

Curso

Patologia Sistêmica Infantil com Afetação Cutânea





Curso

Patologia Sistémica Infantil com Afetação Cutânea

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 5 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/patologia-sistemica-infantil-afetacao-cutanea

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Ao nível do diagnóstico, os progressos que estão a ser feitos no conhecimento da etiologia de cada uma das doenças, as patologias emergentes, as novas técnicas de imagiologia e laboratório, e os algoritmos de diagnóstico que estão em contínua renovação, levam à necessidade de manter atualizados os nossos conhecimentos sobre Dermatologia Pediátrica.





“

Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Patologia Sistêmica Infantil com Afetação Cutânea, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

A Dermatologia Pediátrica constitui uma parte importante dos cuidados prestados por qualquer dermatologista. No caso de unidades especializadas, pode ser responsável por até 100% dos cuidados prestados.

Devido às características intrínsecas desta subespecialidade da dermatologia, nem todos os profissionais se sentem confortáveis a assistir pacientes pediátricos. Mas é crucial ter conhecimentos atualizados nesta área, a fim de prestar cuidados de qualidade aos pacientes mais novos.



Aumente as suas competências no tratamento da Patologia Sistémica Infantil através deste Curso"

Este **Curso de Patologia Sistémica Infantil com Afetação Cutânea** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas em Patologia Sistémica Infantil com Afetação Cutânea
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada na evidência e as metodologias de investigação em urgências
- ♦ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso pode ser o melhor investimento que fará ao selecionar uma capacitação de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Patologia Sistémica Infantil com Afetação Cutânea, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da saúde, do ramo da dermatologia, que contribuem com a sua experiência profissional para este curso, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência de ensino na área de dermatologia.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento da teoria à prática clínica do dermatologista.

Aproveite a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos em Patologia Sistémica Infantil com Afetação Cutânea e melhorar os cuidados oferecidos aos seus doentes.



02

Objetivos

O principal objetivo da capacitação é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o médico seja capaz de dominar a Patologia Sistêmica Infantil com Afetação Cutânea de forma prática e rigorosa.



“

Este Curso de atualização proporcionará um sentimento de segurança no desempenho da prática médica, que irá contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional"



Objetivo geral

- Atualizar os conhecimentos do dermatologista que trata as crianças, utilizando os últimos avanços no âmbito da Dermatologia Pediátrica, a fim de aumentar a qualidade dos cuidados prestados, a segurança do médico e, assim, alcançar o melhor resultado para o paciente.



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Patologia Sistêmica Infantil com Afetação Cutânea.





Objetivos específicos

- ◆ Descrever as mudanças fisiológicas na pele do recém-nascido, a fim de as compreender e diferenciá-las das situações patológicas
- ◆ Identificar as lesões benignas e as lesões transitórias que podem aparecer no período neonatal
- ◆ Explicar as possíveis alterações de desenvolvimento com expressão cutânea
- ◆ Identificar as doenças autoimunes na infância e saber como aplicar o teste e tratamento mais adequados em cada momento
- ◆ Identificar manifestações cutâneas que, embora não sejam muito marcantes, podem levar ao diagnóstico de patologias sistêmicas com afetação cutânea

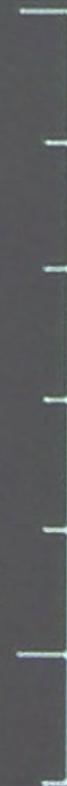
04

Direção do curso

O seu corpo docente inclui profissionais de renome da área da saúde, do ramo da dermatologia, que contribuem com a sua experiência profissional para este Curso.

Além disso, na sua conceção e elaboração, participam especialistas de renome, que são membros de prestigiadas sociedades científicas nacionais e internacionais.

200
51
MF:1.



06
2
1

DFOV 22.0cm
STND/I

L
1
0
0

R
1
0
1

“

Aprenda com profissionais de renome sobre os novos desenvolvimentos em Patologia Sistêmica Infantil com Afetação Cutânea”

Diretora Convidada Internacional

A Dra. Kalyani S. Marathe é uma figura de destaque no domínio da **Dermatologia Pediátrica**, especialmente no diagnóstico e tratamento de patologias vulvares. Uma carreira brilhante de mais de duas décadas de experiência clínica e sanitária, que a levou a assumir cargos de grande responsabilidade como Diretora da Divisão de Dermatologia. Como resultado, e dado o seu empenhamento no tratamento de crianças, está afiliada aos principais hospitais pediátricos de Cincinnati, como o Children's National Hospital e o Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

Desta forma, Marathe tornou-se uma especialista reconhecida internacionalmente pela sua excelência no tratamento de doenças da pele que afetam crianças e adolescentes, como a **Dermatite Atópica**, as **Marcas de Nascimento**, a **Psoríase** ou a **Epidermólise Bolhosa**. Neste contexto, esta especialista está ativamente envolvida em todas as fases do processo médico, desde a emissão de diagnósticos em ambiente clínico, passando pela realização de biópsias e pela execução de análises laboratoriais, até à implementação de tratamentos adequados.

Para além da sua notável carreira na área da saúde, Marathe destaca-se no domínio da investigação, concentrando os seus esforços nas **doenças vulvares em pacientes pediátricos**. Um domínio que a levou a participar em ensaios clínicos e a testemunhar os seus avanços através de numerosas **publicações científicas** em revistas de grande impacto. Desta forma, a sua contribuição para o conhecimento das patologias cutâneas desenvolvidas nas partes íntimas das crianças é notável.

Excelente comunicadora, a sua paixão reflete-se na sua dedicação à formação de futuros médicos. Como **professora associada no Department of Pediatrics** e no **Department of Dermatology** da Universidade de Cincinnati, recebeu prémios de ensino pela formação de residentes e estudantes de medicina.



Dra. Marathe, Kalyani S.

- Diretora do Serviço de Dermatologia no Cincinnati Children's Hospital, EUA
- Afiliada ao Children's National Hospital e ao Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Especialista em Dermatologia Pediátrica pela Universidade de Columbia
- Professora associado do Departamento de Pediatria e do Departamento de Dermatologia da Universidade de Cincinnati
- Licenciatura em Medicina pela Faculdade de Medicina da Virginia Commonwealth University School of Medicine

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Altea Esteve Martínez

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Médica Especialista em Dermatologia
- ♦ Médica Orientadora de Formação do Serviço de Dermatologia, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência, em Espanha
- ♦ Responsável pelo Departamento de Dermatologia Pediátrica, Consórcio Hospital General Universitário de Valência, em Espanha
- ♦ Coordenadora do Comité de Anomalias Vasculares, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência, em Espanha
- ♦ Membro da Academia Espanhola de Dermatologia e Venereologia de Espanha
- ♦ Vice-presidente do Departamento Territorial Valenciano, Academia de Dermatologia e Venereologia de Espanha
- ♦ Membro do Grupo Espanhol de Dermatologia Pediátrica



Dr. Raúl de Lucas

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Médica Especialista em Dermatologia
- ♦ Chefe do Departamento de Dermatologia, Hospital La Paz de Madrid, em Espanha
- ♦ Responsável pela Unidade de Dermatologia Pediátrica
- ♦ Membro de pleno da Academia Espanhola de Dermatologia e Venereologia
- ♦ Membro do Colégio Ibero Latino-americano de Criocirurgia
- ♦ Membro do CILAD
- ♦ Membro do Grupo Espanhol de Dermatologia Pediátrica
- ♦ Membro do Grupo Europeu de Dermatologia Pediátrica

Professores

Dr. José María Martín Hernández

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Médica Especialista em Dermatologia
- ♦ Médico Orientador de Formação de Dermatologia, Hospital Clínico de Valência, em Espanha
- ♦ Responsável pelo Departamento de Dermatologia Pediátrica, Hospital Clínico de Valência, em Espanha

Dra. María Teresa Martínez Menchón

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Médica Especialista em Dermatologia
- ♦ Médica Orientadora de Formação de Dermatologia, Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Múrcia
- ♦ Responsável pelo Departamento de Dermatologia Pediátrica, Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca

Dra. Carmen Ortega Monzón

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Médica Especialista em Dermatologia
- ♦ Chefe do Serviço de Dermatologia, Hospital de la Ribera de Alcira de Valência, em Espanha
- ♦ Responsável pelo Departamento de Dermatologia Pediátrica, Hospital de la Ribera de Alcira de Valência, em Espanha

Dra. Raquel Rodríguez López

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Médica Especialista em Dermatologia
- ♦ Médica Orientadora de Formação de Análises Clínicas, Consórcio Hospital General Universitario de Valência, em Espanha
- ♦ Chefe do Departamento de Genética Médica em Análises Clínicas, Consórcio Hospital General Universitario de Valência, em Espanha

Dra. Violeta Zaragoza Ninet

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Médica Especialista em Dermatologia
- ♦ Médica Orientadora de Formação de Dermatologia, Consórcio Hospital Geral Universitario de Valência, em Espanha
- ♦ Responsável do Departamento de Alergias Cutâneas e Colagenoses, Consórcio Hospital General Universitario de Valência, em Espanha

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa de profissionais que estão familiarizados com as implicações da aprendizagem na prática médica diária em Patologia Sistémica Infantil com Afetação Cutânea, conscientes da atual relevância da capacitação para poder intervir em prol do paciente com patologia dermatológica, e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Patologia Sistêmica Infantil com Afetação Cutânea conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Avanços em collagenopatias e doenças autoinflamatórias

- 1.1. Lúpus eritematoso e síndrome antifosfolípide
 - 1.1.1. Diagnóstico
 - 1.1.2. Tratamento
 - 1.1.3. Avanços
- 1.2. Dermatomiosite
 - 1.2.1. Diagnóstico
 - 1.2.2. Tratamento
 - 1.2.3. Avanços
- 1.3. Esclerodermia
 - 1.3.1. Diagnóstico
 - 1.3.2. Tratamento
 - 1.3.3. Avanços
- 1.4. Outras collagenopatias
 - 1.4.1. Anetodermia
 - 1.4.2. Doença mista do tecido conjuntivo
 - 1.4.3. Síndrome Sjögren
 - 1.4.4. Policondrite recidivante
- 1.5. Doenças autoinflamatórias
 - 1.5.1. Classificação
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamento
 - 1.5.4. Avanços



Módulo 2. Manifestações cutâneas de doenças sistêmicas

- 2.1. Doenças hematológicas
 - 2.1.1. Histiocitose
 - 2.1.2. Leucemia cutis
 - 2.1.3. Imunodeficiências primárias
 - 2.1.4. Doença do enxerto contra hospedeiro
- 2.2. Doenças endocrinológicas e metabólicas I
 - 2.2.1. Doenças pancreáticas
 - 2.2.2. Doenças da tiroide e da paratiroide
 - 2.2.3. Doenças da glândula suprarrenal
 - 2.2.4. Doenças das gónadas
- 2.3. Doenças endocrinológicas e metabólicas II
 - 2.3.1. Síndromes de neoplasias endócrinas múltiplas e síndromes poliglandulares autoimunes
 - 2.3.2. Doenças de depósito
 - 2.3.3. Aminoacidúrias
- 2.4. Patologia digestiva e nutricional
 - 2.4.1. Doença inflamatória intestinal
 - 2.4.1. Dermatoses carenciais
- 2.5. Outras doenças sistêmicas com manifestações cutâneas



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

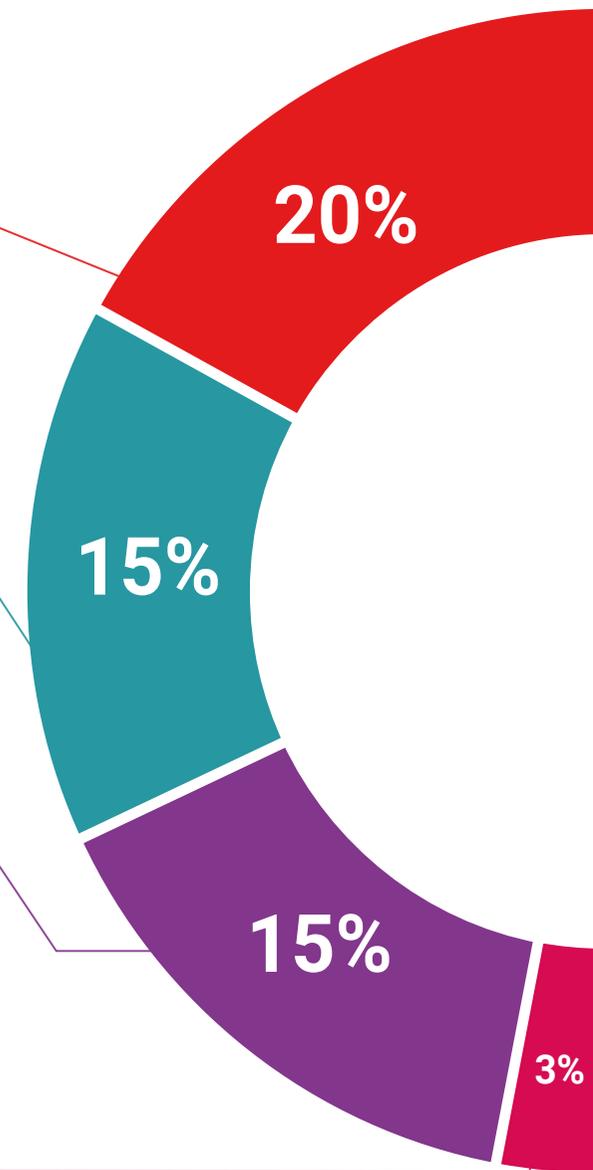
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

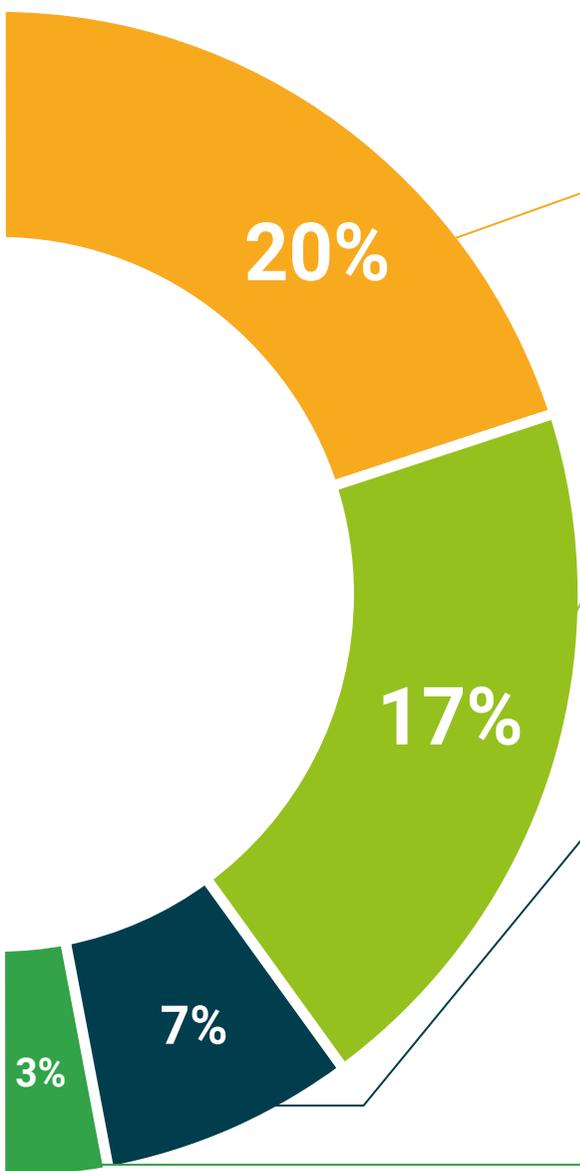
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Patologia Sistêmica Infantil com Afetação Cutânea garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Patologia Sistêmica Infantil com Afetação Cutânea** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** da **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Patologia Sistêmica Infantil com Afetação Cutânea**

ECTS: 5

Carga horária: 125



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Patologia Sistémica Infantil
com Afetação Cutânea

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 5 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Patologia Sistêmica Infantil
com Afetação Cutânea