

Curso

Urgências Respiratórias
Pediátricas





Curso

Urgências Respiratórias Pediátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/urgencias-respiratorias-pediaticas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

O manejo do paciente pediátrico no departamento de urgências costuma ser complexo e, portanto, exige uma atualização constante do médico especialista, a fim de intervir sempre de acordo com as evidências científicas mais recentes. Este programa tem como objetivo incorporar os avanços nos procedimentos de pacientes pediátricos para fornecer uma atenção de qualidade e melhorar o prognóstico de pacientes pediátricos com patologia respiratória.



“

Os novos cenários na abordagem de urgências pediátricas nos impulsionam a propor novas capacitações que atendam às reais necessidades de profissionais experientes, para que possam incorporar os avanços da prática clínica em pacientes pediátricos com problemas respiratórios”

À semelhança de outras especialidades e subespecialidades médicas, as urgências pediátricas sofreram nos últimos anos um avanço progressivo e uma profissionalização. Os médicos que trabalham no departamento de urgência pediátrica devem ser capazes de fornecer um atendimento inicial abrangente aos pacientes pediátricos, baseando suas ações nas mais recentes evidências científicas.

Por esta razão, o conhecimento deverá ser constantemente atualizado por meio de programas destinados a fortalecer suas funções, tanto no reconhecimento quanto na resolução inicial da emergência.

A capacitação do médico do departamento de urgências pediátricas deverá incluir a atualização das técnicas diagnósticas e terapêuticas em patologias respiratórias, para garantir uma atenção rápida e segura em todas as idades pediátricas. Além disso, deve incluir aspectos organizacionais dos serviços de urgência pediátrica e de pessoal e equipamento, com ênfase em suas características diferenciais.

Este programa oferece ao médico um conhecimento atualizado sobre as Urgências Pediátricas mais importantes, estabelecendo as bases para o atendimento do paciente pediátrico e a abordagem das diferentes técnicas de diagnóstico e tratamento utilizadas em urgências pediátricas.

Este **Curso de Urgências Respiratórias Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos em emergências respiratórias pediátricas
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas.
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Disponibilizamos uma capacitação completa em urgências respiratórias pediátricas para que você possa oferecer uma atenção mais específica aos seus pacientes"

“

Este Curso Universitário é o melhor investimento na seleção de um programa de atualização, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em urgências respiratórias pediátricas, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da medicina que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área de urgências respiratórias pediátricas.

Temos o melhor material didático, uma metodologia inovadora e uma capacitação 100% online que facilitará seu estudo.

Este Curso Universitário permitirá a realização de simulações em ambientes que proporcionam uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar para situações reais.




02

Objetivos

O objetivo deste Curso Universitário é atualizar de forma eficaz os conhecimentos do médico para prestar uma atenção de qualidade, baseando-se nas mais recentes evidências científicas que garantem a segurança dos pacientes pediátricos.





MASK
< 10ml
SIZE 2.0
REUSABLE 41

“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Atualizar o médico no manejo do paciente pediátrico em situação de urgência com problemas respiratórios, com o objetivo de fornecer uma atenção médica baseada em evidências que permita melhorar o prognóstico da criança e o atendimento à sua família.

“

Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Urgências Respiratórias Pediátricas”





Objetivos específicos

- ◆ Tratar a patologia respiratória no recém-nascido, com base nas últimas evidências científicas
- ◆ Descrever os principais sinais e sintomas das patologias das vias respiratórias na criança
- ◆ Descrever o manejo da faringoamigdalite aguda
- ◆ Explicar o tratamento da laringite ou crupe e crupe espasmódico em emergências
- ◆ Descrever o diagnóstico e tratamento da otite e sinusite no paciente pediátrico
- ◆ Determinar os procedimentos de manejo da criança com asma e tosse crônica
- ◆ Descrever as diferentes técnicas diagnósticas e terapêuticas no paciente com problemas respiratórios
- ◆ Definir a técnica correta de aspiração das vias aéreas e suas peculiaridades em pediatria
- ◆ Explicar a realização da toracocentese e a colocação do tubo pleural no paciente pediátrico
- ◆ Explicar a utilidade da espirometria forçada e do teste broncodinâmico no paciente com patologia respiratória

03

Direção do curso

A equipe de professores deste programa inclui especialistas líderes em Urgências Pediátricas, cuja experiência profissional é aplicada nesta capacitação. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participam de sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Os principais profissionais da área se reuniram para apresentar os últimos avanços em Urgências Pediátricas”

Diretor convidado



Dr. Juan Ignacio Sánchez Díaz

- ♦ Chefe do Departamento de UCIP e de Urgências Pediátricas, Hospital Universitário 12 de Outubro, Madrid
- ♦ Membro do Comitê Técnico de Assistência do Hospital Universitário 12 de Outubro desde maio de 2000 até o presente
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Certificado em Tratamento Intensivo Pediátrico, Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais

Direção



Dr. Antón Castaño Rivero

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes. Gijón
- ♦ Certificado na subespecialidade de Urgência em Pediatria pela AEP
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Urgência em Pediatria
- ♦ Mestrado em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria, Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Instrutor e Diretor de Curso de RCP credenciado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal



Professores

Dra. Diana Álvarez González

- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria do Hospital de Cabueñes
- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital de Cabueñes
- ♦ Mestrado em Urgências e Emergências Pediátricas, Universidade Internacional de Andaluzia

Dra. Helvia Benito Pastor

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria

Dra. Nathalie Campo Fernández

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

Dra. Nuria Díez Monge

- ♦ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Pediatria do Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León

Dr. Ramón Fernández Álvarez

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes. Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. José Luis Fernández Arribas

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor de simulação pediátrica

Dra. Laura González Calvete

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- ♦ Instrutor de RCP Básico e Avançado Pediátrico

Dra. Leticia González Martín

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Professor em diversos cursos e conferências sobre ressuscitação cardiopulmonar, urgência e emergências e simulação



Dra. Emma Lombraña Álvarez

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes. Gijón

Dra. Beatriz Salamanca Zarzuela

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)

Dra. Cristina Suárez Castañón

- ♦ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes. Gijón

Dr. Roberto Velasco Zúñiga

- ♦ Doutor em Medicina. Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa foi elaborado por uma equipe de profissionais familiarizados com suas implicações na prática médica em Urgências Pediátricas, conscientes da relevância desta capacitação na atuação com o paciente pediátrico com patologia grave, além de comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.



“

Este Curso Universitário conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Organização de Saúde para Urgências Pediátricas Comuns

- 1.1. O equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica (DUP)
 - 1.1.1. Características diferenciais dos DUPs
 - 1.1.2. Infraestrutura e pessoal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triagem na pediatria
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

Módulo 2. Urgências Respiratórias

- 2.1. Patologia respiratória do recém-nascido
 - 2.1.1. Síndrome de reabsorção incompleta do líquido pulmonar
 - 2.1.2. Síndrome de aspiração de mecônio
 - 2.1.3. Doença da membrana hialina
 - 2.1.4. Pneumotórax
 - 2.1.5. Pneumonia
 - 2.1.6. Apneia do recém-nascido
- 2.2. Doenças das vias respiratórias
 - 2.2.1. Faringoamigdalite aguda
 - 2.2.2. Laringite ou crupe
 - 2.2.3. Crupe espasmódico
 - 2.2.4. Otite
 - 2.2.5. Sinusite
- 2.3. Pneumonia adquirida na comunidade
 - 2.3.1. Diagnóstico
 - 2.3.2. Critérios para admissão hospitalar
 - 2.3.3. Últimos avanços no tratamento



- 2.4. Manejo da criança com tosse. Tosse crônica
 - 2.4.1. Etiologia
 - 2.4.1.1. Bronquite bacteriana persistente
 - 2.4.1.2. Asma
 - 2.4.1.3. Refluxo gastroesofágico, entre outros.
 - 2.4.2. Tratamento
- 2.5. Atendimento à criança com asma
 - 2.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
 - 2.5.2. Tratamento medicamentoso. Tratamento não medicamentoso.
 - 2.5.3. Educação para a saúde
- 2.6. Sistemas de inalação Oxigenoterapia.
- 2.7. Toracocentese e colocação de tubo torácico
- 2.8. Espirometria forçada Testes broncodinâmicos. FEM



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

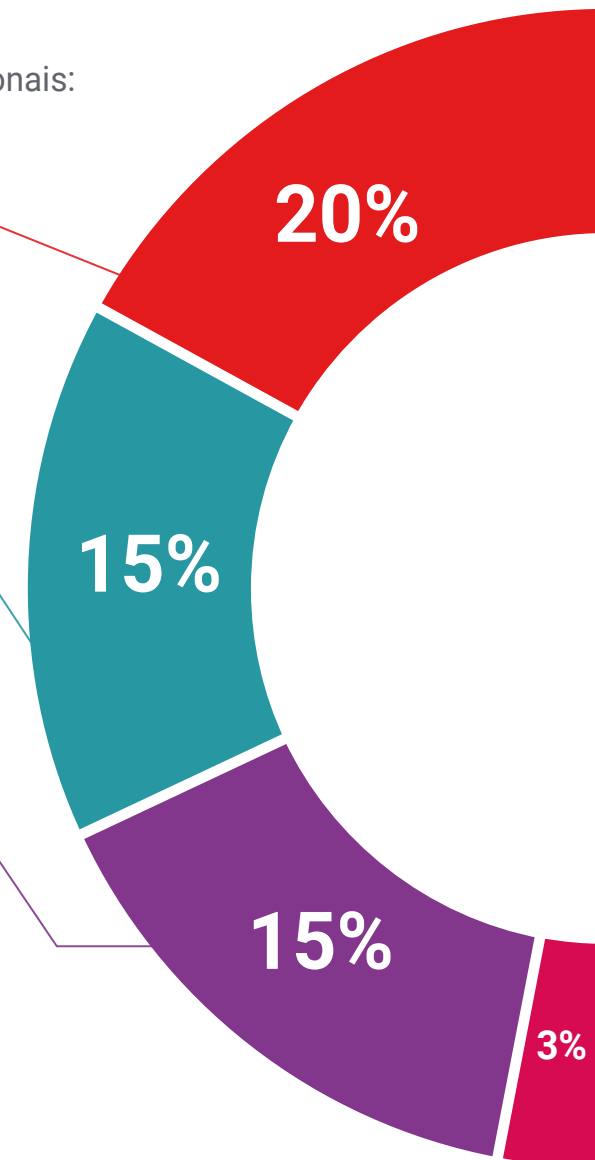
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Urgências Respiratórias Pediátricas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Urgências Respiratórias Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Urgências Respiratórias Pediátricas**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Urgências Respiratórias
Pediátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Urgências Respiratórias
Pediátricas