

Curso

Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar

Reconhecido por:





Curso

Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/tecnicas-diagnostico-internacao-domiciliar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

As técnicas de diagnóstico são as principais ferramentas que os médicos têm à disposição para detectar as doenças dos seus pacientes. Os avanços nesta área estão tornando os diagnósticos mais precisos, por isso é necessário que os profissionais de saúde estejam atualizados sobre os últimos avanços nesta área, para que possam usar as técnicas mais apropriadas em cada caso. Graças a este curso, o médico irá se atualizar sobre as técnicas de diagnóstico mais utilizadas na internação domiciliar.





“

*Este Curso é a melhor oportunidade para
você complementar sua capacitação”*

A evolução das técnicas de diagnóstico tornou possível detectar, precocemente e com mais precisão, doenças que antes exigiam a realização de diversos procedimentos. Por isso, é importante continuar inovando em tecnologias de saúde para que os médicos possam fazer cada vez mais diagnósticos melhores, contribuindo assim para curar e prevenir certas doenças.

Mas ao mesmo tempo em que as técnicas de diagnóstico estão melhorando, os profissionais precisam se atualizar sobre todos esses novos avanços para saber como implementar as novas ferramentas em sua prática diária com seus pacientes. No caso da Internação Domiciliar, também é necessário que os médicos conheçam que tipo de técnicas de diagnóstico podem realizar em cada caso, pois este tipo de internação deve ter a mesma qualidade que a dos hospitais, mesmo sem ter o mesmo equipamento.

Assim, os profissionais de saúde terão que seguir uma série de procedimentos mais específicos ao realizar seu trabalho fora das instalações hospitalares, para que todos os testes que realizarem cheguem aos laboratórios de maneira apropriada.

Através deste Curso, o aluno aprenderá sobre as técnicas de diagnóstico mais inovadoras do mercado em Internação Domiciliar, tendo acesso à oferta mais atualizada para prestar o melhor atendimento a seus pacientes.

O objetivo deste programa é aprofundar em todos aqueles aspectos que tornam a Internação Domiciliar única e diferente de outras especialidades médicas, além de mostrar as carências e oportunidades para o futuro que ainda temos pela frente, aproveitando as novas tecnologias educacionais.

Este **Curso de Técnicas Diagnóstico em Internação Domiciliar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de mais de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- As novidades sobre o papel do médico em Internação Domiciliar
- O conteúdo de exercícios práticos onde é realizado o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas.
- Com especial destaque para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Internação Domiciliar
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize o seu conhecimento com o curso de Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar"

“

O conteúdo multimídia ajudará o especialista a obter uma aprendizagem contextual, a fim de capacitá-lo diante de situações reais. Isto permitirá a aquisição do conhecimento de uma maneira mais eficiente”

O corpo docente é formado por prestigiosos e renomados profissionais, que possuem extensa trajetória em atendimento médico, ensino e pesquisa, e que trabalharam em diferentes hospitais onde desenvolveram toda a experiência profissional e docente que transmitem de forma extraordinária neste Programa Curso.

O desenho metodológico deste programa, desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas em e-learning, integra os últimos avanços da tecnologia educacional para a criação de diversas ferramentas educacionais multimídia que, com base fundamentalmente no método científico, permitem ao profissional encontrar soluções para problemas reais em sua prática clínica habitual, o que lhe permitirá continuar progredindo na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de habilidades que irão impactar no seu trabalho profissional futuro.

Deve-se observar que cada um dos conteúdos gerados neste programa, bem como os vídeos, autoexames, casos clínicos e exames modulares, foram minuciosamente revisados, atualizados e integrados pelos professores e pela equipe de especialistas que compõem o grupo de trabalho, a fim de facilitar o processo de aprendizagem de forma didática e escalonada que permita alcançar os objetivos do programa de ensino.

Combine esta capacitação com sua vida profissional e pessoal através deste Curso 100% online.

Aproveite este Curso para progredir na sua carreira e melhorar o atendimento aos pacientes em Internação Domiciliar.

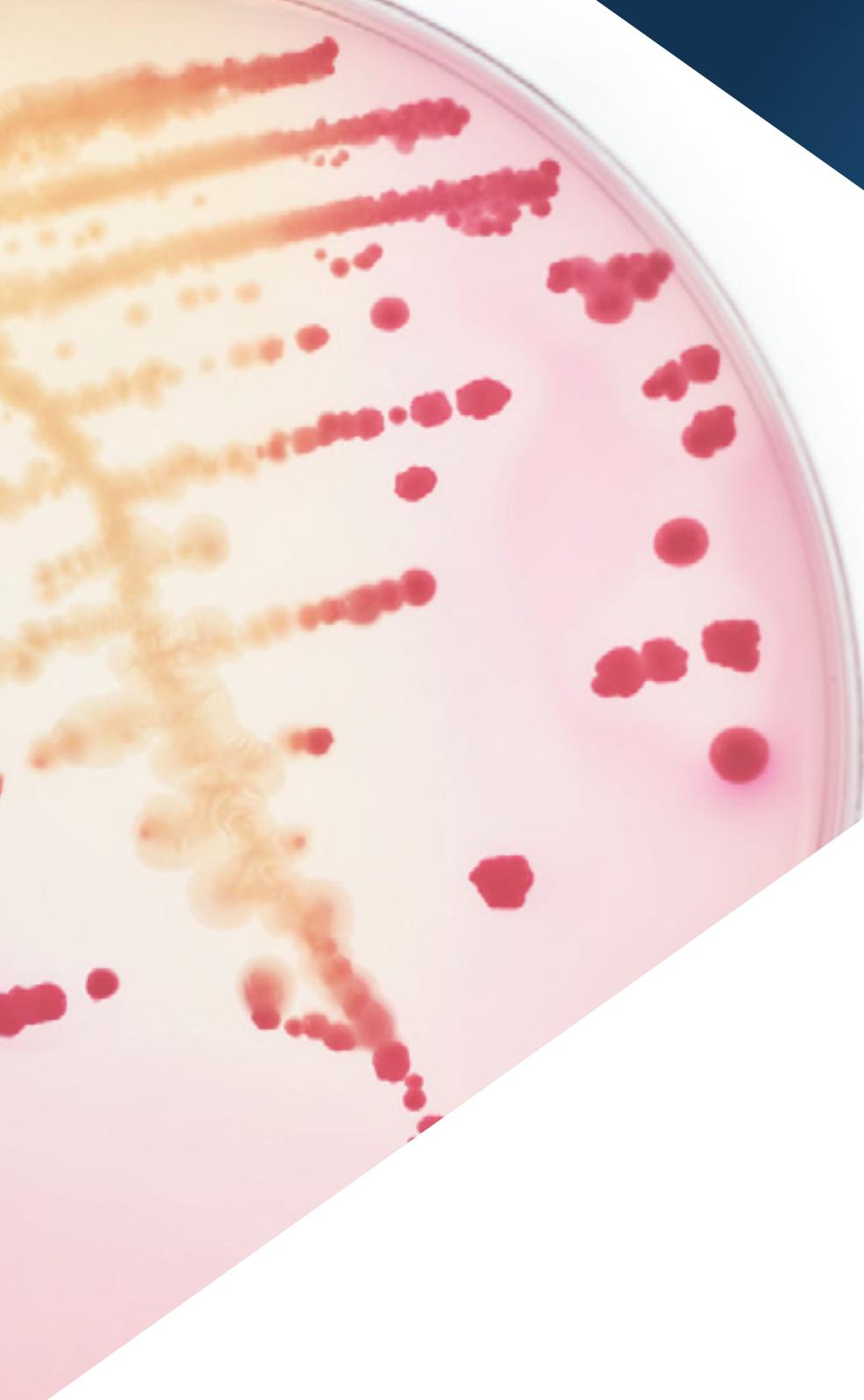


02

Objetivos

O principal objetivo do curso universitário é o aprimoramento dos profissionais de Saúde, com base na aquisição dos conhecimentos científicos mais atualizados e inovadores no campo da Internação Domiciliar, do manejo de pacientes crônicos complexos e de doenças com necessidades paliativas e de seu tratamento, permitindo-lhes desenvolver as habilidades que converterão sua prática clínica diária em um bastião dos padrões da melhor evidência científica disponível, com um senso crítico, inovador, multidisciplinar e integrador.





“

Manter-se atualizado é fundamental para proporcionar um melhor atendimento aos nossos pacientes”



Objetivo geral

- Atualizar o médico, através das melhores evidências científicas, sobre Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar, como uma alternativa eficaz e eficiente à hospitalização convencional



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar”





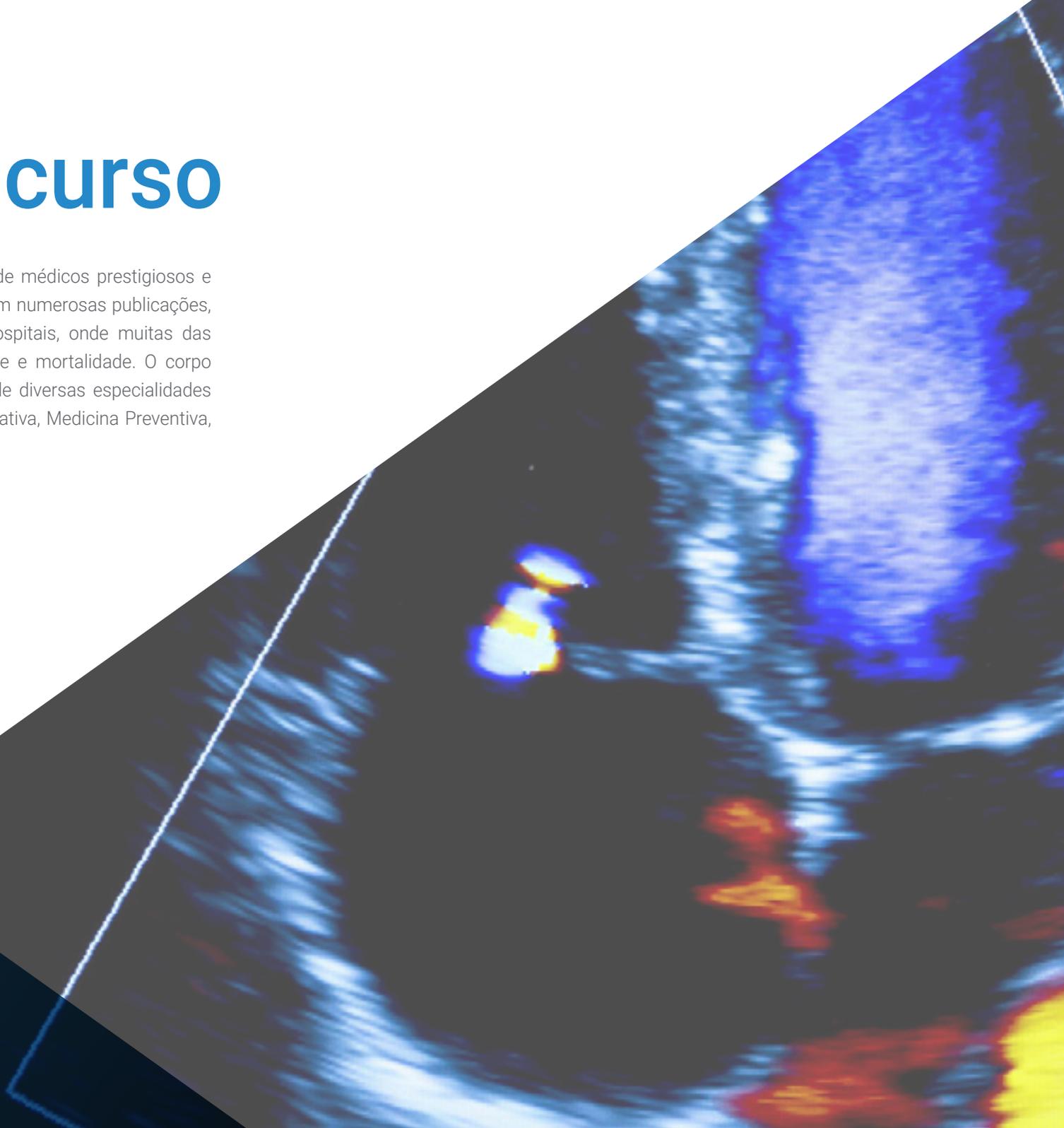
Objetivos específicos

- ♦ Proporcionar uma capacitação e um aperfeiçoamento teórico-prático que permita obter um diagnóstico clínico confiável, apoiado pelo uso eficiente de métodos de diagnóstico para indicar uma terapia integral efetiva
- ♦ Fornecer conteúdo teórico sobre as mais recentes técnicas de tratamento de internação domiciliar

03

Direção do curso

Este programa de ensino conta com a participação de médicos prestigiosos e reconhecidos, mestres e especialista universitários com numerosas publicações, experiência de ensino e profissional em diversos hospitais, onde muitas das doenças estudadas têm uma alta taxa de morbidade e mortalidade. O corpo docente é formado por uma equipe multidisciplinar de diversas especialidades como Clínica Médica, Medicina Familiar, Medicina Paliativa, Medicina Preventiva, Enfermagem, entre outras.



“

Aprenda com os melhores profissionais da medicina e complemente sua capacitação na área de Internação Domiciliar”

Direção



Dr. Manuel Pablo Lafuente Sanchis

- ♦ Chefe do Serviço de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunitária, Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instrutor de Simulação Clínica na Universidade Católica de Murcia
- ♦ Professor Universitário em Estudos de Enfermagem
- ♦ Especialista Universitário em Cuidados Paliativos, Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Especialista em Ensino Universitário, Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência.
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Internação Domiciliar, Sociedade Espanhola de Simulação Clínica

Professores

Sra. Aurora Amoros Cantero

- ♦ Enfermeira do Departamento de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermeira da Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- ♦ Curso de Enfermagem da Universidade de Valência

Sra. Marta Alcover Pons

- ♦ Enfermeira Especialista em Medicina Preventiva
- ♦ Enfermeira do Departamento de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera de Valencia
- ♦ Curso de Enfermagem da Universidade de Valência

Dr. Ricardo Bou Monterde

- ♦ Médico Epidemiologista Especializado em Medicina Preventiva e Saúde Pública
- ♦ Chefe do Departamento de Epidemiologia e Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Epidemiologista do Departamento de Saúde da Catalunha
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Catalunha
- ♦ Mestrado em Ensaios Clínicos pela Escola de Higiene e Medicina Tropical da Universidade de Londres

Dra. Lucía Ciancotti Oliver

- ♦ Médica Preceptora do Serviço de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera, Valência.
- ♦ Técnica de Promoção da Saúde e Prevenção de Fases da Vida
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Lluís Alcanyis, Valência
- ♦ Especialista em Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene no Hospital Universitário Dr. Peset, Valencia
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Saúde Pública e Gestão da Saúde, Universidade de Valência
- ♦ Membro da: Sociedade Espanhola de Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene

Dra. Loida FlorBustos

- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Médica preceptora da Área de Medicina Família e Comunitária do Hospital de Manises
- ♦ Médica Especialista na Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

Pablo García-Noblejas Julià

- ♦ Enfermeiro de Internação Primária Especialista em Risco Cardiovascular
- ♦ Enfermeiro da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitário de la Ribera
- ♦ Mestrado em Gestão Hospitalar pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade de Enfermagem Valenciana de Atenção Primária

Dra. Irina Jara Calabuig

- ♦ Médica da Salud Alzira
Médica do Centro de Saúde de La Bassa
- ♦ Médica do Centro de Saúde La Fàbrica
- ♦ Médica nos consultórios auxiliares do Centro de Saúde Muro d' Alcoi
- ♦ Médica no Centro de Saúde Banyeres de Mariola
- ♦ Professora colaboradora no atendimento continuado do Centro de Saúde de La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina e Carlet
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária, Hospital Virgen de los Lirios
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Reus Espanha
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Membro: Grupo de Trabalho de Cuidados Paliativos SEMERGEN

Dr. Antonio Martín Marco

- ♦ Especialista em Medicina Interna no Hospital Arnau de Vilanova, Valência
- ♦ Médico Preceptor da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Responsável Docente e Pesquisador na Unidade de Cuidados Paliativos
- ♦ Mestrado em Atendimento Médico de Urgência
- ♦ Mestrado em Medicina e Cirurgia de Urgência
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Oncologia Médica E Sociedade Espanhola de Clínica Médica

Sra. Marqués Aguilar, Elvira

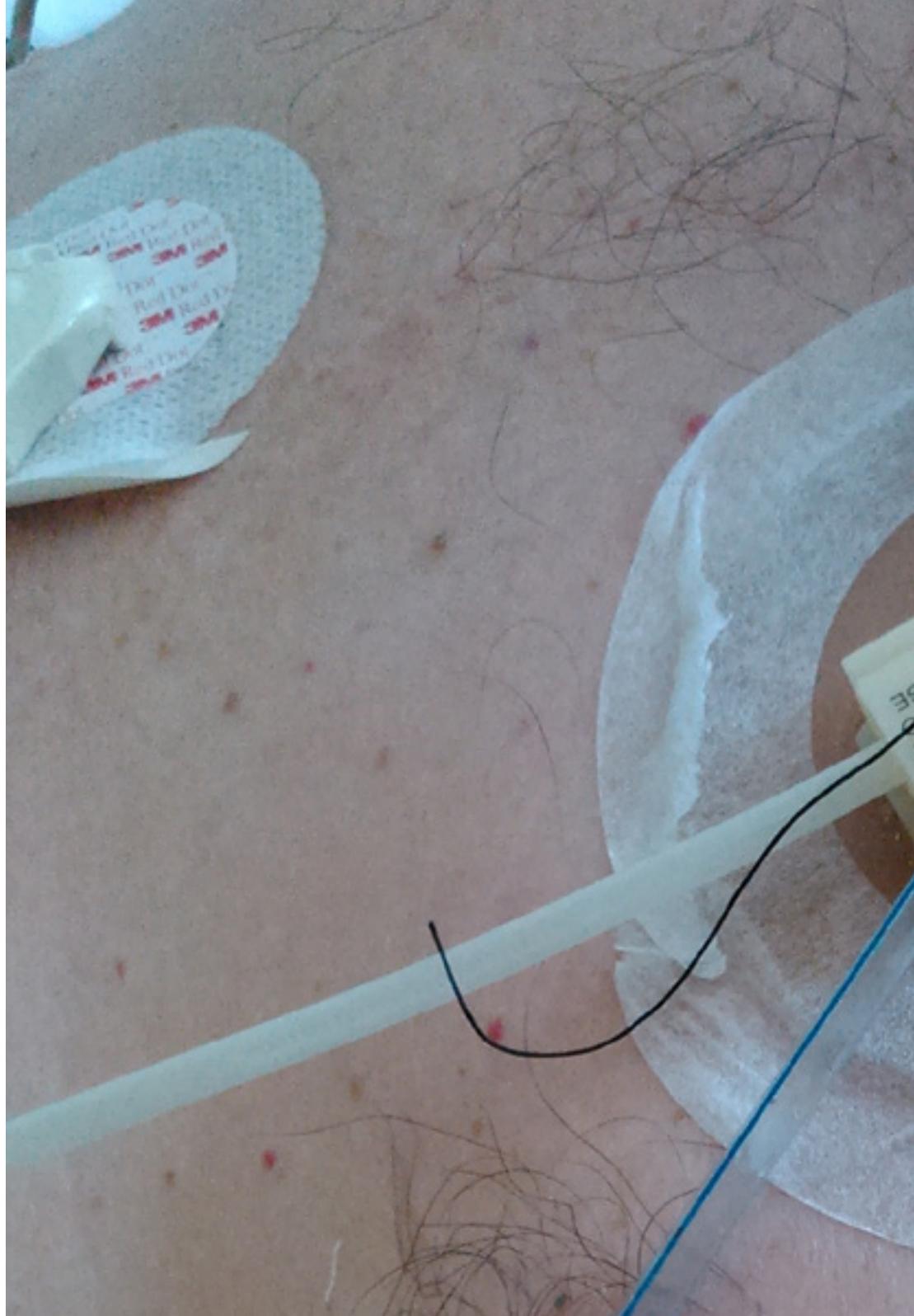
- ♦ Supervisora de Enfermagem Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Saúde Escolar
- ♦ Gestora de casos de pacientes crônicos complexos, pela Escuela Valenciana de Estudios para la Salud

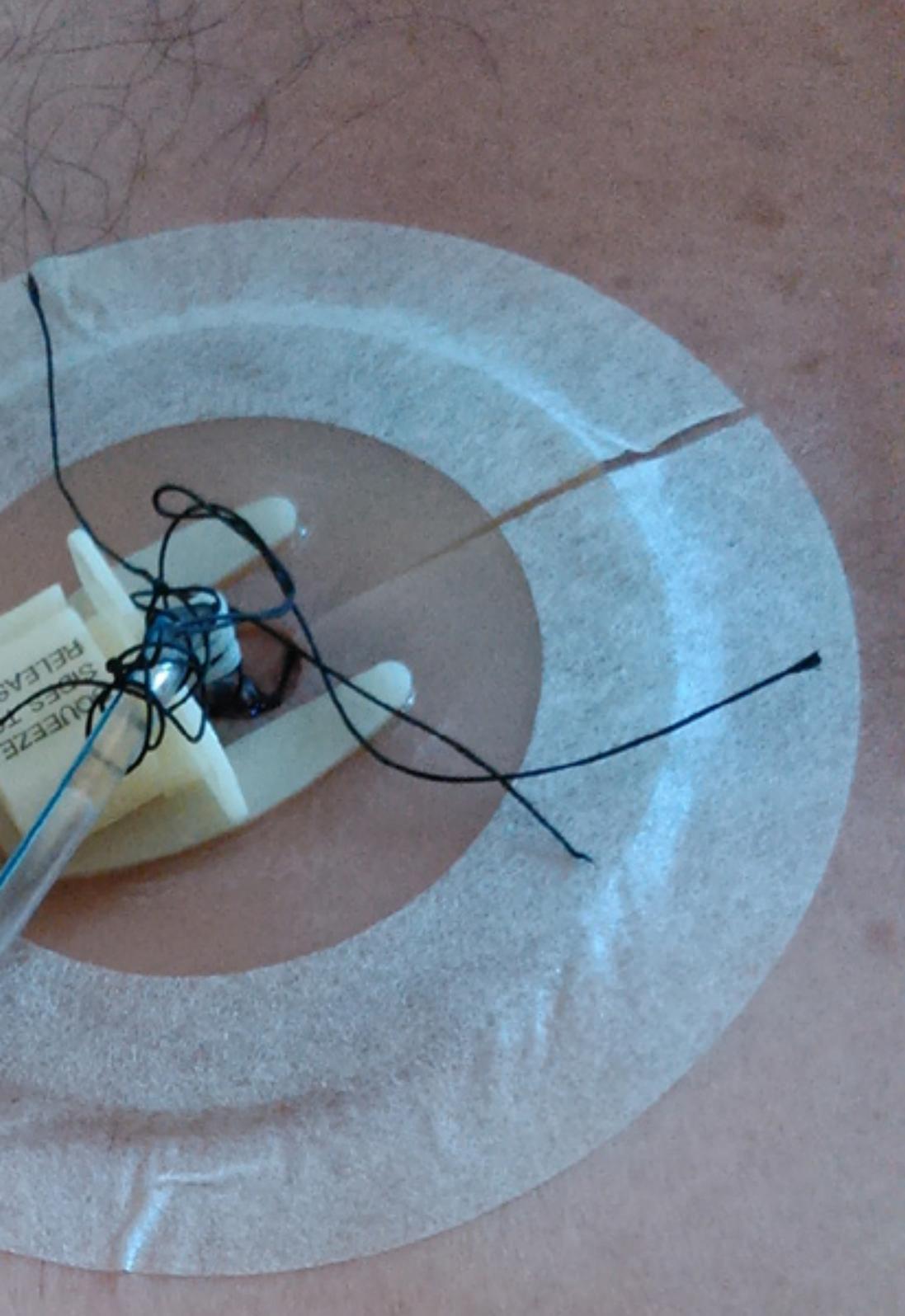
Dr. Jorge Santander López

- ♦ Médico Preceptor da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos no Hospital La Fe
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Especialista em Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Mendoza, Argentina
- ♦ Especialista em Dor

Sra. Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ Enfermeira da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermeira no Solimar Tavernes Residence Hall
- ♦ Gestora de casos de pacientes crônicos complexos, Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ♦ Curso de Enfermagem da Universidade de Valência





Dra. María Luisa Tarraso Gómez

- ♦ Médica Preceptora da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Praticante Especialista da Unidade de Dor do Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade, Residência no Hospital Dr. Peset
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro: Sociedade Valenciana de Hospitalização Domiciliar e Grupo de Cuidados Paliativos da Sociedade Espanhola Multidisciplinar de Dor

Dr. Antonio Torrijos Pastor

- ♦ Médico da Unidade de Hospitalização Domiciliar Hospital Universitario La Ribera
- ♦ Médico de emergência ambulatorial no Carlet Integrated Health Centre.
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Medicina Clínica na Universidade Miguel Hernández.
- ♦ Membro: Grupo de Trabalho de Cuidados Domiciliares da SVMFYC, Grupo de Trabalho de Cuidados Paliativos da SEMERGEN E Grupo de Trabalho Nacional de Saúde Mental da SEMFYC

Sra. Mireia Vila Herranz

- ♦ Enfermeira no Administrador de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermeira da de Internação Domiciliar no Hospital Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermeira de Urgências no Hospital universitario de La Ribera
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade Católica de Valência.

04

Estrutura e conteúdo

Este programa foi criado por um grupo de professores e profissionais de medicina de diversas especialidades e com ampla experiência clínica, de pesquisa e de ensino, interessados na integração do conhecimento científico mais inovador e atual da Internação Domiciliar, para garantir a capacitação e o aperfeiçoamento profissional, a fim de melhorar a prática clínica diária dos profissionais que cuidam de pacientes ou populações da comunidade.



“

Faça o programa científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Técnicas de diagnóstico

- 1.1. ECG
 - 1.1.1. Procedimento
 - 1.1.2. ECG em domicílio
- 1.2. Ultrassom
 - 1.2.1. Procedimento
 - 1.2.2. Ultrassonografia em domicílio
- 1.3. Oximetria de pulso
 - 1.3.1. Procedimento
 - 1.3.2. Oximetria de pulso em domicílio
- 1.4. Exames de sangue
 - 1.4.1. Procedimento
 - 1.4.2. Exames de sangue em domicílio
- 1.5. Culturas
 - 1.5.1. Procedimento
 - 1.5.2. Exames de sangue em domicílio
- 1.6. Escalas (avaliação funcional, cognitiva, nutricional, etc.)
 - 1.6.1. Procedimento
 - 1.6.2. Classificação





“

Uma experiência única, essencial e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

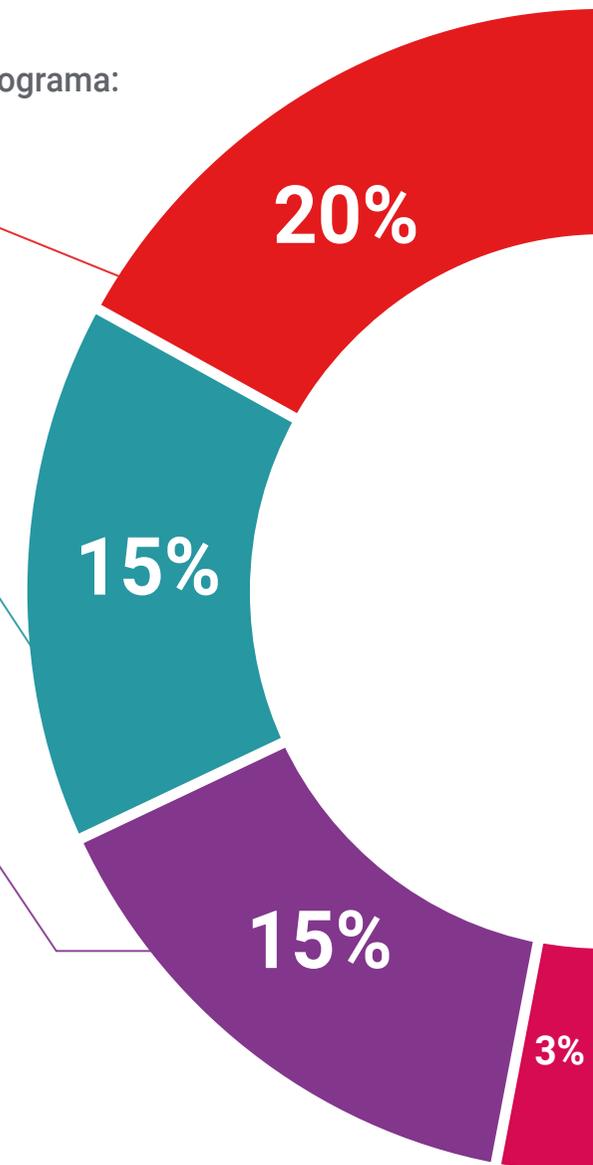
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Técnicas Diagnósticas em Internação Domiciliar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado **Curso de Técnicas Diagnósticas em Internação Domiciliar** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*boletim oficial*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Técnicas Diagnósticas em Internação Domiciliar

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Créditos: 4 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas

tech global
university

Curso

Técnicas de Diagnóstico
em Internação Domiciliar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar

Reconhecido por:

