

Curso

Perturbações do  
Comportamento Alimentar



## Curso

# Perturbações do Comportamento Alimentar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/perturbacoes-comportamento-alimentar](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/perturbacoes-comportamento-alimentar)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A realidade das Perturbações do Comportamento Alimentar tem vindo a mudar ao longo dos últimos trinta anos, hoje em dia, existem muitos grupos que se preocupam muito com a sua figura, tanto mulheres como homens, embora as Perturbações do Comportamento Alimentar ainda sejam mais associadas ao sexo feminino na Anorexia Nervosa (AN) ou Bulimia Nervosa (BN), o mesmo não acontece na Vigorexia, onde a percentagem de homens é três vezes superior à das mulheres. Por todas estas razões, este Curso ajudará os médicos a adquirir conhecimentos aprofundados na área do tratamento das Perturbações do Comportamento Alimentar. Tudo isto a partir de uma perspetiva inovadora e altamente eficaz.



“

*As redes sociais apresentam ideais de beleza complexos e inatingíveis que levam as pessoas a ficar obcecadas com o seu peso e a desenvolver perturbações do comportamento alimentar”*

As perturbações do comportamento alimentar progrediram de forma espetacular nos últimos anos. Estima-se que, por cada 100.000 habitantes, 30 a 40 mulheres entre os 15 e os 25 anos sofram de perturbações alimentares. Existe de facto uma mudança cultural crescente na preocupação com a comida e a magreza. Assim, estudos efetuados nos EUA mostraram que 45% das mulheres donas de casa faziam dieta todos os anos; 56% das mulheres com idades compreendidas entre os 25 e os 54 anos faziam dieta; 76% das mulheres que faziam dieta faziam-no mais por razões estéticas do que por razões de saúde.

Até 1950, havia cerca de 200 casos de AN descritos na literatura. Atualmente, existem muitas centenas de milhares. Os fenómenos sociais podem explicar o possível risco de incidência da AN. A crescente libertação das mulheres levou por vezes, paradoxalmente, algumas mulheres a rejeitarem o feminismo e a tornarem-se adultas, desejando ser crianças face à difícil luta da AN contra as necessidades de dependência.

Nos EUA, gastam-se anualmente biliões de dólares em dietas e 1 em cada 10 raparigas sofre de uma perturbação alimentar. Uma em cada 250 raparigas adolescentes sofre de AN. Pelo menos 3,5 milhões de pessoas, predominantemente mulheres, lutam contra a bulimia.

Este Curso é único por apresentar os últimos avanços no diagnóstico e tratamento médico destas perturbações, bem como nos processos de prevenção e trabalho na área psiquiátrica. Tudo isto, dentro de uma capacitação multidisciplinar e adaptada aos últimos desenvolvimentos da profissão.

Este **Curso de Perturbações do Comportamento Alimentar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina e Psiquiatria
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*O setor exige cada vez mais profissionais de Medicina com conhecimentos nesta área. Torne-se um deles, estudando este Curso"*

“

*Durante este Curso, estudaremos as perturbações mais importantes como a bulimia e a anorexia e os meios de tratamento mais eficazes para estes problemas”*

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Estude no conforto da sua casa e atualize os seus conhecimentos online com a TECH, a maior Universidade Digital do mundo.*

*Na sociedade da imagem, as perturbações alimentares estão na ordem do dia. Aprenda a lidar com elas com este Curso da TECH.*



# 02

## Objetivos

Depois de passar as avaliações deste Curso, o médico estará apto a efetuar uma abordagem rigorosa e inovadora das perturbações do comportamento alimentar. Estes novos tratamentos que poderá realizar não só o posicionarão como um melhor médico, mas também o ajudarão a crescer num setor em expansão, uma vez que as perturbações alimentares têm um impacto cada vez maior nas pessoas, tornando-se um grande problema social.



“

*Se o seu objetivo é expandir os seus conhecimentos na área da deteção e tratamento de perturbações do comportamento alimentar, então este Curso é para si"*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Aperfeiçoar as competências clínicas na entrevista, exame e diagnóstico em psiquiatria
- ◆ Fornecer competências e estratégias para a gestão clínica em psiquiatria
- ◆ Manter os conhecimentos médicos atualizados com os novos desenvolvimentos em psiquiatria
- ◆ Dominar as capacidades de investigação científica em psiquiatria
- ◆ Melhorar as competências de comunicação profissional
- ◆ Capacitar para a liderança em psiquiatria
- ◆ Conhecer as peculiaridades do desenvolvimento de diferentes áreas específicas
- ◆ Saber como prevenir e tratar a epidemiologia psiquiátrica nas fases da vida
- ◆ Atualizar as estratégias terapêuticas para os últimos avanços da psiquiatria
- ◆ Abordar os problemas específicos da psiquiatria
- ◆ Fornecer competências e estratégias para a gestão clínica em psiquiatria





## Objetivos específicos

---

- ◆ Aprender a identificar as perturbações do comportamento alimentar precocemente
- ◆ Saber em profundidade como lidar com este tipo de perturbações



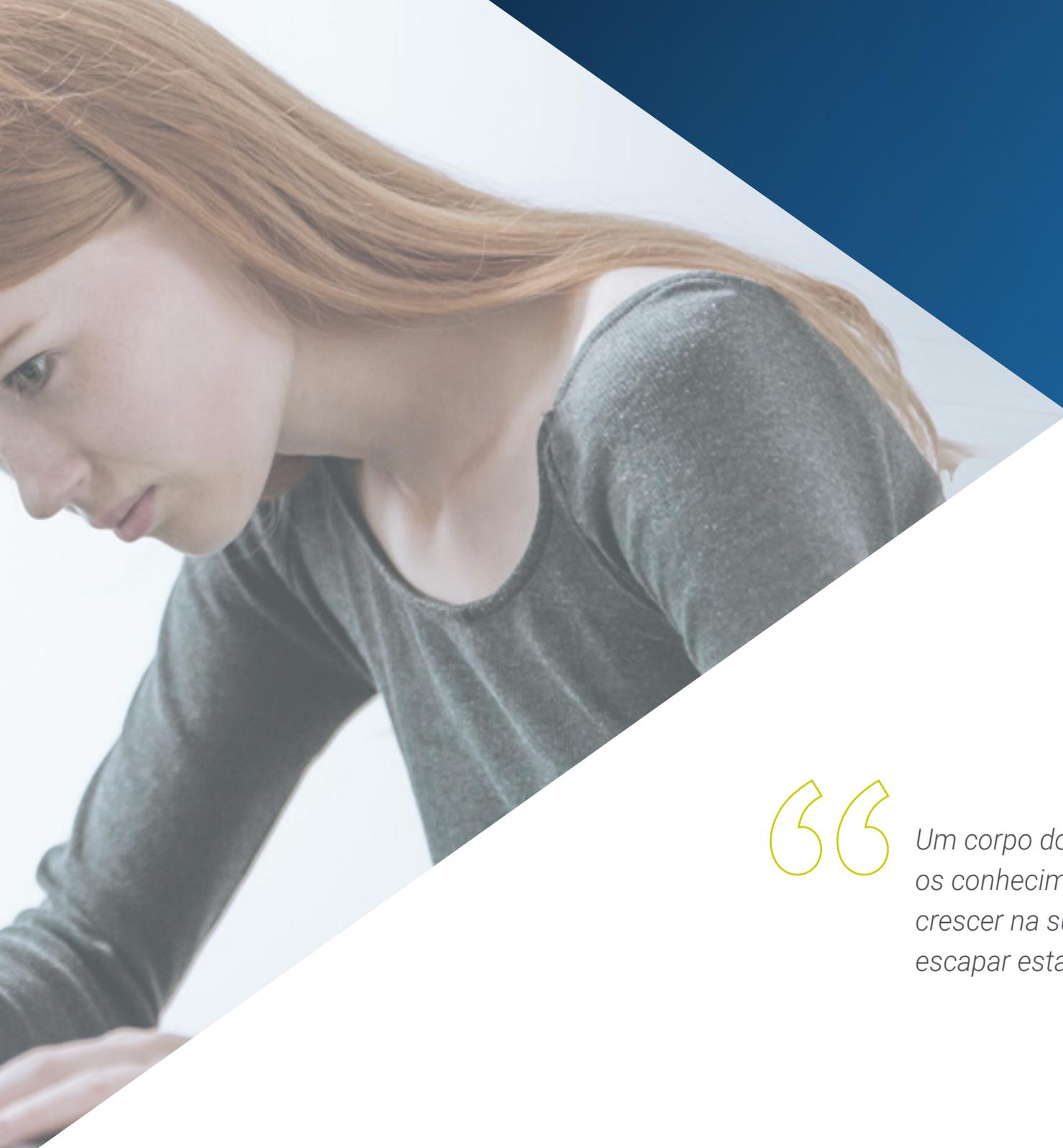
*A TECH apresenta-lhe um Curso único que o ajudará, em apenas seis semanas, a dar um impulso na sua profissão"*

# 03

## Direção do curso

A TECH conta com uma equipa de professores especialistas em tudo o que se relaciona com a abordagem das perturbações do comportamento alimentar, com um grande prestígio na profissão, e profissionais com anos de experiência pedagógica que se uniram para ajudar o aluno a dar um impulso à sua carreira. Para isso, desenvolveram este Curso com as mais recentes atualizações na área, o que permitirá ao aluno capacitar-se e aumentar as suas competências no setor.





“

*Um corpo docente excepcional dar-lhe-á os conhecimentos necessários para crescer na sua profissão. Não deixe escapar esta oportunidade”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Jerrold Rosenbaum foi reconhecido como um dos maiores especialistas mundiais em Transtornos do Humor e da Ansiedade, com especial incidência na farmacoterapia para o tratamento destas doenças. De facto, a sua carreira tem-se centrado no desenvolvimento de novas terapias para a Depressão Maior, Depressão Resistente ao Tratamento e Perturbação do Pânico.

Através da sua investigação, concebeu e conduziu numerosos ensaios clínicos que alargaram a compreensão destas perturbações, bem como estudos longitudinais que procuraram identificar fatores de risco e de proteção na psicopatologia de crianças predispostas a perturbações ansiosas e depressivas, incluindo questões de genética, comportamento e estruturas cerebrais em crianças em risco de desenvolver perturbações do humor.

Ocupou também uma série de cargos importantes, incluindo o de Diretor do Departamento de Psiquiatria do Hospital Geral de Massachusetts, onde supervisionou mais de 600 clínicos e investigadores. Foi também cofundador da Psy Therapeutics e da Sensorium Therapeutics, empresas dedicadas à descoberta de novos medicamentos psiquiátricos e neurológicos. Além disso, dirigiu o Centro de Neurociência dos Psicadélicos, onde explorou a forma como os psicadélicos podem alterar o cérebro e oferecer novas abordagens terapêuticas para os transtornos psiquiátricos.

O seu trabalho foi também reconhecido internacionalmente com múltiplos prémios, como o prestigiado C. Charles Burlingame, pela sua contribuição para a investigação psiquiátrica, e o Charles Burlingame, pela sua contribuição para a investigação psiquiátrica, e o Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, atribuído pela Faculdade de Medicina de Harvard pelo seu empenho na promoção das mulheres na medicina. Recebeu a Medalha de Honra de Ellis Island e é Membro Emérito do Colégio Americano de Neuropsicofarmacologia. Escreveu também mais de 400 artigos científicos e 20 livros.



## Dr. Rosenbaum, Jerrold

---

- ♦ Diretor do Departamento de Psiquiatria do Hospital Geral de Massachusetts, EUA.
- ♦ Cofundador da Psy Therapeutics e da Sensorium Therapeutics.  
Diretor do Center for the Neuroscience of Psychedelics.
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Yale
- ♦ Membro de:
  - ♦ Colégio Americano de Neuropsicofarmacologia

“

*Graças à TECH, poderá  
aprender com os melhores  
profissionais do mundo”*

## Direção



### Doutor Enrique Baca García

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria da Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Professor Titular de Psiquiatria do Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Alcalá
- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria
- ♦ *Postdoctoral Research Fellow, Columbia University College of Physicians & Surgeons*



## Professores

### Dra. Leire Izaguirre Gamir

- ◆ Médica Interna Residente do Quarto Ano em Psiquiatria, Hospital Universitário Fundação Jiménez Díaz
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade San Pablo CEU de Madrid
- ◆ Mestrado em Psicoterapia, Perspetiva Integrativa, Universidade Alcalá de Henares



*Completo, atualizado e altamente eficiente, este Curso é a sua oportunidade de progredir na sua capacidade de trabalho e competir entre os melhores do setor"*

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações da capacitação na prática diária, conscientes da relevância da atualidade da capacitação nesta área de estudo; e empenhados num ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas. Desta forma, o médico poderá alcançar o sucesso na sua prática diária com a plena certeza de que possui os conhecimentos mais completos e atualizados do setor.



“

*A TECH facilita o acesso à melhor metodologia de ensino e aos conteúdos mais completos”*

## Módulo 1. Perturbações do comportamento alimentar

- 1.1. Epidemiologia
  - 1.1.1. Fatores de risco
  - 1.1.2. Fatores etiológicos
- 1.2. Classificação
- 1.3. Anorexia
  - 1.3.1. Características clínicas
- 1.4. Bulimia
  - 1.4.1. Características clínicas
- 1.5. Transtorno de compulsão alimentar
  - 1.5.1. Características clínicas
- 1.6. Avaliação
  - 1.6.1. Diagnóstico
  - 1.6.2. Diagnóstico diferencial
- 1.7. Aspectos médicos dos TCA
  - 1.7.1. Complicações médicas
  - 1.7.2. Avaliação médica
  - 1.7.3. Resultados analíticos
- 1.8. Tratamento médico
- 1.9. Tratamento psicoterapêutico
- 1.10. Outras perturbações alimentares especificadas
  - 1.10.1. Perturbação alimentar evitante ou restritiva
  - 1.10.2. Síndrome de pica
  - 1.10.3. Perturbação de ruminação ou regurgitação



“

*Aborde e trate as perturbações alimentares a partir de uma nova perspetiva, estudando na TECH”*

05

# Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

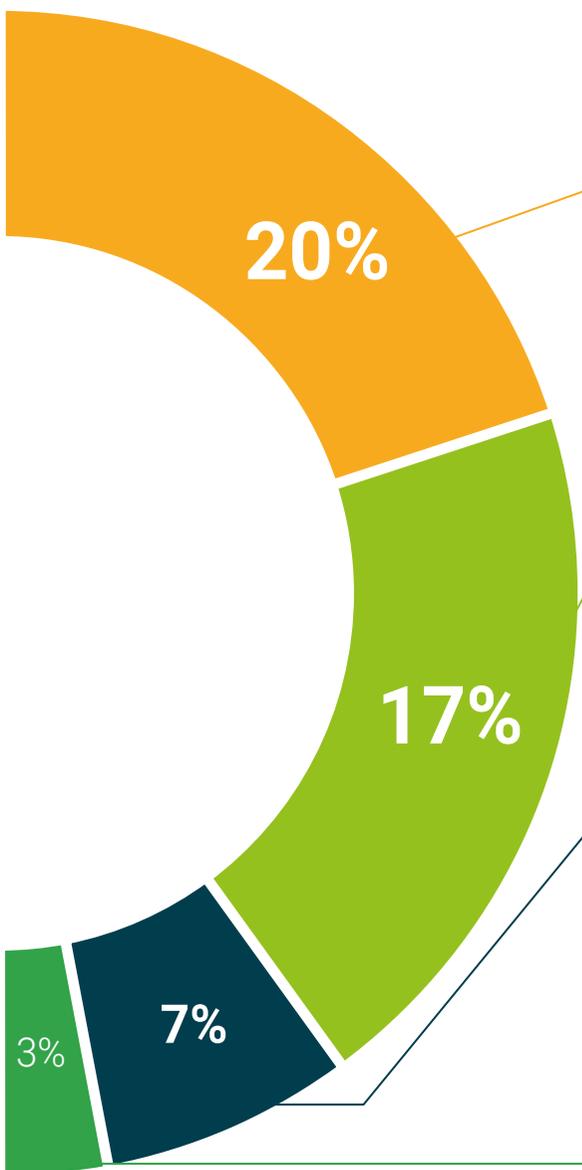
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Perturbações do Comportamento Alimentar garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Perturbações do Comportamento Alimentar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Perturbações do Comportamento Alimentar**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso

### Perturbações do Comportamento Alimentar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Perturbações do  
Comportamento Alimentar