

Curso

Perturbações Neurocognitivas



Curso

Perturbações Neurocognitivas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/perturbacoes-neurocognitivas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As Perturbações Neurocognitivas são aquelas que levam as pessoas a sofrer perturbações nas suas capacidades cognitivas, como a memória, a resolução de problemas e a percepção. Este tipo de patologias, que têm uma maior incidência na população idosa, constituem um desafio para a sociedade pela dependência e necessidade de cuidados que representam, pelo que este Curso se converte numa ferramenta fundamental ao serviço do médico na hora de realizar uma abordagem diferencial e efetiva deste tipo de transtornos.



“

Os protocolos para um diagnóstico correto de uma perturbação neurocognitiva tornam-se um aspeto vital. Aprenda a realizá-los com esta capacitação”

As Perturbações Neurocognitivas são um problema social importante que provoca uma série de alterações nas funções cerebrais superiores dos pacientes, como a memória, a linguagem, a atenção e a orientação. Do mesmo modo, provocam também certas modificações no comportamento e na aprendizagem.

Esta realidade, que afeta sobretudo pessoas de idade avançada (com perturbações concretas como a doença de Alzheimer), exige uma determinada abordagem e, nas últimas décadas, estas ações terapêuticas avançaram exponencialmente graças aos últimos desenvolvimentos na matéria.

Por este motivo, e através de capacitações como este Curso da TECH, o médico consegue atualizar os seus conhecimentos de uma forma cómoda e eficaz, conseguindo assim uma melhoria significativa na sua prática diária.

Assim, em apenas 150 horas de estudo intensivo, o profissional conseguirá uma melhoria das suas competências profissionais. Tudo isto, num Curso 100% online que proporciona ao aluno a facilidade de o poder estudar confortavelmente, onde e quando quiser. Apenas precisa de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além.

Este **Curso de Perturbações Neurocognitivas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina e Psiquiatria
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Se está à procura de um Curso que lhe permita aprender sobre as Perturbações Neurocognitivas de uma forma confortável, então esta capacitação é para si"



Estude no conforto da sua casa e atualize os seus conhecimentos online com a TECH, a maior Universidade Digital do mundo”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas de renome e com vasta experiência em formação pessoal terapêutica.

Durante esta capacitação, estudará as perturbações tão importantes como a doença de Alzheimer, a demência e a amnésia, entre outras.

Traga uma abordagem diferencial aos seus pacientes com este Curso com valor curricular de excelência.



02

Objetivos

Consciente da necessidade atual de encontrar tratamentos específicos para as Perturbações Neurocognitivas, a TECH apresenta esta capacitação com o objetivo de dotar o médico de conhecimentos e competências que lhe permitam uma abordagem diferencial deste tipo de patologia. Desta forma, este Curso marcará um antes e um depois no desenvolvimento da carreira profissional do aluno, posicionando-o no topo do seu setor.





“

Se o seu objetivo é crescer numa profissão em expansão, então este Curso é para si”



Objetivos gerais

- ◆ Aperfeiçoar as competências clínicas na entrevista, exame e diagnóstico em psiquiatria
- ◆ Fornecer competências e estratégias para a gestão clínica em psiquiatria
- ◆ Manter os conhecimentos médicos atualizados com os novos desenvolvimentos em psiquiatria
- ◆ Dominar as capacidades de investigação científica em psiquiatria
- ◆ Melhorar as competências de comunicação profissional
- ◆ Capacitar para a liderança em psiquiatria
- ◆ Conhecer as peculiaridades do desenvolvimento de diferentes áreas específicas
- ◆ Saber como prevenir e tratar a epidemiologia psiquiátrica nas fases da vida
- ◆ Atualizar as estratégias terapêuticas para os últimos avanços da psiquiatria
- ◆ Abordar os problemas específicos da psiquiatria
- ◆ Fornecer competências e estratégias para a gestão clínica em psiquiatria





Objetivo específico

- ◆ Conhecer os protocolos para um diagnóstico precoce correto, insistindo no diagnóstico diferencial de perturbações potencialmente tratáveis

“

Os seus objetivos e os da TECH fundem-se e tornam-se realidade com este Curso: crescerá e nós cresceremos com casos de sucesso como o seu”

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso é composto por uma série de profissionais de Medicina e Psiquiatria, que trazem para esta capacitação de atualização a sua experiência neste setor. Assim, o estudante terá a garantia de uma aprendizagem em profundidade acompanhada por uma série de profissionais de referência que lhe fornecerão as ferramentas necessárias para uma prática cotidiana da mais alta qualidade. Uma oportunidade que nenhum profissional do setor deve perder.



“

*Professores de sociedades prestigiadas
e hospitais de renome reúnem-se neste
Curso”*

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Jerrold Rosenbaum foi reconhecido como um dos maiores especialistas mundiais em Transtornos do Humor e da Ansiedade, com especial incidência na farmacoterapia para o tratamento destas doenças. De facto, a sua carreira tem-se centrado no desenvolvimento de novas terapias para a Depressão Maior, Depressão Resistente ao Tratamento e Perturbação do Pânico.

Através da sua investigação, concebeu e conduziu numerosos ensaios clínicos que alargaram a compreensão destas perturbações, bem como estudos longitudinais que procuraram identificar fatores de risco e de proteção na psicopatologia de crianças predispostas a perturbações ansiosas e depressivas, incluindo questões de genética, comportamento e estruturas cerebrais em crianças em risco de desenvolver perturbações do humor.

Ocupou também uma série de cargos importantes, incluindo o de Diretor do Departamento de Psiquiatria do Hospital Geral de Massachusetts, onde supervisionou mais de 600 clínicos e investigadores. Foi também cofundador da Psy Therapeutics e da Sensorium Therapeutics, empresas dedicadas à descoberta de novos medicamentos psiquiátricos e neurológicos. Além disso, dirigiu o Centro de Neurociência dos Psicadélicos, onde explorou a forma como os psicadélicos podem alterar o cérebro e oferecer novas abordagens terapêuticas para os transtornos psiquiátricos.

O seu trabalho foi também reconhecido internacionalmente com múltiplos prémios, como o prestigiado C. Charles Burlingame, pela sua contribuição para a investigação psiquiátrica, e o Charles Burlingame, pela sua contribuição para a investigação psiquiátrica, e o Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, atribuído pela Faculdade de Medicina de Harvard pelo seu empenho na promoção das mulheres na medicina. Recebeu a Medalha de Honra de Ellis Island e é Membro Emérito do Colégio Americano de Neuropsicofarmacologia. Escreveu também mais de 400 artigos científicos e 20 livros.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- ♦ Diretor do Departamento de Psiquiatria do Hospital Geral de Massachusetts, EUA.
- ♦ Cofundador da Psy Therapeutics e da Sensorium Therapeutics.
Diretor do Center for the Neuroscience of Psychedelics.
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Yale
- ♦ Membro de:
 - ♦ Colégio Americano de Neuropsicofarmacologia

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Enrique Baca García

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria, Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Professor Titular de Psiquiatria do Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Alcalá
- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria
- ♦ *Postdoctoral Research Fellow, Columbia University College of Physicians & Surgeons*



Professores

Dra. Margarita Pérez Fominaya

- ◆ Médica Orientadora de Formação em Consultas Externas, Hospital de Nuestra del Prado. Responsável pelo Programa de Psicogeriatría
- ◆ Médica Orientadora de Formação, Fundação Instituto San José Responsável pela Interconsulta de Psiquiatria
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Especialista em Emergências de Saúde Mental, Universidade de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista em Clínica e Psicoterapia Psicanalítica, Universidade Pontifícia Comillas
- ◆ Especialista em TDAH ao longo da vida, Universidade de Alcalá de Henares

“

Completo, atualizado e altamente eficiente, este Curso é a sua oportunidade de progredir na sua capacidade de trabalho e competir entre os melhores do setor”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura e os conteúdos deste Curso foram concebidos com base nas exigências da Medicina aplicada à abordagem das Perturbações Neurocognitivas. Tudo isto, sem renunciar ao máximo rigor científico. Desta forma, o aluno terá à sua disposição um plano de estudos teórico e prático que lhe proporcionará uma aprendizagem global, que lhe permitirá estar completamente atualizado sobre perturbações como a demência, a doença de Alzheimer ou a amnésia e o seu tratamento correto.

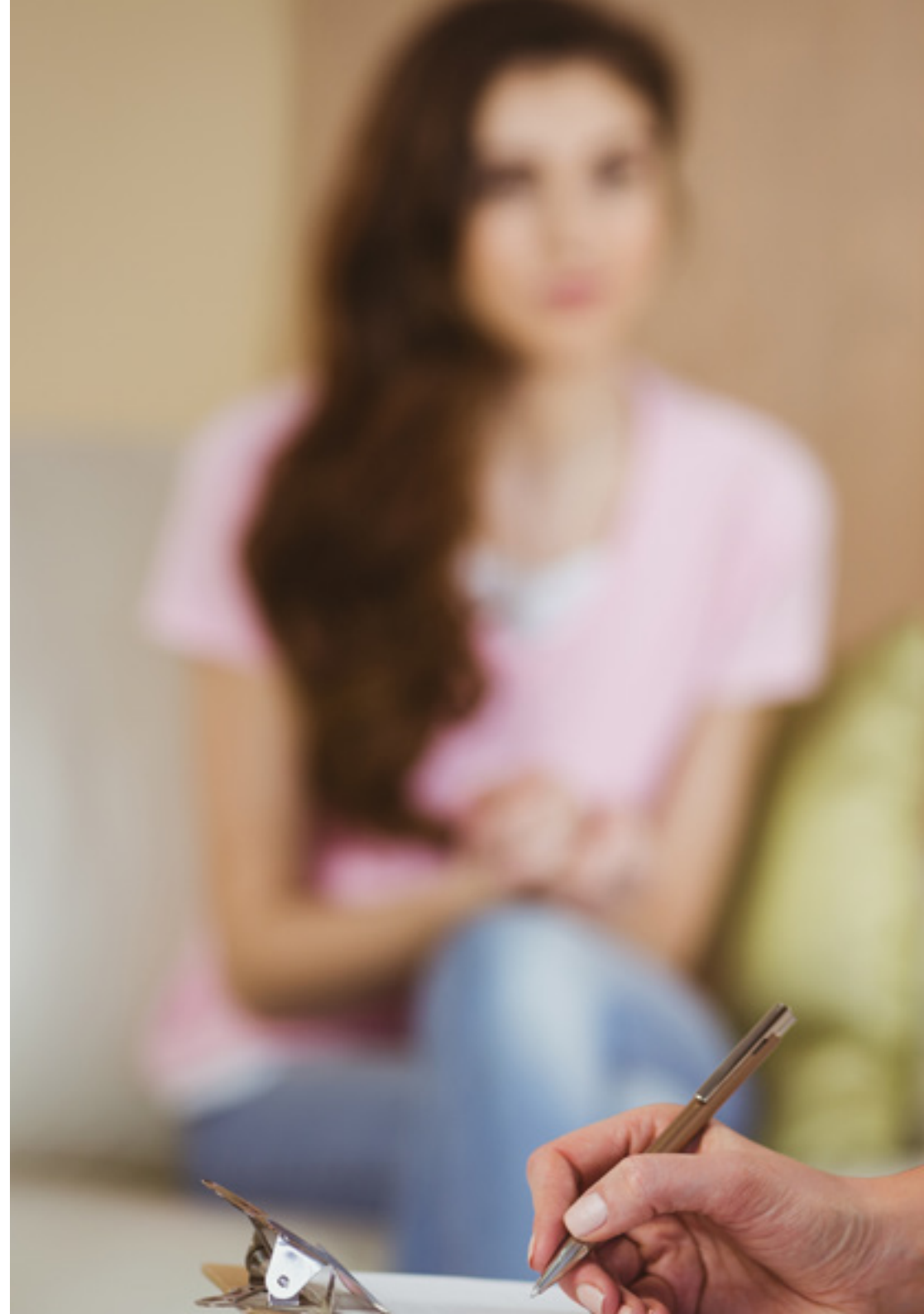


“

Receberá conteúdos teóricos, casos práticos e planos de estudos em formato multimédia para tornar a sua experiência académica sem precedentes”

Módulo 1. Perturbações neurocognitivas

- 1.1. Classificação
- 1.2. Delírio: epidemiologia
 - 1.2.1. Fatores de risco
 - 1.2.2. Etiopatogenia
- 1.3. Delírio: avaliação
 - 1.3.1. Diagnóstico
 - 1.3.2. Diagnóstico diferencial
- 1.4. Delírio: tratamento
 - 1.4.1. Não farmacológico
 - 1.4.2. Farmacológico
- 1.5. Demência
 - 1.5.1. Aspectos comuns
- 1.6. Demência devido à doença de Alzheimer
- 1.7. Demência devido à doença cerebrovascular
- 1.8. Demência devida a doença dos corpos de Lewy
- 1.9. Demência frontotemporal
- 1.10. Outras perturbações neurocognitivas especificadas
 - 1.10.1. Perturbação neurocognitiva ligeira
 - 1.10.2. Perturbação amnésica
 - 1.10.3. Síndrome neurocognitiva secundária



“

Aqui não aprenderá apenas de utilizando a memória, mas também através de casos práticos que motivarão o seu raciocínio lógico e as suas competências profissionais”

05

Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Estudo do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do Curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação, baseados em pacientes clínicos reais, em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há evidências científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método de estudo do caso consistia em apresentar-lhes situações reais verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



Relearning Methodology

A TECH potencia a utilização do método de estudo de caso de Harvard com a melhor metodologia de ensino 100% online do momento: o Relearning.

Esta universidade é a primeira no mundo a combinar casos clínicos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, com a combinação de um mínimo de 8 elementos diferentes em cada lição, o que constitui uma verdadeira revolução em comparação com o estudo e análise simples de casos.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, tendo em conta os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Recorrendo a esta metodologia, mais de 250.000 médicos capacitaram-se com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.

No nosso Curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01, segundo os mais elevados padrões internacionais.



Este Curso oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para os profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o Curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois colocados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas, que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH proporciona as técnicas mais inovadoras ao aluno, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação das técnicas médicas. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado, para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos, de forma atrativa e dinâmica, em formato multimédia, que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do Curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memorização, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do Curso sob a forma de fichas de trabalho ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Perturbações Neurocognitivas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua esta capacitação com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Perturbações Neurocognitivas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Perturbações Neurocognitivas**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Perturbações
Neurocognitivas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Perturbações Neurocognitivas