

Curso

Psicopatologia
na Infância





tech universidade
tecnológica

Curso Psicopatologia na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/psicopatologia-infancia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A proliferação de doenças mentais na sociedade atual impulsionou o desenvolvimento dos métodos utilizados na Psicopatologia para abordar essas condições durante a infância. Assim, esses mecanismos inovadores permitem detectar de maneira rigorosa os transtornos de conduta agressiva ou de impulsos e suas possíveis causas, para, posteriormente, tratar com a máxima eficiência. Os benefícios oferecidos a pacientes jovens obrigam o profissional que deseja atualizar seu conhecimento a conhecer essas técnicas. Por isso, a TECH Universidade Tecnológica criou este programa. Durante o curso, o graduado se aprofundará nas estratégias avançadas para diagnosticar as alterações sindrômicas da afetividade e os diferentes transtornos do pensamento. Com a modalidade 100% online, o aluno terá acesso a este aprendizado sem precisar se deslocar até um centro de estudos.



A close-up photograph of a child's hand and hair. The child's hand is resting on a wooden surface, with fingers slightly curled. The hair is long, light brown, and appears to be part of a ponytail or a large braid. The background is a soft, out-of-focus blue and green gradient.

“

O Curso de Psicopatologia na Infância permitirá conhecer as estratégias mais avançadas para detectar distúrbios sindrômicos da afetividade e estabelecer o seu tratamento posterior”

De acordo com relatórios da Organização Mundial da Saúde, cerca de 20% das crianças e adolescentes em todo o mundo são afetados por um transtorno mental. Um diagnóstico e tratamento adequado durante a infância é crucial para evitar que essas condições impactem amplamente a qualidade de vida na fase adulta. Por isso, os procedimentos psicopatológicos utilizados para detectar e tratar essas doenças alcançaram altos níveis de aperfeiçoamento, exigindo que os especialistas estejam atualizados com esses avanços para se manterem na vanguarda de seu campo.

Diante dessa situação, a TECH desenvolveu este curso, que capacitará o psiquiatra a compreender os aspectos mais relevantes e sofisticados da Psicopatologia na Infância. Durante 6 semanas intensivas de aprendizado, você identificará as técnicas mais avançadas para diagnosticar os transtornos psiquiátricos infantojuvenis que podem se ocultar atrás de comportamentos impulsivos. Além disso, você aprofundará na utilização do *Insight* para o tratamento de patologias mentais e revisará as teorias mais atualizadas para explicar as causas da agressividade em jovens.

Igualmente, o curso é complementado com sessões exclusivas de *Masterclass* elaboradas por um dos principais pesquisadores e acadêmicos na área de Psiquiatria Infantil. Sem dúvida, é uma oportunidade única de acessar informações avançadas e rigorosas sobre as principais patologias da psiquiatria infantil.

Como a capacitação é 100% online, você terá a possibilidade de conciliar esta atualização com suas atividades pessoais e profissionais. Da mesma forma, o curso é projetado e ministrado pelos melhores especialistas em Psiquiatria Infantojuvenil, que atuam ativamente nessa área.

Este **Curso de Psicopatologia na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psiquiatria Adolescente
- ♦ O conteúdo Gráfico, Esquemático e Extremamente Útil, fornece informações científicas e práticas a respeito das disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de auto avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque Especial para as Metodologias Inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, Fóruns de Discussão sobre Temas Controversos e trabalhos de Reflexão Individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, Fixo ou Portátil, com Conexão à Internet



Com esta capacitação, você terá uma excelente atualização, que inclui uma Masterclass com uma referência internacional em Psiquiatria Infantil”

“

Graças à modalidade online que possui esta capacitação, você poderá otimizar seu aprendizado de qualquer parte do mundo e no momento que desejar”

O corpo docente do curso é composto por profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos por Sociedades Científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente Tecnologia Educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste curso se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional tentará resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Combine o seu aprendizado de excelência com suas atividades pessoais e profissionais por meio das facilidades de estudo disponibilizadas pela TECH.

Com este programa, você conhecerá de forma detalhada as teorias mais atuais que explicam as razões do comportamento agressivo em crianças e adolescentes.



02

Objetivos

A TECH desenvolveu este curso com o objetivo de proporcionar ao especialista uma atualização relevante de seus conhecimentos em Psicopatologia na Infância. Dessa forma, o graduado aprofundará de maneira detalhada os mecanismos mais avançados para identificar os transtornos de memória ou de conduta que ocorrem nessas idades. Este aprendizado será totalmente preservado pela realização dos seguintes objetivos gerais e específicos.





Atualize e amplie seus conhecimentos em Psicopatologia na Infância e destaque-se como um profissional de referência na área de Psiquiatria Infantojuvenil”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar as habilidades de pesquisa científica em Psiquiatria Aplicada
- ♦ Aprofundar o conhecimento dos processos de desenvolvimento psicomotor, cognitivo e psicossocial nos estágios iniciais do ser humano
- ♦ Melhorar as habilidades de comunicação profissional
- ♦ Capacitar para a liderança em Psiquiatria Aplicada
- ♦ Conhecer as peculiaridades do desenvolvimento de diferentes áreas específicas
- ♦ Atualizar as estratégias terapêuticas de acordo com os últimos avanços em Psiquiatria Aplicada
- ♦ Abordar os problemas específicos da Psiquiatria de ligação e inter consulta na infância e adolescência
- ♦ Aprimorar as habilidades clínicas na entrevista, exame e diagnóstico em Psiquiatria Infantil
- ♦ Apresentar habilidades e estratégias de gestão clínica em psiquiatria





Objetivos específicos

- Obter critérios para estabelecer um diagnóstico diferencial correto das diferentes condições clínicas e psicopatológicas que ocorrem na infância e na adolescência
- Utilizar os diferentes sistemas de classificação de distúrbios mentais na infância e adolescência, especialmente os de tipo multi axial
- Descrever os procedimentos de avaliação clínica e diagnóstica na infância e na adolescência
- Obter habilidades suficientes para estabelecer critérios diagnósticos diferenciais na infância e adolescência



Adote em sua rotina de trabalho diário as técnicas mais recentes de intervenção em Psicopatologia na Infância por meio deste programa”

03

Direção do curso

Graças ao compromisso incansável da TECH em oferecer capacitações acadêmicas de elite, este programa conta com um corpo docente formado por especialistas de referência na área médica de Psiquiatria Infantojuvenil, que atuam ativamente neste campo. Além disso, os conteúdos didáticos presentes neste Curso são elaborados expressamente por esses profissionais. Por isso, os conhecimentos que o aluno adquirirá estarão alinhados com as atualizações mais recentes neste setor.



“

Para proporcionar conhecimentos de máxima utilidade para sua vida profissional na área de Psicopatologia na Infância, este programa é ministrado por especialistas em atividade na Psiquiatria Infantojuvenil”

Diretor Internacional Convidado

Incluído como uma das “**mentes mais influentes**” na lista da Clarivate e com mais de **40 prêmios de pesquisa**, o Doutor Christoph U. Corell é um dos maiores referentes na área de Psiquiatria. Ele desenvolveu sua carreira profissional, docente e científica na Alemanha, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos.

Sua paixão por esta especialidade o levou a concentrar seus esforços no estudo da **identificação e tratamento de jovens e adultos com doenças mentais graves**. Também realizou vários ensaios clínicos e se aprofundou em áreas como a **Esquizofrenia**, o **Transtorno Bipolar**, a **Depressão maior** e outros transtornos psicóticos.

Corell também se concentrou na análise de transtornos do humor e do espectro autista/comportamental, desde o pródromo até o primeiro episódio, pacientes com episódios múltiplos e doenças refratárias. O resultado de seu trabalho árduo se reflete nos mais de 700 artigos em revistas, como autor e co-autor, que o situa com um **Índice de h 136 do Google Scholar**. Além disso, possui inúmeras publicações e participação ativa em conferências nacionais e internacionais.

Um grande potencial que se evidencia, ao mesmo tempo, em seu desempenho como **professor** em salas de aula de instituições acadêmicas de alto nível. Além disso, é uma referência internacional em seu papel como **divulgador**, o que o levou a ocupar espaços na mídia, onde pôde transmitir de forma simples e direta seus conhecimentos sobre o mundo da ciência e da tecnologia.



Dr. Correll, Christoph U.

- ♦ Diretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil do Instituto Feinstein, Nova York, Estados Unidos
 - ♦ Pesquisador no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
 - ♦ Diretor Médico no Hospital Zucker Hillside no Programa de Reconhecimento e Prevenção (RAP)
 - ♦ Co-diretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil e Adolescente do Centro de Neurociência Psiquiátrica no Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
 - ♦ Professor de Psiquiatria na Faculdade de Medicina Zucker em Hofstra/Northwell
 - ♦ Catedrático e Diretor do Departamento de Psiquiatria Infantil e Adolescente da Charité University Medicine de Berlim
 - ♦ Formado em Medicina pela Universidade Livre de Berlim e pela Faculdade de Medicina da Universidade de Dundee
- ♦ Membro: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V, European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Graças à TECH, você aprenderá com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Alda, José Angel

- Chefe da Seção de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona
- Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- Especialista MIR em Psiquiatria
- Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Zaragoza
- Coordenador da Unidade da TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Pesquisador colaborador do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", reconhecido como Grupo de Pesquisa Consolidado pela Generalitat de Catalunya
- Pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconhecido como Grupo Consolidado no Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordenadora de grupo Dra. Judith Usall i Rodié
- Membro da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)
- Membro da Academia de Ciências Médicas da Catalunha
- Coordenadora da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Membro do grupo de elaboração da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Vice-presidente da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J

- ♦ Coordenador da Unidade de Saúde Mental Infantil do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Psiquiatra da infância e da adolescência na Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra na Fundação Diagrama
- ♦ Coordenador de Saúde Mental Infantil de Alicante na Agência Valenciana de Salut
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica e de Saúde em Saúde Mental
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Membro da: Academia Americana de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AACAP); Sociedade de Psiquiatria da Comunidade Valenciana (SPCV) e Sociedade Espanhola de Psiquiatria (SEP)

Professores

Dra. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordenadora da Unidade de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no HCU Virgen de la Victoria Mestrado em Psicoterapia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Terapia Familiar Sistêmica pelo Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Especialista em Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em TDAH pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formada em Psicologia pela UNED

Dra. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Psicologia do Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Assessora em Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Plano Diretor de Saúde Mental e Dependências da Generalitat da Catalunha
- ♦ Coordenadora da área de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Conselho Consultivo de Saúde Mental do Ministério da Saúde da Catalunha
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Barcelona

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista em Psiquiatria da infância e da adolescência no HU Río Hortega
- ♦ Diretor da Valladolid Salud
- ♦ Especialista em Psiquiatria, Infância e Adolescência no Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Professor associado de psiquiatria na Faculdade de Medicina da Universidade de Valladolid
- ♦ Doutor pela Universidade de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista em Psiquiatria Infantil
- ♦ Pesquisadora pertencente ao Grupo Andaluz de Pesquisa em Psiquiatria da Infância e da Adolescência
- ♦ Professora titular da Universidade de Sevilha na área de Psiquiatria
- ♦ Formada em Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Diretor do Instituto Balear de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência no St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência em South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health (Rede gerenciada para saúde mental de crianças e adolescentes)
- ♦ Mestrado em Psiquiatria pela Universidade de Wales
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza





Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ◆ Especialista em Psiquiatria e sócio da Enclave Personal
- ◆ Coach profissional na CADAPA Associados
- ◆ Especialista no Departamento de Psiquiátrica Infantil no Hospital Clínico San Carlos Madri
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá

Dra. Rubio, Belén

- ◆ Unidade de Inter consulta e Ligação para Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Coordenadora de Saúde Mental da Criança e do Adolescente na província de Tenerife no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Psiquiatra da Unidade de Inter consulta e Ligação de Psiquiatria da Infância e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste programa é constituído por 1 módulo, através do qual o especialista obterá uma atualização de seus conhecimentos em Psicopatologia na Infância. Todos os recursos didáticos disponíveis ao longo desta capacitação estão presentes em uma ampla variedade de formatos textuais e multimídia variados. Por isso, o graduado desfrutará de um ensino completamente online, eficaz e adaptado às suas atividades pessoais e profissionais.





“

A metodologia 100% online deste programa permitirá que você aprenda sem depender de horários rígidos e desconfortáveis”

Módulo 1. Psicopatologia na Infância

- 1.1. Psicopatologia da percepção
 - 1.1.1. Transtornos da função perceptiva
 - 1.1.2. Anomalias da percepção
 - 1.1.3. Alucinações
 - 1.1.4. Pseudoalucinações
 - 1.1.5. Alucinose
- 1.2. Transtorno do pensamento
 - 1.2.1. Pensamento mágico e pensamento lógico
 - 1.2.2. Psicopatologia
 - 1.2.3. Distúrbios do conteúdo do pensamento
 - 1.2.4. Transtornos formais e de controle do pensamento
- 1.3. Psicopatologia da linguagem
 - 1.3.1. Transtornos da Linguagem
 - 1.3.2. Transtornos da linguagem na infância
 - 1.3.3. Distúrbios de comunicação de acordo com a classificação DSMV
 - 1.3.4. Psicopatologia da linguagem na infância
 - 1.3.5. Afasia adquirida com epilepsia ou síndrome de Landau-Kleffner
- 1.4. Psicopatologia da afetividade
 - 1.4.1. Sintomas afetivos
 - 1.4.2. Psicopatologia de afetividade na adolescência
 - 1.4.3. Alterações sindrômicas de afetividade
- 1.5. Psicopatologia da psicomotricidade
 - 1.5.1. Aumento da atividade psicomotora
 - 1.5.2. Diminuição da atividade psicomotora
 - 1.5.3. Anormalidades de expressão mímica e corporal
- 1.6. Psicopatologia do sono
 - 1.6.1. Fisiologia do sono
 - 1.6.2. Dissônias
 - 1.6.3. Parassonias
- 1.7. Psicopatologia da Inteligência
 - 1.7.1. Definição de inteligência
 - 1.7.2. Psicopatologia
 - 1.7.2.1. Deficiência intelectual
 - 1.7.2.2. Deficiência de desenvolvimento
 - 1.7.2.3. Inibições ou bloqueios



- 1.8. Psicopatologia do instinto de nutrição
 - 1.8.1. Transtornos alimentares sintomáticos
 - 1.8.2. Transtornos primários do comportamento alimentar
- 1.9. Psicopatologia da vida sexual
 - 1.9.1. Desenvolvimento psicosssexual e vida sexual
 - 1.9.2. O DSM-5 e sua classificação dos transtornos da sexualidade
- 1.10. Psicopatologia da Impulsividade
 - 1.10.1. A criança impulsiva
 - 1.10.2. Abordagem da impulsividade
 - 1.10.3. Formulações etiológicas: fatores biológicos, psicológicos e psicossociais de impulsividade
 - 1.10.4. Impulsividade como um sintoma de outros transtornos psiquiátricos infantis e adolescentes
 - 1.10.5. Mudanças no manual de diagnóstico e estatístico DMS-5
 - 1.10.6. Abordagem e tratamento
- 1.11. Psicopatologia do *insight*
 - 1.11.1. Modelos e dimensões do *insight*
 - 1.11.2. O *insight* nos transtornos mentais
- 1.12. Psicopatologia da consciência e atenção
 - 1.12.1. Psicopatologia da consciência
 - 1.12.2. Alterações quantitativas
 - 1.12.3. Alterações qualitativas
 - 1.12.4. Psicopatologia da atenção
- 1.13. Psicopatologia da memória
 - 1.13.1. Conceitos psicopatológicos básicos
- 1.14. Psicopatologia da agressividade
 - 1.14.1. Classificações
 - 1.14.2. Teorias
 - 1.14.3. Desenvolvimento evolutivo da agressividade
 - 1.14.4. Moduladores de agressão



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

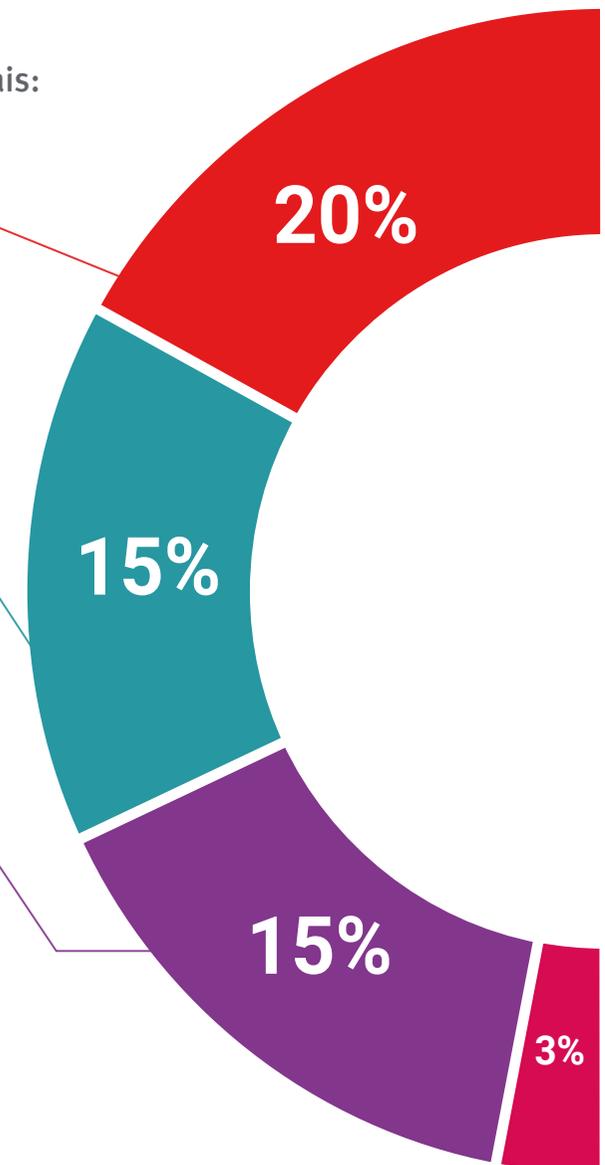
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

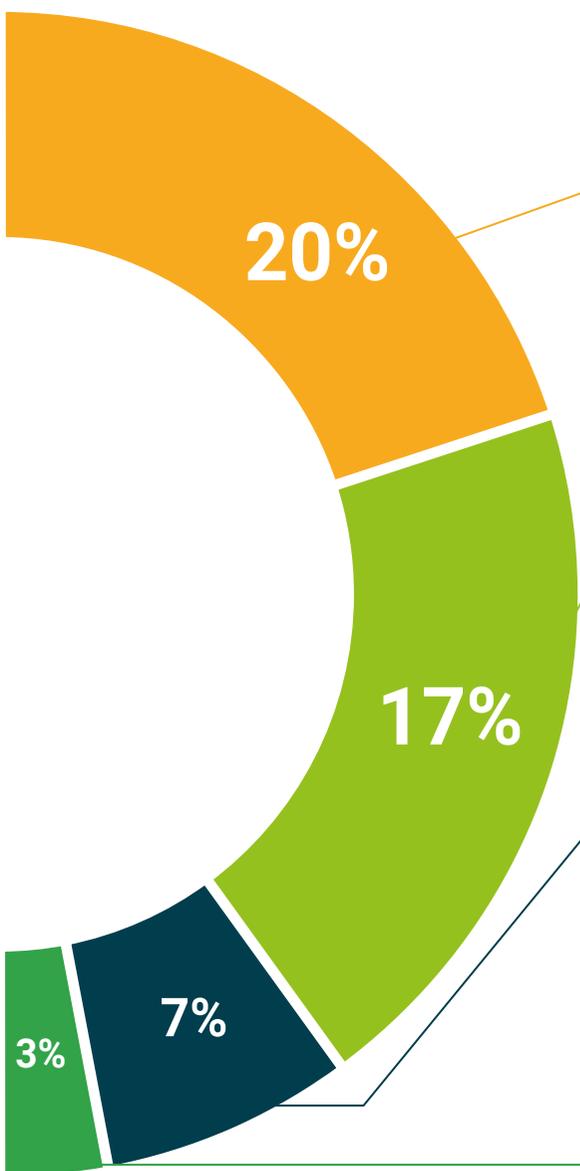
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Psicopatologia na Infância garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Psicopatologia na Infância** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Psicopatologia na Infância**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Psicopatologia
na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Psicopatologia
na Infância