

Curso

Vade-Mécum de Doenças Mentais





Curso

Vade-Mécum de Doenças Mentais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/vade-mecum-doencas-mentais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Por vezes, é difícil determinar qual a doença mental que pode estar a causar os sintomas apresentados por um determinado paciente. Por conseguinte, salienta-se a importância de dedicar tempo e esforço para obter um diagnóstico exato que ajude a determinar o tratamento adequado. Esta qualificação 100% online aborda os mecanismos que desencadeiam as doenças mentais a partir de uma abordagem multidisciplinar, reunindo os principais medicamentos psicotrópicos para cada caso. Graças a esta qualificação de alto nível, os alunos irão aprofundar este ramo da medicina, estabelecendo as bases científicas para a compreensão da saúde e da doença e a sua relação com vários perfis, tais como psicólogos e psiquiatras, entre outros.





“

A atualização constante dos conhecimentos é a chave para continuar a prestar os melhores cuidados aos pacientes com as técnicas mais recentes do mercado”

Dado que a psicofarmacologia é uma ciência pluridisciplinar e que o seu objetivo é compreender os efeitos dos medicamentos nas pessoas, prestando especial atenção às manifestações cognitivas, emocionais e comportamentais, sendo uma área que tem vindo a crescer rapidamente nos últimos anos. O paciente irá melhorar mais rapidamente e sofrerá menos efeitos secundários induzidos pelo tratamento se obtiver o diagnóstico correto no início do processo. Para o efeito, a TECH coloca este Curso à disposição dos alunos.

Os alunos que concluírem este Curso irão adquirir os conhecimentos necessários para oferecer aos seus pacientes um tratamento mais eficaz e de qualidade, com base na lista de medicamentos atualmente comercializados e autorizados em Espanha pela Agência Espanhola de Medicamentos e Produtos de Saúde. O plano de estudos abrange os temas mais atuais no que diz respeito a doenças mentais e medicamentos psicotrópicos, para que quem os domine esteja preparado para trabalhar neste domínio.

Além disso, este Curso é lecionado num formato 100% online, para que os alunos possam escolher a hora e o local que melhor se adaptam à sua disponibilidade, horários e interesses. Através de um método de estudo de eficácia comprovada, poderá adquirir competências nas áreas do envolvimento da medicina nas doenças mentais.

Este **Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em doenças mentais
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Com este Curso, terá a flexibilidade necessária para poder conciliar a sua vida académica com a sua atividade profissional sem obstáculos”

“

Este Curso irá dotá-lo dos conhecimentos mais atualizados sobre os efeitos secundários dos medicamentos, para que estes não dificultem a intervenção em psicoterapia”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem para esta qualificação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Dê um impulso ao seu futuro profissional com um Curso académico que lhe permitirá descrever as relações nocivas entre medicamentos.

Este Curso é a melhor opção para quem pretende atualizar os seus conhecimentos sobre doenças mentais.



02

Objetivos

O principal objetivo desta qualificação é preparar médicos especialistas em doenças mentais com base em conteúdos de vanguarda e atualizados com os últimos avanços neste domínio do envolvimento da mente. Após a conclusão bem sucedida do Curso acadêmico, o aluno estará totalmente preparado para conceber e pôr em prática tudo o que aprendeu nas suas sessões.



“

*Irá tornar-se um especialista de excelência,
preparado para entrar num mercado de
trabalho em constante crescimento”*



Objetivos gerais

- ◆ Dominar os conhecimentos atuais sobre os medicamentos utilizados na psiquiatria e neurologia
- ◆ Ser capaz de criar a ligação terapeuta-paciente-medicação
- ◆ Identificar as propriedades de absorção dos medicamentos
- ◆ Desenvolver o domínio da farmacodinâmica
- ◆ Descrever os programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e aspetos específicos de tomada de medicação
- ◆ Identificar a evolução dos diferentes transtornos listados no DSM-5 ou no CIE 10
- ◆ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ◆ Qualificar o profissional no que diz respeito a todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico, a fim de interagir com a medicação
- ◆ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ◆ Utilizar árvores de decisão para fazer um diagnóstico diferencial numa base permanente
- ◆ Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da relação psicoterapia-farmacologia





Objetivos específicos

- ◆ Identificar métodos de estudo para demonstrar a utilidade do medicamento
- ◆ Descobrir os procedimentos legais para a utilização do medicamento
- ◆ Descrever as ligações nocivas entre os medicamentos
- ◆ Utilizar o conhecimento sobre os efeitos secundários dos medicamentos para que não dificultem a intervenção psicoterapêutica
- ◆ Descrever os efeitos benéficos do medicamento
- ◆ Dominar os efeitos adversos e a toxicidade do medicamento

“

Atualize os seus conhecimentos sobre doenças mentais e comece a ver como a sua atividade diária melhora, dia após dia”

03

Direção do curso

Os cursos da TECH são sempre apoiados por profissionais do mais alto nível de prestígio no seu setor. Os professores responsáveis por lecionar este Curso forneceram materiais didáticos com todas as competências e aptidões de que o médico necessita para se destacar e especializar na área das doenças mentais. Além disso, os alunos têm a garantia de acesso a uma teoria atualizada e adaptada às exigências atuais do mercado.



“

Os principais profissionais da área reuniram-se para partilhar consigo as informações mais relevantes sobre as doenças mentais”

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ◆ Psicólogo em consultórios privados
- ◆ Investigador em Psicoterapias Breves
- ◆ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ◆ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ◆ Comunicador especializado em psicologia dos meios de comunicação
- ◆ Professor de cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Antonio De Dios González

- ◆ Diretor do consultório Avatar Psicólogos
- ◆ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirónsalud Marbella
- ◆ Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- ◆ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ◆ Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- ◆ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ◆ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ◆ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

Dra. Maribel Furelos

- ◆ Psicóloga especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Psicóloga do Centro de Saúde de Kabiezes
- ◆ Sexóloga no Ambulatório Santurce em Osakidetza
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde

Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ◆ Psicólogo especialista em Psicoterapia e Terapia Gestalt. Diretor do centro clínico URASKA
- ◆ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ◆ Responsável pelo Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colegio San José em Nanclares de la Oca
- ◆ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- ◆ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ◆ Certificação em Terapia Gestalt
- ◆ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Coach no Modelo de Ligação Emocional Consciente (LEC)

Dra. Mónica González Agüero

- ◆ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ◆ Psicóloga no consultório Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias Breves (I.E.P.B.)
- ◆ Licenciatura em Psicologia pela UNED

Dra. María Navas Casado

- ◆ Psicóloga da saúde no Gabinete de Psicologia e Terapia da Fala María del Rosario García del Villar
- ◆ Psicóloga da Saúde na Clínica Manzano
- ◆ Psicóloga da Saúde na Unidade de Atendimento Psicológico do Colégio Oficial de Psicólogos de Málaga
- ◆ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Granada
- ◆ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de Malaga

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ◆ Psicóloga da Saúde
- ◆ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade Castilla da Mancha CLM.
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ◆ Licenciatura em Psicologia
- ◆ Doutoramento em Medicina

Dra. Lucía Roldan

- ◆ Psicóloga da saúde
- ◆ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Carmen Soria

- ◆ Psicóloga em Integra Terapia
- ◆ Diretora da Unidade Psicossocial do CEP (Centro de Avaliação e Psicoterapia associado ao IEPTL)
- ◆ Consultório privado especializado em perturbações prolongadas (personalidade, bipolares e psicóticas)
- ◆ Professora colaboradora no Practicum da Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Professora do Mestrado em Psicoterapia do IEPTL
- ◆ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid 1995
- ◆ Especialista em Psicologia Geral da Saúde
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pelo CINTECO
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve pelo IEPTL
- ◆ Terapeuta EMDR
- ◆ Formação especializada em Perturbações da Personalidade e Perturbações Psicóticas em adultos e adolescentes
- ◆ Formação em Perturbações Dissociativas
- ◆ Formação em Terapia de Casal



memória
atual
teste
teste

04

Estrutura e conteúdo

O Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais inclui um plano de estudos abrangente sem concorrência, pois a TECH continua a investir e a trabalhar com os melhores especialistas para desenvolver os conteúdos mais completos e dinâmicos para os alunos. Por conseguinte, trata-se de um Curso que pretende ser uma experiência única e estimulante que lança as bases para o sucesso profissional do médico.



“

Esta qualificação irá ampliar os seus conhecimentos e competências, reforçando o seu perfil profissional”

Módulo 1. Classificação dos medicamentos psicotrópicos

- 1.1. Bases neurofisiológicas das doenças mentais e dos seus tratamentos
- 1.2. Antipsicóticos e neuroléticos
- 1.3. Ansiolíticos e sedativos
- 1.4. Antidepressivos
- 1.5. Antimaniacos ou eutímicos
- 1.6. Anticonvulsivos
- 1.7. Medicamentos para a agitação
- 1.8. Farmacoterapia da confusão
- 1.9. Medicamentos para a demência
- 1.10. Medicamentos contra as deficiências





“

Tire partido do melhor conteúdo teórico e prático, ideal para uma qualificação de excelência no que diz respeito ao Vade-Mécum de Doenças Mentais”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

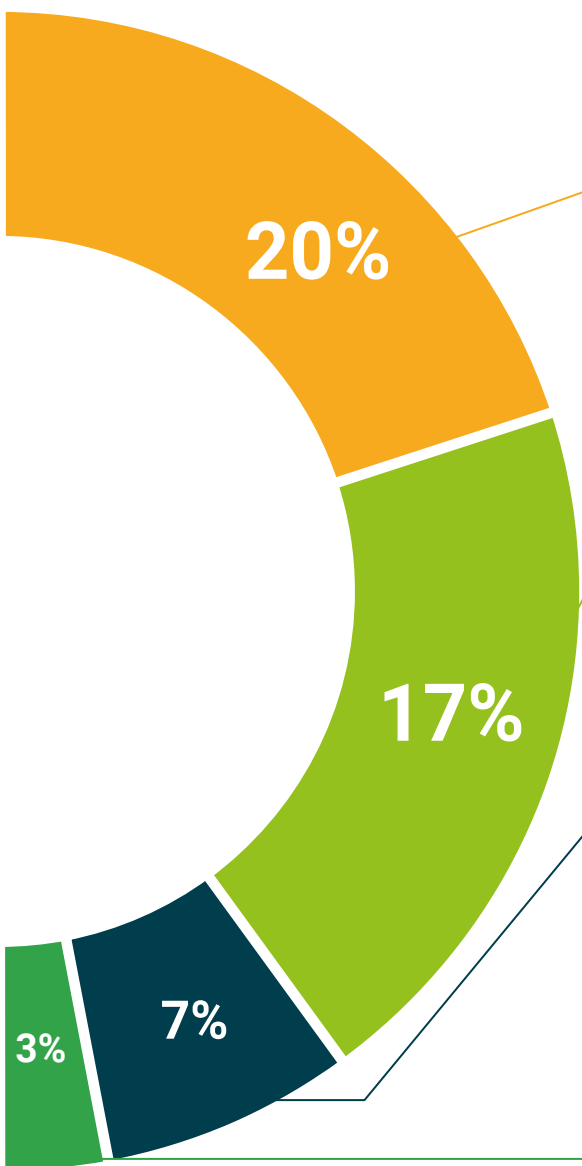
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **8 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso Vade-Mécum de Doenças Mentais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Vade-Mécum de Doenças Mentais

