

**Curso**

Síndrome Febril e Febre  
nas Urgências



## Curso

### Síndrome Febril e Febre nas Urgências

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 9 ECTS
- » Carga horária: 8h/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/sindrome-febril-febre-urgencias](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/sindrome-febril-febre-urgencias)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A gestão da febre é uma das principais tarefas dos médicos que trabalham com doentes com patologias infecciosas, uma vez que esta é uma das principais características destas doenças. Se pretende aumentar a sua formação neste campo, não deixe de se especializar na TECH, que oferece esta capacitação muito completa sobre Síndrome Febril e Febre nas Urgências. Será uma oportunidade única de aprender com os principais profissionais da área.





“

*A febre é um dos principais sintomas das doenças infecciosas, pelo que é essencial tomar medidas rigorosas para a reduzir. Forme-se connosco e aumente as suas competências neste campo"*

A febre é um dos principais sintomas provocados pelas infeções, uma vez que o organismo tenta combater os microrganismos que a provocam através do aumento da temperatura corporal. No entanto, este mecanismo de sobrevivência gerado pelo próprio organismo deve ser tratado por profissionais para evitar consequências graves nos doentes, de modo a que uma ação precoce possa melhorar o seu estado de forma rápida e eficaz.

Para oferecer uma capacitação completa sobre este aspeto aos médicos que trabalham no Serviço de Urgência, a TECH concebeu este Curso, concebido por profissionais de elite na área da saúde, com o objetivo de ensinar aos médicos como agir em todos os momentos. Especificamente, o plano de estudos aborda aspetos tão variados como: a abordagem inicial na síndrome febril aguda, os antimicrobianos, ou o tratamento da febre em diferentes tipos de pacientes, de acordo com as suas próprias patologias, entre outros aspetos.

Assim, esta capacitação muito completa, desenvolvida por uma equipa de especialistas na área, ajudará o estudante a melhorar as suas competências profissionais, obtendo uma formação superior que lhe permitirá alcançar o sucesso profissional.

Além disso, este Curso tem a vantagem de, como se trata de uma capacitação 100% online, o profissional poder decidir quando e onde estudar, sem compromissos nem obrigações, podendo assim conciliar o seu tempo de estudo com o resto das suas tarefas diárias.

Este **Curso de Síndrome Febril e Febre nas Urgências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas no assunto
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem uma capacitação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos terapêuticos na intervenção em doenças infecciosas
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- O seu foco especial em metodologias de investigação
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Não perca a oportunidade de se especializar nesta área tão procurada no Serviço de Urgência. Melhorará a sua formação e o seu trabalho quotidiano"*



“

*Este Curso é o melhor investimento que fará ao selecionar uma especialização de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Síndrome Febril e Febre nas Urgências, também obterá um certificado da Universidade online em espanhol: a TECH”*

O seu corpo docente inclui profissionais do ramo da medicina, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de renome.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação inspira-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do Curso. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência de ensino em Síndrome Febril e Febre.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.*

*Oferecemos-lhe a melhor metodologia de ensino e uma multiplicidade de casos práticos que lhe facilitarão o estudo.*



02

# Objetivos

O Curso de Síndrome Febril e Febre nas Urgências está orientado para facilitar o desempenho do profissional de saúde dedicado ao tratamento da patologia infecciosa urgente em todas as áreas, mas, sobretudo, no Serviço de Urgência.



“

*Forme-se com a utilização da mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e para os cuidados prestados aos doentes”*



## Objetivos gerais

---

- Fornecer o conhecimento teórico necessário para poder compreender o ambiente em que se desenvolve a atividade profissional de assistência a doentes com doenças infecciosas
- Fornecer o tratamento apropriado nos diferentes casos de patologia infecciosa
- Estudar em profundidade cada uma das áreas em que os profissionais devem ser formados, para poderem exercer a sua atividade com conhecimento no tratamento das patologias infecciosas





## Objetivos específicos

---

- Explicar os biomarcadores utilizados no diagnóstico clínico da doença infecciosa
- Definir a utilização de proteína C reativa e procalcitonina no diagnóstico de doenças infecciosas
- Definir a utilidade prática de testes não específicos para evidências infecciosas
- Explicar a abordagem inicial à síndrome febril aguda
- Definir a resposta à bacteremia, sépsis e choque séptico
- Explicar como ativar o CÓDIGO SÉPSIS
- Definir a utilização de diferentes antimicrobianos na síndrome febril
- Descrever as características dos diferentes tipos de antimicrobianos
- Definir as implicações da resistência antimicrobiana na seleção de um tratamento
- Explicar as diretrizes básicas na seleção de um antimicrobiano de acordo com o tipo de hospedeiro e outros fatores extrínsecos ou ambientais
- Explicar o conceito de antibioterapia empírica
- Descrever a resposta à alergia aos beta-lactâmicos
- Descrever o uso de antimicrobianos e a função renal
- Explicar a relação entre a febre e a presença de exantema
- Explicar a relação entre a febre e a presença de adenopatia
- Febre e alterações hematológicas
- Explicar a associação de febre com nível de consciência alterado
- Descrever a gestão da febre no doente idoso
- Descrever a gestão da febre no doente em hemodiálise
- Descrever a gestão da febre no doente com dispositivos intravasculares
- Descrever a gestão da febre no doente com infeção pelo HIV
- Descrever a gestão da febre no doente com imunossupressão iatrogénica
- Descrever a gestão da febre no doente com patologia onco-hematológica
- Descrever a gestão da febre no doente com neutropenia febril
- Descrever a gestão da febre no paciente de transplante de órgão sólido
- Explicar as implicações das infeções por citomegalovírus e vírus BK nas pessoas transplantadas
- Descrever a gestão da febre no paciente com cirurgia recente
- Descrever a gestão atual da infeção das feridas cirúrgicas
- Explicar a gestão de outras infeções no paciente com cirurgia recente
- Descrever o tratamento da febre na grávida Explicar a utilização de antibioterapia na gravidez

03

# Direção do curso

O corpo docente da capacitação inclui especialistas de renome em Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermagem e outras áreas relacionadas, que trazem a experiência do seu trabalho para este Curso. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, complementando a qualificação de forma interdisciplinar.







“

*Temos os melhores profissionais do momento em matéria de doenças infecciosas. Não perca a oportunidade de se formar com eles”*

## Direção



### Doutor Miguel García del Toro

- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Valência
- ♦ Chefe da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ 50 publicações nacionais e internacionais em revistas e livros, 33 das quais indexadas na Pubmed e/ou Scopus
- ♦ Presidente do Congresso do Grupo Nacional para o Estudo das Hepatites, Sociedade de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica (2017)
- ♦ Mais de 200 comunicações em Congressos nacionais e internacionais na área das Doenças Infeciosas, HIV e Hepatites Virais
- ♦ Investigador Principal de cerca de vinte Ensaio Clínicos e/ou Projetos de Investigação



### Dra. Magdalena García Rodríguez

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação na Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospitalar Geral, em Valência
- ♦ Responsável pela Secção de Saúde Internacional e Aconselhamento ao Viajante
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Membro fundador e conselheiro da Associação de Doenças de Chagas da Comunidade Valenciana
- ♦ Membro do Grupo de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Membro do Grupo Espanhol de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Medicina e Saúde Internacional





### **Dra. María del Carmen Ricart Olmos**

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Redatora do Documento de Consenso sobre Idade e Infecção por Vírus de Imunodeficiência Humana Grupo de Peritos do Secretariado do Plano Nacional da SIDA (SPNS), Sociedade Espanhola de Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Mestrado em Doenças Infeciosas em Cuidados Críticos

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores hospitais e universidades do país, conscientes da importância da atual capacitação para poder intervir no diagnóstico, tratamento e acompanhamento das doenças infecciosas nas urgências, e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

*Este Curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*



## Módulo 1. Síndrome febril sistémico Antimicrobianos

- 1.1. Biomarcadores na sépsis
  - 1.1.1. Lactato
  - 1.1.2. Procalcitonina
  - 1.1.3. Poadrenomedulina
  - 1.1.4. Combinações
- 1.2. Abordagem inicial à síndrome febril aguda
  - 1.2.1. Gestão inicial do doente com febre em Urgências
  - 1.2.2. Tratamento
  - 1.2.3. Categorias especiais
  - 1.2.4. Febre de origem desconhecida
  - 1.2.5. Atitude e destino do paciente
- 1.3. Bacteriemia, sepsis e choque séptico
  - 1.3.1. Definições de acordo com conferências de consenso
  - 1.3.2. Como identificar um doente com sépsis
  - 1.3.3. Controvérsias e limitações das novas definições
  - 1.3.4. Gestão da sépsis
- 1.4. Antimicrobianos
  - 1.4.1. Conceito. O que é um antimicrobiano?
  - 1.4.2. Antibacterianos
  - 1.4.3. Gravidez e lactância
  - 1.4.4. Antifúngicos



## Módulo 2. Diagnóstico urgente e gestão terapêutica da febre em situações especiais

- 2.1. Febre nas Urgências
  - 2.1.1. Conceitos gerais
  - 2.1.2. Protocolo de atuação
  - 2.1.3. Orientação do paciente
- 2.2. Febre nas pessoas idosas
  - 2.2.1. Conceitos gerais
  - 2.2.2. Características de quadros clínicos específicos
  - 2.2.3. Pontos a lembrar
- 2.3. Febre no doente em hemodiálise
  - 2.3.1. Infecções relacionadas com o acesso vascular em hemodiálise
  - 2.3.2. Outras considerações na patologia infecciosa do doente de diálise
- 2.4. Febre no doente com cateteres intravasculares
  - 2.4.1. Manifestações clínicas
  - 2.4.2. Etiologia
  - 2.4.3. Diagnóstico
  - 2.4.4. Tratamento
  - 2.4.5. Prevenção
- 2.5. Paciente com infecção por HIV
  - 2.5.1. Síndromes pulmonares
  - 2.5.2. Síndromes neurológicas
  - 2.5.3. Outras síndromes de febre
  - 2.5.4. Síndrome de reconstituição imune
- 2.6. Paciente com imunossupressão iatrogénica
  - 2.6.1. Etiologia
  - 2.6.2. Abordagem de diagnóstico
  - 2.6.3. Tratamento
- 2.7. Paciente com patologia onco-hematológica
  - 2.7.1. Diagnóstico e gestão terapêutica do doente onco-hematológico com febre
- 2.8. Paciente com transplante de órgãos sólidos
  - 2.8.1. Infecções no primeiro mês pós-transplantação
  - 2.8.2. Infecções entre o primeiro e o sexto mês pós-transplante
  - 2.8.3. Infecções após o sexto mês pós-transplantação
  - 2.8.4. Estratégia de diagnóstico
  - 2.8.5. Tratamento empírico
- 2.9. Paciente com cirurgia recente
  - 2.9.1. Infecção de feridas cirúrgicas. Gestão atual
  - 2.9.2. Outras infecções no paciente com cirurgia recente
- 2.10. Doente grávida
  - 2.10.1. Características especiais das mulheres grávidas
  - 2.10.2. Orientação diagnóstica no Serviço de Urgência
  - 2.10.3. Tratamento e gestão de situações especiais
  - 2.10.4. Indicações para o internamento para observação e tratamento hospitalar



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.





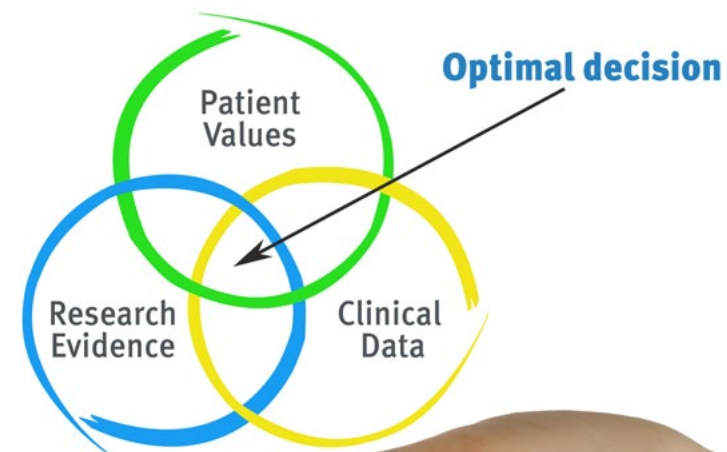
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

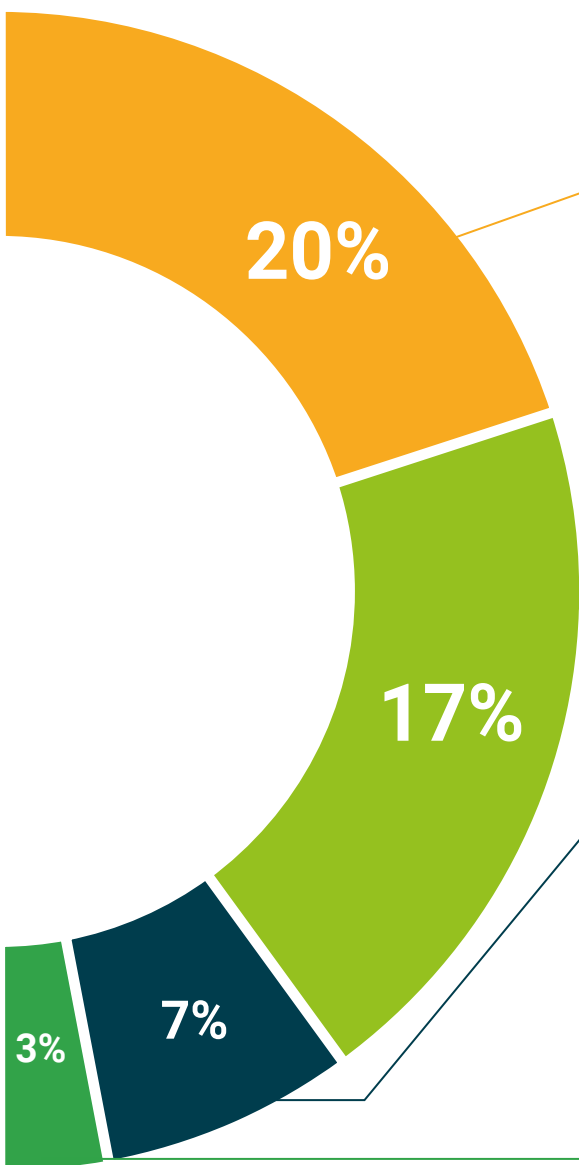


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.







#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Síndrome Febril e Febre nas Urgências garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Síndrome Febril e Febre nas Urgências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

**Certificação: Curso de Síndrome Febril e Febre nas Urgências**

**ECTS: 9**

**Carga horária: 225 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento simulação

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Síndrome Febril e Febre  
nas Urgências

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 9 ECTS
- » Carga horária: 16h/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso

Síndrome Febril e Febre  
nas Urgências

