

Curso

Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida





Curso

Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/protocolos-intervencao-emocional-fim-vida

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

De acordo com vários estudos, cerca de 40% dos doentes com cancro em situações complexas desenvolvem sintomas depressivos que afetam a sua capacidade de decisão. É por isso que devem ter um profissional que os ajude a compreender o que está a acontecer e a tomar as decisões necessárias para chegarem ao fim da vida com dignidade. Com esta qualificação, os estudantes realizarão ações preventivas para gerir atitudes negativas face a um diagnóstico terminal, aplicando os protocolos paliativos necessários e encorajando o desenvolvimento de um plano para uma morte digna.





“

Melhorar as suas atitudes e capacidades de relacionamento com os doentes e familiares, ajudando-os a lidar com o luto"

O desenvolvimento de um plano para morrer com dignidade ajuda as pessoas a determinar como desejam chegar ao fim das suas vidas. Este é frequentemente um momento difícil para o doente, para os seus familiares e, por vezes, para a equipa médica envolvida. É por isso que a psico-oncologia oferece um conjunto de ferramentas que fornecem as informações necessárias para aliviar o processo de luto.

Neste Curso de Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida, ficará a conhecer os protocolos que são aplicados para prestar cuidados paliativos a doentes que receberam um diagnóstico desfavorável. Esta ação terá em conta uma série de abordagens empíricas e espirituais para garantir uma abordagem multidisciplinar do Curso. Em relação ao referido anteriormente, a abordagem espiritual passou a ser vista como indispensável para salvaguardar as crenças dos enlutados, garantindo a sua individualidade neste processo. Isto ajuda a aliviar a dor e a incerteza sentidas numa situação deste tipo.

No final do Curso, o estudante será capaz de aplicar as técnicas adequadas ao tratamento dos seus pacientes, o que faz deste Curso uma excelente oportunidade para conduzir o médico a um tratamento mais humano e individualizado.

Este **Curso de Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psico-oncologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu especial destaque em metodologias inovadoras para a aplicação de tratamentos psicológica em pacientes oncológicos
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Lida com situações complexas, como a morte de doentes solitários, em que somos a sua única companhia"

“

As famílias dos doentes sofrem muito após um diagnóstico terminal. Trabalhar com eles para lidar com o luto futuro”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aborde as crenças do seu doente para garantir a sua paz de espírito durante todo o processo até ao fim da vida.

Nesta fase da doença, a intervenção deve centrar-se na abordagem dos sentimentos de medo, culpa e tristeza.



02

Objetivos

Este Curso de Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida ajudará os médicos a responder às necessidades psicológicas dos doentes e das suas famílias. Trata-se, portanto, de uma qualificação completa que ajudará o profissional a atuar em situações de luto. Graças a isso, o aluno terá uma visão exaustiva dos protocolos que são ativados no caso de um diagnóstico terminal do paciente, bem como o respeito pelas crenças da pessoa, a fim de melhorar a sua relação com a morte.





“

*Como médico, deve também
cuidar da sua saúde mental e
evitar a síndrome de burnout”*



Objetivos gerais

- Conhecer a consideração as diferentes opções terapêuticas no tratamento psicológico do cancro
- Contribuir para o controlo das perturbações incentivar através de estratégias psicológicas adequadas
- Saber avaliar e intervir em emoções e comportamentos adaptativos e desadaptativos

“

As crianças com um diagnóstico terminal requerem um trabalho especial para as ajudar a compreender o que está a acontecer”





Objetivos específicos

- ♦ Realizar ações de cuidados preventivos para a família de acordo com as fases da doença
- ♦ Resolver conflitos que possam surgir em resultado de crenças e valores socioculturais diferentes entre a equipa e o par doente-família
- ♦ Reconhecer e responder ao mal-estar espiritual e saber encaminhar o paciente para o profissional adequado
- ♦ Realizar avaliações adequadas sobre a importância geral das crenças espirituais e das práticas religiosas do paciente
- ♦ Gerir as atitudes e as reações dos doentes, dos prestadores de cuidados e dos profissionais resultantes da relação profissional-doente
- ♦ Saber intervir em situações familiares especialmente complexas
- ♦ Trabalhar em grupos cooperativos, trabalho em equipas multiprofissionais

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso é composto por especialistas em psicologia, psico-oncologia e medicina. Graças aos seus muitos anos de experiência, poderão ajudar os estudantes a lidar com as atitudes negativas dos doentes e das suas famílias, compreendendo que estas resultam do medo e do stress de um diagnóstico terminal. Desta forma, estarão preparados para trabalhar em grupos cooperativos em situações complexas.





“

Ficará a conhecer em primeira mão o processo de intervenção psicológica graças a um painel de especialistas na matéria”

Direção



Dr. Sergio Garrido Jiménez

- ♦ Coordenadora Provincial da Secção de Psico-oncologia e Cuidados Paliativos do Ilustre Colégio Oficial de Psicólogos da Andaluzia Oriental (COPAO) de Jaén
- ♦ Psicólogo Geral da Saúde pela Junta de Andaluzia NICA 43384
- ♦ Psicóloga Especialista em Psico-oncologia e Psicologia em Cuidados Paliativos (Conselho Geral de Psicologia de Espanha - CGCOP)
- ♦ Membro da Direção da Associação dos Centros de Saúde Psicológica (ACESAP) da UJA
- ♦ Membro do Comité de Ética de Investigação com Medicamentos da Província de Jaén (CEIM) e do Comité de Ética de Investigação de Jaén (CEI)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola do Psico-oncologia (SEPO)
- ♦ Licenciado em Psicologia Universidade de Jaén (UJA)
- ♦ Mestrado em Psico-oncologia Universidade Complutense de Madrid (UCM)

Professores

Doutora Nuria Cárdenas Quesada

- ♦ Médica Assistente do Serviço de Oncologia Médica do Hospital Universitário de Jaén
- ♦ Coordenadora pedagógica de várias sessões clínicas acreditadas pela ACSA
- ♦ Tutora dos internos de Oncologia Médica do Hospital de Jaén
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Programa de Doutoramento Completo e Suficiência de Investigação em "Avanços em Radiologia (Diagnóstica e Terapêutica), Medicina Física e Física Médica" pela Universidade de Granada



04

Estrutura e conteúdo

Um diagnóstico terminal tem um impacto significativo nos doentes, pelo que são necessárias determinadas competências para os ajudar a lidar com a notícia. Neste Curso, os estudantes aprenderão a criar um plano que assegure que o doente morre com dignidade, encorajando-o a expressar os seus desejos quando chegar a altura de partir. Para tal, será apresentada uma série de postulados empíricos que abordam esta situação, representando assim uma oportunidade de acesso à equipa de trabalho na área da oncologia de um hospital.





“

*Ajuda os doentes a compreender
o processo de morte para além
da cessação dos sinais vitais”*

Módulo 1 Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida

- 1.1. Objetivos dos cuidados paliativos
- 1.2. Avaliação do sofrimento
- 1.3. O processo de adaptação psicossocial no fim da vida
 - 1.3.1. Reações adaptativas vs. Desadaptativas
- 1.4. Modelo triádico de interação paciente-família-profissional de saúde
- 1.5. Intervenções específicas centradas no doente
 - 1.5.1. Ansiedade
 - 1.5.2. Tristeza
 - 1.5.3. Hostilidade
 - 1.5.4. Medo
 - 1.5.5. Culpa
 - 1.5.6. Negação
 - 1.5.7. Retraimento
- 1.6. Necessidades específicas da família. Avaliação da unidade doente-família
 - 1.6.1. Conspiração do silêncio
 - 1.6.2. Claudicação familiar
- 1.7. Intervenções dirigidas aos profissionais de saúde
 - 1.7.1. Trabalho em equipa multidisciplinar
 - 1.7.2. Prevenção da Síndrome de *Burnout*
- 1.8. Assistência às necessidades espirituais do doente





“

Conhece em profundidade a abordagem terapêutica que garante os princípios espirituais do doente e da sua família"

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

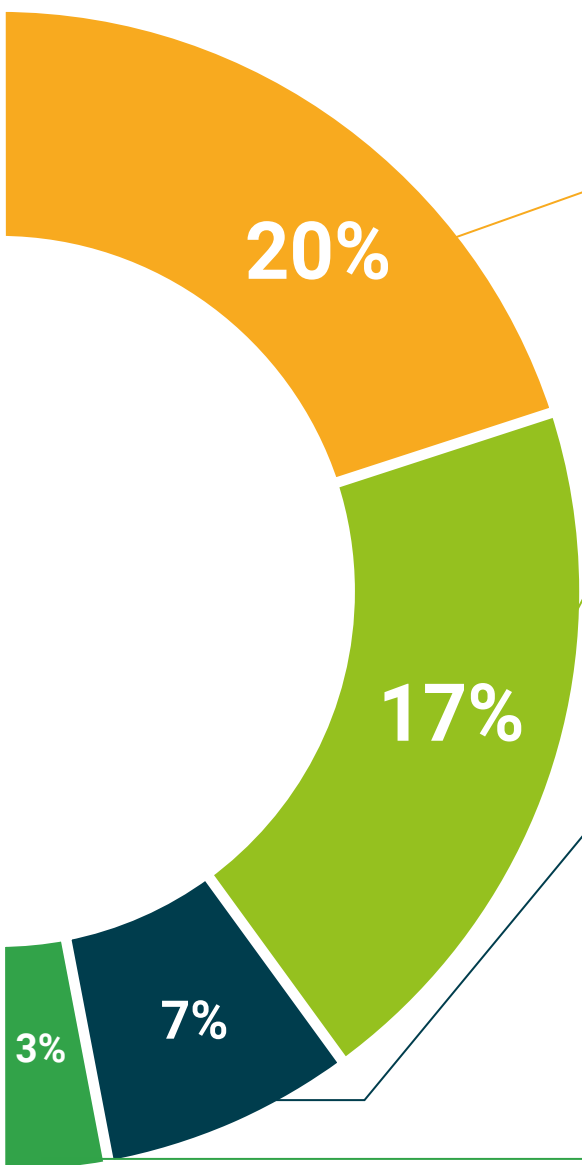
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida

