

Curso Universitario

Actualización en Cardiología Pediátrica



Curso Universitario Actualización en Cardiología Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-cardiologia-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Cardiología Pediátrica es una subespecialidad de la medicina que se ha transformado significativamente en las últimas décadas, debido a los avances tecnológicos y a la mejora en las técnicas de diagnóstico y tratamiento. Recientemente, se ha observado un notable progreso en el manejo de cardiopatías congénitas, las anomalías más comunes del corazón presentes desde el nacimiento. Las técnicas de imagenología, como la ecocardiografía tridimensional y la resonancia magnética cardíaca, han mejorado la precisión del diagnóstico, permitiendo intervenciones más tempranas y específicas. En este contexto, TECH ha creado un programa integral completamente en línea y sumamente flexible, requiriendo solo de un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder a los materiales didácticos. Además, utiliza la innovadora metodología de *Relearning*.



“

Gracias a este completo programa, 100% online, te mantendrás al día en las competencias en esta área especializada, mejorando tu capacidad de diagnóstico y manejo de las patologías cardíacas infantiles”

La Actualización en Cardiología Pediátrica es vital para garantizar el óptimo cuidado de los pacientes más jóvenes con enfermedades cardíacas congénitas y adquiridas. De hecho, los avances en tecnología, diagnóstico por imagen, técnicas quirúrgicas y terapias médicas están constantemente transformando este campo, de forma que los profesionales de la salud deben mantenerse al día con las últimas investigaciones y prácticas clínicas.

En esta coyuntura, nace el programa en Actualización en Cardiología Pediátrica, diseñado para especialistas y médicos interesados en profundizar sus conocimientos en esta área. Esta titulación se centrará en las herramientas diagnósticas más avanzadas, como la ecocardiografía y la resonancia magnética cardíaca, y en la interpretación clínica de los resultados para una clasificación precisa de las cardiopatías.

Dado que los niños pueden enfrentar desafíos únicos en su crecimiento y desarrollo nutricional, el estudio también explorará estrategias dietéticas específicas que pueden apoyar sus necesidades energéticas y metabólicas elevadas. Además, se discutirán los enfoques nutricionales que pueden mitigar los riesgos de desnutrición y promover un desarrollo óptimo, considerando el impacto metabólico de las cardiopatías congénitas y el gasto energético incrementado.

Finalmente, se abordarán las causas subyacentes de la insuficiencia cardíaca en niños, las modalidades de tratamiento disponibles y las últimas innovaciones en el manejo farmacológico y no farmacológico. Asimismo, se profundizará en el proceso de evaluación para trasplantes, la gestión de la lista de espera, el manejo postoperatorio y los desafíos a largo plazo que enfrentan los niños trasplantados.

Así, TECH ofrece un programa completo y 100% online, diseñado para adaptarse a las necesidades individuales del alumnado, eliminando la necesidad de desplazarse hasta un centro físico o seguir un horario fijo. Igualmente, este programa se fundamenta en la metodología *Relearning*, que enfatiza la repetición de conceptos clave para una asimilación natural y efectiva del contenido. Adicionalmente, los egresados participarán en una *Masterclass* exclusiva y adicional, dirigida por un experto internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Curso Universitario en Actualización en Cardiología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Actualización en Cardiología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás asistir a una Masterclass única y complementaria, creada por un renombrado especialista internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía. ¿A qué esperas para matricularte?"

“

Diferenciarás entre los defectos cardíacos congénitos y los adquiridos, así como a diseñar estrategias de intervención temprana que mejoren los pronósticos a largo plazo de los pacientes jóvenes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mejorarás la calidad de vida y los resultados clínicos en los pequeños pacientes, adquiriendo una visión integral y actualizada del tratamiento de la insuficiencia cardíaca avanzada en niños.

Abordarás las pautas de seguimiento y evaluación del crecimiento, aspectos fundamentales para la evaluación continua de la salud de estos pacientes, a través de una amplia biblioteca de recursos multimedia.



02

Objetivos

El objetivo principal de un programa será proporcionar a los médicos una comprensión profunda y actualizada de las patologías cardíacas en niños, desde el diagnóstico hasta el tratamiento avanzado. De hecho, el programa ha sido diseñado para equipar a los cardiólogos pediátricos, médicos generales y otros especialistas en salud con las habilidades necesarias para identificar y clasificar adecuadamente las cardiopatías congénitas y adquiridas en la infancia, mejorar sus competencias en el manejo nutricional y del desarrollo en niños afectados, y perfeccionar su conocimiento en el manejo de la insuficiencia cardíaca y los procedimientos relacionados con el trasplante cardíaco pediátrico.



“

El Curso Universitario tendrá como objetivo principal dotarte con los conocimientos necesarios para identificar, diagnosticar y clasificar adecuadamente las cardiopatías congénitas y adquiridas en niños y lactantes”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- ♦ Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento para el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- ♦ Identificar, clasificar y orientar las cardiopatías en la edad pediátrica
- ♦ Profundizar en la nutrición y el desarrollo en lactantes y niños con cardiopatía congénita
- ♦ Estudiar la insuficiencia y el trasplante cardíaco pediátrico

“

Profundizarás en aspectos específicos, como la nutrición y el desarrollo de los niños con enfermedades cardíacas, obteniendo herramientas para abordar sus necesidades nutricionales y de crecimiento de manera óptima”

03

Dirección del curso

Los docentes de este programa en Actualización en Cardiología Pediátrica son expertos destacados en el campo de la Cardiología Pediátrica, incluyendo médicos cardiólogos, cirujanos cardiovasculares y otros especialistas con amplia experiencia clínica y académica. Estos profesionales no solo aportarán un profundo conocimiento teórico y práctico de las últimas investigaciones, técnicas y tratamientos en la especialidad, sino que también estarán activamente involucrados en la investigación y el desarrollo de nuevas terapias y procedimientos.



“

Los docentes compartirán experiencias reales de casos clínicos, proporcionándote una rica fuente de aprendizaje y preparándote para enfrentar los retos que encontrarás en tu práctica profesional diaria”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación** de **nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Merino Llorens, José Luis

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

Dra. Maiques Magraner, Elena

- ♦ Especialista en Pediatría Experta en Cardiología Pediátrica
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital La Salud
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas sobre Cardiología Pediátrica
- ♦ Docente en cursos de formación para médicos
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Sanz Pascual, Elena

- ♦ Especialista en Cardiología Infantil
- ♦ Médico Especialista del Área de Pediatría en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Villagrà Albert, Sandra

- ♦ Cardióloga Infantil y Jefe de la Unidad de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Jefe de la Unidad de Cardiopatías Congénitas en HM Hospitales
- ♦ Cardióloga en el Hospital Universitario HM Montepíncipe
- ♦ Cardiología Pediátrica, incluyendo trasplante cardíaco y asistencia ventricular, y fetal en el Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario de Ramón y Cajal
- ♦ Cardiología Pediátrica, Fetal y Miocardiopatías Familiares en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Profesora colaboradora universitaria
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Pediatría, Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas Y Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León

Dra. Rivero Jiménez, Natalia

- ♦ Médica Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médica Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas nacionales e internacionales
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dra. Arreo del Val, Viviana

- ♦ Cardióloga Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardióloga Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas (UCC) en el Hospital Universitario HM Montepíncipe
- ♦ Directora de la Editorial Academia de Estudios MIR
- ♦ Profesora colaboradora en la Facultad de Medicina en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Coordinadora y Profesora del Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica por Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dra. Usano Carrasco, Ana

- ♦ Responsable de la consulta de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario La Moraleja
- ♦ FEA de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ FEA de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ FEA de Cardiología Infantil en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Autora de artículos científicos sobre su especialidad
- ♦ Docente en estudios postuniversitarios de Medicina
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experta Universitaria en Cardiofisiología Fetal y Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera



Dra. Siles, Ana

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaborador y docente en Pediatría en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de la comisión de Perinatal en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Especialidad en Cardiología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón
- ♦ Fellowship en Cardiología Pediátrica en el Centro Hospitalario Sainte Justine
- ♦ Suficiencia investigadora en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: SECPCC y AEP

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

El programa universitario ha sido estructurado para abordar los aspectos más cruciales y actuales de la Cardiología Pediátrica, empezando por técnicas avanzadas para su identificación y clasificación, tanto de las congénitas como de las adquiridas. Además, se profundizará en el manejo clínico integral de estas patologías, incluyendo las últimas estrategias de intervención y tratamientos farmacológicos. También se pondrá un enfoque particular en la nutrición y desarrollo de pacientes pediátricos con cardiopatías, examinando cómo optimizar su crecimiento y bienestar general a través de intervenciones dietéticas específicas.



“

Cubrirás aspectos avanzados de la insuficiencia cardíaca y el manejo de trasplantes cardíacos en niños, atendiendo a las innovaciones en tratamiento y cuidados postoperatorios para mejorar los resultados a largo plazo”

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

- 1.1. Epidemiología. Incidencia y prevalencia. Terminología. Etiología de las Cardiopatías Congénitas
- 1.2. Principios de genética y Cardiopatías Congénitas
- 1.3. Embriología cardíaca y anatomía cardíaca
 - 1.3.1. Anatomía cardíaca: Elena Sanz
 - 1.3.2. Embriología cardíaca: Natalia Rivero
- 1.4. Fisiopatología cardiovascular, diagnóstico, técnicas de soporte
- 1.5. Insuficiencia y trasplante cardíaco pediátrico
- 1.6. Nutrición y desarrollo en lactantes y niños con cardiopatías congénitas
- 1.7. Aspectos generales del manejo de las cardiopatías, congénitas y adquiridas





“ Los contenidos se impartirán mediante una combinación de ejercicios prácticos, estudios de caso y vídeo resúmenes, asegurándote una comprensión profunda y aplicada de cada tema”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Actualización en Cardiología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Actualización en Cardiología Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Actualización en Cardiología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Actualización en
Cardiología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Actualización en Cardiología Pediátrica

