

Curso

Urgências em Infectologia
e Nefrourologia Pediátrica





Curso

Urgências em Infectologia e Nefrourologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/urgencias-infecologia-nefrourologia-pediatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia de estudo

pág. 24

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

A gestão do paciente pediátrico no serviço de urgências é habitualmente complexo, pelo que a sua gestão exige uma atualização constante do médico especialista, de forma a intervir sempre com base na mais recente evidência científica. Este curso está orientado para incorporar os avanços nos procedimentos perante o paciente pediátrico, para prestar um cuidado de qualidade, melhorando o prognóstico do paciente pediátrico com patologia infecciosa e nefrourológica.



“

A constante atualização do médico é decisiva na tomada de decisões perante o paciente pediátrico com patologia infecciosa e nefrourológica no serviço de urgências”

Tal como outras especialidades e subespecialidades médicas, as urgências pediátricas alcançaram um desenvolvimento e profissionalização progressivos nos últimos anos. O médico que desempenha funções nos serviços de atendimento às urgências pediátricas deve ser capaz de prestar uma atenção inicial ao paciente pediátrico de forma integral, fundamentando a sua atuação na mais recente evidência científica.

Por este motivo, a atualização dos conhecimentos deve ser constante através de cursos orientados para reforçar as suas funções, tanto no reconhecimento como na resolução inicial da emergência.

A capacitação do médico no serviço de urgências pediátricas deve incluir a atualização das técnicas diagnósticas e terapêuticas, como a gestão das vias aéreas e o tratamento de vias periféricas e centrais, que garantam uma assistência rápida e segura em todas as faixas etárias pediátricas. Além disso, deve incluir aspetos organizacionais dos serviços de urgência pediátricos e a dotação de pessoal e material, incidindo nas suas características diferenciais.

Este curso oferece ao médico a formação atualizada sobre as urgências pediátricas perante patologia infecciosa e nefrourológica, estabelecendo as chaves para a atenção do paciente pediátrico e a abordagem das diferentes técnicas de diagnóstico e tratamento próprias da assistência em urgências na faixa etária pediátrica.

Além disso, reputados Diretores Internacionais Convidados ministrarão umas exaustivas *Masterclasses* que proporcionará aos profissionais, competências clínicas avançadas

Este **Curso de Urgências em Infectologia e Nefrourologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido fornecem informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades diagnósticas e terapêuticas nas na gestão de emergências em infectologia e nefrourologia pediátrica
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Prestigiados Diretores Internacionais Convidados oferecerão intensivas Masterclasses que permitirão realizar intervenções urgentes, como a inserção de cateteres urinários, de forma otimizada”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização para colocar em dia os seus conhecimentos em urgências em infectologia e nefrourologia pediátrica”

Inclui no seu quadro docente profissionais pertencentes ao âmbito da medicina, que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, em que o médico deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que sejam apresentadas. Para este fim, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome na área das urgências em infectologia e nefrourologia pediátrica, e com uma vasta experiência.

Temos o melhor material didático, uma metodologia inovadora e uma capacitação 100% online, o que lhe facilitará o estudo.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para treinar em situações reais.



02

Objetivos

Este Curso tem como objetivo atualizar efetivamente os conhecimentos do médico, a fim de proporcionar cuidados de qualidade, baseados nas últimas evidências científicas, garantindo a segurança do paciente pediátrico.





“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Atualizar ao médico nas técnicas diagnósticas e terapêuticas perante o paciente em idade infantil com patologia infecciosa e nefrourológica, com o objetivo de prestar um cuidado de urgência que permita melhorar o prognóstico da criança e a atenção à sua família



Dê o passo para atualizar-se sobre as últimas novidades em Urgências em Infectologia e Nefrourologia Pediátrica"





Objetivos específicos

- ♦ Definir os critérios de internamento no paciente com problemas nefrourológicos
- ♦ Explicar a gestão dos pacientes com hematuria em urgências
- ♦ Descrever os parâmetros analíticos e outros indicadores a avaliar na infecção urinária em pacientes pediátricos
- ♦ Descrever a técnica de punção suprapúbica e suas indicações
- ♦ Identificar as diferentes doenças exantemáticas e a atuação adequada para o tratamento correto
- ♦ Explicar o manejo adequado da criança com choque séptico
- ♦ Descrever as características do paciente pediátrico imunocomprometido

03

Direção do curso

O curso inclui no seu corpo docente, especialistas de referência em Urgências Pediátricas, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, participam no seu desenho e elaboração outros especialistas de reconhecido prestígio que completam o curso de uma forma interdisciplinar.



“

*Os principais profissionais da área
juntaram-se para ensinar-lhe os últimos
avanços em Urgências Pediátricas*

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Todd Florin é um reconhecido médico de Urgências Pediátricas e epidemiologista clínico, especializado em Infecções do Trato Respiratório Inferior em crianças, particularmente nas áreas da Bronquiolite e a Pneumonia. Além disso, a nível internacional, é líder no uso de biomarcadores e análise preditiva para melhorar o diagnóstico e tratamento dessas condições.

Dessa forma, tem exercido a função de Diretor de Investigação em Medicina de Emergência no Hospital Infantil Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Ainda neste hospital, dirigiu o Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projetos chave, como o estudo CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), uma investigação pioneira sobre a Pneumonia adquirida na comunidade, além de outros estudos globais, como o PERN, focado em compreender a gravidade da Pneumonia e o impacto da COVID-19 nas crianças.

O Doutor Todd Florin também recebeu diversos prémios pelo seu excelente trabalho médico e investigador, incluindo o Prémio ao Jovem Investigador, atribuído pela Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); e foi reconhecido pela sua liderança em investigação e mentoria em instituições de renome, como o Centro Médico do Hospital Infantil de Cincinnati. A sua visão de combinar a ciência translacional com o cuidado clínico tem impulsionado avanços significativos no manejo das Infecções Respiratórias Pediátricas.

De facto, o seu trabalho foi apoiado por prestigiosas instituições, como o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e Sangue, e o Instituto Nacional de Alergias e Doenças Infecciosas. Adicionalmente, o seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a forma como se gerem as Infecções Respiratórias em crianças, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



Dr. Todd Florin

- ♦ Diretor de Investigação em Medicina de Urgência, Hospital Infantil Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EUA.
- ♦ Chefe do Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital Infantil Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Médico Assistente da Divisão de Medicina de Emergência no Hospital Infantil Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Investigador Principal do Estudo *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)*
- ♦ Diretor de Estratégia e Operações na Sociedade de Investigação Pediátrica
- ♦ Especialista em Medicina de Urgência Pediátrica no Hospital Pediátrico de Filadélfia
- ♦ Doutorado em Medicina, Universidade de Rochester
- ♦ Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade de Pensilvania
- ♦ Licenciatura em Música pela Universidade de Rochester
- ♦ Prémio ao Jovem Investigador, atribuído pela Associação Académica de Pediatria
- ♦ Membro de: Associação Académica de Pediatria (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatria (*American Academy of Pediatrics*), Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedade de Medicina de Emergência Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) e Sociedade de Investigação Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Diretor convidado



Dr. Juan Ignacio Sánchez Díaz

- ♦ Chefe de Secção de UCIP e Urgências Pediátricas no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Especialista em Pediatria Geral no Centro Médico Materno Infantil SENDA
- ♦ Especialista no Tratamento da Criança Grave
- ♦ Acreditação em Cuidados Intensivos Pediátricos pela Associação Portuguesa de Pediatria
- ♦ Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais
- ♦ Palestrante em congressos e reuniões, como a XXVII Reunião de SOMIAMA
- ♦ Vogal do comité científico médico do XXXV e XXXII Congresso da Sociedade Portuguesa de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) e Junta Técnico Assistencial do Hospital Universitário 12 de Outubro

Direção



Dr. Antón Castaño Rivero

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitário de Cabueñes
- ♦ Instrutor e Diretor de Cursos de RCP, acreditado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Acreditado na Subespecialidade de Urgências de Pediatria pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)
- ♦ Ex-Presidente da Sociedade Espanhola de Urgência em Pediatria
- ♦ Mestrado em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria pela Universidade Autónoma de Madrid

Professores

Dra. Diana Álvarez González

- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Pediatria do Hospital de Cabueñes
- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências Pediátricas do Hospital de Cabueñes
- ♦ Mestrado em Urgências e Emergências Pediátricas pela Universidade Internacional de Andaluzia

Dra. Helvia Benito Pastor

- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Médico Adjunto em Pediatria no Hospital Nossa Senhora de Sonsoles
- ♦ Mestrado em Metodologia da Investigação: Desenho e Estatística em Ciências da Saúde e em Metodologia da Investigação em Ciências da Saúde. Universidade Autónoma de Barcelona

Dra. Nathalie Campo Fernández

- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

Dra. Nuria Díez Monge

- ♦ Médica Assistente do Serviço de Pediatria no Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León. de Pediatria do Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León
- ♦ Autora do livro 'Incidência, prevalência e risco anual de infecção tuberculosa em crianças de 6-7 anos na cidade de Valência'.
- ♦ Foi parte do comité local e do comité organizador da XXIV Reunião Anual da Sociedade Espanhola do Sono.
- ♦ XXXVII Reunião da Sociedade Espanhola de Pneumologia Pediátrica

Dr. Ramón Fernández Álvarez

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Assistente do Serviço de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. José Luis Fernández Arribas

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e Leão)
- ♦ Médico residente em SACYL
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor em Simulação Pediátrica
- ♦ Instrutor do Curso de Urgências Pediátricas da Academia Americana de Pediatria e do curso da SEUP sobre Analgesia e Sedação no Paciente Pediátrico em Urgências para Não Anestesiologistas
- ♦ Foi vocal da junta diretiva da SEUP na XXIV Reunião da Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria
- ♦ Coautor do livro Pediatria Básica para Pais e de diversas publicações
- ♦ Palestrante em vários congressos de Pediatria

Dra. Laura González Calvete

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Assistente do Serviço de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instrutora de RCP Básico e Avançado Pediátrico
- ♦ FEA Pediatria no Hospital San Agustin
- ♦ Pediatra em Atenção Primária da Área V
- ♦ Pediatra no Hospital de Jarrío
- ♦ MIR no Complexo Hospitalar Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Coautora de diversas publicações sobre Urgências Pediátricas

Dra. Leticia González Martín

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal
- ♦ Professora em diversos cursos e jornadas de reanimação cardiopulmonar, urgências e emergências e Simulação

Dra. Emma Lombraña Álvarez

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria e da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Palestrante e autora de diversas linhas de investigação focadas nas patologias neurológicas

Dra. Beatriz Salamanca Zarzuela

- ♦ Médico Especialista em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Pediatra no Hospital Comarcal Medina del Campo
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Rio Carrión de Palência
- ♦ Doutoramento em Medicina pela UVa
- ♦ Licenciatura em Medicina pela UVa
- ♦ Mestrado em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas pela UAM

Dra. Cristina Suárez Castañón

- ♦ Especialista em Pediatria do Serviço de Saúde do Principado de Astúrias (SESPA)
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doutoramento em Pediatria
- ♦ Licenciatura em Medicina
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria e Associação Asturiana de Pediatria de Atenção Primária

Dr. Roberto Velasco Zúñiga

- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências Pediátricas no Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- ♦ Médico de Emergências Pediátricas no Hospital Universitario de Cruces, País Basco
- ♦ Autor de diversos livros e publicações médicas
- ♦ Palestrante em congressos e eventos científicos, como o I Congresso Digital da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutoramento em Medicina
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado em Gestão e Metodologia da Qualidade e Segurança da Assistência em Saúde
- ♦ Mestrado em Metodologia de Investigação
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas, Associação Espanhola de Pediatria, Gerência Regional de Saúde de Castilla e Leão

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenhada por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações da formação na boa prática médica nos serviços de urgências pediátricas, conscientes da relevância da atualização da capacitação para poder atuar perante o paciente pediátrico com patologia infecciosa e nefrourológica e comprometidos com o ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Urgências em Infectologia e Nefrourologia Pediátrica, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Urgências infecciosas

- 1.1. Doenças exantemáticas
- 1.2. Tosse convulsiva e síndrome pertusoide
 - 1.2.1. Tratamento farmacológico
 - 1.2.2. Medidas de controle
- 1.3. Síndrome febril sem foco
- 1.4. Sepsis. Choque séptico
- 1.5. Infecções osteoarticulares
- 1.6. Febre e neutropenia

Módulo 2. Urgências nefrourológicas

- 2.1. Infecções urinárias
 - 2.1.1. Critérios diagnóstico
 - 2.1.2. Indicações de encaminhamento
- 2.2. Hematúrias
- 2.3. Litíase e cólicas renais
- 2.4. Escroto agudo
 - 2.4.1. Frequência na faixa etária pediátrica
- 2.5. Punção suprapúbica
- 2.6. Cateterismo vesical
- 2.7. Redução da paraquimose



“

*Uma experiência de aprendizagem única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

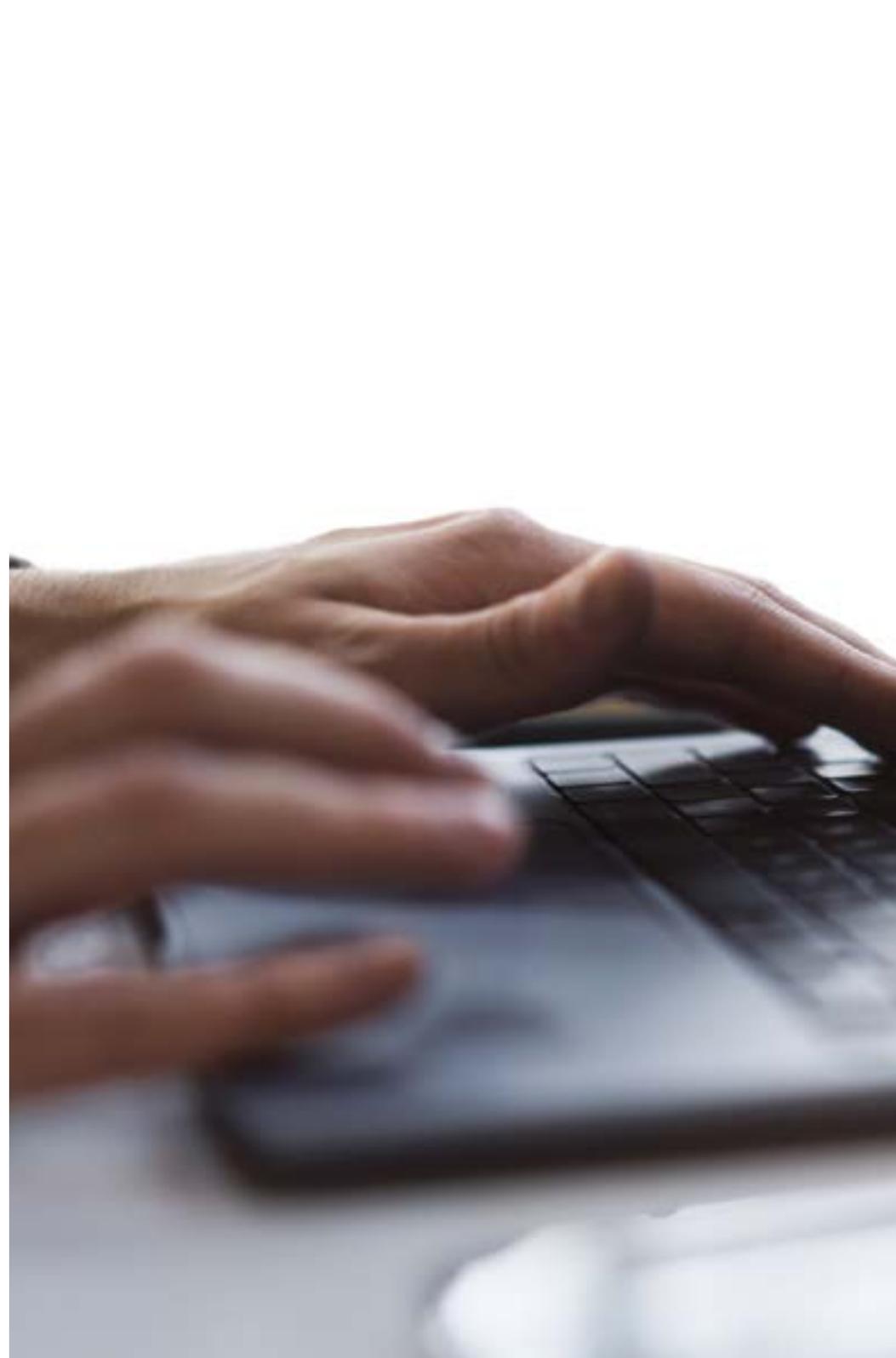
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

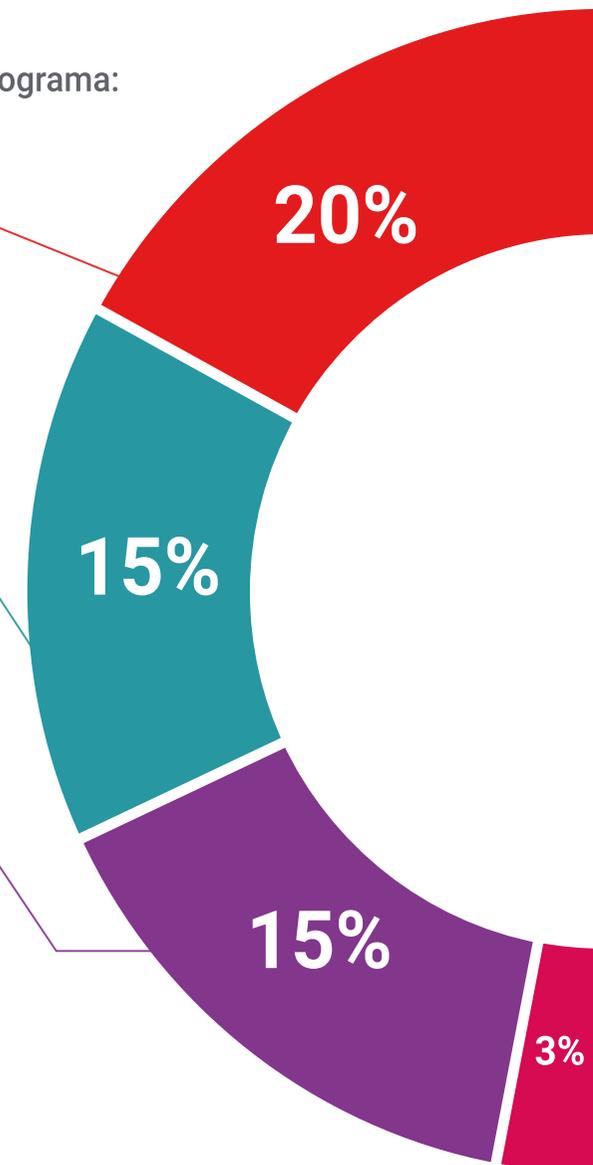
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Urgências em Infectologia e Nefrourologia Pediátrica garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Urgências em Infectologia e Nefrourologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Urgências em Infectologia e Nefrourologia Pediátrica

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Urgências em Infectologia
e Nefrourologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Urgências em Infectologia e Nefrourologia Pediátrica

