

Curso

Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente





Curso

Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/urgencia-psiquiatrica-crianca-adolescente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O tratamento do comportamento suicida é a emergência psiquiátrica infantil e adolescente por excelência, pois esse fenômeno representa a quarta principal causa de morte em todo o mundo em jovens de 15 a 29 anos. Portanto, os protocolos de saúde para proteger o paciente e os modelos terapêuticos para intervenções bem-sucedidas passaram por um desenvolvimento significativo nos últimos anos, a fim de preservar a vida das pessoas. Portanto, o médico deve estar ciente desses avanços para não ficar para trás na evolução do seu setor, e é por isso que a TECH criou este programa. Por meio dele, o profissional poderá aprender sobre técnicas de ponta para lidar com casos de automutilação suicida ou diferentes transtornos psicóticos, em casa e online.



“

Por meio deste programa, você aprenderá sobre as técnicas mais avançadas para a gestão eficiente e segura de pacientes que sofrem de automutilação suicida”

Na área hospitalar psiquiátrica, um elevado número de pacientes apresenta uma situação clínica que requer intervenção urgente para a preservação de seu bem-estar. Tentativas de suicídio, automutilação ou surtos de esquizofrenia são exemplos de casos com os quais os especialistas precisam lidar rapidamente em sua prática diária. Isso requer um alto nível de especialização e conhecimento das mais modernas técnicas cientificamente comprovadas a fim de avaliar, estabilizar e tratar esses jovens rapidamente.

Por esse mesmo motivo, a TECH criou este curso, no qual o especialista identificará os protocolos e mecanismos atualizados para o manejo de casos de Umergeência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente. Ao longo desse itinerário acadêmico, o aluno detectará os métodos avançados para realizar um diagnóstico diferencial e definir um tratamento eficiente para os problemas decorrentes do consumo de substâncias tóxicas. Da mesma forma, aprenderá os procedimentos mais modernos para lidar com o comportamento suicida em departamentos de Urgência Pediátrica e as técnicas para avaliação de um possível caso de abuso sexual infantil.

Além disso, o aluno terá a chance de assistir a masterclasses ministradas por uma das principais figuras no campo da pesquisa clínica em Psiquiatria Infantil. Trata-se, sem dúvida, de uma oportunidade única de se manter atualizado sobre os últimos desenvolvimentos, sua aplicação em casos complexos e uma compreensão das ações mais eficazes a serem tomadas em situações críticas.

Como este curso é 100% online, o aluno poderá combinar suas obrigações pessoais e profissionais perfeitamente com essa atualização. Também terá à sua disposição conteúdos didáticos em formatos, como, por exemplo, vídeo explicativo ou o teste de autoavaliação. Tudo isso com apenas um dispositivo simples com conexão à Internet de qualquer lugar.

Este **Curso de Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psiquiatria Infantil
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um programa de alto nível que integra masterclasses elaboradas pelos principais psiquiatras no tratamento de pacientes infantis”

“

O sistema de Relearning de última geração deste curso permitirá que você aprenda no seu próprio ritmo, sem precisar depender de restrições externas para limitar sua aprendizagem”

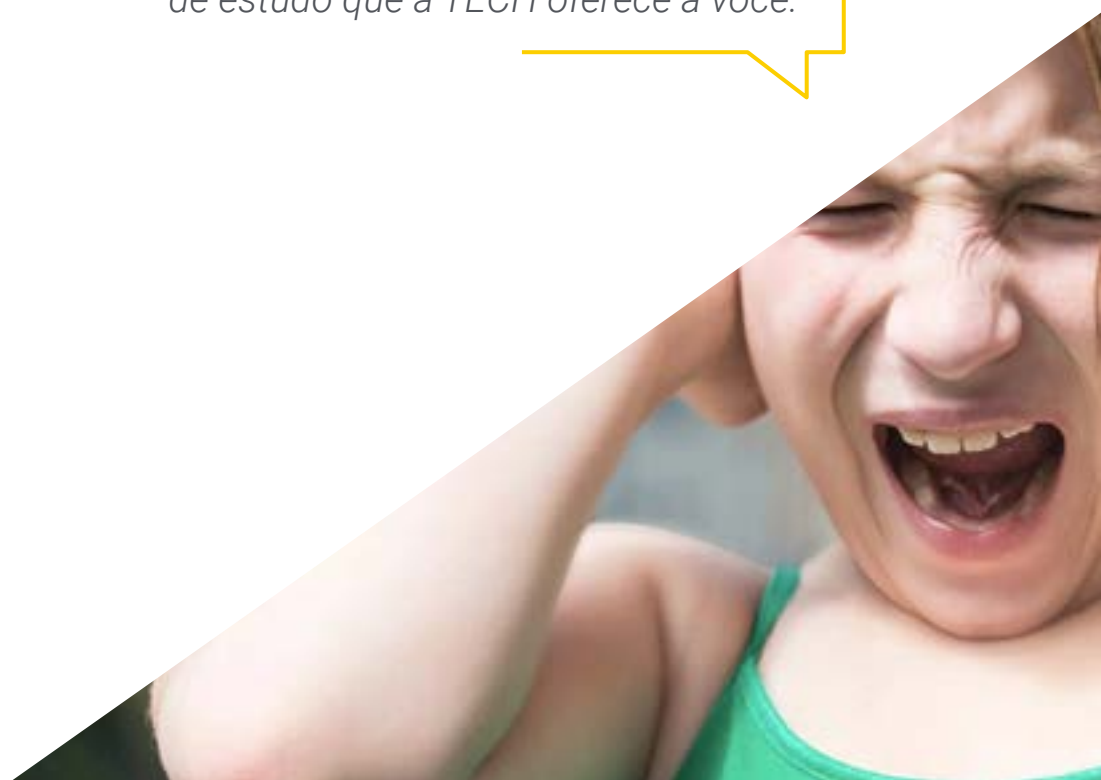
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Este curso permitirá que você conheça as técnicas mais recentes para avaliar um possível caso de abuso sexual infantil.

Concilie suas obrigações pessoais e profissionais com sua aprendizagem aprimorada por meio das facilidades de estudo que a TECH oferece a você.



02

Objetivos

A TECH elaborou este diploma para permitir que o especialista atualize seus conhecimentos sobre o manejo de Urgências Psiquiátricas Infantis e de Adolescentes em apenas 175 horas. Assim, você conhecerá os avanços mais recentes no tratamento de emergências decorrentes do uso de drogas ou nos mecanismos de intervenção perante problemas derivados de situações familiares difíceis. Essa aprendizagem será preservada pela realização dos seguintes objetivos gerais e específicos.



“

Encontre, por meio deste curso, a atualização que estava procurando em relação à gestão da Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar as habilidades de pesquisa científica em Psiquiatria Aplicada
- ♦ Aprofundar o conhecimento dos processos de desenvolvimento psicomotor, cognitivo e psicossocial nos estágios iniciais do ser humano
- ♦ Melhorar as habilidades de comunicação profissional
- ♦ Capacitar para a liderança em Psiquiatria Aplicada
- ♦ Conhecer as peculiaridades do desenvolvimento de diferentes áreas específicas
- ♦ Atualizar as estratégias terapêuticas para os últimos avanços da psiquiatria aplicada
- ♦ Abordar os problemas específicos da psiquiatria de ligação e interconsulta na infância e adolescência
- ♦ Aprimorar as habilidades clínicas na entrevista, exame e diagnóstico em psiquiatria infantil
- ♦ Apresentar habilidades e estratégias de gestão clínica em psiquiatria





Objetivos específicos

- Realizar trabalhos de pesquisa no campo da infância e da adolescência
- Desenvolver protocolos e ferramentas que permitam uma intervenção com garantias
- Determinar planos para detecção precoce e intervenção no período perinatal
- Abordar de forma pragmática situações de urgência psiquiátrica infantil e adolescente

“

Após concluir este curso, você terá uma série de conhecimentos atualizados que o tornarão um profissional de referência na área de Psiquiatria Infantil”

03

Direção do curso

Para oferecer o mais alto nível educacional aos programas da TECH, esse curso tem um corpo docente formado por médicos especializados em Psiquiatria Infantil que atuam ativamente em vários hospitais de renome. Além disso, os materiais didáticos disponíveis durante esse período acadêmico são especificamente desenvolvidos por esses especialistas. Portanto, todo o conhecimento sobre Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente que o aluno obtiver estará em conformidade com os avanços nesse setor.



“

As pessoas responsáveis por ministrar este curso são especialistas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente com ampla experiência neste setor, fornecerão a você o conhecimento mais aplicável às suas experiências profissionais”

Diretor Internacional Convidado

Listado como uma das "mentes mais influentes" no Clarivate e com mais de 40 prêmios de pesquisa, o Dr. Christoph U. Corell é uma das principais autoridades no campo da psiquiatria. Desenvolveu sua carreira profissional, docente e científica na Alemanha, Grã-Bretanha e Estados Unidos.

Sua paixão por essa especialidade o levou a focar seus esforços no estudo da **identificação e do tratamento de jovens e adultos com doenças mentais graves**. Ele também conduziu vários estudos clínicos e trabalhou em áreas como **esquizofrenia, transtorno bipolar, depressão maior** e outros transtornos psicóticos.

Corell também se dedicou à análise do humor e do espectro autista/comportamental disruptivo, desde o pródromo até o primeiro episódio, pacientes com múltiplos episódios e doenças refratárias. O resultado de seu trabalho árduo se reflete nos mais de 700 artigos de periódicos de sua autoria e coautoria, o que lhe confere um **índice 136 no Google Scholar**. Também possui várias publicações e participação ativa em congressos nacionais e internacionais.

Seu grande potencial também é evidente em seu desempenho como **professor** nas salas de aula de instituições acadêmicas de alto nível. Além disso, ele é uma referência internacional em sua função de **comunicador**, o que o levou a participar da mídia, onde transmite informações de forma simples e direta tanto para o público quanto para outros especialistas da mesma área.



Dr. Christoph U. Corell

- ♦ Vice-diretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil do Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- ♦ Pesquisador do Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- ♦ Diretor médico do Zucker Hillside Hospital no Programa de Reconhecimento e Prevenção (RAP)
- ♦ Codiretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil do Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- ♦ Professor de Psiquiatria na Hofstra/Northwell Zucker School of Medicine
- ♦ Professor e chefe do Departamento de Psiquiatria da Criança e do Adolescente da Charité University Medicine em Berlim
- ♦ Formado em medicina pela Universidade Livre de Berlim e pela Faculdade de Medicina da Universidade de Dundee
- ♦ Membro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. José Angel Alda

- Chefe da Seção de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona
- Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- Especialista MIR em Psiquiatria
- Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Zaragoza
- Coordenador da Unidade da TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Pesquisador colaborador do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconhecido como Grupo Consolidado de Pesquisa pela Generalitat de Catalunya
- Pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconhecido como Grupo Consolidado no Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordenadora de grupo Dra. Judith Usall i Rodié
- Membro da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)
- Membro da Academia de Ciências Médicas da Catalunha
- Coordenadora da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde da Espanha
- Membro do grupo de elaboração da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Vice-presidente da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)



Dr. Tomás J. Cantó Diez

- ♦ Coordenador da Unidade de Saúde Mental Infantil, Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil na Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra na Fundação Diagrama
- ♦ Coordenador de Saúde Mental Infantil de Alicante na Agência Valenciana de Saúde
- ♦ Mestrado de Gestão Clínica e de Saúde em Saúde Mental
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Membro da: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedade de Psiquiatria da Comunidade Valenciana (SPCV) e Sociedade Espanhola de Psiquiatria (SEP)

Professores

Sra. Montserrat Dolz Abadia

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Psicologia do Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Assessora de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Plano Diretor de Saúde Mental e Dependências da Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordenadora da área de Saúde Mental de Crianças e Adolescentes no Conselho Consultivo de Saúde Mental do Ministério da Saúde da Catalunha
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Barcelona

Sra. Isabel Hernández Otero

- ♦ Coordenadora da Unidade de Saúde Mental da Criança e do Adolescente do HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Relacional pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Terapia Familiar Sistêmica pelo Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Especialista Universitário em Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista Universitário TDAH pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formada em Psicologia pela UNED

Dr. Carlos Imaz Roncero

- ◆ Especialista em Psiquiatria no Departamento de Crianças e Adolescentes no HU Río Hortega
- ◆ Diretor de Valladolid Salud
- ◆ Especialista em Psiquiatria, no Departamento de Crianças e Adolescentes no Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ◆ Professor Associado de Psiquiatria na Faculdade de Medicina da Universidade de Valladolid
- ◆ Doutor pela Universidade de Valladolid

Dra. Dolores Mojarro Práxedes

- ◆ Especialista em Psiquiatria Infantil
- ◆ Pesquisadora pertencente ao Grupo Andaluz de Pesquisa em Psiquiatria da Infância e da Adolescência
- ◆ Professora Titular da Universidade de Sevilha na área de Psiquiatria
- ◆ Formada em Medicina

Dr. Jaime Morey

- ◆ Diretor do Instituto Balear de Saúde Mental de Crianças e Adolescentes no Hospital Universitario Son Espases
- ◆ Psiquiatra de Crianças e Adolescentes no St. David's HealthCare
- ◆ Psiquiatra Infantil em South Wales
Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Mestrado em Psiquiatria pela Universidade de Wales
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.



Dr. Antonio Pelaz Antolín

- ◆ Especialista em Psiquiatria e sócio da Enclave Personal
- ◆ Coach profissional na CADAPA Associates
- ◆ Especialista no Departamento de Psiquiátrica Infantil no Hospital Clínico San Carlos Madri
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá

Dra. Belén Rubio

- ◆ Unidade de Interconsulta e Ligação de Psiquiatria de Crianças e Adolescentes no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Coordenadora de Saúde Mental de Crianças e Adolescentes na província de Tenerife no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Psiquiatria Unidade de Interconsulta e Ligação Psiquiátrica Infantojuvenil no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

“

Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste curso é composto de 1 módulo no qual o aluno aumentará e atualizará consideravelmente seus conhecimentos no campo das Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente. Os recursos didáticos disponíveis ao longo do programa estão presentes em uma grande variedade de formatos de texto e multimídia que variam entre si. Por isso, e por meio de uma modalidade 100% online, o aluno aprenderá de maneira consistente e viável 24 horas por dia.



“

O programa de estudos deste curso foi projetado e desenvolvido pelos maiores especialistas na área de Psiquiatria da Infância e Adolescência para lhe oferecer o conteúdo didático mais atualizado em Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente”

Módulo 1. Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente

- 1.1. Diagnóstico de urgência e relatório de urgência
 - 1.1.1. Definição e epidemiologia das urgências psiquiátricas
 - 1.1.2. Avaliação no departamento de urgência
 - 1.1.3. Diagnóstico diferencial e agitação psicomotora
- 1.2. Síndrome da ansiedade
 - 1.2.1. Transtornos de ansiedade
 - 1.2.2. Síndrome ansiosa no departamento de urgência
- 1.3. Autoflagelação não suicida
 - 1.3.1. Fatores de risco
 - 1.3.2. Modelos explicativos
 - 1.3.3. Como agir em um departamento de Urgência Pediátrica?
 - 1.3.4. Tratamentos atuais
- 1.4. Abordagem do comportamento suicida em departamentos de urgência pediátrica
 - 1.4.1. Fatores de risco e proteção
 - 1.4.2. Modelos explicativos
 - 1.4.3. Como agir em um departamento de Urgência Pediátrica?
 - 1.4.4. Tratamentos psicológicos atuais
- 1.5. Agitação motora
 - 1.5.1. Avaliação do paciente
 - 1.5.2. Etiologia e diagnóstico
 - 1.5.3. Abordagem e tratamento
- 1.6. Sintomas psicóticos
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. Etiologia
 - 1.6.3. Clínica
 - 1.6.4. Avaliação de diagnóstico e diagnóstico diferencial
 - 1.6.5. Tratamento e abordagem
 - 1.6.6. Curso e prognóstico



- 1.7. Problemas com o uso de substâncias tóxicas
 - 1.7.1. Etologia e epidemiologia
 - 1.7.2. Tipos de substâncias
 - 1.7.3. Clínica
 - 1.7.4. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.5. Tratamento
- 1.8. Conflitos familiares
 - 1.8.1. Espaço físico e primeiro contato
 - 1.8.2. Conflito familiar e processo legal
 - 1.8.3. Estrutura e configuração familiar
 - 1.8.4. Ciclo vital
 - 1.8.5. Elaboração da hipótese diagnóstica sobre conflito familiar
 - 1.8.6. Intervenções familiares
- 1.9. Assédio escolar
 - 1.9.1. Detecção
 - 1.9.2. Intervenção
 - 1.9.3. Prevenção
 - 1.9.4. Reflexão final
- 1.10. Abuso sexual
 - 1.10.1. Tipos de maus-tratos à criança
 - 1.10.2. Classificação dos maus-tratos sexuais infantis
 - 1.10.3. Características do abuso sexual infantil
 - 1.10.4. Avaliação de um possível caso de abuso sexual infantil



Faça esta capacitação e aproveite uma experiência de aprendizagem agradável e individualizada, com suportes didáticos como o teste de autoavaliação ou o vídeo explicativo”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

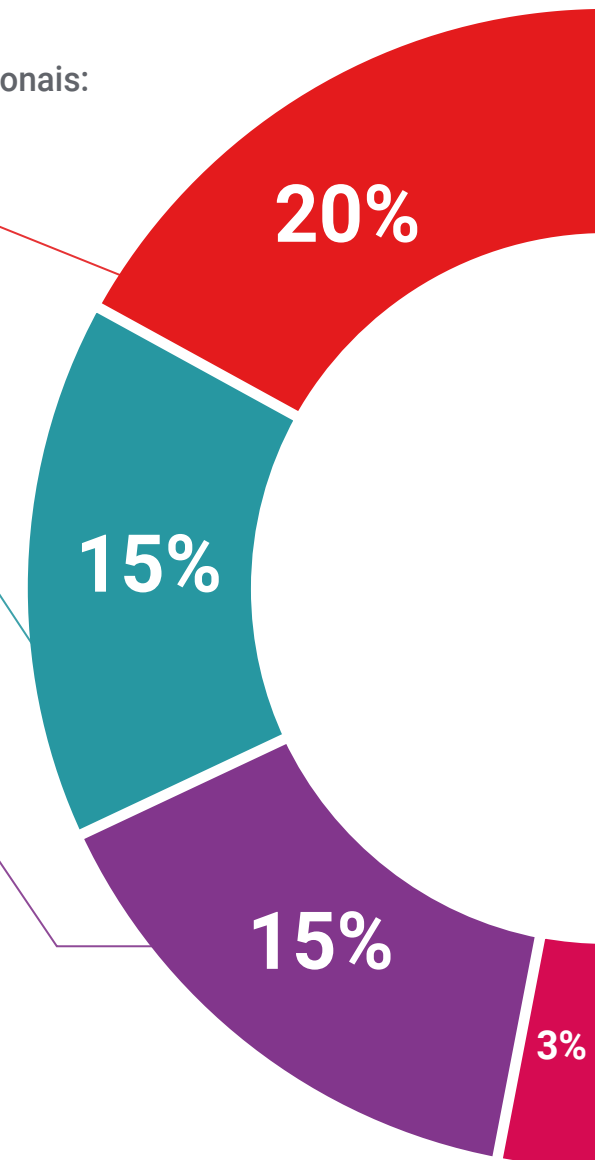
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

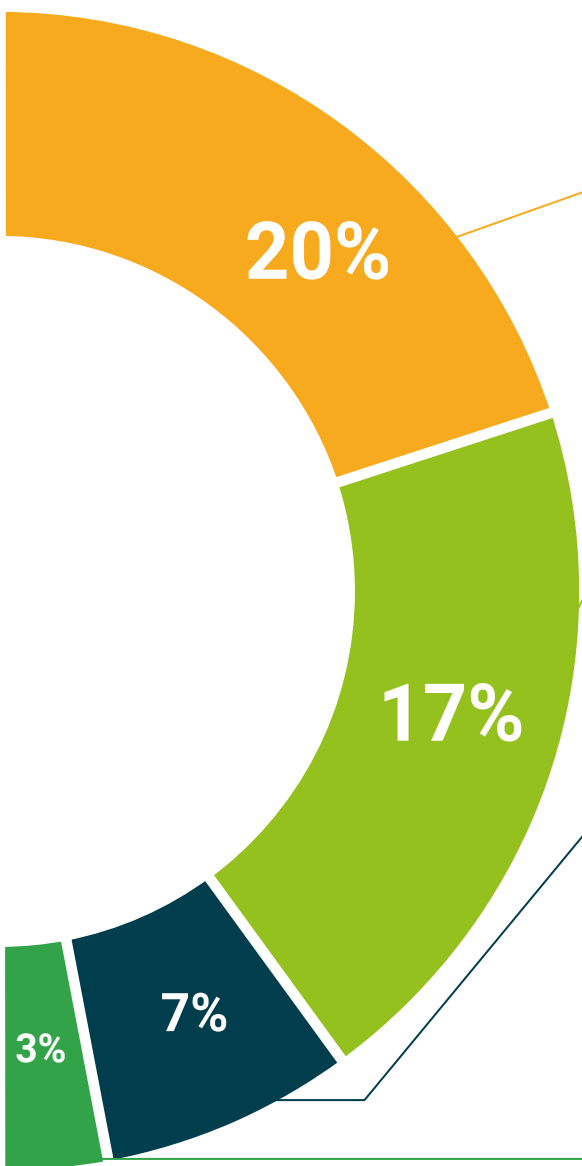
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente**

N.º de Horas Oficiais: **175 horas**.



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Urgência Psiquiátrica da
Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Urgência Psiquiátrica da Criança e do Adolescente

