

Curso

Qualidade Assistencial e Ética nas Instituições de Saúde



Curso

Qualidade Assistencial e Ética nas Instituições de Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/qualidade-assistencial-etica-instituicoes-saude

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

No setor de saúde, a Qualidade Assistencial e a Ética nas Instituições de Saúde são fundamentais para garantir um atendimento médico de excelência e seguro para o paciente. Por essa razão, é importante contar com profissionais especializados nessas áreas. Em vista disso, a TECH assumiu a missão de criar um curso especializado que permita aos alunos aprender sobre os processos mais recentes usados na implementação de princípios da bioética clínica. As aulas são ministradas 100% online e utilizam a metodologia *Relearning*. Tais ferramentas oferecem a flexibilidade necessária para adaptar o ritmo de estudo às suas necessidades e acessar os recursos acadêmicos de forma eficiente. Os alunos vão poder colocar em prática imediatamente no ambiente profissional os conhecimentos adquiridos no curso da TECH.



“

Descubra como melhorar a qualidade assistencial nas instituições hospitalares com os principais especialistas da área”

Na área da saúde, a Qualidade Assistencial e a Ética são aspectos fundamentais que os estabelecimentos de saúde devem considerar para oferecer um tratamento médico seguro aos usuários. Atualmente, no entanto, há uma série de desafios enfrentados pelos médicos, como o aumento da complexidade dos processos médicos. Além disso, no mesmo contexto, eles precisam enfrentar situações ligadas à diversidade cultural dos pacientes e à rápida evolução tecnológica dessa área. Todos esses elementos podem afetar as boas práticas no atendimento médico e a integridade nas instituições de saúde.

Por esse motivo, há uma necessidade crescente de profissionais de saúde capacitados nessas áreas, para enfrentar os desafios atuais e garantir um atendimento médico seguro para todos. Nesse contexto, é que foi criado este Curso de Qualidade Assistencial e Ética em Instituições de Saúde.

O curso foi desenvolvido para capacitar os alunos na área de qualidade na supervisão do paciente em termos morais, no ambiente de saúde. Nele será abordado a aplicação da bioética nas decisões assépticas no limite da vida. Dessa forma, os alunos também irão conhecer as melhores práticas para fornecer uma orientação médica ideal para os pacientes.

O programa é dividido em diferentes tópicos que abordam questões como a gestão de padrões em entidades de saúde. Também é possível se aprofundar no atendimento centrado no paciente, na segurança dele, na diversidade cultural na área da saúde e nos aspectos éticos e legais do serviço médico.

Este **Curso de Qualidade Assistencial e Ética nas Instituições de Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas na área de Qualidade e Ética no Atendimento às Instituições de Saúde
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Matricule-se agora mesmo e adquira habilidades valiosas para trabalhar em ambientes de muita pressão e alta demanda na área de saúde”

“

Descubra o método Relearning e de forma este Curso vai ajudar você a consolidar seus conhecimentos”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Aproveite os recursos multimídia e outros canais disponíveis para aprimorar sua experiência de aprendizagem.

Amplie seus conhecimentos na área de saúde e garanta o seu futuro profissional.



02

Objetivos

O Curso da TECH visa proporcionar aos alunos uma formação completa e atualizada no setor de Qualidade e Segurança do Paciente em ambientes médicos. Os participantes terão acesso aos procedimentos mais avançados em gestão assistencial, identificação e controle de riscos, melhoria contínua e aplicação de princípios bioéticos na assistência clínica. Tudo isso é respaldado por uma variedade de estudos de caso e materiais didáticos para facilitar a aprendizagem e compreensão. Para este fim, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para maior satisfação do aluno.





“

Matricule-se agora mesmo e acesse os principais conhecimentos que irão torná-lo um Líder em Qualidade Assistencial e Ética em sua instituição de saúde”



Objetivos Gerais

- ♦ Analisar a importância da humanização na área da saúde, a necessidade de respeito à vida, a dignidade humana e uma compreensão abrangente da pessoa vulnerável pela doença
- ♦ Identificar situações e fatores de risco em pacientes pediátricos
- ♦ Determinar as principais medidas preventivas implementadas na segurança do paciente pediátrico
- ♦ Justificar a importância e as diretrizes da segurança cirúrgica na área da saúde pública, definindo um conjunto mínimo de providências
- ♦ Promover ambientes de trabalho seguros para pacientes e profissionais
- ♦ Incentivar a pesquisa, a inovação e o treinamento na segurança do paciente
- ♦ Avaliar o gerenciamento de eventos adversos e os planos de melhoria para evitá-los
- ♦ Aprofundar os conceitos, métodos e estratégias para melhorar a segurança do paciente nas instituições de saúde
- ♦ Conhecer os fundamentos das melhores evidências sobre segurança em biobancos e técnicas de segurança transfusional
- ♦ Examinar as estratégias de segurança do paciente abordadas em diferentes áreas da saúde





Objetivos Específicos

- Desenvolver os quatro princípios da bioética
- Atualizar o conhecimento sobre a aplicação do processo deliberativo nas decisões clínicas
- Analisar a aplicação da bioética nas decisões sobre os cuidados com a saúde no fim da vida
- Aplicar a ética na pesquisa médica
- Aprofundar nos pontos principais para respeitar o paciente
- Analisar condutas éticas em situações de conflito
- Valorizar o papel dos cuidados paliativos
- Estabelecer a importância dos valores éticos na doação de órgãos

“

Com o TECH, você vai adquirir habilidades de comunicação eficientes para interagir com pacientes e colegas da área médica”

03

Direção do curso

Para esta capacitação em Qualidade Assistencial e Ética nas Instituições de Saúde, a TECH reuniu uma equipe de especialistas altamente qualificados na área de segurança do paciente no setor de saúde. Com um corpo docente atuante no mercado, o aluno receberá uma formação atualizada e avançada, com foco na melhoria contínua dos procedimentos clínicos, para garantir um atendimento adequado e a ética assistencial nos ambientes de saúde.





“

Você terá acesso a uma grande variedade de oportunidades de trabalho porque vai ter se tornado um profissional muito mais competente”

Direção



Dra. Rosa María Paredes Esteban

- ♦ Chefe do Departamento e Diretora da Unidade de Gestão Clínica de Cirurgia Pediátrica do Hospital Reina Sofía Córdoba
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Médico-Cirúrgico de Jaén
- ♦ Responsável pela Formação em Cirurgia Pediátrica do Hospital Reina Sofía Córdoba
- ♦ Coordenadora do Comitê da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica
- ♦ Vice-Presidente do Comitê de Ética em Saúde da Província de Córdoba
- ♦ Coordenador do Comitê de Anomalias Vasculares do Hospital Universitario Reina Sofia de Córdoba.
- ♦ Coordenador da Comissão de Bioética de Transplante de Doador Vivo
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista Universitário em Comunicação com o Paciente Pediátrico
- ♦ Especialista Universitário em Gestão Clínica
- ♦ Diploma Universitário de Especialização em Qualidade e Segurança do Paciente em Instituições de Saúde
- ♦ Diploma Universitário de Especialização em Bioética
- ♦ Membro: Sociedade Europeia de Cirurgia Endoscópica Pediátrica, Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica, Comitê Editor da revista da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica e Comitê de Avaliação Científica da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica

Professores

Sra. María José Pérez

- ♦ Assistente Social da Unidade de Gestão Clínica de Bujalance
- ♦ Enfermeira da Residência de Idosos Jesús Nazareno em Castro del Río
- ♦ Assistente Social no Projeto *Intervenção com Menores de Famílias Desestruturadas*
- ♦ Professora
- ♦ Mestrado Universitário Oficial em Prevenção de Riscos Ocupacionais
- ♦ Mestrado em Sexologia
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Formada em Serviço Social
- ♦ Especialista em Promoção da Saúde em Contextos de Saúde, Educacionais e Sociais
- ♦ Especialista em Gênero e Saúde
- ♦ Membro da equipe da Comissão de Participação Cidadã do Distrito de Saúde de Córdoba e Guadalquivir

Sr. Eduardo Morán Fernández

- ♦ Médico Especialista em Cuidados Críticos e Urgências no Hospital Infanta Margarita em Cabra
- ♦ Professor colaborador da disciplina "Ética Profissional" na Faculdade de Enfermagem da Universidade de Córdoba.
- ♦ Instrutor de Suporte de Vida básico, intermediário e avançado de acordo com o Plano Nacional de RCP
- ♦ Mestrado em Bioética pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri

Dr. Juan Carlos Robles Arista

- ♦ Chefe do Departamento de Unidade de Terapia Intensiva no Hospital Universitário Reina Sofía
- ♦ Coordenador de transplantes do Hospital Universitário Reina Sofía
- ♦ Doutorado pela Faculdade de Medicina da Universidade de Granada
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina de Granada
- ♦ Formado pela Faculdade de Medicina de Granada

Dr. José Alejo Ortegón Gallego

- ♦ Enfermeiro responsável pelo Gerenciamento de Casos no Hospital Regional Infanta Margarita, em Cabra
- ♦ Professor na Escola Universitária de Enfermagem de Osuna
- ♦ Professor de capacitação contínua relacionada à ética assistencial e externa no cuidado emocional dos cuidadores
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade de Cádiz
- ♦ Especialista em Saúde Mental pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Capacitação em Bioética e Testamentos Vital Avançado pela EASP e pelo Conselho Regional de Saúde e CEA

Dr. José Manuel Jiménez Rodríguez

- ♦ Doutorado em Ciências Sociais pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Problemas Sociais: Direção e Gestão de Programas Sociais da Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Direito dos Estrangeiros pela Universidade de Granada
- ♦ Formado em Antropologia Social e Cultural pela Universidade de Granada
- ♦ Curso de Trabalho Social na Universidade de Granada de Madri



Dr. Ángel Salvatierra Velázquez

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Torácica e Transplante de Pulmão do Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Responsável pelo Grupo de Transplante de Pulmão do Hospital Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- ♦ Mestrado em Gestão de Unidades Clínicas
- ♦ Membro: Associação Andaluza de Cirurgias, Conselho de Farmácia do Hospital Reina Sofia em Córdoba, Conselho Editorial da Associação de Pneumologistas do Sul da Espanha NEUMOSUR, Conselho Editorial da Revista de Patologia Respiratória, Comitê de Relações Institucionais da Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica (SEPAR) e Real Academia de Medicina e Cirurgia de Sevilla

Sra. Mercedes Jaén Toro

- ♦ Enfermeira Gestora de Casos no Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Enfermeira no Serviço de Saúde de Andaluzia da Junta da Andaluzia
- ♦ Professora associada de Ciências da Saúde na Universidade de Córdoba, na Faculdade de Medicina e Enfermagem
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Córdoba
- ♦ Membro do Comitê de Ética Assistencial de Córdoba até 22 de junho de 2023

04

Estrutura e conteúdo

O Curso de Qualidade Assistencial e Ética nas Instituições de Saúde conta com um plano de estudos desenvolvido por uma equipe de especialistas em Medicina com ampla experiência na área. Dessa forma, os alunos terão acesso a um conteúdo completo que aborda as ferramentas de excelência, segurança, humanização e ética no atendimento ao paciente. Os materiais didáticos inovadores foram desenvolvidos para que os alunos possam acessá-los de forma prática e flexível, ajustando-se aos seus horários e necessidades.





“

*Descubra como o foco na Ética e na
Qualidade Assistencial pode fazer toda
a diferença em sua carreira”*

Módulo 1. Qualidade assistencial e ética

- 1.1. Ética e Bioética Princípios
 - 1.1.1. Princípios da Bioética
 - 1.1.2. Fundamentos e Metodologia da Bioética
 - 1.1.3. Método deliberativo
- 1.2. Ética dos estabelecimentos de saúde
 - 1.2.1. Princípios básicos de ética em estabelecimentos de saúde
 - 1.2.2. Comitês de bioética
 - 1.2.3. Figura do consultor de bioética
- 1.3. Confidencialidade e privacidade
 - 1.3.1. Direito à confidencialidade das informações e dos dados de Saúde
 - 1.3.2. Direito ao respeito por sua privacidade física e a ser tratado com dignidade
 - 1.3.3. Direitos do paciente sobre seus registros médicos
 - 1.3.4. Conflitos de interesse
- 1.4. Ética das decisões clínicas
 - 1.4.1. Consentimento informado
 - 1.4.2. Consentimento informado por procuração
 - 1.4.3. Capacidades e competências
- 1.5. Ética das decisões sobre cuidados de saúde no início da vida
 - 1.5.1. Diagnóstico genético pré-implantacional
 - 1.5.2. Princípios éticos no aborto
 - 1.5.3. Limitação do esforço terapêutico em neonatologia
- 1.6. Ética das decisões sobre cuidados de saúde no final da vida
 - 1.6.1. A morte
 - 1.6.2. Decisões no final da vida O princípio ético da autonomia
 - 1.6.3. Planejamento antecipado de decisões
 - 1.6.4. Diretivas Antecipadas de Vontade como um documento de apoio para decisões no final da vida
- 1.7. Adequação do esforço terapêutico e recusa de tratamento
 - 1.7.1. Tomada de decisões éticas no final da vida
 - 1.7.2. Adequação das terapias de suporte à vida
 - 1.7.3. Recusa de tratamento
 - 1.7.4. Tomada de decisão no paciente menor de idade





- 1.8. Ética e pesquisa
 - 1.8.1. Ética e pesquisa Documentos relevantes
 - 1.8.2. Avaliação ética da pesquisa em Saúde
 - 1.8.3. Funcionamento dos Comitês de Ética em Pesquisa
- 1.9. Valor dos cuidados paliativos
 - 1.9.1. Cuidados paliativos
 - 1.9.2. Objetivos da assistência nos cuidados paliativos
 - 1.9.3. Finalidade da medicina paliativa
- 1.10. Ética e transplantes
 - 1.10.1. A ética no processo de doação e transplante de órgãos
 - 1.10.2. Considerações éticas em transplantes de doadores vivos
 - 1.10.3. Transplante em assistolia controlada Análise ética

“

Acesse aos conhecimentos oferecidos pelos nossos professores na TECH a qualquer hora do dia e no conforto de sua casa”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Qualidade Assistencial e Ética nas Instituições de Saúde garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Qualidade Assistencial e Ética nas Instituições de Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Qualidade Assistencial e Ética nas Instituições de Saúde**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso
Qualidade Assistencial
e Ética nas Instituições
de Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Qualidade Assistencial e Ética
nas Instituições de Saúde

