

Curso

Perturbações Nucleares e Infranucleares da Motilidade



Curso

Perturbações Nucleares e Infranucleares da Motilidade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/perturbacoes-nucleares-infranucleares-motilidade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As perturbações caracterizadas por deficiências nos movimentos oculares como manifestação primária da doença requerem um estudo específico e especializado no campo da Oftalmologia. A sua presença nos pacientes pediátricos tem um impacto significativo na sua qualidade de vida, uma vez que podem interferir significativamente com a visão, bem como envolver outras condições de gravidade variável que devem ser detetadas precocemente. Este Curso fornece ao profissional uma informação atualizada e completa nesta área que lhe permitirá intervir como especialista.



“

Um Curso completo, com a máxima especialização, que permitirá ao profissional manter-se atualizado em relação aos avanços mais inovadores nas Perturbações Nucleares e Infranucleares da Motilidade"

As perturbações da motilidade no domínio da Oftalmologia podem englobar diferentes tipos de perturbações: perturbações infranucleares, nucleares e supranucleares. As doenças que envolvem os músculos oculares ou os nervos cranianos oculomotores são consideradas infranucleares.

Estas patologias são causadas por doenças dos núcleos oculomotores, trocleares ou abducentes, que se situam no tronco cerebral e produzem diversas sintomatologias.

As perturbações supranucleares, por outro lado, são causadas por disfunções dos sistemas sensoriais e motores de grau superior que controlam os movimentos oculares, incluindo redes neuronais no córtex cerebral, gânglios basais, cerebelo e tronco cerebral.

Este Curso tem como objetivo fornecer uma compilação completa e totalmente atualizada no campo da intervenção oftalmológica em pacientes pediátricos. Com a qualidade de um ensino de alta qualidade, permitirá ao aluno avançar em direção à mais completa especialização neste campo.

Os alunos poderão adquirir estes conhecimentos online, ou seja, sem necessidade de se deslocarem a um centro físico para receberem aulas. Desta forma, poderão continuar o seu processo académico sem renunciar ao resto das suas atividades diárias.

Este **Curso de Perturbações Nucleares e Infranucleares da Motilidade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em medicina
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Um estudo aprofundado das diferentes patologias que comprometem a motilidade ocular, que o colocará na vanguarda deste campo de intervenção"

“

Aumente as suas competências nesta área estudando na TECH e comece a ver as suas oportunidades de emprego multiplicarem-se”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Este Curso de atualização foi concebido para que o estudante aprenda uma abordagem terapêutica atualizada das Perturbações Nucleares e Infranucleares da Motilidade do olho.

Estude confortavelmente na TECH utilizando a metodologia de ensino mais reputada no panorama académico online.



02

Objetivos

Este Curso foi concebido com o objetivo de alargar os conhecimentos do médico sobre as Perturbações Nucleares e Infranucleares da Motilidade. Com um objetivo de aprendizagem intensivo e de grande impacto, o aluno poderá iniciar o exercício da sua profissão nesta área com confiança, apoiado na aprendizagem teórica e prática desta capacitação, oferecendo o apoio mais adequado e inovador às patologias oftalmológicas dos seus pacientes.



“

Este Curso foi concebido para promover a aprendizagem completa dos profissionais de Oftalmologia nesta área, através de um processo de alta qualidade e total flexibilidade”



Objetivos gerais

- Aprofundar os conhecimentos anatômicos e fisiológicos necessários para compreender as patologias que serão desenvolvidas nos seguintes módulos
- Dotar o neuro-oftalmologista dos conhecimentos necessários sobre as perturbações primárias da motilidade ocular e as suas opções terapêuticas
- Sensibilizar para as patologias neuro-oftalmológicas que podem ocorrer em doentes pediátricos, a sua abordagem de diagnóstico e o seu tratamento



Um Curso inovador e completo que o ajudará a atingir todos os seus objetivos profissionais e pessoais"





Objetivos específicos

- ◆ Investigar a etiologia, diagnóstico e tratamento das paralisias dos nervos cranianos oculomotores
- ◆ Aprofundar as características das afetações dos pares V e VII
- ◆ Realizar uma abordagem de diagnóstico e terapêutica das diferentes perturbações faciais hipercinéticas que podem ocorrer
- ◆ Proporcionar um conhecimento aprofundado das miopatias com repercussões oftalmológicas

03

Direção do curso

Para este Curso, foi selecionado um grupo completo de profissionais com anos de experiência e elevado prestígio na profissão. Assim, a realização desta capacitação é uma oportunidade única para os médicos aprenderem com os conhecimentos de um corpo docente de alto nível. Uma oportunidade única que só esta Universidade pode oferecer.



“

No seu percurso académico, será acompanhado por um grupo de profissionais de grande prestígio na profissão"

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Dean Cestari é amplamente reconhecido pela sua dedicação ao tratamento de transtornos neuro-oftalmológicos, estrabismo e diplopia, desempenhando um papel importante na vida de diversos pacientes. Portanto, é um dos poucos oftalmologistas do mundo a ser certificado em Neurologia e Oftalmologia, o que ressalta seu profundo conhecimento em ambas as disciplinas.

Com ampla experiência como neuro-oftalmologista e cirurgião de estrabismo, Cestari se destacou em ambientes de saúde de ponta, como o Mass Eye & Ear. Nessa mesma instituição, atua também como codiretor do *Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery*, liderando uma equipe de especialistas comprometidos com a excelência médica.

Além de sua extraordinária trajetória clínica, é pioneiro na pesquisa de doenças do nervo óptico e dedicou grande parte de seu trabalho à neuropatia óptica isquêmica. Assim, sua busca incansável por soluções o levou à avaliação de agentes neuroprotetores inovadores para preservar e restaurar a visão afetada pela oclusão vascular. De fato, o Dr. Cestari tornou-se um excelente Pesquisador Principal (PP) e Co-PI em diversos projetos de pesquisa e estudos clínicos. A tudo isso, devemos somar a autoria do primeiro livro de casos que ensina a cirurgia de estrabismo usando a técnica de sutura ajustável.

Dean Cestari também desempenhou papéis de vital importância nas comissões de organizações oftalmológicas renomadas. Combina seu trabalho em saúde e pesquisa, supervisionando e orientando futuros médicos profissionais, como presidente da Comissão de Bolsas Clínicas e diretor do Programa de Bolsas de Neuro-oftalmologia do Mass Eye & Ear. Em 2012, foi homenageado com o Achievement Award da American Academy of Ophthalmology, em reconhecimento à sua extraordinária contribuição à oftalmologia e à educação científica.



Dr. Cestari, Dean

- Neuro-oftalmologista e cirurgião de estrabismo em adultos no Mass Eye & Ear
- Codiretor do Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery no Mass Eye & Ear
- Professor associado de oftalmologia no Mass Eye & Ear
- Cofundador da Total Direct Care
- Presidente da Comissão de Bolsas Clínicas do Mass Eye & Ear
- Diretor do Programa de Bolsas de Estudo em Neuro-oftalmologia do Mass Eye & Ear
- Financiamento Catalyst da Faculdade de Medicina de Harvard
- Achievement Award (2012) da American Academy of Ophthalmology
- **Membro de:** *Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology, Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society*

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutora María Luisa Luque Valentin-Fernández

- ♦ Chefe do Serviço de Oftalmologia, Hospital Universitario El Escorial, em Madrid (HUEE)
- ♦ Docente em Oftalmologia na Licenciatura de Medicina, Universidade Francisco de Vitoria, em Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista via MIR em Oftalmologia, Hospital Universitario Gregorio Marañón, em Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Qualidade dos Cuidados de Saúde, Universidade Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Pós-graduação em Design e Estatística em Ciências da Saúde, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Presidente da Comissão de Formação Contínua, Hospital HUEE
- ♦ Responsável pela Formação Contínua, Hospital HUEE
- ♦ Coordenadora de Qualidade, HUEE



Professores

Doutor Ignacio García Basterra

- ◆ Especialista de Área no Serviço de Oftalmologia, Hospital Clínico Universitário Virgen de la Victoria em Málaga
- ◆ Responsável pela Unidade de Neuro-oftalmologia e Estrabismo de Adultos, Hospital Clínico Universitário Virgen de la Victoria em Málaga
- ◆ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Málaga
- ◆ Especialista vir MIR em Neurologia, Hospital Universitário Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Granada
- ◆ Especialista via MIR em Oftalmologia, Hospital Universitário Virgen de la Victoria Málaga
- ◆ Membro do grupo de Neuro-oftalmologia, Sociedade Andaluza de Oftalmologia

04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso permitir-lhe-ão adquirir uma formação teórica e prática sobre os distúrbios e patologias neuro-oftalmológicas em pacientes pediátricos. Tudo isto em formato multimédia, com vídeos, aulas teóricas e ferramentas de trabalho do mais alto nível para facilitar o processo de aprendizagem do médico e ajudá-lo a atingir o topo da sua profissão.



“

Conteúdos de alta qualidade que podem ser integrados com a melhor metodologia de ensino do mercado online”

Módulo 1. Perturbações nucleares e infranucleares da motilidade

- 1.1. Síndrome de Horner
 - 1.1.1. Bases anatômicas e fisiopatologia da via oculossimpática
 - 1.1.2. Causas da síndrome de Horner
 - 1.1.3. Achados clínicos
 - 1.1.4. Diagnóstico
 - 1.1.5. Tratamento
- 1.2. Paralisia do III par de nervos
 - 1.2.1. Bases anatômicas e fisiopatologia
 - 1.2.2. Etiologia
 - 1.2.3. Achados clínicos
 - 1.2.4. Regeneração aberrante do III nervo craniano
 - 1.2.5. Diagnóstico
 - 1.2.6. Tratamento
- 1.3. Paralisia do IV par
 - 1.3.1. Bases anatômicas e fisiopatologia
 - 1.3.2. Etiologia
 - 1.3.3. Achados clínicos
- 1.4. Paralisia do VI par
 - 1.4.1. Bases anatômicas e fisiopatologia
 - 1.4.2. Etiologia
 - 1.4.3. Achados clínicos
- 1.5. Paralisia do VII par
 - 1.5.1. Bases anatômicas e fisiopatologia
 - 1.5.2. Etiologia
 - 1.5.3. Achados clínicos
- 1.6. Tratamento da paralisia facial
 - 1.6.1. Gestão da paralisia facial
 - 1.6.2. Prognóstico
 - 1.6.3. Novos tratamentos
- 1.7. Paralisias combinadas dos nervos cranianos
 - 1.7.1. Elementos-chave para o diagnóstico de paralisias múltiplas dos nervos cranianos
 - 1.7.2. Causas mais comuns de envolvimento de múltiplos nervos cranianos
 - 1.7.3. Exames complementares úteis e algoritmo de diagnóstico
- 1.8. Outras neuropatias
 - 1.8.1. Perturbações faciais hiperkinéticas
 - 1.8.2. Neuropatias infecciosas e imunomediadas
 - 1.8.3. Traumatismos e tumores
- 1.9. Miopatias I
 - 1.9.1. Miastenia gravis
 - 1.9.2. Síndromes pseudomiasténicas
- 1.10. Miopatias I
 - 1.10.1. Oftalmoplegia externa progressiva crónica
 - 1.10.2. Distrofia miotónica



Uma abordagem global, eficaz e económica que lhe permitirá atingir a excelência neste campo de intervenção médica"



05

Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

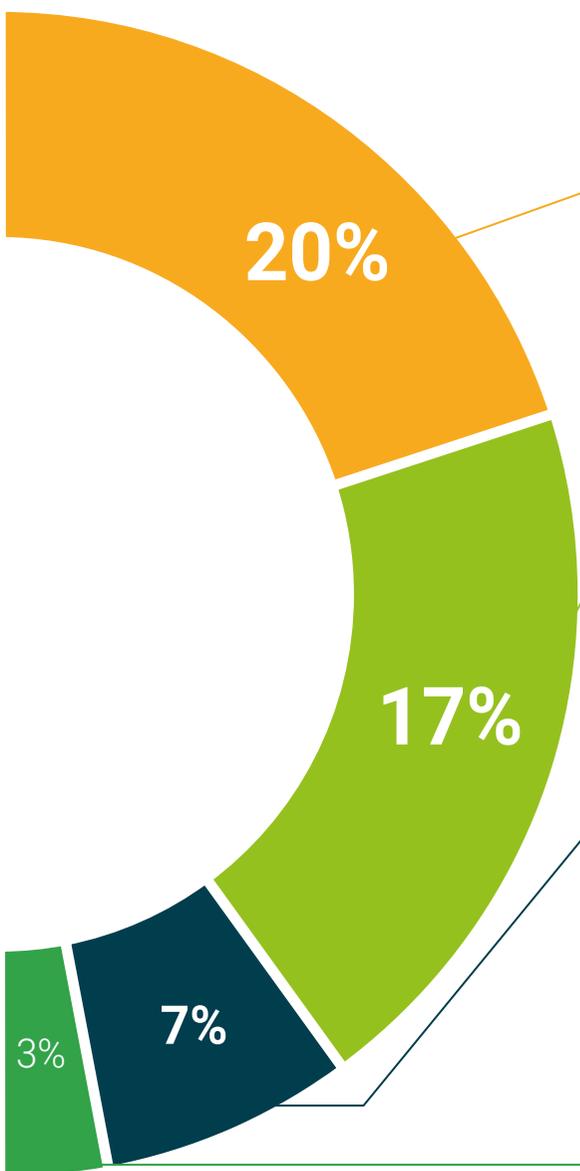
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Perturbações Nucleares e Infranucleares da Motilidade garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Perturbações Nucleares e Infranucleares da Motilidade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Perturbações Nucleares e Infranucleares da Motilidade**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso
Perturbações Nucleares
e Infranucleares da Motilidade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso

Perturbações Nucleares e
Infranucleares da Motilidade