

# Curso

## Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica





## Curso

### Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/curso/curso-terapeutica-prevencao-infecctologia-pediatica](http://www.techtitute.com/br/medicina/curso/curso-terapeutica-prevencao-infecctologia-pediatica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

As doenças infecciosas, devido à sua frequência no departamento de urgência e atenção primária, são responsáveis por mais de 60% das consultas. Desde o final do período neonatal até a idade de 5 anos, a pneumonia, malária e diarreia são as principais causas de morte. Como é possível imaginar, isso envolve uma abordagem terapêutica, geralmente com antibacterianos, antivirais ou antifúngicos.





“

*Aprimore seus conhecimentos através deste programa de estudos, no qual você encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Conheça os últimos avanços desta especialidade e realize uma prática médica de qualidade”*

A infectologia está constantemente passando por mudanças. No âmbito epidemiológico, com o surgimento ou reaparecimento de certas doenças desconhecidas ou pouco trabalhadas (Zika, chikungunya, febres hemorrágicas, entre outras), outras esquecidas ou desconhecidas pelos médicos mais jovens, como difteria, sarampo, coqueluche ou paralisia flácida associada ao vírus da vacina contra a poliomielite.

No campo terapêutico, o surgimento de resistência (BLEES, SARM, enterobactérias resistentes ao carbapenem, etc.), muitas vezes causada pelo uso insensato e irracional de drogas, cria problemas para o clínico quando se trata de tratamento empírico inicial em determinadas situações.

No diagnóstico, a disponibilidade cada vez mais frequente de novas técnicas permite um diagnóstico etiológico mais rápido ou por técnicas complementares que requerem orientação diagnóstica clínica, como ultrassom, tomografia computadorizada ou ressonância magnética. Sem mencionar o apoio que o clínico tem em testes de laboratório que determinam reagentes de fase aguda como a procalcitonina ou a proteína reativa, que às vezes recebem importância excessiva, esquecendo que estamos tratando pacientes e não resultados de laboratório.

Tudo isso significa que, para atender a estes pacientes com a máxima garantia, o clínico deve manter uma capacitação continuada, mesmo que não seja especialista, pois, como já mencionamos, o percentual de consultas ou interconsultas relacionadas à infecção é muito alto. Se somarmos a isso a quantidade crescente de informações dos pais, às vezes nem sempre contrastadas a atualização profissional, se torna essencial poder fornecer as informações apropriadas de acordo com as evidências científicas atuais em todos os momentos.

Este **Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Infectologia Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas na atuação em Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmo para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Atualize seus conhecimentos através do Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”*

“

*Este programa de estudos é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um curso por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente inclui profissionais de saúde da área de Infectologia Pediátrica, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas líderes.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

O programa está baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o Médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da Infectologia.

*Este curso contempla casos clínicos reais e exercícios voltados à prática clínica do médico.*

*Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos em Infectologia Pediátrica e melhorar seu atendimento a seus pacientes.*



02

# Objetivos

O principal objetivo deste programa é estimular a aprendizagem teórica e prática, possibilitando ao médico dominar de forma prática e rigorosa a Infectologia Pediátrica.







“

*Este programa de atualização lhe proporcionará uma sensação de segurança no desempenho da prática médica, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”*



### Objetivo geral

---

- Atualizar o conhecimento do pediatra ou do médico que trata crianças, por meio dos últimos avanços no campo da Infectologia na Atenção Primária ou Hospitalar, a fim de melhorar a qualidade do atendimento, a segurança do profissional e obter o melhor resultado para o paciente



*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Descrever a epidemiologia atual com mudanças ao longo da última década
- ♦ Identificar a situação epidemiológica da meningite bacteriana
- ♦ Explicar a epidemiologia da tuberculose em nosso meio ambiente e a resistência ao tratamento
- ♦ Descrever o microbioma e sua relação com a saúde e as doenças
- ♦ Explicar o papel da febre associada à infecção e à terapia antipirética
- ♦ Descrever as alterações no sistema imunológico que contribuem para a vulnerabilidade à infecção
- ♦ Descrever as manifestações clínicas das doenças que afetam a pele e os tecidos moles
- ♦ Desenvolver uma estratégia correta no diagnóstico diferencial de doenças com exantema
- ♦ Identificar complicações de doenças tais como pneumonia adquirida na comunidade ou pielonefrite
- ♦ Descrever o manejo das infecções do sistema nervoso central e o diagnóstico diferencial com encefalite autoimune
- ♦ Definir a ação contra ações exploratórias e preventivas para malformações renais ou urinárias, bem como refluxo vesicouretral em infecções do trato urinário
- ♦ Descrever o tratamento da sepse grave e da sepse em código

# 03

## Direção do curso

A equipe de professores deste programa inclui prestigiados profissionais da saúde pertencentes à área da Infectologia Pediátrica que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

*Aprenda com profissionais de referência  
os últimos avanços em Terapêutica  
e Prevenção em Infectologia Pediátrica”*

## Diretora convidada



### Dra. Teresa Hernández-Sampelayo Matos

- ♦ Chefe do Departamento de Pediatria do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Chefe do Departamento de Traumatologia e Ortopedia Infantil do Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatria de Urgência no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterologia Pediátrica no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Neonatologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Infectologia Pediátrica
- ♦ Líder de Programa para a Otimização Pediátrica de Antifúngicos na Astllas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia, Universidade Autônoma de Madri

## Direção



### Dra. María Carmen Otero Reigada

- ♦ Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas
- ♦ Pediatra e Infectologista Pediátrica no Hospital Quirón Salud em Valência, Espanha
- ♦ Ex-chefe clínica em Doenças Infecciosas e Lactentes no Hospital Universitário La Fe.
- ♦ Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas
- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica

## Professores

### Dr. David Aguilera Alonso

- ♦ Médica Preceptora da Unidade de Doenças Infecciosas do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho Conjunto ESPID/ EUCAST sobre Dosagem de Antibióticos em Crianças
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas Pediátricas pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista Universitário em Infectologia Pediátrica Básica pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Curso de Estatística e Interpretação de Estudos Médicos pela
- ♦ Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas em Pediatria  
Sociedade Europeia de Doenças Infecciosas Pediátricas  
Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica  
Associação Espanhola de Pediatria

### Dra. Laura Calle Miguel

- ♦ Pediatra e especialista em microbiologia
- ♦ Especialista em Pediatria para o Serviço de Saúde do Principado de Astúrias
- ♦ Assessor da Unidade de Doenças Infecciosas do Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra no Hospital de Cabueñes
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica,  
Associação Espanhola de Pediatria

### Dra. Alicia Hernanz Lobo

- ♦ Pesquisadora Río-Hortega no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Médica Preceptora em Infectologia Pediátrica no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Colaboradora do Grupo CTO
- ♦ Médica Preceptora no Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado Online em HIV na Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Infectologia Pediátricas Universidade Complutense de Madri

### Dra. Ángela Manzanares Casteleiro

- ♦ Especialista do Departamento de Doenças Infecciosas Pediátricas do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Especialista da Unidade Pediátrica de Pesquisa e Seção de Doenças
- ♦ Infecciosas Pediátricas no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Pesquisadora da Fundação para a Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ RM no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Projeto de Realidade Aumentada para aplicações setoriais da Fundação para a Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana - Campus Esther na Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Infectologia Pediátrica pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Urgências em Pediatria no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Infectologia Pediátrica (SEIP)

**Dr. Héctor Martínez Morel**

- ♦ Responsável pela Unidade de Infecção do Hospital Universitário La Fe
- ♦ Responsável pela Unidade de Controle de Infecção - Departamento de Medicina Preventiva e SP Hospital Universitário Politécnico La Fe
- ♦ Chefe da Unidade de Epidemiologia, Centro de Saúde Pública de Marina Baixa, Benidorm
- ♦ Especialista de área em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe, Valência
- ♦ Médico Residente de Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Doutor em Ciências da Saúde, UA - Universidade de Alicante,
- ♦ Médico, Universidade Nacional do Nordeste
- ♦ Mestrado em Saúde Pública e Gestão da Saúde, Universidade de Valência
- ♦ Curso Internacional de Epidemiologia Aplicada, Epidemiologia Centros de Controle e Prevenção de Doenças, Atlanta, EUA
- ♦ Instituto de Verão Acadêmico Visitante no Departamento de Epidemiologia Escola de Saúde Pública Bloomberg de Johns Hopkins

**Dra. María Carmen Meyer García**

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública.
- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe, Valência
- ♦ Autora de diversas publicações e palestrante de congressos
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Medicina







**Dr. Juan Mollar Maseres**

- ◆ Especialista em Medicina Preventiva
- ◆ Chefe do Departamento de de Medicina Preventiva, Universitário e Politécnico de de Fe, Valência
- ◆ Especialista em Medicina Preventiva, Hospital Universitário San Juan de Alicante
- ◆ Doutor em Medicina
- ◆ Membro da Associação Espanhola de Pediatria (AEP)

**Dr. Emilio Monteagudo Montesinos**

- ◆ Chefe de Departamento de Pediatria, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe, Valência
- ◆ Vice-Presidente da Fundação Valenciana de da Região Valenciana
- ◆ Doutor em Medicina
- ◆ Médica especialista em Pediatria
- ◆ Formado em Medicina

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura deste programa foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da aprendizagem na prática médica diária da Infectologia Pediátrica, conscientes da atual relevância da aprendizagem para poder atuar com o paciente com patologias infecciosas, além do compromisso com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.



“

*Este Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia  
Pediátrica, conta com o conteúdo científico mais  
completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Terapêutica em doenças infecciosas pediátricas

- 1.1. Farmacocinética e farmacodinâmica de agentes antibacterianos em pediatria
- 1.2. Resistência bacteriana e terapia antibiótica
  - 1.2.1. Enterobacteriaceae, BLEES, SARM, vancomicina resistente a carbapenem
  - 1.2.2. Resistência em antifúngicos
- 1.3. Escolha de antibióticos nas diferentes famílias
  - 1.3.1. Betalactâmicos
  - 1.3.2. Macrólidos
  - 1.3.3. Aminoglicosídeos
  - 1.3.4. Fluoroquinolonas
- 1.4. Escolha entre diferentes famílias de antifúngicos
  - 1.4.1. Azoles
  - 1.4.2. Equinocandinas
  - 1.4.3. Polígenos
- 1.5. Ressurreição de antigos agentes terapêuticos
- 1.6. Novos antibióticos ou famílias
  - 1,6. 1. Ceftobiprole, ceftarolina, doripenem, dalvabancina, talavicina, teixobactina, ceftolozono-tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunin, oritavancina, iclaprim, ramoplanina, fidaxomicina
- 1.7. Novos tuberculostáticos
- 1.8. Antibioterapia em pacientes pediátricos obesos
- 1.9. Novas necessidades para a escolha racional e criteriosa de um tratamento adequado
  - 1.9.1. Política antibiótica em hospitais e atenção primária. Programa de otimização
- 1.10. Papel da agricultura e da criação de animais na resistência aos antibióticos
- 1.11. Uso de antivirais
  - 1.11.1. No imunocompetente
  - 1.11.2. Uso de antivirais em pacientes imunocomprometidos
- 1.12. Desparasitantes essenciais em pediatria
- 1.13. Atualização sobre alergia a anti-infecciosos Alternativas
- 1.14. Monitoramento de anti-infecciosos
- 1.15. Atualização sobre a duração do tratamento com antibióticos





## Módulo 2. Medidas preventivas

- 2.1. Controle e resposta a surtos de infecção hospitalar
  - 2.1.1. Microorganismos comuns
  - 2.1.2. Microorganismos multirresistentes atuais (incluindo descontaminação no paciente SARM)
- 2.2. Organização e controle hospitalar dos atuais microorganismos multirresistentes
- 2.3. Indicações atuais para o isolamento no atendimento hospitalar pediátrico
- 2.4. Vacinas atuais
  - 2.4.1. Prematuridade
  - 2.4.2. Criança imunodeficiente
  - 2.4.3. Criança submetida a tratamentos imunossupressores
  - 2.4.4. Esplenectomizado
  - 2.4.5. Trasplantados
  - 2.4.6. HIV
- 2.5. Atualização sobre vacinação infantil em situações especiais
- 2.6. Indicações atuais para a profilaxia antibiótica
- 2.7. Indicações para a profilaxia
  - 2.7.1. Em caso de punção acidental
  - 2.7.2. Indicações para a profilaxia do abuso sexual
- 2.8. Ação pós-exposição
  - 2.8.1. Varicela
  - 2.8.2. Sarampo
  - 2.8.3. Na hepatite B
  - 2.8.4. Na hepatite A
  - 2.8.5. Tuberculose
  - 2.8.6. Tétano
  - 2.8.7. Raiva
- 2.9. Desenvolvimentos atuais na profilaxia perioperatória do paciente cirúrgico
- 2.10. Atualização em profilaxia antibiótica para crianças em transplante e pacientes tratados para síndrome hemolítica urêmica atípica (síndrome hemolítica urêmica atípica)

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

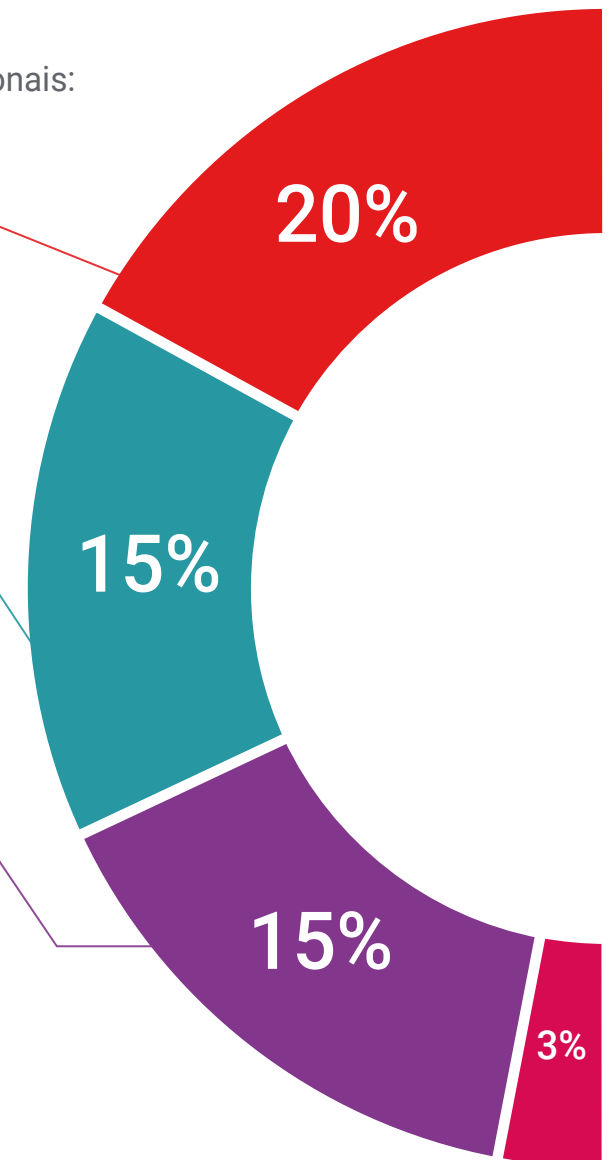
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

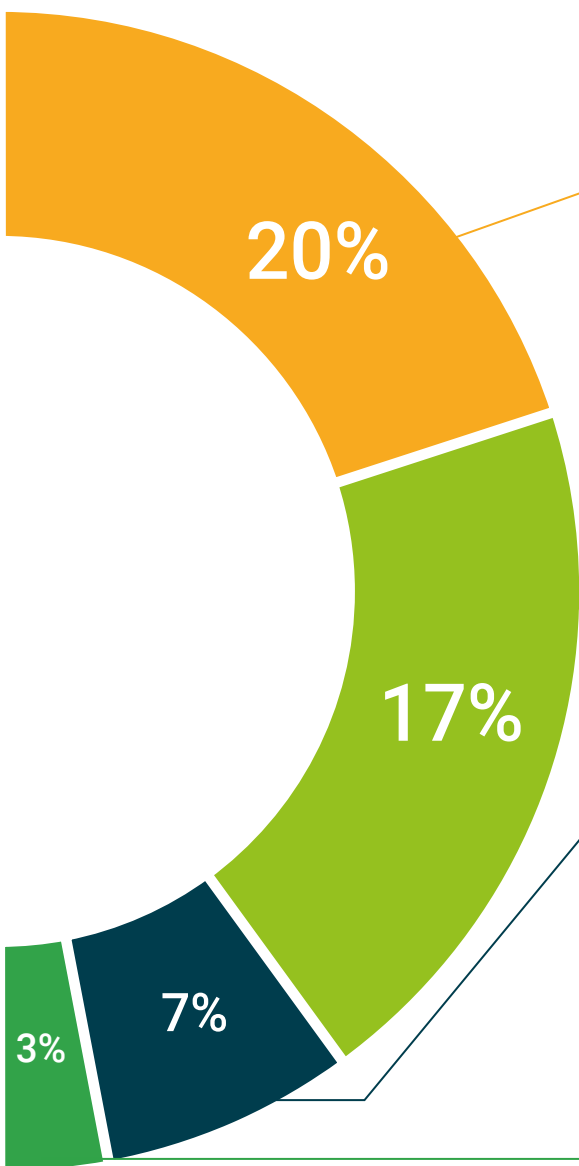
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Terapêutica e Prevenção em Infectologia Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compr  
atenção personalizada  
conhecimento in  
presente qual  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Terapêutica e Prevenção  
em Infectologia pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

**Curso**

Terapêutica e Prevenção  
em Infectologia Pediátrica

