

Curso

Urgências Pediátricas em Cuidados Primários





Curso

Urgências Pediátricas em Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/urgencias-pediatricas-cuidados-primarios

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O programa do curso de Urgências Pediátricas conta com os principais processos urgentes que podem ocorrer num paciente de idade jovem, a quem o médico de família costuma atender nos serviços de cuidados não adiáveis dos centros de Cuidados Primários. Além disso, o programa inclui as novas recomendações a aplicar na reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal, os fundamentos básicos da analgesia e a sedação em pediatria.



A close-up photograph of a baby's face, focusing on the eye and ear. The baby is holding a clear plastic pacifier with a yellow ring. The background is a soft, textured surface, possibly a blanket. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the top right corner.

“

Este Curso aborda os principais aspectos das Urgências Pediátrica em Cuidados Primários, de modo a permitir-lhe enfrentar as situações que possam comprometer a saúde do paciente. Aprenda a identificar, a fazer um tratamento inicial e a transferir eventualmente o paciente pediátrico dos cuidados de saúde primários para o centro hospitalar”

Este Curso em Urgências Pediátricas em Cuidados Primários compreende um programa completo que inclui planos integrais de atuação sistematizada nos casos de urgência em crianças com que os profissionais de medicina têm de se deparar nos cuidados primários na sua prática clínica diária, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão.

Além de incluir no programa as diferentes técnicas de diagnóstico e tratamento próprias do atendimento em urgências, aborda os aspetos organizativos dos serviços de urgências pediátricas, a dotação de pessoal e material, incidindo nas suas características diferenciais.

O conteúdo do programa está elaborado com base nas últimas evidências científicas e na experiência de reconhecidos profissionais no âmbito dos Cuidados Primários, o que lhe confere um carácter prático e simples de transpor para o trabalho clínico habitual.



Atualize os seus conhecimentos com este Curso em Urgências Pediátrica em Cuidados Primários, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

Este **Curso em Urgências Pediátricas em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre como atuar perante as urgências pediátricas mais frequentes no âmbito dos cuidados de saúde primários; além disso, integra a abordagem à paragem cardiorrespiratória pediátrica, a síndrome febril, o traumatismo cranioencefálico, o atendimento inicial ao trauma pediátrico (AITP) e à criança vítima de maus-tratos, intoxicações, meningite, anafilaxias ou o tratamento de queimaduras, entre outras
- ♦ Apresentação de procedimentos, técnicas de diagnóstico e terapêuticas no paciente, como a drenagem de tecidos moles, a extração de corpos estranhos, ferimentos com anzol, drenagem de hematomas subungueais, remoção de anéis, picadas de insetos, desbridamento do prepúcio, drenagem de pneumotórax hipertensivo, punção suprapúbica e intraóssea, entre outros
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em urgências
- ♦ Tudo isto é complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso é o melhor investimento que fará na escolha de um curso de aperfeiçoamento por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Urgências Pediátricas em Cuidados Primários, também obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das Urgências em Cuidados Primários que transferem a experiência do seu trabalho para esta especialização, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do Curso académico. Para tal, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome na área das Urgências Pediátricas em Cuidados de Saúde Primários e com ampla experiência de ensino.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática médica habitual.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos de atuação em Urgências Pediátricas em Cuidados Primários para melhorar o seu atendimento aos pacientes e às suas famílias.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o médico possa dominar de forma prática e rigorosa a abordagem ao paciente em situação de urgência em cuidados de saúde primários.





“

Este programa de atualização irá dar-lhe as competências para agir com segurança no desempenho da prática médica, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos nas situações de urgência e emergência pediátrica mais frequentes com que o médico normalmente lida nos Cuidados Primários

“

Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se com os últimos desenvolvimentos em Urgências Pediátricas em Cuidados Primários”





Objetivos específicos

- ◆ Reconhecer os documentos e atitudes médico-legais em situações de maus-tratos infantis
- ◆ Interpretar a possível gravidade de um trauma cranioencefálico em crianças
- ◆ Identificar os critérios de encaminhamento hospitalar no caso de claudicação em crianças
- ◆ Aplicar medidas terapêuticas iniciais em crianças traumatizadas
- ◆ Reconhecer os sintomas e sinais de gravidade em caso de um episódio febril agudo
- ◆ Aplicar tratamento no caso de uma crise convulsiva numa criança
- ◆ Resolver os processos de dor abdominal, vômitos e diarreia na criança
- ◆ Discriminar entre as diferentes patologias do trato respiratório pediátrico
- ◆ Distinguir o diagnóstico diferencial dos processos de dor abdominal, vômitos e diarreia
- ◆ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área do atendimento de Urgências o paciente pediátrico no âmbito dos Cuidados Primários e que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização. Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de grande prestígio.





“

Aprenda de profissionais de referência os últimos avanços dos procedimentos médicos em casos de Urgências Pediátricas em Cuidados de Saúde Primários"

Diretor Convidado Internacional

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** da US Acute Care Solutions, o **Doutor Jesse M. Pines** é uma das figuras mais reconhecidas no **campo da Medicina de Emergência e dos Serviços de Saúde**. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP, em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, está a liderar o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo as Urgências, a Psiquiatria e as Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em **liderança médica**, conceção de estudos sobre grandes bases de dados e investigação em Big Data levou-o a publicar mais de 350 artigos revistos por pares e a escrever sete livros nestas áreas. O seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe uma série de cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, foi **Diretor** do Centro de Inovação e Investigação de Saúde, liderando o programa de Bolsas de Investigação e o Centro para a Qualidade dos Cuidados de Saúde.

Ao longo da sua carreira, o **Doutor Jesse M. Pines** recebeu vários prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu próprio trabalho e contribuição para o **Campo da Medicina de Urgências**. É também **Presidente do Grupo de Trabalho sobre Novos Modelos de Prática do American College of Emergency Physicians (ACEP)** e ocupou vários cargos na ACEP, na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



Doutor Pines, Jesse M.

- Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, EUA
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Programa de Bolsas de Investigação Médica da Universidade George Washington
- Diretor do Centro de Pesquisa e Inovação em Saúde da Universidade George Washington
- Doutorado em Medicina pela Universidade de Georgetown
- M.B.A. em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência.
- ♦ Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico do grupo ASCIRES

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ♦ Chefe de secção Serviço de Medicina de urgências. Hospital Universitário de la Ribera



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática médica diária no atendimento de Urgências Pediátricas em Cuidados Primários, conscientes da atual relevância da especialização para poder atuar em doentes com patologias urgentes e empenhados no ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso em Urgências Pediátricas em Cuidados Primários conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Urgências pediátricas

- 1.1. Episódio febril agudo
- 1.2. Convulsões febris
- 1.3. Dor abdominal
- 1.4. Desordens gastrintestinais
- 1.5. Doenças das vias respiratórias
- 1.6. Cefaleia aguda
- 1.7. Maus-tratos infantis
- 1.8. Claudicação
- 1.9. Cuidados iniciais da criança politraumatizada



“

*Uma experiência acadêmica única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



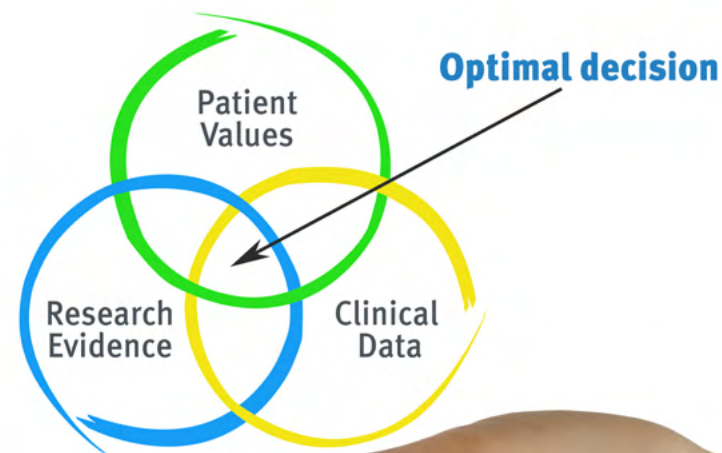
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso em Urgências Pediátricas em Cuidados Primários garante, para além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Urgências Pediátricas em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Urgências Pediátricas em Cuidados Primários**

ECTS: **4**

Carga horária: **100 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Urgências Pediátricas em Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Urgências Pediátricas em Cuidados Primários

