

# Curso

## Terapia Orofacial e Atenção Precoce





## Curso

### Terapia Orofacial e Atenção Precoce

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/curso/terapia-orofacial-atencao-precoce](http://www.techtute.com/br/medicina/curso/terapia-orofacial-atencao-precoce)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

As crianças geralmente sofrem de vários problemas orofaciais que causam dificuldades tanto na mastigação e deglutição dos alimentos quanto na articulação da fala. Para remediar essas patologias em uma idade precoce, surgiram técnicas modernas que estimulam efetivamente essa área e promovem o equilíbrio muscular orofacial e a modificação do padrão inadequado de deglutição. Devido aos benefícios oferecidos por esses métodos, é importante conhecê-los para otimizar a atualização do especialista, razão pela qual a TECH elaborou este programa. Ao longo do curso, você conhecerá os recentes avanços no tratamento da disfagia orofaríngea e esofágica em crianças e os diferentes distúrbios da deglutição, 100% online e em casa.





“

*O Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce permitirá que você conheça os avanços mais recentes no tratamento da Disfagia orofaríngea e esofágica em crianças”*

Disfagia, protrusão da língua ou deglutição atípica são alguns dos distúrbios orofaciais mais comuns, que causam vários problemas à criança para falar corretamente e engolir alimentos. O diagnóstico precoce e a intervenção fonoaudiológica adequada são fundamentais para garantir a qualidade de vida do jovem. Portanto, as estratégias e os métodos usados nesse campo atingiram um nível notório de perfeição, a fim de favorecer uma abordagem sofisticada e resoluta dessas condições. Consequentemente, os especialistas são obrigados a estar a par dos mais recentes mecanismos terapêuticos para não ficarem para trás em relação aos desenvolvimentos em seu campo.

Em vista dessa situação, a TECH decidiu criar esse curso, por meio do qual o aluno se aprofundará nos avanços obtidos no campo da Terapia Orofacial e da Intervenção Precoce. Durante 6 semanas intensivas de ensino, o aluno aprenderá técnicas de alimentação precoce de última geração para evitar o surgimento de problemas orofaciais ou os procedimentos sofisticados para planejar e coordenar o tratamento da disfagia em bebês. Além disso, identificará as melhores estratégias, de acordo com as evidências científicas mais recentes, para melhorar os processos de alimentação em crianças com autismo ou LEIA.

Graças ao fato de esse programa ser desenvolvido com uma metodologia 100% online, o médico poderá combinar suas obrigações pessoais e profissionais com seu excelente aprendizado. Da mesma forma, este curso foi projetado, desenvolvido e ministrado por especialistas que estão trabalhando ativamente no campo da Terapia Orofacial. Como resultado, todo o conhecimento assimilado pelo aluno estará completamente atualizado.

Este **Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Terapia Orofacial
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Ao longo deste curso, você aprenderá estratégias de alimentação precoce de ponta para evitar o surgimento de problemas orofaciais em crianças”*

“

*O sistema Relearning deste curso permitirá que você obtenha uma experiência de aprendizado personalizada sem ter que se submeter às limitações do ensino”*

A equipe de professores do curso inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Com as facilidades de estudo oferecidas pela TECH, você poderá combinar seu excelente aprendizado com suas obrigações pessoais e profissionais.*

*Com este curso, você detectará os mecanismos terapêuticos de vanguarda que ajudam a melhorar os processos de alimentação da criança com autismo ou Lesão Encefálica Infantil Adquirida (LEIA).*



# 02

## Objetivos

A TECH projetou este curso com o objetivo de favorecer a atualização do conhecimento do especialista em Terapia Orofacial e Intervenção Precoce em apenas 6 semanas. Dessa forma, eles poderão detectar as técnicas mais recentes para alimentação precoce ou tratamento de reabilitação da disfagia orofaríngea, garantindo seu aprendizado por meio da realização dos seguintes objetivos gerais e específicos.







“

*Em apenas 6 semanas, você receberá uma série de conhecimentos atualizados que o colocarão na vanguarda da terapia orofacial”*



## Objetivos Gerais

---

- ◆ Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico
- ◆ Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- ◆ Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- ◆ Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- ◆ Desenvolver habilidades de intervenção adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ◆ Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- ◆ Aprender sobre diferentes abordagens e programas de intervenção em Neuroreabilitação Fonoaudiológica



*Adote os recentes avanços em Terapia Orofacial e Atenção Precoce em sua rotina de saúde para favorecer seu crescimento profissional”*





## Objetivos Específicos

---

- ◆ Compreender tanto o comportamento oral e facial inato quanto adquirido no lactente
- ◆ Reconhecer um padrão motor correto na deglutição, respiração e sucção
- ◆ Detectar de maneira precoce de um distúrbio funcional da alimentação
- ◆ Identificar a importância do crescimento orofacial e do desenvolvimento das funções vegetativas a nível pediátrico
- ◆ Detectar os sinais de posicionamento adequado e aplicá-los em várias posturas de amamentação
- ◆ Aprender a utilizar técnicas alternativas para a alimentação infantil
- ◆ Aprender a administrar as diferentes estratégias de intervenção em nível orofacial na idade pediátrica em crianças com distúrbios de deglutição
- ◆ Desenvolver planos de ação durante a alimentação que possam ajudar na primeira instância com uma grande chance de sucesso
- ◆ Criar programas de alimentação adaptados e individualizados para cada caso de forma preventiva, reeducativa e reabilitativa

# 03

## Direção do curso

Graças ao compromisso incansável da TECH em oferecer a mais alta qualidade em seus cursos, esta formação conta com uma equipe de professores composta pelos maiores especialistas no campo da Terapia Orofacial e da Neuroreabilitação em Fonoaudiologia. Além disso, os materiais didáticos disponíveis para o aluno neste curso foram desenvolvidos especificamente por esses especialistas. Por esse motivo, os conteúdos que serão transmitidos ao especialista estarão em sintonia com os mais recentes desenvolvimentos nesse setor.





“

*Com a ideia principal de oferecer a você o conhecimento mais útil no seu dia a dia profissional, este curso é ministrado por especialistas com ampla experiência no campo da Terapia Orofacial”*

## Direção



### Dr. Salvador Borrás Sanchís

- ♦ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ♦ Conselheiro Educacional da Generalitat Valenciana, Ministério Regional de Educação
- ♦ Especialista na Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ♦ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ♦ Autor do *Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados*
- ♦ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ♦ Formado em Psicologia
- ♦ Professor de Audição e Linguagem
- ♦ Especializado em Fonoaudiologia



### Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integradora social e fonoaudióloga clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional

## Professores

### Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

### Dra. Andrea María García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em neuroreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Daño Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

### **Dra. Concha Carrasco de Larriva**

- ◆ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ◆ Psicóloga na PEROCA
- ◆ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ◆ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-comportamental
- ◆ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ◆ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ◆ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

### **Sra. Mireia Gallego Díaz**

- ◆ Fonoaudióloga Hospitalar
- ◆ Terapeuta Ocupacional
- ◆ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

### **Sra. Laura Martín García**

- ◆ Diretora do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ◆ CFP Estill Voice Training
- ◆ Formada em Fonoaudiologia
- ◆ Curso de Magistério
- ◆ Decana da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão

### **Sra. Ana Jiménez Jiménez**

- ◆ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ◆ Neuropsicóloga clínica na Integra Daño Cerebral
- ◆ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ◆ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Española
- ◆ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ◆ Graduada em Psicologia pela Universidade Nacional de Ensino a Distância (UNED)
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ◆ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)

### **Dra. Belén López Samper**

- ◆ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ◆ Psicóloga do Instituto Alcaraz
- ◆ Psicóloga do Centro IDEAT
- ◆ Neuropsicóloga da Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ◆ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ◆ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Intervenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança pela Universidade Internacional de Valência
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental (AEPCCC)
- ◆ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ◆ Graduação em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche



**Sra. Rocío Muñoz Boje**

- ◆ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ◆ Formada em Terapia Ocupacional

**Sra. Laura Navarro Marhuenda**

- ◆ Neuropsicóloga do Centro Kinemas
- ◆ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ◆ Autora no Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Análise de Funções Vitais
- ◆ Neuropsicóloga na INEURO
- ◆ Neuropsicóloga na Clínica Uner
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ◆ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

**Sra. Raquel Santacruz García**

- ◆ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ◆ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ◆ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ◆ Formada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ◆ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ◆ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia

**Sr. José Luis Santacruz García**

- ◆ Psicólogo especializado na área de Lesão Encefálica Congênita e Adquirida

**Sra. Nekane Sanz Pérez**

- ◆ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ◆ Professora na Iberocardio para a Aspace (Confederação e Entidade Principal para o Cuidado da Paralisia Cerebral na Espanha)

**Sra. Pilar Selva Cabañero**

- ◆ Enfermeira Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ◆ Unidade de Ensino de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica da Universidade de Múrcia, Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ◆ Publicação de *La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna*, com ISBN13: 978-84-695-5302-2. Ano 2012



*Aproveite a oportunidade para conhecer os mais recentes avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O currículo deste curso foi elaborado para fornecer ao aluno, por meio de um módulo excelente, o conhecimento mais atualizado em relação à Terapia Orofacial e Atenção Precoce. Os recursos didáticos disponíveis ao longo dessa experiência acadêmica estão presentes em um variado número de diferentes suportes textuais e multimídia. Devido a isso e por meio de uma metodologia 100% online, o especialista obterá um ensino eficaz e factível com apenas um dispositivo com conexão à Internet e de qualquer lugar.





“

*Como esse curso é desenvolvido por meio de uma metodologia 100% online, você terá um aprendizado eficaz a qualquer hora e em qualquer lugar”*

## Módulo 1. TMO (Terapia Miofuncional Orofacial) e cuidados na primeira infância

- 1.1. Desenvolvimento evolutivo neonatal
  - 1.1.1. Desenvolvimento evolutivo em neonatos
  - 1.1.2. NBAS. Avaliação do comportamento neonatal
  - 1.1.3. Diagnóstico precoce
  - 1.1.4. Diagnóstico neurológico
  - 1.1.5. Habituação
  - 1.1.6. Reflexos motores orais
  - 1.1.7. Reflexos corporais
  - 1.1.8. Sistema vestibular
  - 1.1.9. Meios sociais e interativos
  - 1.1.10. Uso de NBAS em recém-nascidos de alto risco
- 1.2. Transtornos de alimentação infantil
  - 1.2.1. Processos de alimentação
  - 1.2.2. Fisiologia da deglutição pediátrica
  - 1.2.3. Fases de aquisição de habilidades
  - 1.2.4. Deficiências
  - 1.2.5. Trabalho multidisciplinar
  - 1.2.6. Sintomas de alerta
  - 1.2.7. Desenvolvimento orofacial prematuro
  - 1.2.8. Vias de alimentação: Parenteral, Enteral, Sonda, Gastrectomia, Oral (Dieta com ou sem modificação)
  - 1.2.9. Refluxo gastroesofágico
- 1.3. Neurodesenvolvimento e alimentação infantil
  - 1.3.1. Desenvolvimento embrionário
  - 1.3.2. Surgimento das principais funções primárias
  - 1.3.3. Fatores de risco
  - 1.3.4. Marcos evolutivos
  - 1.3.5. Função sináptica
  - 1.3.6. Imaturidade
  - 1.3.7. Maturidade neurológica
- 1.4. Habilidades motoras cerebrais
  - 1.4.1. Habilidades motoras orofaciais inatas
  - 1.4.2. Evolução dos padrões motores orofaciais
  - 1.4.3. Reflexo da deglutição
  - 1.4.4. Reflexo respiratório
  - 1.4.5. Reflexo de sucção
  - 1.4.6. Avaliação dos reflexos orais do lactente
- 1.5. Lactância
  - 1.5.1. Início
  - 1.5.2. Impacto a nível orofacial
  - 1.5.3. Exclusividade
  - 1.5.4. Nutrição adequada
  - 1.5.5. Maturação espontânea da musculatura oral
  - 1.5.6. Mobilidade e sinergia muscular
  - 1.5.7. Posicionamento
  - 1.5.8. Recomendações terapêuticas
  - 1.5.9. Desenvolvimento intelectual
  - 1.5.10. Programas de intervenção
- 1.6. Técnicas de alimentação precoce
  - 1.6.1. Alimentação do recém-nascido
  - 1.6.2. Técnicas de posicionamento
  - 1.6.3. Sinais de boa posição
  - 1.6.4. Recomendações terapêuticas essenciais
  - 1.6.5. Fórmulas lácteas e não lácteas
  - 1.6.6. Classificação das fórmulas
  - 1.6.7. Técnicas de alimentação da mamadeira
  - 1.6.8. Técnicas de alimentação da colher
  - 1.6.9. Técnicas para o uso de um copo baixo
  - 1.6.10. Técnicas para uso com uma sonda ou uso de sistemas alternativos de alimentação

- 1.7. Intervenção da fonoaudiologia em neonatos
  - 1.7.1. Avaliação das funções primárias
  - 1.7.2. Reeducação das disfunções neuromotoras primárias
  - 1.7.3. Intervenção primária
  - 1.7.4. Planejamento e coordenação do tratamento individual
  - 1.7.5. Programa de exercícios motores orais I
  - 1.7.6. Programa de exercícios motores orais II
  - 1.7.7. Intervenção com as famílias
  - 1.7.8. Estimulação motora precoce
- 1.8. Distúrbios da deglutição infantil I
  - 1.8.1. Análise da ingestão
  - 1.8.2. Desnutrição
  - 1.8.3. Infecções respiratórias. Unidade de Vias Aéreas
  - 1.8.4. Exames complementares
  - 1.8.5. Análise quantitativa
  - 1.8.6. Tratamento nutricional
  - 1.8.7. Tratamento adaptativo: postura, textura, materiais
  - 1.8.8. Programa de ação
- 1.9. Tratamento de reabilitação da disfagia orofaríngea e esofágica pediátrica
  - 1.9.1. Sintomas
  - 1.9.2. Etiologia
  - 1.9.3. Criança com lesão neurológica. Alta probabilidade de apresentar alterações
  - 1.9.4. Disfagia no lactente
  - 1.9.5. Fases da deglutição normalizada em pediatria x deglutição patológica
  - 1.9.6. Maturidade neurológica: Estado cognitivo, emocional e coordenação motora
  - 1.9.7. Impossibilidade de alimentação oral
  - 1.9.8. Cuidado precoce. Alta probabilidade de recuperação
- 1.10. Distúrbios da deglutição infantil II
  - 1.10.1. Tipos. Classificação neuroanatômica e comportamental
  - 1.10.2. Disfagia maturacional funcional
  - 1.10.3. Doenças degenerativas
  - 1.10.4. Patologias cardiorrespiratórias
  - 1.10.5. Lesão Encefálica Congênita
  - 1.10.6. Lesão Encefálica Infantil Adquirida (LEIA)
  - 1.10.7. Síndromes craniofaciais
  - 1.10.8. Transtornos do Espectro Autista



*Matricule-se agora neste curso e aproveite os conteúdos didáticos mais atualizados do panorama pedagógico em Terapia Orofacial e Atenção Precoce"*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

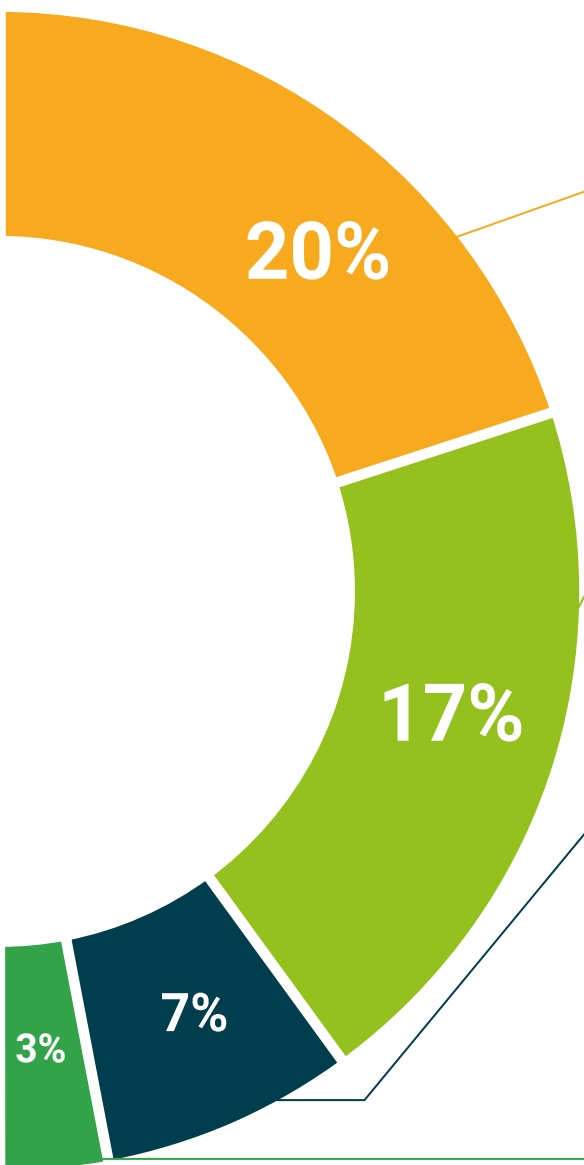
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento conhecimento  
presente presente  
desenvolvimento desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Terapia Orofacial e  
Atenção Precoce

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Terapia Orofacial e Atenção Precoce

