

Curso

Urgências Neurológicas em Cuidados Primários





Curso

Urgências Neurológicas em Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/urgencias-neurológicas-cuidados-primarios

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O médico de família, na sua prática diária em Cuidados Primários, terá de atender frequentemente às urgências mais prevalentes na comunidade. Através deste Curso, poderá incorporar na sua prática habitual os últimos procedimentos de atuação perante as Urgências Neurológicas mais frequentes em Cuidados de Saúde Primários, facilitando a atualização na abordagem das patologias de forma prática e adaptada às suas necessidades.





“

Este Curso aborda os principais aspectos das Urgências Neurológicas em Cuidados Primários, de modo a permitir-lhe enfrentar as situações que possam comprometer a vida do paciente. Aprenda a identificar, a fazer um tratamento inicial e a transferir eventualmente o paciente com patologia neurológica dos Cuidados de Saúde Primários para o centro hospitalar”

Este Curso em Urgências Neurológicas em Cuidados Primários compreende um programa completo que inclui planos integrais de atuação sistematizada nos casos de Urgências Neurológicas com que os profissionais de medicina têm de se deparar nos Cuidados Primários na sua prática clínica diária, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão perante estas situações.

A abordagem ao Código do Acidente Vascular Cerebral, as convulsões ou as cefaleias, bem como as infeções do sistema nervoso central ou a gestão da síndrome da confusão aguda são alguns dos temas que este Curso trata em detalhe. Além disso, tem uma secção aprofundada dedicada a atualizar os procedimentos de ação diante de um paciente em coma.

O conteúdo do programa está elaborado com base nas últimas evidências científicas e na experiência de reconhecidos profissionais no âmbito dos Cuidados Primários, o que lhe confere um caráter prático e simples de transpor para o trabalho clínico habitual.



Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Urgências Neurológicas em Cuidados Primários, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

Este **Curso de Urgências Neurológicas em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades.
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre como atuar perante as Urgências Neurológicas mais frequentes no âmbito dos Cuidados Primários de saúde; integra também o procedimento em caso de síndrome de confusão transitória, inclui os procedimentos de atendimento ao paciente com convulsões, AVC ou cefaleia, bem como a abordagem ao paciente em coma.
- ♦ Apresentação de procedimentos, técnicas de diagnóstico e terapêuticas.
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em urgências
- ♦ Tudo isto é complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um plano de estudos de aperfeiçoamento por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Urgências Neurológicas em Cuidados Primários, também obterá um certificado de Curso por parte da TECH Universidade Tecnológica”

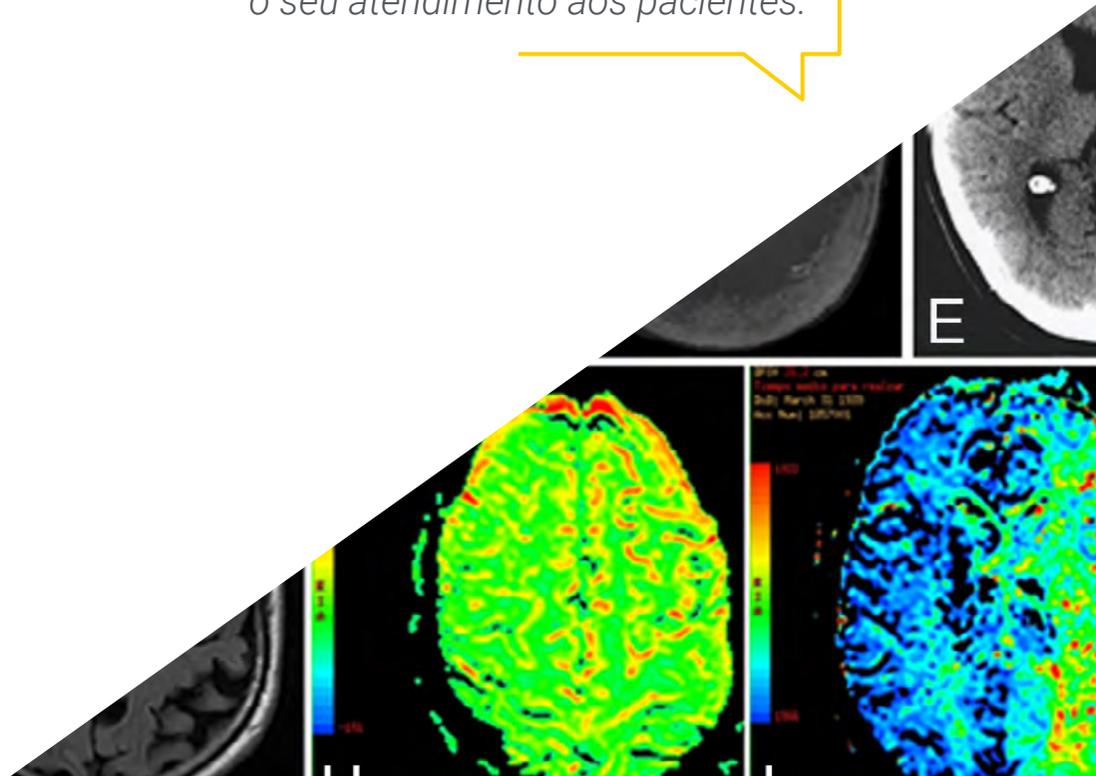
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das Urgências em Cuidados Primários que transferem a experiência do seu trabalho para esta especialização, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do Curso académico. Para tal, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome na área das urgências em cuidados de saúde primários e com ampla experiência de ensino.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática médica habitual.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos de atuação em Urgências Neurológicas para melhorar o seu atendimento aos pacientes.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o médico possa dominar de forma prática e rigorosa a abordagem ao paciente em situação de Urgência em Cuidados de Saúde Primários.





“

Este programa de atualização irá dar-lhe as competências para agir com segurança no desempenho da prática médica, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- Proporcionar normas de atuação perante as Urgências Neurológicas mais frequentes com que se deparam os médicos de família na sua prática clínica diária, ajudando-os a tomarem decisões com agilidade e precisão.



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se com os últimos desenvolvimentos em Urgências Neurológicas em Cuidados Primários.





Objetivos específicos

- ◆ Abordar a gestão de procedimentos gerais e técnicas aplicadas a pacientes em situação de urgência neurológica
- ◆ Estabelecer as modalidades do Código AVC e os critérios de inclusão e exclusão para a sua ativação
- ◆ Descrever os sintomas neurológicos tidos em conta para o diagnóstico do enfarte cerebral
- ◆ Explicar as diferenças entre crises convulsivas parciais ou focais, generalizadas e o estado epilético
- ◆ Analisar detalhadamente a semiologia da crise convulsiva no paciente epilético
- ◆ Estabelecer os aspetos diferenciadores da avaliação inicial e exploração do paciente em coma
- ◆ Abordar a gestão do paciente com cefaleia
- ◆ Descrever a abordagem e gestão do paciente que apresenta uma infeção do sistema nervoso central
- ◆ Definir a síndrome da confusão aguda e a sua importância como sinal de compromisso da função cerebral e como forma clínica de apresentação ou complicação de outra patologia

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área do atendimento de urgências no âmbito dos Cuidados Primários e que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização. Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de grande prestígio.



“

Aprenda de profissionais de referência os últimos avanços dos procedimentos médicos em casos de Urgências Neurológicas em Cuidados Primários"

Diretor Convidado Internacional

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** da US Acute Care Solutions, o **Doutor Jesse M. Pines** é uma das figuras mais reconhecidas no **campo da Medicina de Emergência e dos Serviços de Saúde**. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP, em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, está a liderar o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo as Urgências, a Psiquiatria e as Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em **liderança médica**, conceção de estudos sobre grandes bases de dados e investigação em Big Data levou-o a publicar mais de 350 artigos revistos por pares e a escrever sete livros nestas áreas. O seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe uma série de cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, foi **Diretor** do Centro de Inovação e Investigação de Saúde, liderando o programa de Bolsas de Investigação e o Centro para a Qualidade dos Cuidados de Saúde.

Ao longo da sua carreira, o **Doutor Jesse M. Pines** recebeu vários prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu próprio trabalho e contribuição para o **Campo da Medicina de Urgências**. É também **Presidente do Grupo de Trabalho sobre Novos Modelos de Prática do American College of Emergency Physicians (ACEP)** e ocupou vários cargos na ACEP, na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



Doutor Pines, Jesse M.

- Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, EUA
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Programa de Bolsas de Investigação Médica da Universidade George Washington
- Diretor do Centro de Pesquisa e Inovação em Saúde da Universidade George Washington
- Doutorado em Medicina pela Universidade de Georgetown
- M.B.A. em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência.
- ♦ Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico do grupo ASCIRES

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ♦ Chefe de secção Serviço de Medicina de urgências. Hospital Universitário de la Ribera



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática médica diária no atendimento de Urgências Neurológicas em Cuidados Primários, conscientes da atual relevância da especialização para poder atuar em doentes com patologias urgentes e empenhados no ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



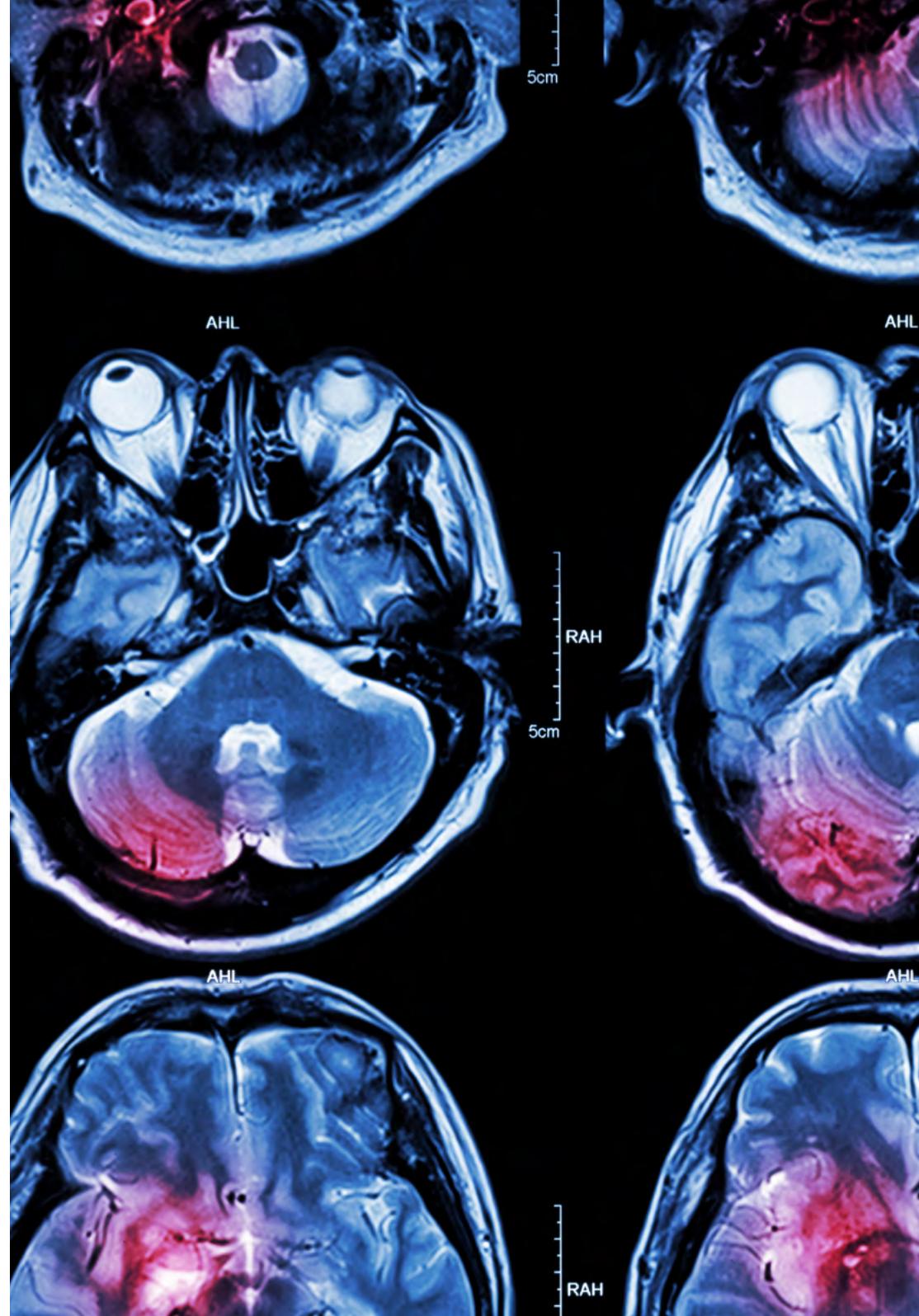


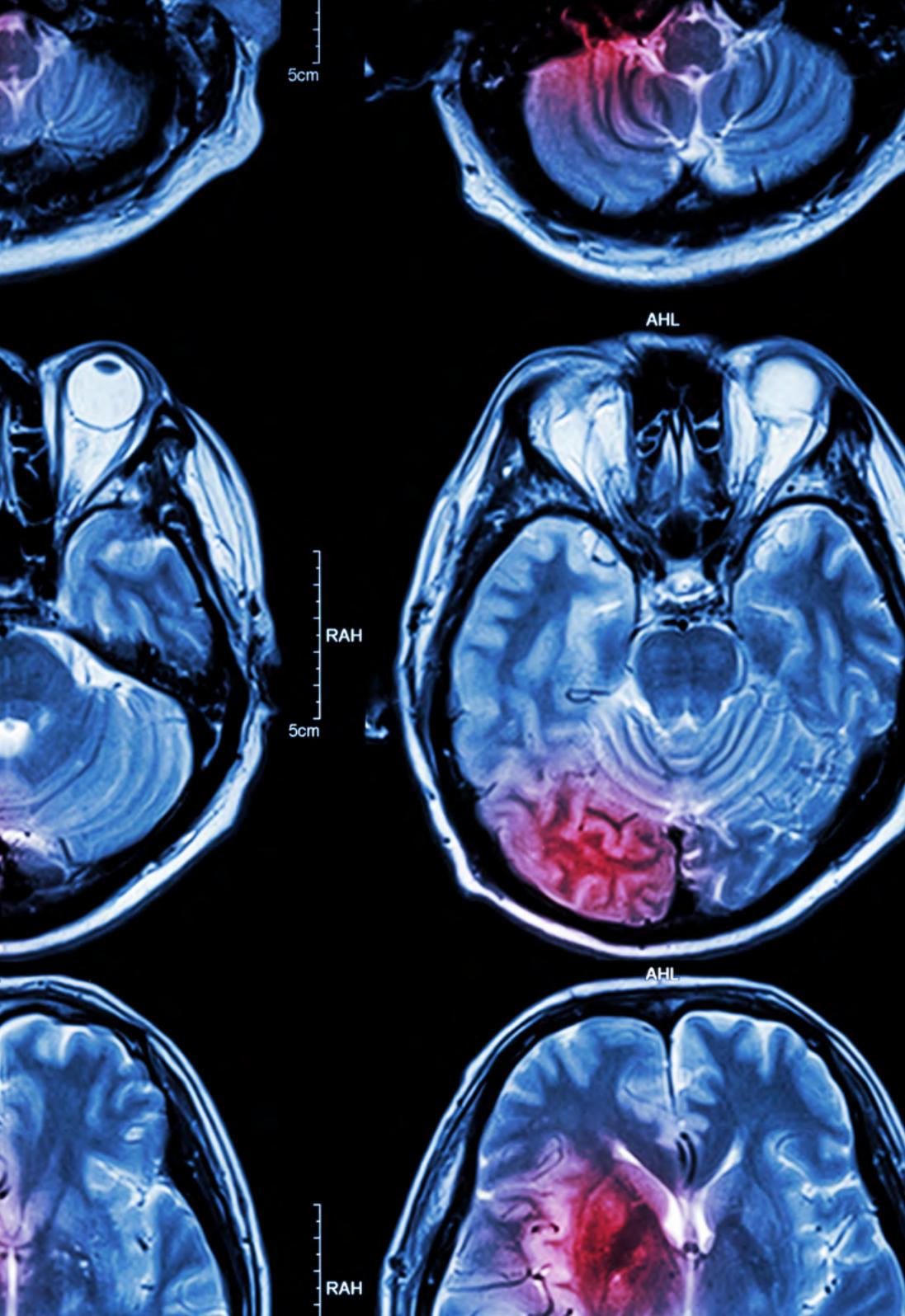
“

Este Curso de Urgências Neurológicas em Cuidados Primários conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Urgências neurológicas

- 1.1. Síndrome da confusão aguda
- 1.2. AVC
- 1.3. Convulsões
- 1.4. Cefaleias
- 1.5. Infecções do sistema nervoso central (SNC)
- 1.6. Coma





“

*Uma experiência acadêmica única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos métodos mais eficazes por publicações líderes, tais como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional e que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração que permite facilitar a aprendizagem imersiva.



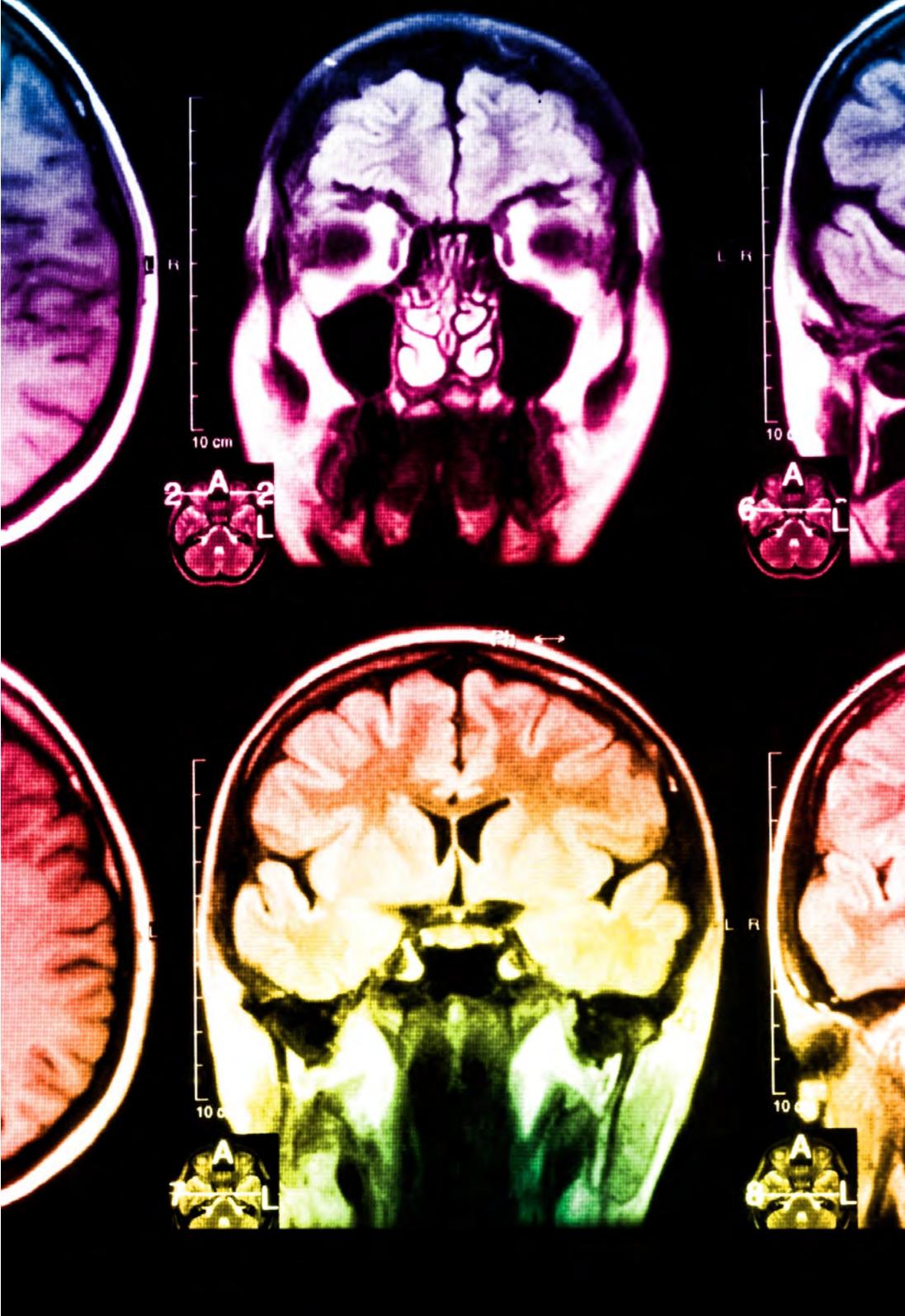
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online em língua espanhola (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais rendimento, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação que leva diretamente ao êxito.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear; acontece sim numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, especificamente para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atualidade em termos de técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

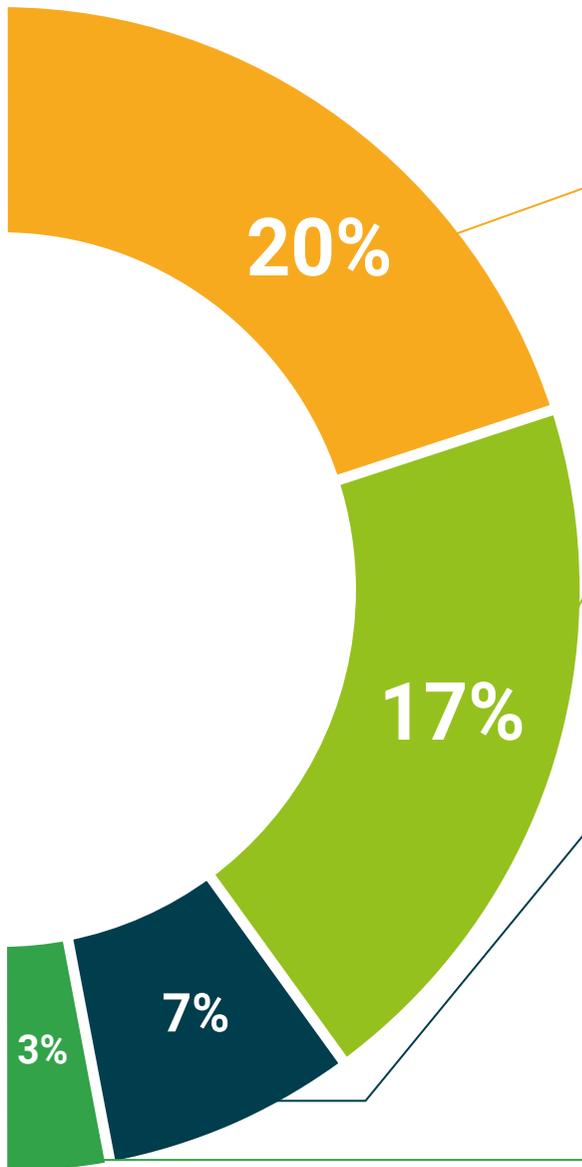
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memorização, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Urgências Neurológicas em Cuidados Primários garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Urgências Neurológicas em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Urgências Neurológicas em Cuidados Primários**

ECTS: 4

Carga horária: **100 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Urgências Neurológicas
em Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Urgências Neurológicas em Cuidados Primários