

Curso Universitario

Actualización en Arritmias
en la Edad Fetal y Pediátrica





Curso Universitario

Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-arritmias-edad-fetal-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El estudio y el tratamiento de las Arritmias en la edad Fetal y Pediátrica ha experimentado avances significativos, gracias a la evolución de la tecnología médica y la investigación en Cardiología Pediátrica. De hecho, los avances en la ecocardiografía fetal han permitido una detección temprana de las arritmias intrauterinas. Además, los nuevos enfoques terapéuticos, como la ablación por catéter y la terapia farmacológica específica, han mejorado los resultados en el manejo de las arritmias cardíacas en niños y bebés. En este contexto, TECH ha desarrollado un completo programa, 100% online y totalmente flexible, pues solo precisa de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. También se basa en la innovadora metodología *Relearning*.



“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, accederás a los últimos avances tecnológicos y terapéuticos, permitiéndote estar a la vanguardia de la atención médica de las Arritmias en la edad Fetal y Pediátrica”

Los avances en tecnología de monitoreo prenatal y diagnóstico temprano han mejorado significativamente la detección y el manejo de Arritmias en la edad Fetal y Pediátrica. Sin embargo, persisten desafíos en la comprensión de la fisiopatología subyacente, la predicción del riesgo de complicaciones y el desarrollo de terapias efectivas.

Así nace este Curso Universitario, que abarcará aspectos clínicos, invasivos y la utilización de dispositivos, proporcionando a los profesionales una comprensión completa de las condiciones cardíacas en la edad Fetal y Pediátrica. Además, el temario se centrará en dominar la farmacología antiarrítmica, desarrollando habilidades precisas en el uso de medicamentos para el control y tratamiento de las arritmias.

Además, un componente fundamental será distinguir entre los diferentes tipos de taquicardias supraventriculares, crucial para el diagnóstico y manejo adecuado de estas condiciones en pacientes pediátricos y fetos. Así, los médicos identificarán patrones específicos y aplicarán estrategias terapéuticas personalizadas para cada caso clínico, mediante la exploración detallada de estas taquicardias.

Finalmente, se dominará el manejo correcto del test de desfibrilación, una técnica esencial en situaciones de emergencia para restaurar el ritmo cardíaco normal y prevenir complicaciones graves. En este sentido, al proporcionar una comprensión completa de los procedimientos y prácticas óptimas en el uso de la desfibrilación, los expertos se prepararán para intervenir de manera efectiva en casos críticos, mejorando así los resultados y la calidad de vida de los pacientes pediátricos y neonatales con arritmias cardíacas.

De esta manera, TECH presenta un programa exhaustivo, 100% online y adaptable a las necesidades personales de los egresados, de forma que no tengan que desplazarse hasta un centro físico ni ajustarse a un horario preestablecido. Igualmente, se basará en la metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos clave para asimilar de forma óptima y orgánica todos los contenidos. Adicionalmente, el alumnado tendrá la oportunidad de unirse a una Masterclass exclusiva y complementaria, impartida por un especialista internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Curso Universitario en Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass única y adicional, diseñada por un afamado experto internacional en el campo de la Cardiología Pediátrica y la ecocardiografía”



Distinguirás los distintos tipos de taquicardias supraventriculares, realizando una evaluación clínica precisa y una intervención terapéutica oportuna para mejorar los resultados en los pacientes vulnerables”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás del manejo correcto del test de desfibrilación, un procedimiento crucial en la atención de pacientes pediátricos con arritmias potencialmente mortales. ¿A qué esperas para matricularte?

Adquirirás una comprensión profunda de la fisiopatología subyacente y las estrategias de diagnóstico y tratamiento más actualizadas para abordar las Arritmias en la edad Fetal y Pediátrica.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa serán proporcionar a los médicos una capacitación especializada y actualizada en el diagnóstico, manejo y tratamiento de las arritmias cardíacas en poblaciones pediátricas y fetos en desarrollo. Así, se revisará el estado actual de conocimientos sobre las arritmias que pueden surgir en estas etapas de la vida, incluyendo aspectos clínicos, invasivos y dispositivos especializados. Además, se preparará a los profesionales en la identificación y manejo de las complicaciones asociadas, así como en el dominio de herramientas farmacológicas y procedimientos terapéuticos.



“

Identificarás y abordarás de manera eficaz una variedad de arritmias, desde las más comunes hasta las más raras, integrando conocimientos sobre aspectos clínicos, invasivos y el uso de dispositivos especializados”



Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento para el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- ♦ Revisar el estado actual para el manejo de las distintas arritmias que se pueden presentar en fetos, lactantes y niños, con sus aspectos clínicos, invasivos y utilización de dispositivos
- ♦ Dominar la farmacología antiarrítmica
- ♦ Distinguir los distintos tipos de taquicardias supraventriculares
- ♦ Dominar el manejo correcto del test de desfibrilación

“

Desarrollarás habilidades en el manejo farmacológico de las arritmias, la interpretación de electrocardiogramas pediátricos y fetal, y la implementación de técnicas de intervención temprana”

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente cualificados y experimentados en el campo de la Cardiología Pediátrica y Fetal. De hecho, estos profesionales conocen la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las arritmias cardíacas en neonatos, lactantes y niños, con una comprensión completa de las últimas investigaciones y avances en el área. Además de su experiencia clínica, estos mentores están involucrados en el desarrollo de directrices clínicas, lo que les permite impartir a los egresados información actualizada y basada en evidencia.





“

La dedicación de los docentes a la enseñanza y su compromiso con la excelencia académica te garantizarán una experiencia educativa enriquecedora y de calidad. ¡Con todas las garantías de TECH!”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación** de **nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Merino Llorens, José Luis

- ♦ Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- ♦ Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- ♦ Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- ♦ Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

Dra. Deiros Bronte, Lucía

- ♦ Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Ávila Alonso, Pablo

- ♦ Especialista en Cardiología en la Red Hospitalaria Recoletas Campo Grande
- ♦ Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario San Rafael, Grupo CECAM
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cardiología

Dra. Centeno Jiménez, Miriam

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Electrofisiología Cardíaca
- ♦ Médico Adjunto en Cardiología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Adjunto en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Médico Adjunto en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto en Pediatría y Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Magister en Electrofisiología Cardíaca por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. García Hernández, Irene

- ♦ Pediatra Experta en Cardiología Infantil y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- ♦ Facultativa en la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Médica Adjunta de Pediatría y Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Facultativa en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo





Dr. Campuzano Larrea, Oscar

- ◆ Investigador Experto en Genética Cardiovascular
- ◆ Investigador Senior en el Centro de Genética Cardiovascular del Instituto de Investigación Biomédica de Girona Josep Trueta (IDIBGI)
- ◆ Docente en estudios universitarios
- ◆ Doctor en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciado en Biología por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Ortega Molina, Marta

- ◆ Cardióloga en la Unidad de Arritmias en el Hospital Infantil La Paz
- ◆ Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- ◆ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Móstoles
- ◆ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud San José
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Cardiología Pediátrica por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Máster en Electrofisiología Cardíaca por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Research Fellow en Electrofisiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en Boston Children's Hospital. Londres

04

Estructura y contenido

Los contenidos incluirán una revisión detallada del estado actual para manejar diferentes tipos de arritmias que pueden surgir en fetos, lactantes y niños, enfatizando los aspectos clínicos, diagnósticos y terapéuticos, y el uso de dispositivos específicos. Además, se profundizará en el dominio de la farmacología antiarrítmica, comprendiendo y aplicando de manera efectiva los medicamentos utilizados en el tratamiento de estas condiciones en poblaciones pediátricas. También se abordarán temas relacionados con la identificación y manejo de taquicardias supraventriculares, así como el correcto procedimiento de desfibrilación.





“

Abordarás una amplia gama de contenidos diseñados para proporcionarte los conocimientos y habilidades necesarios para diagnosticar y tratar eficazmente las arritmias cardíacas en pacientes pediátricos y neonatales”

Módulo 1. Bases generales de las arritmias en la edad fetal y pediátrica

- 1.1. Bases generales: electrofisiología celular y cardíaca
 - 1.1.2. Anatomía y embriología del sistema de conducción
 - 1.1.3. ECG normal y patológico
 - 1.1.4. Cambios durante el desarrollo
 - 1.1.5. El paciente normal; con corazón estructuralmente anormal y el PO
- 1.2. Canalopatías
- 1.3. Genética de los trastornos arrítmicos
- 1.4. Preexcitación. Manejo clínico
- 1.5. Taquicardias supraventriculares I (reentrada AV e intranodal)
- 1.6. Taquicardias supraventriculares II (auriculares focales, por reentrada y fibrilación auricular)
- 1.7. Taquicardias ventriculares
- 1.8. Bradicardias y bloqueos
- 1.9. EEF invasivos, registros endocavitarios. Equipamiento: mapeo electroanatómico, ablación con RF y crioablación
- 1.10. Síncope y muerte súbita
- 1.11. Farmacología antiarrítmica
- 1.12. Arritmias perioperatorias
- 1.13. Estimulación temporal y definitiva
- 1.14. DAI. Test de desfibrilación





“Este programa te equipará con las habilidades y conocimientos necesarios para atender óptimamente a pacientes pediátricos con trastornos cardíacos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Actualización en Arritmias
en la Edad Fetal y Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica

