

Curso

Urgências em Cardiologia Pediátrica



**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Urgências em Cardiologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/curso/urgencias-cardiologia-pediatria](http://www.techtute.com/br/medicina/curso/urgencias-cardiologia-pediatria)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

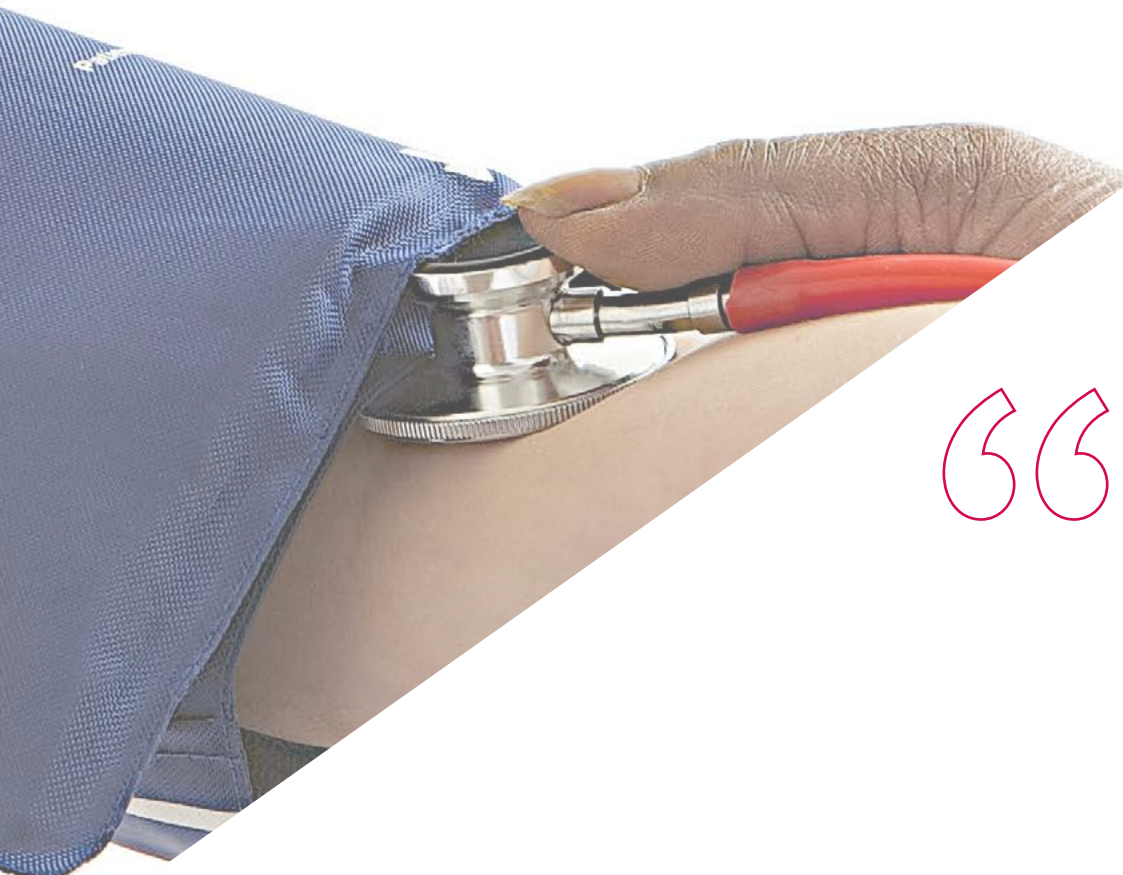
*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O manejo do paciente pediátrico em estado crítico no departamento de urgências costuma ser complexo e, portanto, exige uma atualização constante do médico especialista, a fim de intervir sempre de acordo com as evidências científicas mais recentes. Este programa tem como objetivo incorporar os avanços nos procedimentos de pacientes pediátricos para fornecer uma atenção de qualidade e melhorar o prognóstico de pacientes pediátricos com patologia cardíaca.





“

*Os novos cenários na abordagem de urgências pediátricas nos impulsionam a propor novas capacitações que atendam às reais necessidades de profissionais experientes, para que possam incorporar os avanços da prática clínica em pacientes pediátricos com problemas cardíacos”*

As cardiopatias congênitas graves são relativamente comuns. Seu diagnóstico deve ser considerado em qualquer dificuldade hemodinâmica neonatal, sendo que apenas metade é detectada no pré-natal. Este modo de revelação pós-natal implica um risco importante de morbidade e mortalidade, após um período de latência durante o qual a criança é assintomática.

Portanto, é importante detectar essas crianças de forma precoce durante o exame sistemático da maternidade, em caso de sinais de alerta como sopro, assimetria de pulso, o que deve levar à ecocardiografia antes do retorno para casa, antes do aparecimento de uma cianose refratária ou um estado de choque.

Se o diagnóstico for evidenciado em uma criança que já esteja sintomática, é fundamental iniciar o tratamento para otimizar o transporte de oxigênio e, posteriormente, transferir a criança para um centro de referência. O contato telefônico deve ser feito com esse centro o mais rápido possível para obter a assistência diagnóstica e a orientação terapêutica.

O objetivo do tratamento médico é estabilizar a hemodinâmica da criança antes da cirurgia em poucos dias. Atualmente, a mortalidade dessas crianças é muito baixa, mas seus resultados psicomotores em longo prazo são uma preocupação crescente e exigem um acompanhamento específico.

Este **Curso de Urgências em Cardiologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos na atenção emergencial da cardiologia pediátrica
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Aumente sua confiança na tomada de decisões atualizando seus conhecimentos por meio deste Curso Universitário”*

“

*Este Curso Universitário representa o melhor investimento na seleção de um programa de atualização de seus conhecimentos em Urgências em Cardiologia Pediátrica”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da medicina que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas renomados na área de urgências cardíacas pediátricas.

*Temos o melhor material didático, uma metodologia inovadora e uma capacitação 100% online que facilitará seu estudo.*

*Este Curso permite que você aprenda em ambientes simulados, o que proporciona uma aprendizagem imersiva para situações reais.*



02

# Objetivos

O objetivo deste Curso Universitário é atualizar de forma eficaz os conhecimentos do médico para prestar uma atenção de qualidade, baseando-se nas mais recentes evidências científicas que garantem a segurança dos pacientes pediátricos.







“

*Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”*



## Objetivo Geral

---

- Atualizar o médico no manejo do paciente pediátrico em situação de urgência com problemas cardiológicos, com o objetivo de fornecer uma atenção médica baseada em evidências que permita melhorar o prognóstico da criança e o atendimento à sua família

“

*Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Urgências em Cardiologia Pediátrica”*





## Objetivos Específicos

---

- Descrever os principais sinais e sintomas das patologias cardíacas mais frequentes em urgências pediátricas
- Descrever as principais arritmias e a atuação a ser realizada diante de cada uma delas
- Descrever os principais sinais e sintomas de síncope e sua atuação em pediatria
- Explicar o manejo da insuficiência cardíaca no paciente pediátrico em urgências
- Explicar as complicações do tratamento do paciente com cardiopatia congênita
- Incorporar as técnicas de uso frequente no diagnóstico e tratamento das patologias cardíacas
- Explicar como realizar adequadamente a leitura rápida do ECG
- Definir a técnica de cardioversão elétrica para o manejo das taquiarritmias no paciente pediátrico
- Explicar a realização e a adequação da desfibrilação cardíaca no paciente pediátrico

03

# Direção do curso

A equipe de professores deste programa inclui especialistas líderes em Urgências Pediátricas, cuja experiência profissional é aplicada nesta capacitação. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participam de sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

*Os principais profissionais da área se reuniram para apresentar os últimos avanços em Urgências Pediátricas”*

## Diretor convidado



### Dr. Juan Ignacio Sánchez Díaz

- ♦ Chefe do Departamento de UCIP e de Urgências Pediátricas, Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- ♦ Membro do Comitê Técnico de Assistência do Hospital Universitário 12 de Octubre desde maio de 2000 até o presente
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Certificado em Tratamento Intensivo Pediátrico, Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais

## Direção



### Dr. Antón Castaño Rivero

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- ♦ Certificado na subespecialidade de Urgência em Pediatria pela AEP
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Urgência em Pediatria
- ♦ Mestrado em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria, Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Instrutor e Diretor de Curso de RCP credenciado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal



## Professores

### **Dra. Diana Álvarez González**

- ◆ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria do Hospital de Cabueñes
- ◆ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ◆ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital de Cabueñes
- ◆ Mestrado em Urgências e Emergências Pediátricas pela Universidade Internacional de Andaluzia

### **Dra. Helvia Benito Pastor**

- ◆ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ◆ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ◆ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria

### **Dra. Nathalie Campo Fernández**

- ◆ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ◆ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ◆ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

### **Dra. Nuria Díez Monge**

- ◆ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ◆ Médica Preceptora do Departamento de Pediatria do Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León

**Dr. Ramón Fernández Álvarez**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes. Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

**Dr. José Luis Fernández Arribas**

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor de simulação pediátrica

**Dra. Laura González Calvete**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- ♦ Instrutor de RCP Básico e Avançado Pediátrico

**Dra. Leticia González Martín**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Professor em diversos cursos e conferências sobre ressuscitação cardiopulmonar, urgência e emergências e simulação





**Dra. Emma Lombraña Álvarez**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón

**Dra. Beatriz Salamanca Zarzuela**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)

**Dra. Cristina Suárez Castañón**

- ♦ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón

**Dr. Roberto Velasco Zúñiga**

- ♦ Doutor em Medicina. Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa



*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi projetada por uma equipe de profissionais conhecedores das implicações da especialização na boa prática médica no serviço de urgências pediátricas, conscientes da relevância da atualização da especialização para poder atuar diante do paciente pediátrico com patologia cardíaca, e comprometidos com o ensino de qualidade por meio das novas tecnologias educacionais.



“

*Este curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

### Módulo 1. Organização de Saúde para Urgências Pediátricas Comuns

- 1.1. O equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica (DUP)
  - 1.1.1. Características diferenciais dos DUPs
  - 1.1.2. Infraestrutura e pessoal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage na pediatria
  - 1.2.1. Definição
  - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

### Módulo 2. Urgências Cardíacas

- 2.1. Arritmias e Síncope
  - 2.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico e Tratamento
  - 2.1.2. Taquiarritmias Diagnóstico e Tratamento
- 2.2. Cardiopatias Congênitas
  - 2.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
  - 2.2.2. Cardiopatas congênitas não cianóticas
  - 2.2.3. Abordagem diagnóstica
  - 2.2.4. Tratamento
- 2.3. Crise Hipertensiva
  - 2.3.1. Orientação diagnóstica da hipertensão arterial (HTA) em crianças e adolescentes
  - 2.3.2. Orientação terapêutica da HTA em crianças e adolescentes
- 2.4. Insuficiência Cardíaca
  - 2.4.1. Etiologia
  - 2.4.2. Diagnóstico
  - 2.4.3. Tratamento Técnicas de assistência ventricular mecânica Oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO)
- 2.5. Leitura rápida de um ECG
- 2.6. Gerenciamento de Taquiarritmias e Bradiarritmias: cardioversão elétrica e estimulação transcutânea
- 2.7. Gerenciamento de arritmias de choque: desfibrilação





“

*Uma experiência de capacitação  
única, fundamental e decisiva  
para impulsionar seu  
crescimento profissional”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

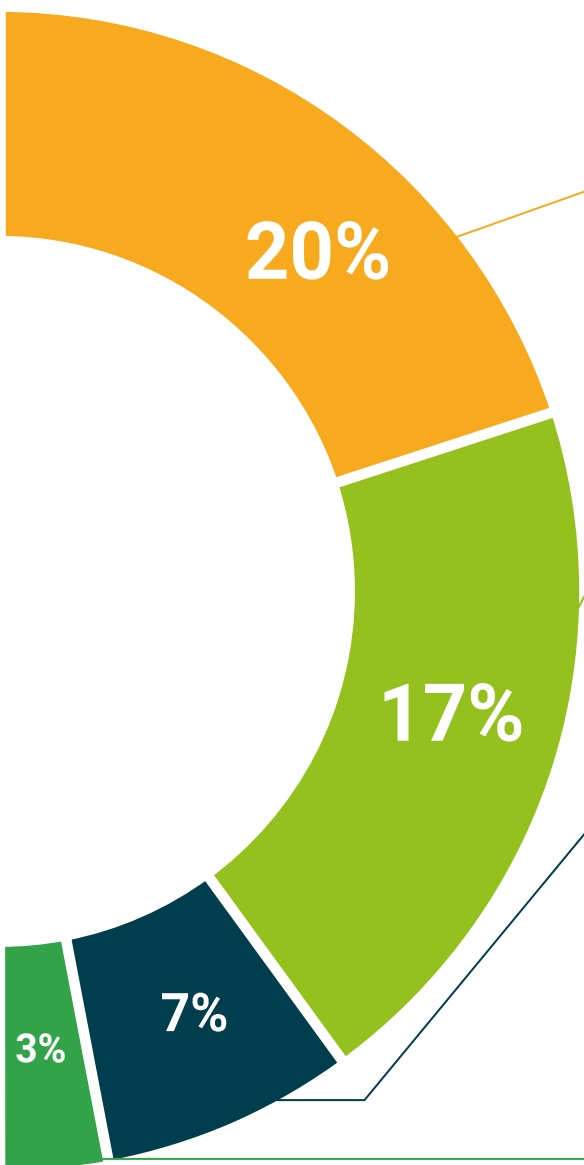
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Urgências em Cardiologia Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Urgências em Cardiologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Urgências em Cardiologia Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Urgências em Cardiologia  
Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Urgências em Cardiologia Pediátrica

