

Curso

Uso do Laboratório de Coagulação e Principais Distúrbios Hemorrágicos



Curso

Uso do Laboratório de Coagulação e Principais Distúrbios Hemorrágicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/uso-laboratorio-coagulacao-principais-disturbios-hemorragicos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Este Curso de Uso do Laboratório de Coagulação e Principais Distúrbios Hemorrágicos promove os últimos avanços em pesquisa e as evidências científicas mais importantes, oferecendo um programa de ensino sólido e didático que garante um curso da mais alta qualidade científica em nível internacional. Dirigido a profissionais de saúde que lidam com o atendimento de pacientes ou populações com doenças hemorrágicas em sua prática clínica. Como parte do programa, estão incluídas masterclasses ministradas por uma referência mundial na área de hematologia, enriquecendo ainda mais a experiência educacional e dando aos participantes a oportunidade de aprender com os melhores especialistas da área.



“

Atualize-se através de masterclasses internacionais que analisam os últimos avanços no laboratório de coagulação e os principais distúrbios hemorrágicos”

A especialidade de hematologia é atualmente pioneira em inovação nas áreas de diagnóstico e tratamento, e podemos destacar que os hematologistas são líderes na aplicação clínica da imunoterapia na luta contra os diferentes cânceres hematológicos.

As várias sociedades científicas desta especialidade em todo o mundo estão se esforçando para incorporar rapidamente os resultados da pesquisa biomédica na prática clínica, especialmente o tratamento de malignidades hematológicas (cânceres hematológicos), mas também a deficiência de ferro e as anemias, a administração de anticoagulantes orais de ação direta (OACs), transplantes de medula óssea e, a longo prazo, pesquisas sobre a obtenção de sangue artificial, com o objetivo final de garantir que os gerentes da saúde incluam essas técnicas nos serviços de saúde dos sistemas nacionais de saúde o mais rápido possível.

As razões pelas quais a hematologia e a hemoterapia são uma das disciplinas médicas que mais progrediram em conhecimento e tecnologia nas últimas décadas residem na integração do conhecimento biológico e clínico, o que levou a uma melhor compreensão dos mecanismos da doença, facilitando o desenvolvimento de diretrizes clínicas mais apropriadas. Tudo isso contribuiu para que a hematologia e a hemoterapia tenham atingido um grau de maturidade notável e justifique sua permanência no futuro como uma especialidade integrada, sendo esta a estrutura ideal para o treinamento e aperfeiçoamento global de especialistas nesta área do conhecimento médico.

Este Curso de o Uso do Laboratório de Coagulação e Principais Distúrbios Hemorrágicos endossa os últimos avanços na pesquisa e a máxima evidência científica, com um programa de ensino bem desenvolvido e didático que o posiciona como um produto didático do mais alto rigor científico em nível internacional, destinado aos profissionais de saúde que, em sua prática clínica diária, enfrentam o cuidado de pacientes ou populações com doenças hemorrágicas. Além disso, este curso Educativos é baseado em uma abordagem multidisciplinar de seus temas, que permite a capacitação e o crescimento profissional em diferentes áreas.

Este Curso de **Uso do Laboratório de Coagulação e Principais Distúrbios Hemorrágicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em hematologia
- ◆ Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e de cuidado sobre aquelas disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre avaliação, diagnóstico e intervenção em pacientes hematológicos
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação pode ser realizado para melhorar aprendizado
- ◆ Iconografia clínica e exames por imagem com fins diagnósticos
- ◆ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ◆ Com especial destaque para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em hematologia
- ◆ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Com este Curso você tem a oportunidade de atualizar seu conhecimento de forma confortável e sem deixar de lado o máximo rigor científico"

“

Este Curso é o melhor investimento para realizar a mais atualizada capacitação em Uso do Laboratório de Coagulação e os Principais distúrbios hemorrágicos”

Seu corpo docente é formado por profissionais renomados e de prestígio com uma longa trajetória de atendimento, ensino e pesquisa, em diversos países de vários continentes, onde essas doenças são frequentes, contribuindo com sua ampla experiência profissional neste curso.

No projeto metodológico deste Curso de Diploma, desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas em *e-Learning*, integra os últimos avanços da tecnologia educacional para a criação de inúmeras ferramentas educacionais multimídia que permitem ao profissional, com base fundamentalmente no método de resolução de problemas, enfrentar a solução de problemas reais em sua prática clínica diária, o que o ajudará a progredir na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de habilidades que terão impacto em seu trabalho profissional futuro.

Neste Curso cada um dos conteúdos gerados, assim como os vídeos, as auto-avaliações, os casos clínicos e as avaliações por módulos foram minuciosamente revisados, atualizados e integrados pelos professores e pela equipe de especialistas que compõem o equipe de Professores, a fim de facilitar o processo de aprendizagem de maneira didática e autoavaliação que permita alcançar os objetivos do programa.

O curso permite que você aprenda em ambientes simulados, o que proporciona uma aprendizagem imersiva programada para situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa de estudos à realidade do atendimento na medicina.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso é o aperfeiçoamento dos especialistas, com base na aquisição dos conhecimentos científicos mais atualizados e inovadores na área de hematologia e hemoterapia, permitindo-lhes desenvolver as habilidades e competências profissionais que irão converter sua prática clínica diária em uma fortaleza dos padrões das melhores evidências científicas disponíveis, com um sentido crítico, inovador, multidisciplinar e integrador, de acordo com os recentes avanços na especialidade.



“

Este programa de atualização irá gerar segurança no desempenho da sua prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar o conhecimento do especialista através das últimas evidências científicas no uso de meios diagnósticos e terapêuticos para doenças hematológicas, a fim de desenvolver ações abrangentes de prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação, com uma abordagem multidisciplinar e integrada que facilite o atendimento médico com o mais alto padrão de qualidade para o controle e acompanhamento do paciente hematológico

“

Não perca a oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos na utilização do do Câncer de Mama para incorporá-los à sua prática médica”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar em detalhes os últimos desenvolvimentos em testes de coagulação, trombose e fibrinólise
- ◆ Reconhecer os principais instrumentos para a extração de provas médicas
- ◆ Analisar os diferentes tipos de resultados obtidos após os testes
- ◆ Identificar os principais tratamentos e modelos de intervenção em casos de coagulação do sangue, trombose e fibrinólise
- ◆ Proporcionar aos participantes uma informação aprofundada, atualizada e multidisciplinar que permita uma abordagem abrangente do processo de doenças infecciosas à saúde, o uso de antibióticos e a resistência a antibióticos
- ◆ Explicar as complexas inter-relações fisiopatológicas e etiopatogênicas nos mecanismos de produção de doenças hematológicas

03

Direção do curso

O programa de ensino conta com a participação de médicos especialistas de prestígio e renome, com numerosas publicações, carreira docente e experiência profissional em diversos países, onde muitas das doenças estudadas têm uma alta taxa de morbimortalidade. O corpo docente é formado por uma equipe multidisciplinar de várias especialidades médicas, tais como hematologia, medicina interna, pediatria, ginecologia e obstetrícia, anatomia patológica, farmacologia, que estão envolvidas no atendimento a los pacientes.





“

Este Curso vai dar a você a oportunidade de atualizar seus conhecimentos com base nas melhores mentes da área”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Joseph Hai Oved é pediatra especializado em hemato-oncologia no Memorial Sloane Kettering Cancer Center, considerado um dos melhores centros de câncer do mundo. Seu trabalho se concentra no transplante de células-tronco e de medula óssea, bem como em terapias celulares, para tratar doenças não cancerosas. Seu trabalho no campo do transplante para pacientes com disfunções imunológicas de difícil tratamento ou deficiências imunológicas hereditárias, bem como para aqueles com síndromes de insuficiência da medula óssea, é particularmente notável.

Sua pesquisa é prolífica na área de hemato-oncologia, buscando novas maneiras de personalizar o transplante para obter uma cura precisa com o mínimo de efeitos colaterais. Ele estudou em profundidade os efeitos de diferentes técnicas usadas para manipular células-tronco doadas, extraindo ou adicionando células específicas de interesse. Também analisou como a exposição a diferentes agentes condicionantes (quimioterápicos ou outros medicamentos usados para preparar o corpo para o transplante) afeta os resultados. Seu trabalho avançou na identificação de biomarcadores para prever com mais precisão os resultados do transplante.

Joseph é membro de vários grupos nacionais e internacionais em transplante de medula óssea, hematologia e imunologia. Participa de comitês de muitas dessas organizações, onde discutem possíveis terapias futuras, ensaios clínicos e esforços para avançar ainda mais no campo do transplante pediátrico e das terapias celulares em todo o mundo.

Todas as suas contribuições científicas o tornam uma referência em seu campo, tendo recebido vários prêmios. Entre eles estão duas bolsas de estudos do Howard Hughes Medical Institute, uma das maiores organizações privadas de pesquisa biológica e médica dos Estados Unidos. Além disso, recebeu uma bolsa de estudos em imunologia do Weizmann Institute of Science, considerada uma das instituições de pesquisa multidisciplinar mais avançadas do mundo.



Dr. Hai Oved, Joseph

- Pediatra especialista em Hemato-Oncologia no MSK Cancer Center - Nova York
- Membro do Conselho Científico de Consultoria do Emendo Biotherapeutics
- Sócio-gerente da New World Health, LLC
- Observador no Conselho da BioTrace Medical Inc.
- Pediatra especialista em Hemato-Oncologia no Children's Hospital of Philadelphia
- Doutorado em Medicina na NYU School of Medicine
- Fellowship em Oncologia e Hematologia Pediátrica no Children's Hospital of Philadelphia
- Residência em Pediatria no New York Presbyterian Weill Cornell Medical College

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretor convidado



Dr. Joaquín López Martínez

- ♦ Chefe do Departamento de Hematologia do Hospital 12 de Outubro
- ♦ Presidente de AltumSequencing
- ♦ Diretor do grupo de pesquisa translacional e da unidade de ensaios clínicos iniciais em hematologia do Hospital 12 Outubro
- ♦ Diretor da fundação CRIS contra o câncer
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Granada
- ♦ Estadia prática em Terapia Celular na Universidade de Toronto

Professores

Dr. Mario Rodríguez Rodríguez

- ♦ Especialista em Trombofilia e Hemostasia no Hospital Universitário da Paz 12 de Outubro
- ♦ Especialista em consulta de trombofilia e hemostasia e em laboratório de coagulação básica e especial no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Participação em trabalhos de qualidade para o credenciamento ENAC do laboratório de coagulação do Hospital Universitario 12 de Outubro
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialidade em Hematológica e Hemoterapia no Hospital Universitário 12 de Octubre

Dr. José María Sánchez Pina

- ♦ Especialidade em hospitalização e Transplante no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Integrante do curso de Terapia Celular do Hospital 12 de Outubro
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Alcalá
- ♦ Especialidade em Hematológica e Hemoterapia no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Mestrado Próprio em 4ª edição pela Universidade de Valência



Dra. María Liz Coronel Paciello

- ◆ Especialidade em Hematológica e Hemoterapia no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ◆ Tutora de residentes de Hematologia do Hospital 12 de Outubro
- ◆ Colaboradora de ensaios clínicos como investigador principal e sub-investigador
- ◆ Graduada em medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional de Assunção
- ◆ Especialidade em Hematológica e Hemoterapia no Hospital Universitário La Fe

Dr. Gonzalo Carreño Gómez-Tarragona

- ◆ Departamento de Hematológica e Hemoterapia do Hospital Universitário 12 de Outubro
- ◆ Pesquisador especializado em etiopatogênese molecular de malignidades hematológicas
- ◆ Formado em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Mestrado proprio em Transplante hematopoiético pela Universidade de Valência
- ◆ Membro do Comitê Ético de pesquisa clínica do Hospital 12 de Outubro

04

Estrutura e conteúdo

O programa de ensino foi criado por um grupo de professores e profissionais médicos de várias especialidades, com ampla experiência médica, de pesquisa e de ensino em vários países da África, América Central e do Sul, interessados em integrar os conhecimentos científicos mais recentes e atualizados em hematologia e hemoterapia para garantir treinamento e desenvolvimento profissional para melhorar a prática clínica diária dos profissionais.



“

Contamos com o programa mais completo e atualizado do mercado. Buscamos a excelência e queremos que você também possa alcançá-la”

Módulo 1. Atualização em testes de coagulação, trombose e fibrinólise

- 1.1. Exames de avaliação de hemostasia primária e secundária
 - 1.1.1. Exames para avaliar o papel do endotélio vascular
 - 1.1.2. Exames para avaliar o papel das plaquetas na hemostasia
 - 1.1.3. Exames que avaliam o papel dos fatores de coagulação na cascata enzimática
- 1.2. Interpretação dos tempos de protrombina, trombina e trombolastina ativada
 - 1.2.1. Interpretação do tempo de protrombina
 - 1.2.2. Interpretação do tempo de trombina
 - 1.2.3. Interpretação do tempo de trombolastina ativada
- 1.3. Utilidade da tromboelastografia: seu papel nos dias de hoje
 - 1.3.1. Definição
 - 1.3.2. Utilização
 - 1.3.3. Interpretação
- 1.4. Exames de fibrinólise: mediadores de reperfusão de tecidos
 - 1.4.1. Exames de avaliação de fibrinólise
 - 1.4.2. Utilidade
 - 1.4.3. Interpretação
- 1.5. Diagnóstico da hemofilia: do velho ao novo
 - 1.5.1. Tipos de Hemofilias
 - 1.5.2. Exames para o diagnóstico de hemofilia:
- 1.6. Monitoramento de coagulação em pacientes com desordens hemorrágicas críticas
 - 1.6.1. Hemostasia em pacientes graves
 - 1.6.2. Exames para monitorar distúrbios hemorrágicos em pacientes gravemente enfermos
- 1.7. Acompanhamento laboratorial de pacientes com anticoagulantes orais
 - 1.7.1. Anticoagulantes orais novos e tradicionais
 - 1.7.2. Exames para o acompanhamento de pacientes com anticoagulantes orais diretos
- 1.8. Monitoramento laboratorial em pacientes tratados com heparina
 - 1.8.1. Heparinas em terapia anticoagulante
 - 1.8.2. Testes para monitorar a terapia de heparina



Módulo 2. Desenvolvimentos em grandes desordens hemorrágicas

- 2.1. Distúrbios hemorrágicos Vasculares
 - 2.1.1. Definição
 - 2.1.2. Epidemiologia
 - 2.1.3. Manifestações clínicas
 - 2.1.4. Dificuldades de diagnóstico
 - 2.1.5. Novidades no tratamento
- 2.2. Distúrbios hemorrágicos plaquetários:
 - 2.2.1. Definição
 - 2.2.2. Epidemiologia, etiologia
 - 2.2.3. Manifestações clínicas
 - 2.2.4. Complexidades de diagnóstico
 - 2.2.5. Abordagens inovadoras para o tratamento
- 2.3. Hemofilias
 - 2.3.1. Definição
 - 2.3.2. Epidemiologia
 - 2.3.3. Manifestações clínicas
 - 2.3.4. Diagnóstico
 - 2.3.5. Tratamento e desenvolvimentos atuais em eletroterapia
- 2.4. Doença de Von Willebrand: desafio diagnóstico e terapêutico
 - 2.4.1. Definição
 - 2.4.2. Epidemiologia
 - 2.4.3. Manifestações clínicas
 - 2.4.4. Diagnóstico por testes de triagem
 - 2.4.5. Tratamento
- 2.5. Distúrbios hemorrágicos devido à deficiência de vitamina K
 - 2.5.1. Definição
 - 2.5.2. Epidemiologia
 - 2.5.3. Manifestações clínicas
 - 2.5.4. Diagnóstico etiológico
 - 2.5.5. Esquema de tratamento
- 2.6. Distúrbios hemorrágicos por excesso de anticoagulantes
 - 2.6.1. Definição
 - 2.6.2. Epidemiologia
 - 2.6.3. Manifestações clínicas
 - 2.6.4. Exames de diagnósticos
 - 2.6.5. Complexidades no tratamento
- 2.7. Distúrbios hemorrágicos Adquiridos
 - 2.7.1. Definição
 - 2.7.2. Epidemiologia
 - 2.7.3. Manifestações clínicas
 - 2.7.4. Diagnóstico: o papel dos exames necessários
 - 2.7.5. Tratamento
- 2.8. Coagulação intravascular disseminada: descobertas recentes
 - 2.8.1. Definição
 - 2.8.2. Epidemiologia, etiologia
 - 2.8.3. Manifestações clínicas
 - 2.8.4. Utilidade dos exames de diagnósticos
 - 2.8.5. Alternativas de Tratamento



*Aproveite a oportunidade
e dê um passo à frente
como profissional"*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o *Relearning*. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo do Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assisti-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

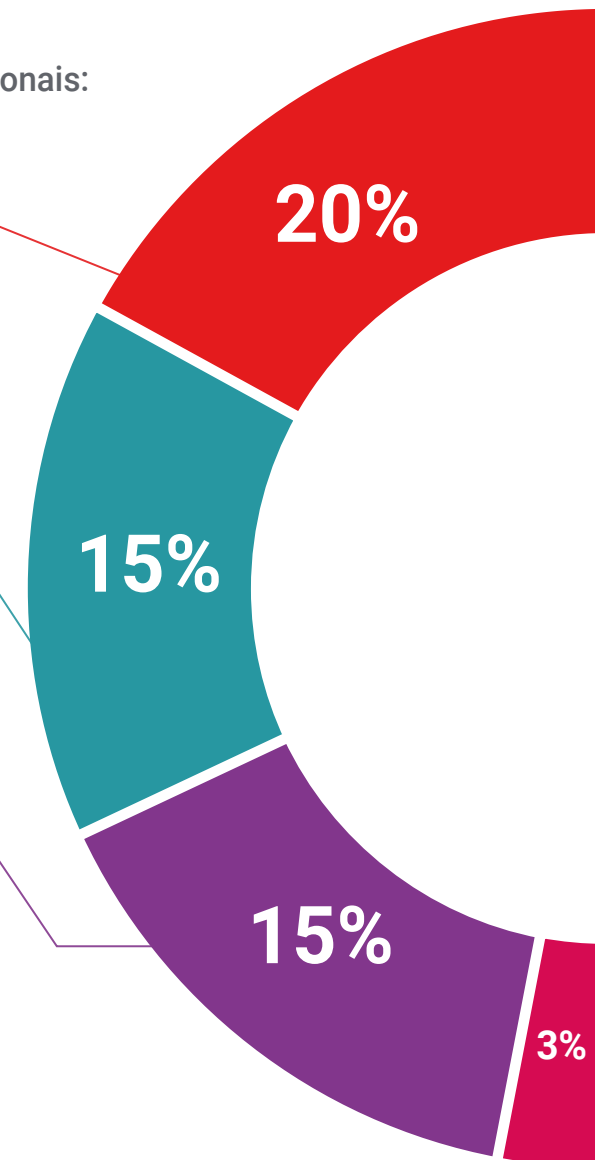
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

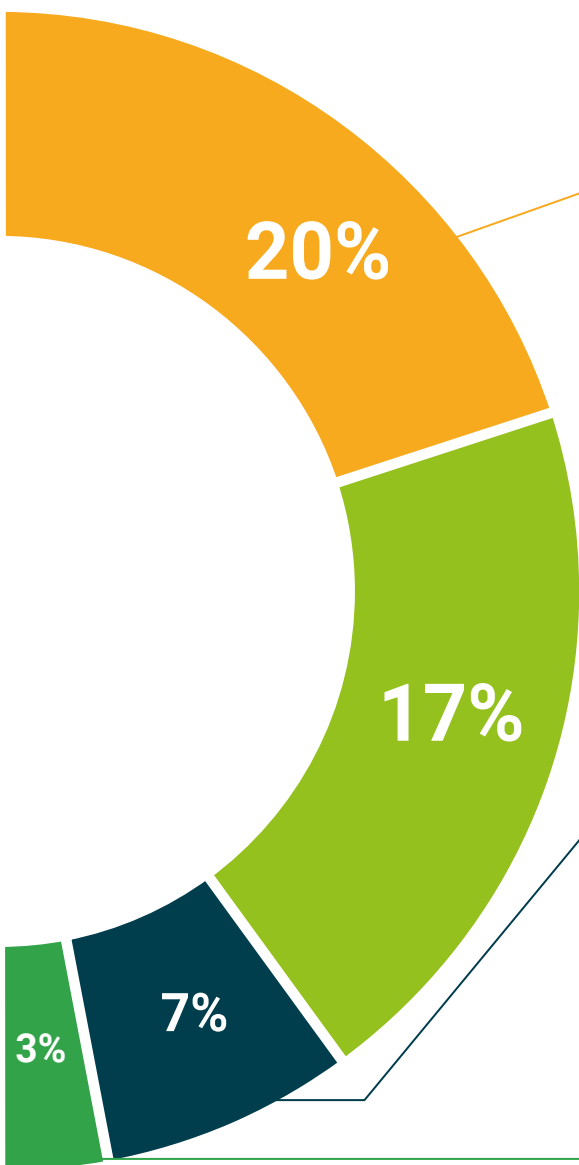
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso no Uso do Laboratório de Coagulação e Principais Distúrbios Hemorrágicos garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um diploma emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Uso do Laboratório de Coagulação e Principais Distúrbios Hemorrágicos** contém o programa científico mais abrangente e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Uso do Laboratório de Coagulação e os Principais distúrbios hemorrágicos**

N.º de Horas Oficiais **250h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas

tech universidade
tecnológica

Curso

Uso do Laboratório de
Coagulação e Principais
Distúrbios Hemorrágicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 8h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Uso do Laboratório de Coagulação
e Principais Distúrbios Hemorrágicos