

Curso

Tumores do Cólon e do Reto



Curso

Tumores do Cólon e do Reto

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 11 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/tumores-colon-ret0

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O cancro do cólon e do reto é considerado a segunda neoplasia maligna interna mais comum, depois do cancro do pulmão nos homens e do cancro da mama nas mulheres. No entanto, quando se tem em conta a incidência global em ambos os sexos, esta doença torna-se a mais importante e a principal causa de morte por cancro nos países ocidentais. É por isso que a investigação neste campo é importante, assim como a formação contínua de especialistas, por exemplo, através de cursos como o que apresentamos nesta ocasião.





“

Conheça em pormenor a classificação molecular do cancro do estômago e do cólon-retos e ofereça um serviço de qualidade aos seus pacientes”

Os dados sobre estas patologias preveem a necessidade de esforços para aliviar a doença através de tratamentos e de avanços médicos mais eficazes. É por isso necessário que os profissionais se especializem nesta doença, quer na melhoria dos tratamentos coadjuvantes à cirurgia, quer nas suas indicações, o que implica uma adequada avaliação prognóstica de cada caso, não só no pós-operatório, mas também no pré-operatório.

Este Curso de Tumores do Cólon e do Reto permite ao médico especializar-se numa área de proliferação incipiente, devido ao elevado número de pessoas que atualmente sofrem desta doença. Isto torna necessária a aquisição de conhecimentos profundos e exaustivos que se articulem com os últimos tratamentos e avanços tecnológicos que favorecem o diagnóstico precoce da doença e a sua posterior cura para o doente.

O Curso, concebido por profissionais de prestígio na especialidade dos tumores do cólon e do reto, está centrado no aspeto prático e na apresentação de casos reais baseados nos anos de experiência que os profissionais adquiriram ao longo das suas carreiras. Esta é uma ótima oportunidade para conhecer em primeira mão os avanços, as técnicas e os tratamentos que foram desenvolvidos nos últimos tempos.

Este **Curso de Tumores do Cólon e do Reto** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de dezenas de casos práticos apresentados por especialistas em Tumores do Cólon e do Reto
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos sobre Tumores do Cólon e do Reto
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras em Tumores do Cólon e do Reto
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Tumores do Cólon e do Reto”

“

Esta formação aumentará a capacidade de sucesso dos profissionais desta área, o que terá um impacto direto na melhoria da saúde dos doentes e no benefício da sociedade em geral”

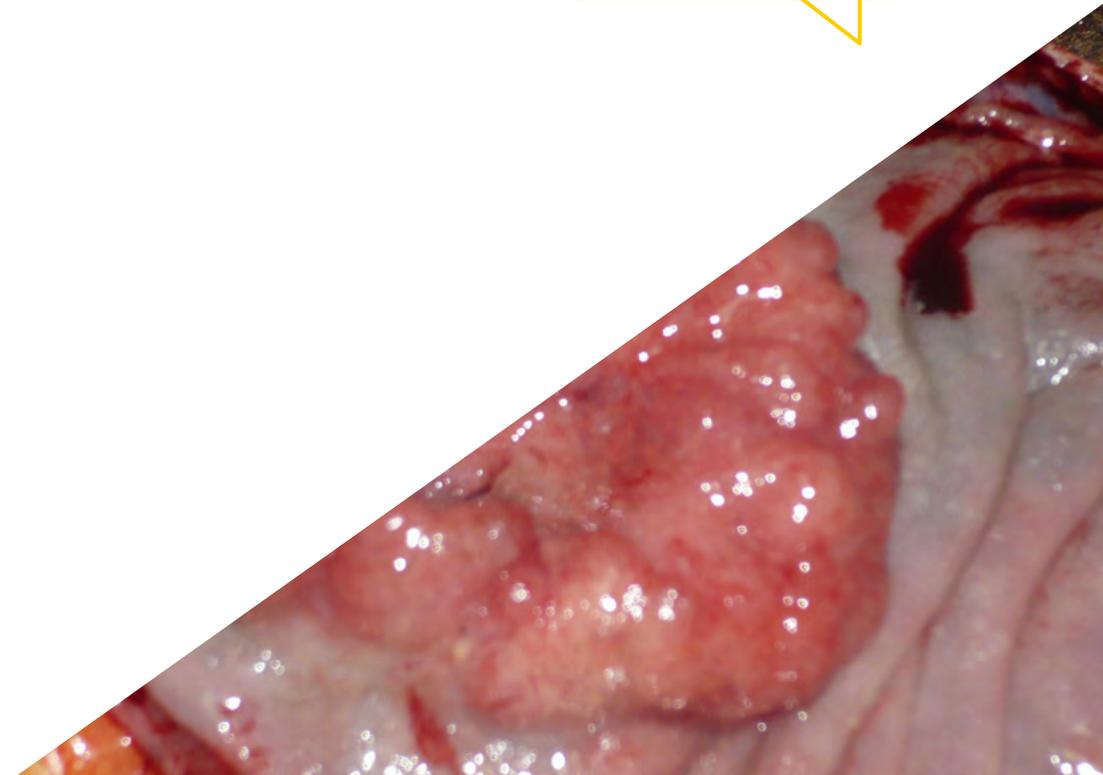
Aumente o seu desempenho profissional e melhore a qualidade de vida dos seus pacientes graças a este Curso.

Conheça os últimos avanços no domínio dos Tumores do Cólon e do Reto e melhore a saúde dos seus doentes e o seu perfil profissional.

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

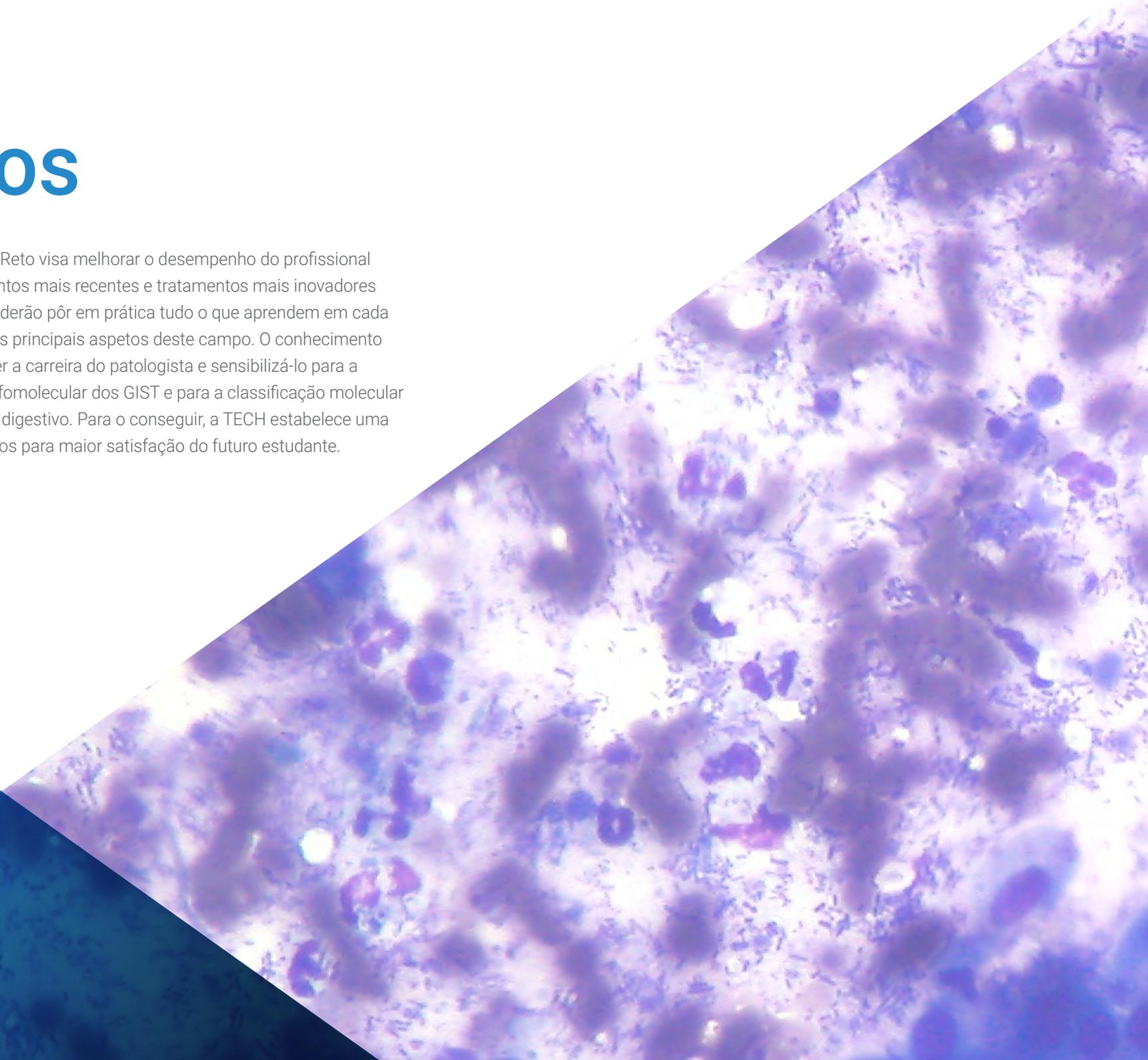
A conceção desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

O Curso de Tumores do Cólon e do Reto visa melhorar o desempenho do profissional de Medicina, com os desenvolvimentos mais recentes e tratamentos mais inovadores no setor. Desta forma, os alunos poderão pôr em prática tudo o que aprendem em cada aula, estudando em profundidade os principais aspetos deste campo. O conhecimento deste plano de estudos irá promover a carreira do patologista e sensibilizá-lo para a carcinogénese e o diagnóstico morfo molecular dos GIST e para a classificação molecular do cancro nestas áreas do sistema digestivo. Para o conseguir, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para maior satisfação do futuro estudante.



“

Atualize os seus conhecimentos sobre os métodos de rastreio em populações de risco através de um Curso centrado na investigação científica mais recente”



Objetivos gerais

- Introduzir o profissional na utilização e gestão da tecnologia médica
- Efetuar uma interpretação adequada dos dados obtidos nos testes
- Melhorar o seu trabalho diário com a utilização dos últimos avanços disponíveis no tratamento do cancro



Esta capacitação aumentará a capacidade de sucesso dos profissionais desta área, o que terá um impacto direto na melhoria da saúde dos doentes e no benefício da sociedade em geral.



Objetivos específicos

- Reconhecer as características das neoplasias malignas, a sua classificação, de acordo com a sua histogénese, bem como aspetos relacionados com o seu comportamento biológico
- Atualizar os conhecimentos sobre os dados epidemiológicos do cancro a nível mundial
- Conhecer os métodos de rastreio em populações de risco para o diagnóstico precoce de lesões cancerígenas
- Reconhecer os genes de suscetibilidade envolvidos nos cancros da mama, do pulmão, da tiroide, do cólon, da pele, dos ossos, do pâncreas e do neuroblastoma, e o mecanismo pelo qual participam na tumorigénese
- Reconhecer os fatores ambientais e profissionais (agentes mutagénicos) direta e indiretamente envolvidos no cancro, bem como a capacidade cancerígena de algumas substâncias tóxicas presentes nos alimentos
- Estabelecer uma ligação entre os vírus de ADN e ARN com capacidade oncogénica comprovada no ser humano
- Expor os mecanismos pelos quais os vírus são capazes de subjugar a atividade normal das proteínas citoplasmáticas do hospedeiro, afetando pontos-chave no controlo do ciclo celular, crescimento e diferenciação celular, causando alterações graves no crescimento celular e no desenvolvimento do cancro
- Reconhecer o papel da bactéria *H. pylori* na patogénese do cancro gástrico
- Compreender o cancro como uma doença genética resultante de mutações que se acumulam em genes críticos para o crescimento e desenvolvimento das células somáticas
- Descrever os genes associados ao cancro e a importância da análise do ADN para identificar indivíduos, detetar polimorfismos de genes predisponentes, analisar mutações e estabelecer o diagnóstico do cancro como doença genética

- Conhecer os sintomas e sinais mais frequentemente associados ao cancro, bem como os diferentes sistemas de estadiamento da doença tumoral e a sua importância
- Conhecer as fases do ciclo celular, os pontos críticos de controlo, bem como os genes envolvidos na sua regulação
- Explicar os processos reguladores de retroalimentação positiva e negativa que contribuem para a progressão do ciclo celular e o significado dos controlos negativos da progressão do ciclo celular que estão presentes durante o desenvolvimento, a diferenciação, a senescência e a morte celular, desempenhando um papel importante na prevenção da tumorigénese
- Identificar a diferença na expressão genética entre tecidos normais e tumorais
- Conhecer as fases de transformação de uma célula normal numa célula maligna
- Reconhecer o fenótipo maligno como o resultado de um padrão característico de expressão genética, alterações na função do genoma humano, levando a um crescimento aberrante, desdiferenciação, invasão e metástases
- Caracterizar os diferentes genes envolvidos na regulação do ciclo celular (genes promotores do crescimento, genes inibidores do crescimento, genes que regulam a apoptose e genes que reparam o ADN danificado) e as mutações que os alteram
- Explicar o papel fundamental dos oncogenes na génese do cancro, dirigindo os mecanismos que levam ao desenvolvimento de neoplasias
- Compreender os genes supressores de tumores como componentes citoplasmáticos capazes de reverter o fenótipo tumoral; proteínas que controlam o ciclo celular, a proliferação e a diferenciação
- Identificar aberrações epigenéticas (metilação do ADN com silenciamento da expressão genética e modificações das histonas que podem aumentar ou diminuir a expressão), que contribuem para as propriedades malignas das células
- Reconhecer o papel das alterações epigenéticas no fenótipo maligno, incluindo a expressão genética, o controlo da diferenciação e a sensibilidade e resistência à terapêutica anticancerígena
- Conhecer os genes e as proteínas associados às doenças malignas e a sua utilidade como marcadores tumorais para a definição de uma entidade específica, o diagnóstico, o estadiamento, o prognóstico e o rastreio da população
- Conhecer e aplicar as diferentes tecnologias de análise do perfil de expressão génica das neoplasias que permitem a identificação de aspetos clínicos e biológicos difíceis de determinar pelo exame histopatológico. Os seus princípios, vantagens e desvantagens
- Explicar a importância do perfil de expressão genética para a aplicação de diferentes protocolos de tratamento e a resposta aos mesmos entre tumores histologicamente semelhantes
- Reconhecer a importância do perfil de expressão genética nas novas classificações de tumores malignos associadas ao prognóstico e à resposta ao tratamento
- Conhecer em pormenor a classificação molecular do cancro do estômago e do cólon-retos.
- Aprofundar a carcinogénese e o diagnóstico morfo-molecular dos GIST
- Aprofundar o papel das lesões precursoras do sistema biliopancreático

03

Direção do curso

Com o objetivo de oferecer uma educação de elite para todos, a TECH conta com profissionais de renome para que o aluno adquira conhecimentos sólidos indispensáveis ao tratamento e diagnóstico dos tumores do cólon e do reto. Por este motivo, esta capacitação conta com uma equipa altamente qualificada e com uma vasta experiência no setor, que oferecerá as melhores ferramentas para os estudantes desenvolverem as suas competências durante o Curso. Desta forma, os estudantes têm as garantias de que necessitam para se especializarem a nível internacional num setor em expansão que os catapultará para o sucesso profissional.



“

É apoiado por um excelente corpo docente que lhe oferecerá os seus muitos anos de experiência no diagnóstico e tratamento de tumores do cólon e do reto”

Diretor Internacional Convidado

Com mais de 4 décadas de carreira profissional na área da **Patologia**, o Dr. Ignacio Wistuba é considerado uma **referência internacional** nesta complexa área médica. Este prestigiado investigador dirige o Departamento de Patologia Molecular Translacional do MD Anderson Cancer Center. É também Diretor do Instituto Khalifa para a Personalização do Cancro, ligado à Universidade do Texas.

Paralelamente, dirige o Laboratório de Patologia Molecular Torácica, o Banco de Tecidos Pulmonares SPORE e o Banco de Tecidos Institucional. É também Diretor da Rede Central de Biorepositórios e Patologia do Grupo de Oncologia Cooperativa Oriental, em conjunto com a Rede de Imagiologia do Colégio Americano de Radiologia (ECOG-ACRIN).

Uma das principais linhas de trabalho deste patologista nos últimos anos tem sido a **Medicina Genómica e de Precisão**. As suas múltiplas investigações neste domínio permitiram-lhe abordar a **origem e a complexidade dos diferentes tipos de tumores**, a sua incidência e a sua relação com características específicas do ADN das pessoas. Mais concretamente, aprofundou estas questões em relação às **Neoplasias do Pulmão**.

Por outro lado, Wistuba mantém colaborações ativas de investigação com outros especialistas de diferentes partes do mundo. Um exemplo disso é a sua participação numa **análise exploratória dos níveis de citocinas no líquido pleural associados a protocolos imunoterapêuticos** com a Universidade do Desenvolvimento, no Chile. É também membro de equipas globais que, orquestradas pelo hospital australiano Royal Prince Alfred, investigaram diferentes **biomarcadores preditivos do Cancro do Pulmão**.

Além disso, o patologista tem mantido uma formação contínua desde os seus estudos iniciais em distintas universidades chilenas. Prova disso são as suas estadias de investigação de pós-doutoramento em instituições de renome como o **Centro Médico Southwestern** e o **Centro de Cancro Simmons** em Dallas.



Dr. Wistuba, Ignacio

- ♦ Presidente do Departamento de Patologia Molecular do MD Anderson Cancer Center, Houston, EUA
- ♦ Diretor da Divisão de Patologia/Medicina Laboratorial do MD Anderson Cancer Center
- ♦ Patologista Especialista do Departamento de Oncologia Médica do Tórax/Cabeça e Pescoço da Faculdade de Medicina da Universidade do Texas
- ♦ Diretor do Banco de Tecidos UT-Lung SPORE
- ♦ Patologista do Cancro do Pulmão para o Comité do Cancro do Pulmão no Southwestern Oncology Group (SWOG)
- ♦ Investigador Principal em vários estudos realizados pelo Instituto de Prevenção e Investigação do Cancro do Texas
- ♦ Investigador Principal do Programa de Formação em Genómica Translacional e Medicina de Precisão do Cancro nos NIH/NCI
- ♦ Pós-doutoramento no Hamon Center for Therapeutic Oncology Research Center
- ♦ Pós-doutoramento no Southwestern Medical Center e no Simmons Cancer Centre
- ♦ Patologista na Universidade Católica do Chile
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade Austral do Chile
- ♦ Membro de: Academia de Patologistas Americanos e Canadianos, Sociedade de Imunoterapia do Cancro, Sociedade Americana de Oncologia Clínica, Sociedade Americana de Patologia Investigativa, Associação Americana para a Investigação do Cancro, Associação de Patologia Molecular, Sociedade de Patologia Pulmonar



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Severino Rey Nodar

- ♦ Chefe do Serviço de Anatomia Patológica, Hospital Universitário Manises
- ♦ Presidente da Fundação Espanhola para a Formação em Ciências Biomédicas e Patologia Oncológica
- ♦ Editor-chefe de revistas internacionais sobre cancro e tumores
- ♦ Autora de várias publicações científicas sobre oncopatologia
- ♦ Editor-chefe do Journal of Cancer and Tumor international
- ♦ Doutoramento, Bircham International University

Professores

Doutora Miriam Cuatrecasas

- ♦ Especialista em Anatomia Patológica, Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Especialista e Consultora em Patologia Gastrointestinal
- ♦ Coordenadora do Grupo de Trabalho de Patologia Digestiva, SEAP
- ♦ Coordenadora da Rede Catalã de Bancos de Tumores (XBTC) e do Banco de Tumores, Hospital Clínico-IDIBAPS
- ♦ Investigadora, IDIBAPS
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialidade em Anatomia Patológica, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Dr. Gabriel Ballester Lozano

- ♦ Especialista em Biologia Molecular no Serviço de Anatomia Patológica, Grupo Ribera Salud
- ♦ Biólogo Molecular, Hospital Vinalopó
- ♦ Biólogo Molecular, Hospital de Torrevieja
- ♦ Licenciatura em Ciências do Mar (Recursos Vivos), Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Análise e Gestão de Ecossistemas Mediterrânicos, Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Ensino de Educação Secundária Obrigatória e Ensino Secundário, Universidade de Alicante

Dra. Verónica García Yllán

- ♦ Especialista em Anatomia Patológica e Mestrado em Medicina e Educação

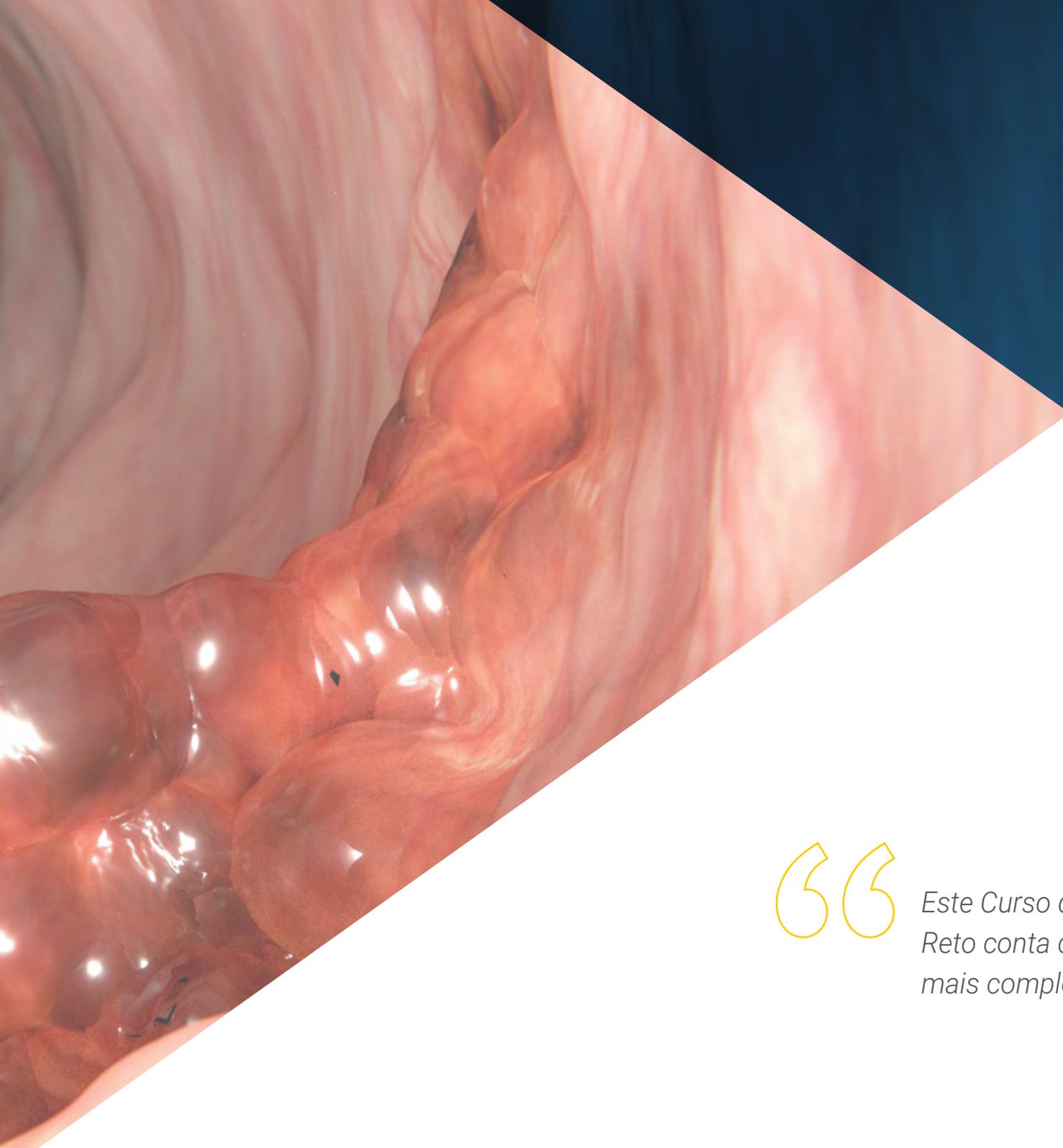


04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa com os melhores profissionais do setor de Tumores do Cólon e do Reto, com ampla experiência e prestígio na profissão, reconhecidos pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um vasto domínio das novas tecnologias aplicadas ao diagnóstico anatomopatológico. A partir do módulo 1, os estudantes verão os seus conhecimentos alargados, o que lhes permitirá desenvolverem-se profissionalmente, sabendo que podem contar com o apoio de uma equipa de especialistas.





“

Este Curso de Tumores do Cólon e do Reto conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Cancro. Visão geral. Fatores de risco

- 1.1. Introdução
- 1.2. Visão geral das neoplasias malignas
 - 1.2.1. Nomenclatura
 - 1.2.2. Características
 - 1.2.3. Vias de disseminação das metástases
 - 1.2.4. Fatores prognósticos
- 1.3. Epidemiologia do cancro
 - 1.3.1. Incidência
 - 1.3.2. Prevalência
 - 1.3.3. Distribuição geográfica
 - 1.3.4. Fatores de risco
 - 1.3.5. Prevenção
 - 1.3.6. Diagnóstico precoce
- 1.4. Agentes mutagénicos
 - 1.4.1. Ambientais
 - 1.4.2. Laborais
 - 1.4.3. Substâncias tóxicas nos alimentos
- 1.5. Agentes biológicos e cancro
 - 1.5.1. Vírus ARN
 - 1.5.2. Vírus ADN
 - 1.5.3. H. Pylori
- 1.6. Predisposição genética
 - 1.6.1. Genes associados ao cancro
 - 1.6.2. Genes de suscetibilidade
 - 1.6.3. Tumores da mama
 - 1.6.4. Tumores do pulmão
 - 1.6.5. Tumores da tireoide
 - 1.6.6. Tumores do cólon
 - 1.6.7. Tumores da pele
 - 1.6.8. Tumores dos ossos
 - 1.6.9. Tumores no pâncreas
 - 1.6.10. Neuroblastoma



- 1.7. Aspectos clínicos das neoplasias malignas
 - 1.7.1. Princípios básicos
- 1.8. Estadiamento da doença neoplásica
 - 1.8.1. Princípios básicos

Módulo 2. Bases moleculares do cancro

- 2.1. Introdução às bases moleculares do cancro
 - 2.1.1. Genes e genoma
 - 2.1.1.1. Principais vias de sinalização celular
 - 2.1.1.2. Crescimento e proliferação celular
 - 2.1.1.3. Morte celular. Necrose e apoptose
 - 2.1.2. Mutações
 - 2.1.2.1. Tipos de mutações. frameshift; indels, translocações, SNV; missense, nonsense, CNV, *Driver* vs. *Passenger*
 - 2.1.2.2. Agentes causadores de mutações
 - 2.1.2.2.1. Agentes biológicos e cancro
 - 2.1.2.3. Mecanismos de reparação das mutações
 - 2.1.2.4. Mutações com variantes patológicas e não patológicas
 - 2.1.3. Principais desenvolvimentos na Medicina de Precisão
 - 2.1.3.1. Biomarcadores tumorais
 - 2.1.3.2. Oncogenes e genes supressores de tumores
 - 2.1.3.3. Biomarcadores de diagnóstico
 - 2.1.3.3.1. De resistência
 - 2.1.3.3.2. Prognóstico
 - 2.1.3.3.3. Farmacogenómicos
 - 2.1.3.4. Epigenética do cancro
 - 2.1.4. Principais técnicas de Biologia Molecular do Cancro
 - 2.1.4.1. Citogenética e FISH
 - 2.1.4.2. Qualidade do extrato de ADN
 - 2.1.4.3. Biópsia líquida
 - 2.1.4.4. A PCR como ferramenta molecular básica
 - 2.1.4.5. Sequenciação, NGS

Módulo 3. Tumores do trato gastrointestinal

- 3.1. Diagnóstico e classificação molecular do cancro do estômago
 - 3.1.1. Diagnóstico molecular do cancro do estômago
 - 3.1.2. Classificação
- 3.2. Classificação molecular do carcinoma colorretal
 - 3.2.1. Carcinoma colorretal hereditário
 - 3.2.2. Síndrome de polipose serreada
 - 3.2.3. Estadiamento molecular do carcinoma colorretal
- 3.3. Tumor do estroma gastrointestinal (GIST)
 - 3.3.1. Genética
 - 3.3.2. Indicações terapêuticas
- 3.4. Lesões precursoras biliopancreáticas e ampulares
 - 3.4.1. Lesões precursoras biliopancreáticas
 - 3.4.2. Lesões ampulares
- 3.5. Lesões do esófago
 - 3.5.1. Lesões precursoras
 - 3.5.2. Papel dos agentes infecciosos no cancro do esófago
 - 3.5.3. Tumores raros do esófago



Conheça os sintomas e sinais mais frequentemente associados ao cancro e posicione-se como um especialista numa área muito procurada"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Tumores do Cólon e do Reto garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Tumores do Cólon e do Reto** conta com o conteúdo Científica mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Tumores do Cólon e do Reto**

ECTS: **11**

Carga horária: **275 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Tumores do Cólon e do Reto

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 11 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Tumores do Cólon e do Reto

