

Curso Universitario

Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes





Curso Universitario Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/abordaje-ecografico-grandes-sindromes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El uso de la Ecografía como herramienta de imagenología ha evolucionado significativamente el campo de la Medicina, permitiendo a los profesionales realizar una evaluación dinámica y en tiempo real de diversas patologías. En el contexto del Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes, esta técnica se posiciona como un recurso fundamental para la evaluación diagnóstica y la monitorización terapéutica. Ante esto, los facultativos necesitan adquirir competencias avanzadas para sacarle el máximo rendimiento a estos instrumentos y facilitar así la identificación precisa de condiciones como la Litiasis, Necrosis Tubular Aguda o Ictus. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH presenta una innovadora titulación universitaria centrada en el Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes. Además, se imparte en una cómoda modalidad online.



“

Gracias a este programa 100% online, interpretarás de manera precisa las imágenes ecográficas, identificando estructuras patológicas asociadas con los Grandes Síndromes”

La Ecografía desempeña un papel importante en la gestión de Litiasis Renal, al permitir la localización precisa y la caracterización de cálculos renales. Un reciente informe realizado por la Organización Mundial de la Salud indica que la precisión diagnóstica de esta técnica imagenológica para detectar Litiasis Renal es del 95% comparada con métodos tradicionales como la radiografía simple. Ante esta realidad, los facultativos requieren de un sólido conocimiento sobre cómo el Abordaje Ecográfico facilita los diagnósticos e incluso guía intervenciones terapéuticas mínimamente invasivas para optimizar así el manejo de pacientes con esta condición.

Por ello, TECH lanza un vanguardista programa en Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes. El itinerario académico se focalizará en el abordaje ecográfico de una amplia gama de condiciones, que abarcan desde el Fracaso Renal Agudo o los Traumatismos hasta la Parada Cardíaca. De este modo, los egresados obtendrán imágenes en tiempo real que les permitirá diagnosticar de manera rápida y precisa diversas condiciones médicas. En este sentido, el temario analizará las ventajas de los ultrasonidos en el reconocimiento y manejo de las distintas etiologías del shock.

A lo largo del programa, los profesionales adquirirán habilidades para usar la Ecografía como herramienta principal en el proceso diagnóstico diferencial de Síndromes Complejos, ayudando a distinguir entre diversas condiciones clínicas que puedan presentar síntomas similares.

La titulación se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*, un sistema de aprendizaje del cual TECH es pionera y que consiste en la reiteración de los aspectos claves, para que perduren en la mente. De esta forma, el programa puede planificarse de forma individual, pues no existen horarios o cronogramas evaluativos preestablecidos. Además, el Campus Virtual estará disponible las 24 horas y permitirá que los egresados descarguen los materiales para consultarlos siempre que lo deseen.

Este **Curso Universitario en Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ecografía Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones clínicas actualizando tus conocimientos a través de este completísimo programa universitario”

“

Profundizarás en la Monitorización Hemodinámica mediante Ecografía, lo que te permitirá obtener información detallada sobre el estado hemodinámico del paciente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas especializarte en la Ecografía ante Traumatismos? Lógralo con este programa.

TECH pone a tu disposición la novedosa metodología Relearning, con la que conseguirás una puesta al día mucho más efectiva, situada y contextual.



02 Objetivos

Una vez concluido este programa, los facultativos serán capaces de manejar con eficiencia los equipos ecográficos avanzados. En este sentido, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para interpretar de manera precisa y eficaz las imágenes ecográficas, identificando estructuras anatómicas normales y anormales relacionadas con los Grandes Síndromes. En sintonía con esto, los profesionales estarán cualificados para desarrollar una evaluación integral y manejar a pacientes con condiciones variadas que implican síndromes complejos, utilizando la ecografía para guiar decisiones clínicas efectivas y personalizadas.





“

Utilizarás la Ecografía como herramienta en el proceso de diagnóstico, evaluación y seguimiento de pacientes con Grandes Síndromes”



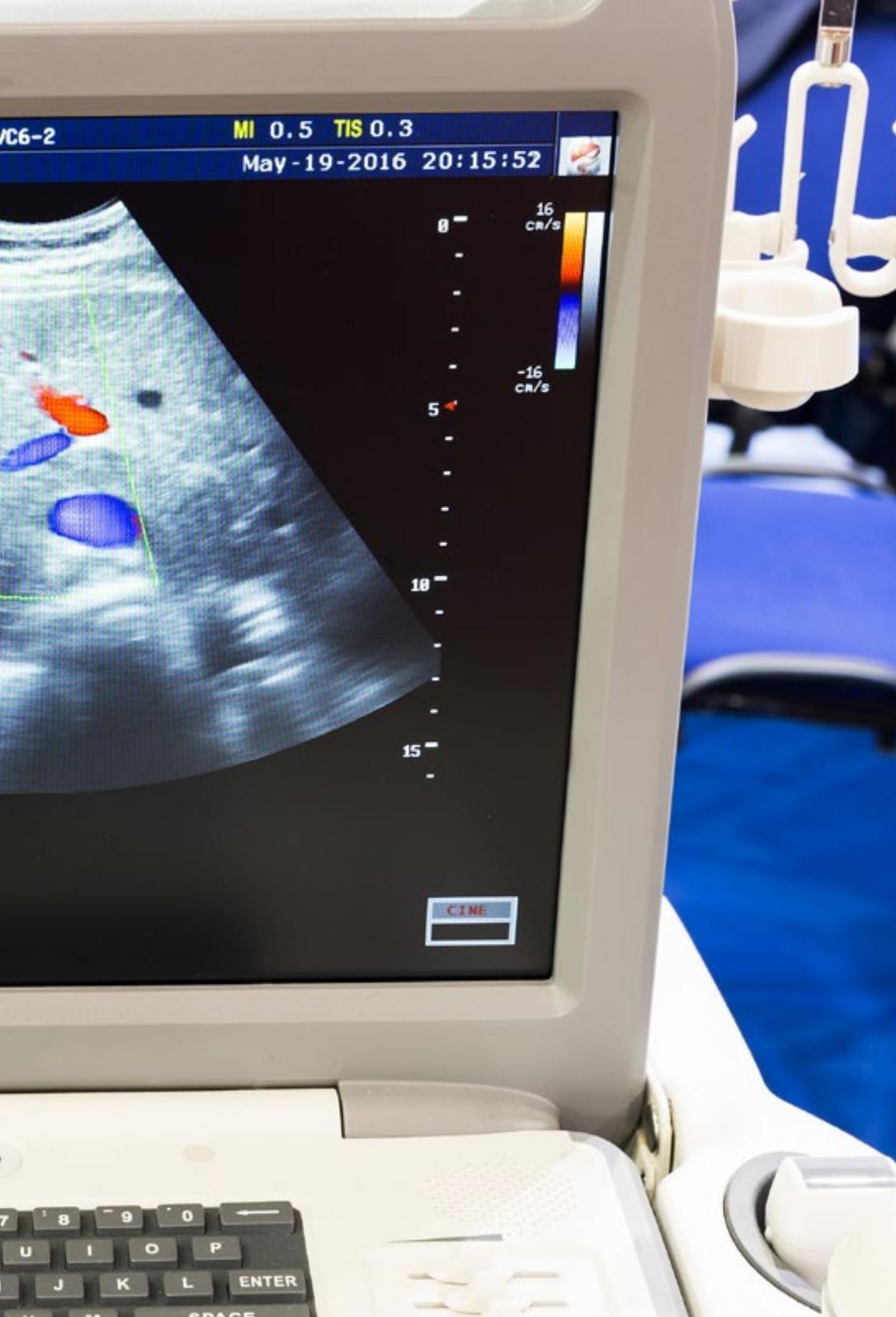
Objetivos generales

- ♦ Completar el itinerario educativo convirtiendo a los médicos en maestros en la utilización de los ultrasonidos para el manejo de las situaciones de emergencia y de los pacientes críticos, sea cual sea el medio en el que se encuentren
- ♦ Desarrollar habilidades para interpretar y analizar imágenes ecográficas complejas relacionados con los Grandes Síndromes

“

TECH pone a tu disposición vídeo resúmenes, vídeos en detalle y casos clínicos para que consigas actualizar tus conocimientos de manera dinámica”





Objetivos específicos

- ♦ Explicar el uso de la ecografía en la Parada Cardíaca
- ♦ Definir la aplicación de la ecografía en el Shock
- ♦ Explicar el uso de la ecografía en la Insuficiencia Respiratoria
- ♦ Definir la aplicación de la ecografía en la Sepsis
- ♦ Explicar el uso de la ecografía en el Dolor Abdominal
- ♦ Definir la aplicación de la ecografía ante Traumatismos
- ♦ Explicar el uso de la ecografía en el Ictus

03

Dirección del curso

El principal objetivo de TECH es brindar las titulaciones universitarias más completas y renovadas del panorama académico, motivo por el que efectúa un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Curso Universitario cuenta con la participación de reconocidos expertos en el campo del Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes. Estos profesionales atesoran un amplio bagaje laboral, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos pacientes. De este modo, los egresados se sumergirán en una experiencia de alta calidad que les permitirá experimentar un salto de calidad en su trayectoria como Médicos.



“

*El equipo docente de este programa
está integrado por auténticos especialistas
en el Abordaje Ecográfico de los Grandes
Síndromes”*

Dirección



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna



Profesores

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva y Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

Dra. López Cuenca, Sonia

- ♦ Especialista en Medicina de Familia e Intensiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Intensivista en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigadora del Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Intensivista en el Hospital Los Madroños
- ♦ Médico de urgencias extrahospitalarias en SUMMA

04

Estructura y contenido

Por medio de esta titulación, los facultativos dispondrán de un conocimiento integral sobre el uso de equipos ecográficos, incluyendo técnicas de exploración específicas para cada síndrome. El plan de estudios profundizará en el abordaje ecográfico ante condiciones como la Hidronefrosis, Litiasis o Necrosis Tubular Aguda. De este modo, los egresados podrán realizar diagnósticos precisos y planificar el tratamiento más adecuado para cada paciente. En este sentido, el temario analizará las particularidades de la Ecografía en la Parada Cardíaca, lo que posibilitará que los médicos dispongan de información inmediata sobre el estado cardiovascular del usuario y facilitará la toma de decisiones.





“

Interpretarás las imágenes ecográficas con precisión, identificando estructuras anatómicas normales y patológicas relacionadas con los Grandes Síndromes”

Módulo 1. Abordaje ecográfico de los grandes síndromes

- 1.1. Ecografía en el Fracaso Renal Agudo
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.1.1. IRA prerrenal
 - 1.1.1.2. IRA renal o intrínseca
 - 1.1.1.3. IRA postrenal u obstructiva
 - 1.1.2. Hidronefrosis
 - 1.1.3. Litiasis
 - 1.1.4. Necrosis tubular aguda
 - 1.1.5. Ecografía Doppler en el Fracaso Renal Agudo
 - 1.1.6. Ecografía vesical en el Fracaso Renal Agudo
- 1.2. Ecografía en los traumatismos
 - 1.2.1. FAST y e-FAST (Hemo y Neumotórax)
 - 1.2.2. Evaluación ecográfica en situaciones especiales
 - 1.2.3. Evaluación hemodinámica enfocada al trauma
- 1.3. Ecografía en el ictus
 - 1.3.1. Presentación
 - 1.3.2. Justificación
 - 1.3.3. Valoración inicial
 - 1.3.4. Valoración ecográfica
 - 1.3.5. Manejo ecoguiado
- 1.4. Ecografía en la parada cardiaca
 - 1.4.1. Hemodinámica cerebral
 - 1.4.2. Hemodinámica en la parada cardiaca
 - 1.4.3. Utilidad de la ecografía durante la resucitación
 - 1.4.4. Utilidad de la ecografía tras recuperar circulación espontánea





- 1.5. Ecografía en el shock
 - 1.5.1. Definición, tipos de shock y hallazgos ecocardiográficos
 - 1.5.1.1. Definición
 - 1.5.1.2. Tipos de shock
 - 1.5.1.3. Ventajas de los ultrasonidos en el reconocimiento y manejo de las distintas etiologías del shock
 - 1.5.1.4. Consideraciones en UCI
 - 1.5.1.5. Monitorización hemodinámica mediante ecografía
- 1.6. Ecografía en la insuficiencia respiratoria
 - 1.6.1. Etiología clínica de la disnea
 - 1.6.2. Aproximación al paciente con disnea
 - 1.6.3. Utilidad de la ecografía clínica en el paciente con Disnea
 - 1.6.4. Ecografía pulmonar
 - 1.6.5. Ecocardiografía

“*Confía tu progreso académico a TECH y eleva tu carrera como Médico a lo más alto. ¿A qué esperas para matricularte?*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Abordaje Ecográfico de
los Grandes Síndromes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Abordaje Ecográfico de los Grandes Síndromes

