

Curso

Rastreamento de Câncer
e Manejo de Resultados
Anormais de HPV



Curso

Rastreamento de Câncer e Manejo de Resultados Anormais de HPV

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/rastreamento-cancer-manejo-resultados-anormais-hpv

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, o câncer do colo do útero é uma das doenças que mais matam no mundo a cada ano. Essa patologia pode ser curada se for diagnosticada em um estágio inicial e tratada prontamente. Nesse sentido, os médicos desempenham um papel fundamental no gerenciamento clínico de pacientes com resultados anormais de papilomavírus humano (HPV). Portanto, é fundamental que os especialistas se mantenham a par das técnicas mais recentes de rastreamento do câncer. Nesse cenário, a TECH está desenvolvendo um programa universitário que se aprofundará nesse assunto e oferecerá as técnicas mais avançadas para a realização de testes de detecção. E tudo isso em um formato conveniente e 100% online.



“

Com este Curso Universitário 100% online, você desenvolverá habilidades para interpretar os resultados dos testes de HPV e determinar as terapias mais adequadas”

Quando os médicos detectam resultados anormais em um exame de câncer do colo do útero, é essencial que eles sigam protocolos específicos para avaliar adequadamente a situação e determinar as próximas medidas a serem tomadas. Dessa forma, os especialistas poderão detectar anormalidades que podem indicar a presença de tumores malignos em um estágio inicial. Além disso, ao seguir essas diretrizes, os médicos oferecem atendimento imediato e adequado aos pacientes com resultados anormais de triagem. Isso ajuda a reduzir a mortalidade associada ao câncer, identificando e tratando a doença em estágios iniciais.

Diante dessa realidade, a TECH implementa um curso universitário pioneiro sobre rastreamento de câncer e o gerenciamento de resultados anormais de HPV. Projetado por referências na área, o programa acadêmico analisará em profundidade o teste de HPV, permitindo que os alunos avaliem o risco de desenvolver câncer cervical em mulheres com infecção de alto risco. Além disso, o programa de estudos se concentrará no uso de biomarcadores, devido à sua capacidade de fornecer informações precisas sobre a localização e a extensão do câncer no corpo. De acordo com isso, o conteúdo acadêmico se aprofundará na gestão de resultados histológicos com o objetivo de confirmar diagnósticos e monitorar a resposta aos tratamentos aplicados. Além disso, os alunos terão o apoio de um experiente Diretor Internacional Convidado, que compartilhará sua ampla experiência profissional nesse campo de especialização.

Por outro lado, a TECH oferece um ambiente educacional 100% online, adaptado às necessidades dos profissionais de saúde que desejam avançar em suas carreiras e otimizar sua prática diária. Também utiliza a metodologia *Relearning*, baseado na repetição de conceitos-chave para fixar o conhecimento e facilitar o aprendizado. Dessa forma, a combinação de flexibilidade e uma abordagem pedagógica robusta o torna altamente acessível. Além disso, os especialistas precisarão apenas de um dispositivo com acesso à Internet (como um telefone celular, computador ou *tablet*) para acessar o Campus Virtual.

Este **Curso de Rastreamento de Câncer e Manejo de Resultados Anormais de HPV** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em patologia do trato genital inferior e HPV
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você adquirirá habilidades avançadas para realizar procedimentos clínicos ao lado de um prestigiado Diretor Convidado Internacional”

“

Você aprofundará seu conhecimento sobre o Manejo da Microbiota Vaginal para diagnosticar infecções causadas por microrganismos patogênicos, como fungos”

O programa conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você se beneficiará de uma ampla variedade de recursos multimídia, como resumos interativos ou estudos de caso, para assimilar o conteúdo de forma dinâmica.

Um programa de atualização baseado no revolucionário método Relearning, com o qual você consolidará conceitos complexos de forma eficiente.



02

Objetivos

Por meio desse programa universitário, os médicos terão uma compreensão abrangente da epidemiologia, etiologia e fatores de risco relacionados ao câncer do colo do útero e às infecções por HPV. Os profissionais também desenvolverão habilidades no manejo clínico de achados anormais, incluindo a realização de colposcopias, biópsias e coordenação do tratamento adequado. Também terão à sua disposição as estratégias mais inovadoras para a prevenção dessas condições, incluindo a vacinação contra o HPV e a promoção de hábitos saudáveis e acesso a serviços de saúde.





“

Você será capaz de realizar e avaliar adequadamente os testes de rastreamento do câncer do colo do útero, como o exame de Papanicolaou”

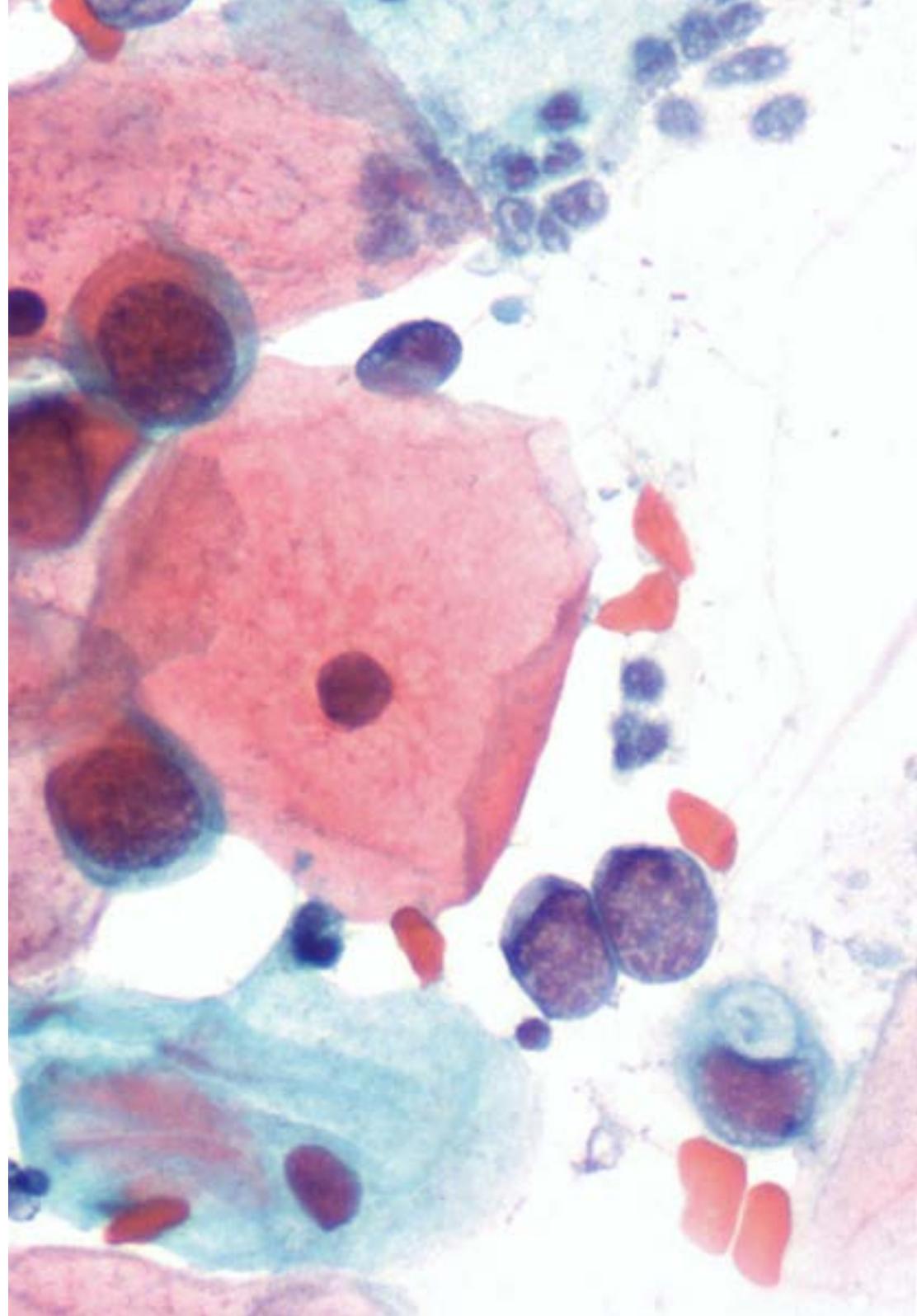


Objetivos gerais

- ♦ Obter um amplo entendimento da infecção por HPV e da carga de doença que ela gera
- ♦ Entender a história natural da infecção por HPV, o comportamento biológico do vírus e o desenvolvimento de lesões associadas
- ♦ Fazer uma avaliação adequada da triagem, diagnóstico e gerenciamento das lesões por HPV, bem como aprender a identificá-las por colposcopia
- ♦ Compreender as estratégias atuais de prevenção primária e secundária, bem como a prevenção terciária associada ao desenvolvimento de vacinas terapêuticas
- ♦ Ter uma visão ampla dos diferentes locais que o HPV pode afetar e como lidar com eles de forma prática e eficaz na prática clínica diária
- ♦ Aprender sobre novos desenvolvimentos e controvérsias no atual tratamento do câncer do colo do útero

“

Você desenvolverá competências para interpretar resultados anormais de HPV e determinar as etapas de acompanhamento e os tratamentos adequados”





Objetivos específicos

- Analisar a prevenção secundária do câncer cervical e suas consequências na população
- Estudar os tipos atuais de triagem
- Analisar a melhor e mais econômica triagem para a população
- Compreensão de novas estratégias projetadas para a triagem baseada na população
- Analisar as diferentes técnicas de triagem, especialmente aquelas baseadas na detecção viral
- Analisar o uso de biomarcadores na triagem
- Comparar e extrair as melhorias e dificuldades dos diferentes sistemas de triagem que existem atualmente em todo o mundo
- Análise de triagem no cenário médico atual
- Analisar o gerenciamento de resultados anormais de triagem e sua integração na prática clínica diária
- Conhecer as técnicas de diagnóstico disponíveis a fim de definir um curso de ação em caso de resultados anormais
- Ter uma visão integrada entre o gerenciamento da patologia e a interação entre o ambiente bacteriano da vagina e o HPV
- Analisar as diferentes terapias existentes no tratamento de lesões cervicais

03

Direção do curso

Em consonância com sua filosofia de proporcionar experiências acadêmicas da mais alta qualidade, a TECH conta com um processo de seleção rigoroso para seu corpo docente. Para esse curso universitário, reúne um grupo de especialistas altamente qualificados em patologia do trato genital inferior e HPV. Esses profissionais têm um extenso histórico profissional, trabalhando em instituições de saúde de prestígio. Além disso, permanecem na vanguarda dos desenvolvimentos nesse campo para oferecer serviços excelentes. Por isso, eles desenvolveram o conteúdo didático mais completo e atualizado do mercado para garantir que os alunos possam aprender de forma eficaz.



“

Os professores deste curso universitário fornecerão a você as técnicas mais avançadas para o tratamento de Lesões Cervicais”

Diretora Internacional Convidada

Homenageada duas vezes pela Phoenix Magazine com o prêmio Top Doctor em 2021 e 2022, a Dra. Dana Meredith Chase tornou-se uma referência internacional no campo da **Oncologia ginecológica**. Esses prêmios são o resultado de seu excelente trabalho clínico em instituições de saúde, como o **Arizona Center for Cancer Care** e o **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Como especialista, ele dedicou sua carreira ao diagnóstico e tratamento do câncer ginecológico e realizou mais de 1.500 cirurgias robóticas. Assim, como cirurgiã nessa área, ela se tornou uma especialista no uso de técnicas e ferramentas para **Cirurgia Ginecológica Minimamente Invasiva**. A Dr. Chase também se destaca no campo de **Pesquisa Médica**, tendo participado de vários estudos clínicos. Especificamente, tem um interesse especial em quimioterapia para **cânceres de ovário, cervical e/ou uterino**, e concentrou seus estudos na busca de novas fórmulas para lidar com cânceres resistentes e recorrentes.

Dana Chase também é professora associada da **School of Medicine UCL** e professora de oncologia **ginecológica** no **Valleywise Medical Center**. Sua paixão pelo ensino de alto nível marcou grande parte de sua carreira, já que ele também fez parte da **School of Medicine da Universidade de Creighton** e do Departamento de Obstetrícia e Ginecologia da **Universidade de Arizona**. Não é à toa que ela recebeu o prêmio de Professora do Ano em Obstetrícia e Ginecologia do **St. Joseph's Hospital** (2016).

Como especialista de destaque em sua área, ela publicou muitos artigos e participou como revisora em diferentes publicações científicas, todas elas especializadas nas áreas de **Oncologia ginecológica**. Além disso, está frequentemente presente em congressos nacionais e internacionais nos quais participa como palestrante e assistente.



Dra. Dana Meredith Chase

- Pesquisadora da Women's Health Clinical Research Unit da UCLA
- Professor de Oncologia Ginecológica no Valleywise Medical Center
- Professora associada da Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine da UCLA
- Formada em Medicina pela Universidade da Califórnia
- Especialista em Obstetrícia e Ginecologia pela Universidade da Califórnia
- Revisor de publicações científicas especializada em oncologia ginecológica
- Prêmio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology pelo St. Joseph's Hospital (2016)
- Prêmio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 e 2022)
- Prêmio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Membro da NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists y American Society of Clinical Oncology

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Pluvio Coronado Martín,

- ♦ Chefe da Unidade de Ginecologia Oncológica do Hospital Clínico San Carlos, Madri
- ♦ Pesquisador Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Autor de centenas de publicações científicas
- ♦ Professor Universitário em Estudos de Medicina
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madri



Dr. Luis Serrano Cogollor

- ♦ Chefe da Unidade de Patologia Cervical, HM Gabinete Velázquez, Madri
- ♦ Diretor de Patologia Vulvocervical no HM Gabinete Velázquez, Madri
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia e Tumores Ginecológicos



04

Estrutura e conteúdo

Esse programa universitário fornecerá aos médicos uma sólida compreensão da triagem de câncer e do gerenciamento de resultados anormais de HPV. Para isso, o plano de estudos analisará as estratégias de triagem mais modernas, levando em conta fatores como populações especiais. Nesse sentido, o plano de estudos se concentrará no uso da genotipagem viral para fornecer aos médicos informações cruciais para orientar as decisões clínicas e melhorar a saúde dos pacientes. Os materiais didáticos também se aprofundarão no uso de probióticos no acompanhamento de alunos para restaurar a microbiótica intestinal e evitar infecções recorrentes.



“

Você aplicará estratégias de triagem de última geração para detectar o câncer em seus estágios iniciais ou evitar seu desenvolvimento”

Módulo 1. Rastreamento do câncer cervical

- 1.1. Triagem
 - 1.1.1. Conceito
 - 1.1.2. Necessidade, benefícios e limitações
 - 1.1.3. Triagem populacional
 - 1.1.4. Triagem oportunista
 - 1.1.5. Triagem de saúde
- 1.2. Citologia na triagem
 - 1.2.1. Citologia convencional
 - 1.2.2. Citologia Líquida
 - 1.2.3. Citologia automatizada
 - 1.2.4. Sensibilidade e especificidade
- 1.3. Teste de VPH
 - 1.3.1. Evidências para o uso do HPV na triagem
 - 1.3.2. VPH como um teste de triagem
 - 1.3.2.1. Eficácia como teste primário
 - 1.3.2.2. Eficácia como um teste secundário
 - 1.3.2.3. Modelo mais eficiente de peneiramento HPV
 - 1.3.3. Seleção do teste HPV para triagem
- 1.4. Estratégias de triagem
 - 1.4.1. Idade inicial
 - 1.4.2. Idade de finalização
 - 1.4.3. Triagem em mulheres com menos de 35 anos de idade
 - 1.4.4. Triagem em mulheres com menos de 35 anos de idade
 - 1.4.5. Triagem em populações especiais
 - 1.4.5.1. Imunossuprimido
 - 1.4.5.2. Triagem na idade da vacinação
 - 1.4.6. Triagem baseada na população Recomendações
- 1.5. Outras técnicas complementares
 - 1.5.1. Uso de genotipagem viral
 - 1.5.2. Utilização de biomarcadores
- 1.6. Sistemas de triagem estabelecidos e suas diferenças
 - 1.6.1. A citologia como estratégia primária
 - 1.6.2. Teste de VPH como estratégia primária
 - 1.6.3. Biomarcadores



Módulo 2. Gerenciamento de resultados de triagem anormais

- 2.1. Protocolos para lidar com a triagem anormal
 - 2.1.1. Teste HPV positivo
 - 2.1.2. Citologia alterada
 - 2.1.2.1. Insatisfatório
 - 2.1.2.2. ASCUS
 - 2.1.2.3. ASC-H
 - 2.1.2.4. LSIL
 - 2.1.2.5. HSIL
 - 2.1.2.6. Atipia cilíndrica/glandular de célula (AGC)
- 2.2. Como fazer um diagnóstico correto?
 - 2.2.1. A importância de utilizar nomenclatura atualizada
 - 2.2.2. Uso de biomarcadores para caracterização de resultados questionáveis
- 2.3. Gerenciamento de microbiota vaginal no tratamento
 - 2.3.1. Impacto da microbiota na progressão das lesões
 - 2.3.2. Uso de probióticos no monitoramento
- 2.4. Quando tratar e quando fazer o acompanhamento? Gerenciamento dos resultados histológicos
 - 2.4.1. LSIL
 - 2.4.2. HSIL
 - 2.4.3. O enigma ICN II
 - 2.4.4. Acompanhamento em HSIL em circunstâncias especiais
- 2.5. Tratamento de lesões cervicais
 - 2.5.1. Preferência por métodos de excisão
 - 2.5.2. Métodos destrutivos: indicações
- 2.6. Acompanhamento pós-tratamento
 - 2.6.1. Determinação do HPV pós-tratamento
 - 2.6.2. Frequência de monitoramento

“ A TECH lhe oferece o programa universitário mais completo e atualizado do mercado. Matricule-se agora!”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Rastreamento de Câncer e Manejo de Resultados Anormais de HPV garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Rastreamento de Câncer e Manejo de Resultados Anormais de HPV** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Rastreamento de Câncer e Manejo de Resultados Anormais de HPV**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso

Rastreamento de Câncer
e Manejo de Resultados
Anormais de HPV

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Rastreamento de Câncer
e Manejo de Resultados
Anormais de HPV