenal en la cirugía intrarrenal retrógrada





- 1.7.5. Manejo óptimo de la temperatura y presión intrarrenal durante la cirugía intrarrenal retrógrada
- 1.7.6. Futuro de la cirugía intrarrenal retrógrada en temperatura y presión intrarrenal
- 1.8. ALARA en la ureteroscopia flexible
 - 1.8.1. Radiación en la cirugía retrógrada intrarrenal
 - 1.8.2. Complicaciones de la radiación en los pacientes y el personal sanitario
 - 1.8.3. ALARA aplicado a la cirugía retrógrada intrarrenal
 - 1.8.4. Estrategias para aplicar el ALARA en la cirugía retrógrada intrarrenal
 - 1.8.5. Cirugía retrógrada intrarrenal sin fluoroscopia
- 1.9. Complicaciones y manejo postoperatorio en la ureteroscopia flexible
 - 1.9.1. Uretroscopia flexible. Cuidados Post quirúrgicos
 - 1.9.2. Diagnóstico precoz y tardío de las complicaciones postoperatorias
 - 1.9.3. Tratamiento y prevención de las complicaciones
- 1.10. Futuro de la ureteroscopia flexible
 - 1.10.1. Succión en ureteroscopia flexible
 - 1.10.2. Presión en ureteroscopia flexible
 - 1.10.3. Láser en ureteroscopia flexible

“

Disfrutarás de una miríada de recursos multimedia de apoyo que amenizarán tu experiencia académica, tales como vídeos en detalle o lecturas especializadas”

03

Objetivos docentes

Por medio de esta completísima titulación universitaria, los facultativos desarrollarán habilidades clínicas avanzadas en el ámbito de la Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS). A lo largo del temario, basado en un enfoque eminentemente práctico, los egresados adquirirán destrezas para manejar instrumentos de vanguardia como ureteroscopios flexibles, técnicas avanzadas de fragmentación e incluso de vaporización con láser. También, serán capaces de gestionar con efectividad aspectos esenciales como la presión o la temperatura durante los procedimientos. En adición, los médicos dominarán las estrategias ALARA minimizar riesgos asociados a la radiación y en el manejo postoperatorio de complicaciones.



“

Utilizarás con destreza instrumentos tecnológicos de última generación como Ureteroscopios Flexibles, lo que contribuirá a que maximices la eficacia de tus planes terapéuticos”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los aspectos físicoquímicos fundamentales implicados en la formación de los Cálculos Renales
- ♦ Ahondar en la clasificación de los Cálculos Renales según los factores etiológicos que los generan
- ♦ Establecer los fundamentos de diagnóstico basados en el estudio del cálculo renal
- ♦ Determinar los aspectos clave de diagnóstico basados en el estudio de la orina
- ♦ Profundizar en el estudio metabólico del paciente con Litiasis Renal
- ♦ Definir las clasificaciones de pacientes en riesgo de Urolitiasis, considerando factores que puedan contribuir a la formación de Cálculos
- ♦ Evaluar las diversas condiciones metabólicas asociadas y sus tratamientos específicos
- ♦ Adquirir un enfoque integral para el manejo dietético y clínico del paciente litiasico
- ♦ Abordar la etiología y fisiopatología de las Litiasis No Cálcidas, identificando sus características distintivas
- ♦ Definir las opciones de tratamiento médico disponibles para cada tipo de afecciones
- ♦ Evaluar el papel de la genética y la microbiota en el manejo de la Urolitiasis
- ♦ Establecer directrices para el control del pH y la coordinación de unidades de Urolitiasis
- ♦ Evaluar la fisiología y fisiopatología renal, así como los mecanismos de Obstrucción
- ♦ Ahondar en los métodos de diagnóstico por imagen más utilizados en la Litiasis Renal
- ♦ Definir los abordajes terapéuticos del Cólico Renal
- ♦ Identificar las complicaciones asociadas a la Litiasis y proponer estrategias de manejo basadas en guías clínicas internacionales
- ♦ Analizar la evolución histórica de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Evaluar los principios físicos, tipos de energía y las de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Examinar los resultados, complicaciones y seguimiento postprocedimiento, así como los últimos avances en esta tecnología
- ♦ Establecer recomendaciones basadas en guías clínicas y desarrollar estrategias de protección radiológica en el contexto de la Endourología
- ♦ Analizar la evolución histórica de la endourología y sus aplicaciones actuales, enfocándose en los avances tecnológicos y quirúrgicos
- ♦ Examinar la anatomía renal y ureteral relevante para la endourología, estableciendo su importancia en la ejecución de procedimientos
- ♦ Evaluar los criterios para la selección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en Endourología
- ♦ Identificar los abordajes endourológicos y los equipos específicos utilizados en ureteroscopia semirrígida
- ♦ Profundizar la evolución histórica de la ureteroscopia flexible y su desarrollo
- ♦ Evaluar las indicaciones estándar y extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal (RIRS)
- ♦ Examinar los materiales, técnicas quirúrgicas y tecnologías avanzadas utilizadas en la Cirugía Retrógrada Intrarrenal
- ♦ Identificar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias, estableciendo estrategias para su prevención y manejo, con un enfoque en la aplicación de los principios ALARA
- ♦ Analizar las diferentes posiciones del paciente en la nefrolitotomía percutánea



Objetivos específicos

- Definir las indicaciones y limitaciones de los distintos tipos de ureteroscopios flexibles
- Analizar las técnicas quirúrgicas y el manejo de variables intraoperatorias como la presión o temperatura
- Examinar el uso del láser y evaluar su eficacia en la fragmentación de Cálculos Renales
- Establecer medidas para reducir la exposición a la radiación y gestionar complicaciones intraoperatorias



Diseñarás estrategias fundamentadas en los últimos postulados científicos para el abordaje de la Litiasis Renal y reducirás el riesgo de complicaciones como el sangrado excesivo"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

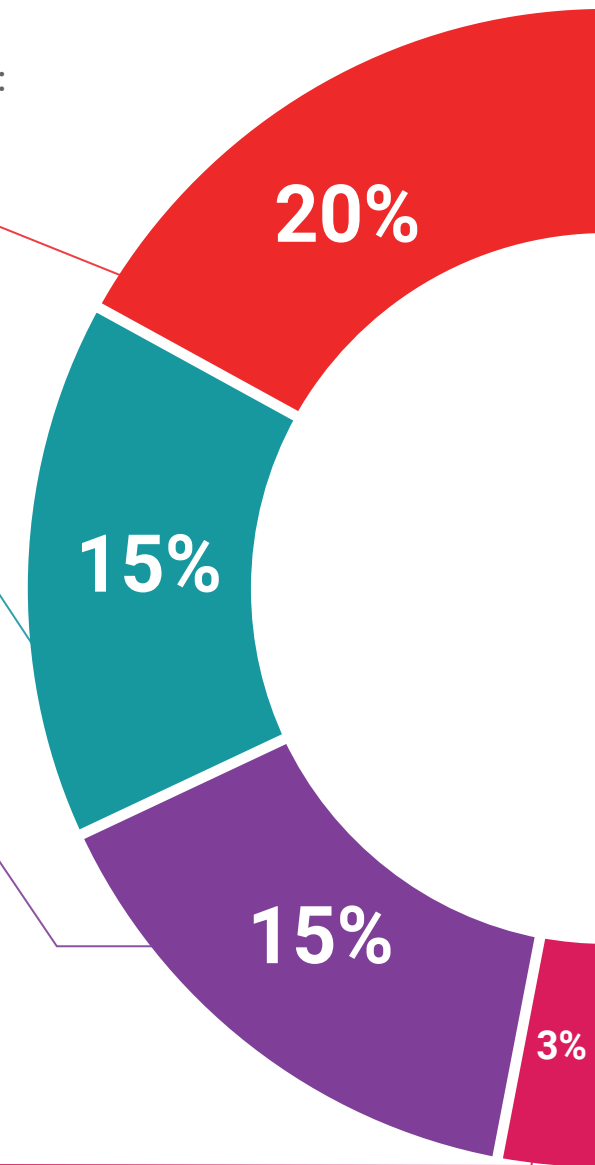
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

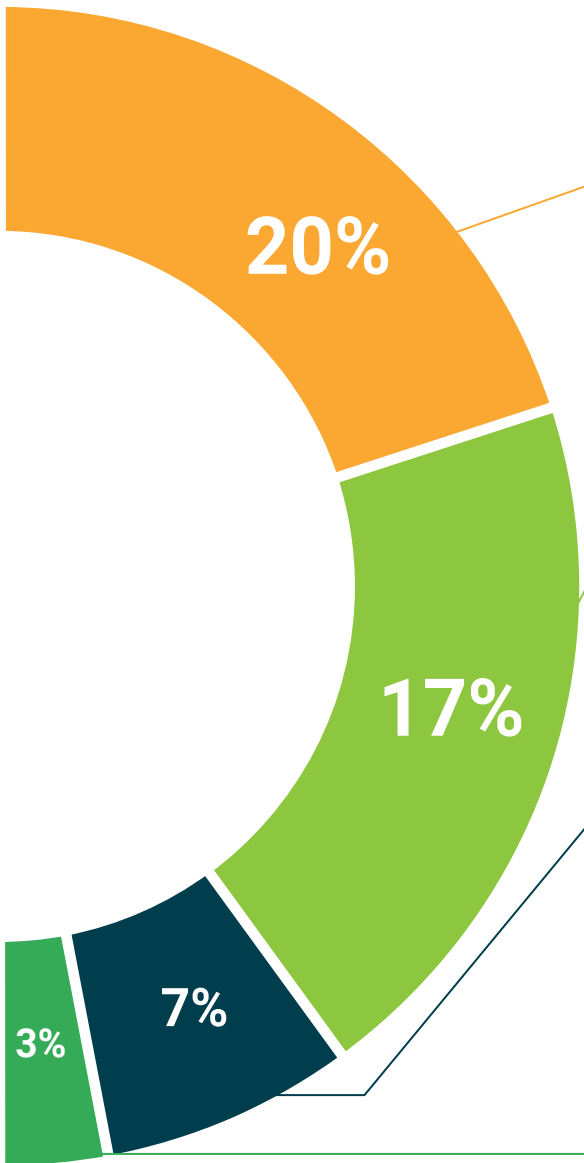
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

Leal a su filosofía de brindar los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico, TECH realiza un exhaustivo proceso para constituir cada uno de sus claustros docentes. Para este Diplomado, se ha hecho con los servicios de auténticas referencias en el campo de la Urología, quienes disponen de una amplia experiencia en el uso de la Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS). Gracias a esto, han creado numerosos materiales didácticos caracterizados por su excelsa calidad y por adaptarse a las necesidades del mercado laboral actual. Sin duda, una experiencia inmersiva que permitirá a los egresados mejorar su praxis clínica considerablemente.



“

Contarás con el respaldo de un equipo docente conformado por experimentados profesionales en el campo de la Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS)”

Dirección



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Director de Endourología y Litiasis en Hospital de Manacor
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Juaneda Miramar,
- ♦ Pasantía en Cirugía Laparoscópica Pélvica y Retroperitoneal en Hospital Universitario de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Director de 6 Ensayos Clínicos internacionales
- ♦ Pasantía en Cirugía Robótica en Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Pasantía de Cirugía Laparoscópica y Percutánea en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad de Baleares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro del Colegio Europeo de Urología

Profesores

Dr. Angerri, Oriol

- ♦ Jefe de la Unidad de Litiasis del Servicio de Urología en Fundación Puigvert
- ♦ Urólogo en Clínica Corachan
- ♦ Médico en Urología en Cruz Roja
- ♦ Especialista en Urología en Clínica Dexeus
- ♦ Facultativo de Medicina Interna, Cirugía, Pediatría y Ginecología en Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Pasantía en Instituto Karolinska de Suecia
- ♦ Pasantía en Departamento de Urología de la Universidad de Miami
- ♦ Residencia en Urología en Fundación Puigvert, Barcelona
- ♦ Doctorado en Suficiencia Investigadora por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Ingeniería Tisular por Universidad de Granada
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Urología y Asociación Europea de Urología

Dr. Kanashiro Azabache, Andrés Koey

- ♦ Facultativo del Área de Urología, Trasplante Renal y Litiasis en Fundación Puigvert
- ♦ Médico de Urología en Hospital Comarcal Sant Jaume de Calella
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Consultor de Urología en Clínica Asepeyo
- ♦ Residencia de Urología en Fundación Puigvert
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad Peruana Cayetano Heredia
- ♦ Certificación de Fellow European Board of Urology
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Urología y Asociación Española de Urología

Dr. Fumero Arteaga, Sergio

- ♦ Director de la Unidad de Litiasis del Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Experto en Endourología y Cirugía Mínimamente Invasiva
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciado en Medicina por Universidad de La Laguna
- ♦ Certificación Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Urología y Asociación Española de Urología

Dr. Emiliani Sanz, Esteban

- ♦ Médico de la Unidad de Litiasis en Fundación Puigvert
- ♦ Editor de *"Actas Españolas de Urología"*
- ♦ Editor de *"World Journal of Urology"*
- ♦ Pasantía de Endourología y Litiasis en Muljibhai Patel Urological Hospital
- ♦ Pasantía de Endourología y Cálculos Renales en Hospital de Tenon
- ♦ Residencia de Urología en Fundación Puigvert, Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Pontificia Universidad Javeriana
- ♦ Certificación Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Miembro de: Sociedad Internacional de Urología y Comité Evaluador de la Certificación de Urología Europea

Dr. Verri, Paolo

- ♦ Facultativo del Área de Urología y Litiasis en Fundación Puigvert
- ♦ Médico de Urología en Sanatorio San Luigi
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residencia de Oncología y Trasplante Renal en Fundación Puigvert
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad de Brescia

Dr. Sebastián González, Mariano

- ♦ Jefe de Sección Endourología, Enfermedad Litiásica y Láser en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Director de Área Láser del Servicio de Urología en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Especialista en Endourología y Enfermedades Litiáticas
- ♦ Médico de Planta Sección Trasplante Renal en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Urología por Sociedad Argentina de Urología
- ♦ Licenciado en Medicina por Fundación H.A Barceló
- ♦ Miembro de: Sociedad Argentina de Urología, Endourological Society, Sociedad Internacional de Urología, Sociedad Ecuatoriana de Urología, Sociedad Venezolana de Urología, Sociedad Mexicana de Urología y Asociación Urológica de Centro América y el Caribe





Dr. Rivero Cárdenes, Alberto

- ◆ Director de Endourología del Hospital Universitario de Burgos
- ◆ Urólogo en Hospitales San Roque
- ◆ Experto en Litiasis Urinaria
- ◆ Médico en Hospital Recoletas Burgos
- ◆ Investigador Clínico
- ◆ Residencia de Urología en Hospital Universitario Río Hortega
- ◆ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Urología, Asociación Europea de Urología y Sociedad Endourológica

“

Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios”

06

Titulación

El Diplomado en Actualización en Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Actualización en Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS)** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actualización en Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS)**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Actualización en
Cirugía Retrógrada
Intrarrenal (RIRS)

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Actualización en Cirugía Retrógrada Intrarrenal (RIRS)

